

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas X IPA MA. Bahrul Mubarak Toronipa sebelum penerapan pendekatan pembelajaran *Bio-entrepreneurship* nilai *pretest* ditemukan pada kategori cukup dengan perolehan rata-ratanya (Mean) sebesar 55,69.
2. Hasil belajar siswa kelas X IPA MA. Bahrul Mubarak Toronipa. setelah penerapan pendekatan pembelajaran *Bio-entrepreneurship* nilai *posttest* ditemukan pada kategori sangat baik dengan perolehan rata-ratanya (Mean) sebesar 81,84.
3. Keterampilan proses sains siswa kelas X IPA MA. Bahrul Mubarak Toronipa sebelum penerapan pendekatan pembelajaran *Bio-entrepreneurship* ditemukan pada kategori baik dengan total perolehan sebesar 63,8%.
4. Keterampilan proses sains siswa kelas X IPA MA. Bahrul Mubarak Toronipa sesudah penerapan pendekatan pembelajaran *Bio-entrepreneurship* ditemukan pada kategori sangat baik dengan total perolehan sebesar 81,23%.
5. Terdapat Pengaruh Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan Pendekatan *Bio-entrepreneurship* yang dibuktikan

dengan nilai sig\*  $0,000 < 0,05$  sehingga pengujian H0 ditolak dan H1 diterima.

6. Terdapat Pengaruh Keterampilan Proses Sains siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan Pendekatan *Bio-entrepreneurship* yang dibuktikan dengan nilai sig\*  $0,000 < 0,05$  sehingga pengujian H0 ditolak dan H1 diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran Biologi diharapkan agar dapat memberi arahan kepada siswa untuk terus meningkatkan hasil belajar dan diharapkan guru terus memperkaya ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga dapat memberikan khasanah ilmu pengetahuan serta selalu kreatif dan inovatif dalam menjalankan proses kegiatan belajar mengajar.
2. Kepada pihak sekolah hendaknya lebih membantu dan memfasilitasi kegiatan proses belajar sehingga menciptakan suasana yang baik dalam setiap pengajaran. Sarana dan prasarana sebagai penunjang siswa untuk belajar harus terpenuhi dengan baik sehingga dapat memotivasi peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar serta kemampuan kemampuan yang dapat menjadi bekal ke jenjang pendidikan.
3. Kepada peneliti lain hasil penelitian ini dapat dijadikan perbandingan atau rujukan pada penelitian selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa dengan penelitian ini.