

**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI SD NEGERI 7
TALAGA RAYA KEC. TALAGA RAYA
KAB. BUTON TENGAH**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI SD NEGERI 7 TALAGA RAYA KEC. TALAGA RAYA KAB. BUTON TENGAH**" yang ditulis oleh **YUSRAH HADI NIM. 17010104072** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **22 September 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

- Ketua : **Dr. Samrin M.Pd.I** (.....)
- Sekretaris : **Rasmi S.Ag, M.SI** (.....)
- Anggota1 : **DR. ARIS TRY ANDREAS PUTRA M.Pd** (.....)
- Anggota2 : **Raehang S. Ag, M. Pd.I,** (.....)

Kendari, 28 Oktober 2022
 Dekan
Dr. Masdin M. Pd
 NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran di Masa Pandemi SD Negeri 7 Talaga Raya Kec. Talaga Raya Kab. Buton Tengah” dibawah bimbingan Dr. Samrin M.Pd.I dan Rasmi S.Ag, M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, November 2022
Rabiul Akhir 1444 H



Yusrah Hadi
17010104072

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Yusrah Hadi
NIM :17010104072
Program Studi :Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas :Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya :Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak bebas royalti noneklusif (**Non-exclusive roaylty-Free Right**) atas karya ilmiah saya yang berjudul “**Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran di Masa Pandemi SD Negeri 7 Talaga Raya Kec. Talaga Raya Kab. Buton Tengah**” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : November 2022
Yang menyatakan


Yusrah Hadi
17010104072

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف

الانبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه اجمعين أما بعد

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan proposal penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada ibu saya Farnati dan ayah saya Halidun yang sangat mendukung saya, sabar, selalu memberikan dedikasi yang tinggi serta motivasi dan doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan penelitian skripsi ini juga selalu memberikan dukungan moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Raehang, S.Ag, M.Pd, I, selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini serta memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
4. Dr. Samrin M.Pd.I dan Rasmi S.Ag M.SI yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dukungan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

5. Dosen penguji Dr. Aris Try Andreas Putra M.Pd dan Raehang, S.Ag, M.Pd, I, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos. M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. La Zikuru S,Pd, selaku kepala sekolah serta guru SDN 7 Talaga Raya yang telah memberi izin dan membantu dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan penelitian,
9. Seluruh teman-teman mahapeserta didik, saya ucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya. Sahabat saya yang telah banyak membantu khususnya saudara/saudari Manggi Septarifin S.Pd, Iis Sugiarti S.Pd, Windi Putri Lestari S.Pd, Indah Pridayani, Siti Nursafia S.Pd dan semua teman yang saya tidak bisa sebutkan namanya satu persatu terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasi. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas dalam kehidupan sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun tidak disengaja.

Kendari, November 2022

Penulis,


Yusrah Hadi
17010104072

ABSTRAK

Yusrah Hadi. NIM. 17010104072 “Motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di masa pandemic SD Negeri 7 Talaga Raya Kec. Talaga Raya Kab. Buton Tengah”. Dibimbing oleh: Dr. Samrin M.Pd. dan Rasmi S.Ag M.SI

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui proses pembelajaran yang dilakukan selama pandemi SD Negeri 7 Talaga Raya. Untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran dimasa pandemi di SD Negeri 7 Talaga Raya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan-tahapan reduksi data, penyajian data dan mengambil kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui peningkatan ketekunan, dan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses pembelajaran selama pandemi di SDN 7 Talaga Raya yaitu dengan menerapkan proses pelaksanaan pembelajaran seperti metode ceramah karena bisa membangun interaksi antara guru dan peserta didik, Untuk diskusi atau kelompok guru kelas IV itu tidak memakainya setiap hari namun mereka sering menggunakannya karena dengan penerapan metode diskusi atau kelompok ini bisa membangkitkan dan meningkatkan motivasi belajar, dan Guru jarang menggunakan media pembelajaran, karena keterbatasan waktu dan tenaga, dan yang guru sering gunakan itu buku paket dan LKS saja. 2) Motivasi belajar yang peneliti maksud dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi ada peningkatan yang signifikan dalam aspek motivasi belajar peserta didik yaitu guru memberikan dorongan dalam kegiatan pembelajaran kepada peserta didik yang masih pasif supaya menjadi lebih aktif, Membangkitkan minat belajar peserta didik dengan cara mengaitkan pengalaman belajar terhadap pelajaran agar peserta didik semangat dalam belajar dan rasa ingin tahunya bertambah, dan Guru juga memberikan pujian disetiap usaha peserta didik agar peserta didik itu merasa dihargai dan termotivasi.

Kata Kunci: Proses pembelajar, motivasi belajar peserta didik

ABSTRAK

Yusrah Hadi. NIM. 17010104072 "Learning motivation of students in the learning process during the pandemic at SD Negeri 7 Talaga Raya, Kec. Talaga Raya Kab. Central Buton". Supervised by: Dr. Samrin M.Pd. and Rasmi S.Ag M.SI

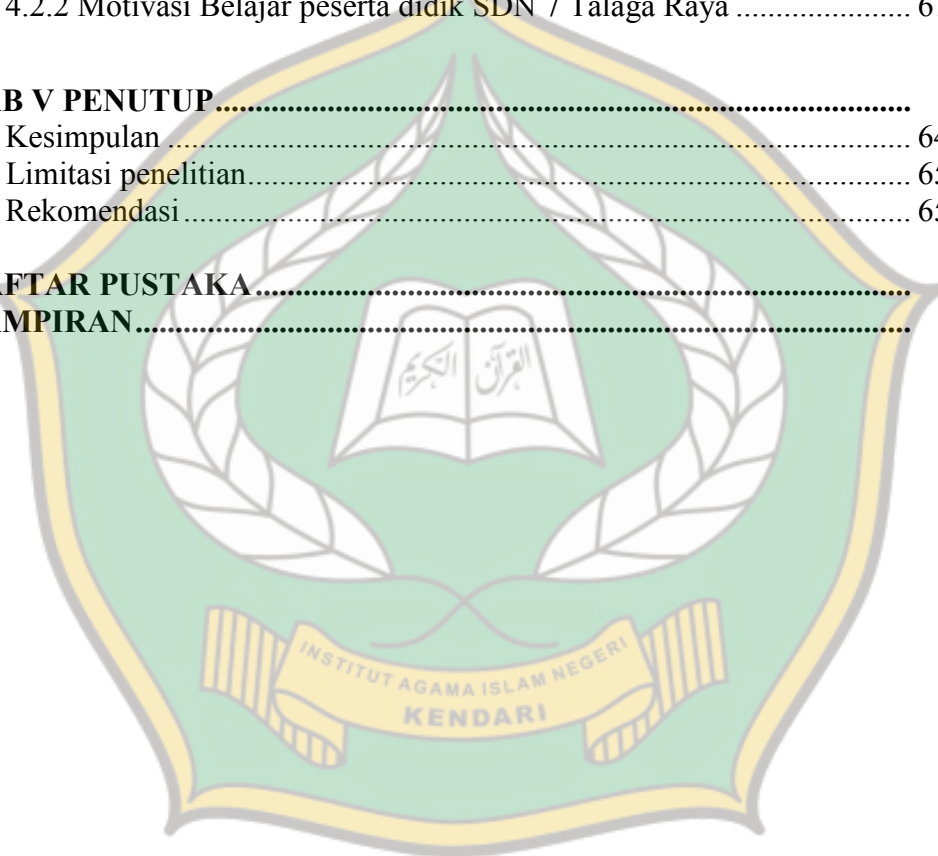
The purpose of this study was to determine the learning process carried out during the pandemic at SD Negeri 7 Talaga Raya. To find out students' learning motivation in carrying out learning during the pandemic at SD Negeri 7 Talaga Raya. This type of research is qualitative research. Data was collected by using interview, observation and documentation techniques. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation and conclusion drawing. The validity of the data was tested through increased persistence, and triangulation techniques. The results showed that: 1) The learning process during the pandemic at SDN 7 Talaga Raya is by applying the learning implementation process such as the lecture method because it can build interaction between teachers and students. For discussions or groups of fourth grade teachers, they do not use it every day but they often use it because of the application of the discussion method or This group can generate and increase learning motivation, and teachers rarely use learning media, due to limited time and energy, and what teachers often use are textbooks and worksheets. 2). The learning motivation that researchers mean in this study is by using a variety of learning methods there is a significant increase in the aspects of student learning motivation, namely the teacher provides encouragement in learning activities to students who are still passive so that they become more active, Arousing students' learning interest by means of for example the learning experience of the lesson so that students are enthusiastic about learning and their curiosity increases, and the teacher also gives praise in every effort of students so that students feel valued and motivated

Keywords: Learning process, students' learning motivation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGSAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Motivasi Belajar.....	11
2.1.1 Pengertian Motivasi.....	11
2.1.2 Pengertian Belajar.....	13
2.1.3 Pengertian Motivasi Belajar	14
2.2 Aspek-aspek Motivasi Belajar	16
2.3 Faktor-faktor Motivasi Belajar.....	19
2.4 Fungsi Motivasi.....	19
2.5 Jenis-jenis Motivasi.....	20
2.6 Peserta Didik	25
2.7 Pembelajaran.....	26
2.8 Proses Pembelajaran.....	27
2.9 Pelaksanaan Pembelajaran	28
2.10 Penelitian Yang Relevan	29
2.11 Kerangka pikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.3 Data dan Sumber Data	36
3.4 Prosedur Pengumpulan Data	37
3.5 Analisis Data	40
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	43
3.7 Kecukupan Reverensi.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Proses pembelajaran dimasa pandemi SDN 7 Talaga Raya	46
4.1.1.1 Proses perencanaan pembelajaran dimasa pandemi SDN 7 Talaga Raya	48
4.1.1.2 Proses pelaksanaan pembelajaran dimasa pandemi SDN 7 Talaga Raya	51
4.1.2 Motivasi Belajar peserta didik SDN 7 Talaga Raya	57
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Proses pembelajaran dimasa pandemi SDN 7 Talaga Raya	59
4.2.2 Motivasi Belajar peserta didik SDN 7 Talaga Raya	61
BAB V PENUTUP.....	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Limitasi penelitian.....	65
5.3 Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Relevan.....	30
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Profil Sekolah SD Negeri 7 Talaga Raya
- Lampiran 2: Struktur Organisasi SD Negeri 7 Talaga Raya
- Lampiran 3: Daftar Nama Informan Penelitian
- Lampiran 4: Transkrip Wawancara Guru dan Peserta Didik
- Lampiran 5 : RPP Guru Kelas IV SDN 7 Talaga Raya
- Lampiran 6: Dokumentasi SD Negeri 7 Talaga Raya

