

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Uraian hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Proses pembelajaran selama pandemi di SDN 7 Talaga Raya yaitu dengan menerapkan proses pelaksanaan pembelajaran seperti metode ceramah karena bisa membangun interaksi antara guru dan peserta didik, Untuk diskusi atau kelompok guru kelas IV itu tidak memakainya setiap hari namun mereka sering menggunakannya karena dengan penerapan metode diskusi atau kelompok ini bisa membangkitkan dan meningkatkan motivasi belajar, dan Guru jarang menggunakan media pembelajaran, karena keterbatasan waktu dan tenaga, dan yang guru sering gunakan itu buku paket dan LKS saja.
- 5.1.2 Motivasi belajar yang peneliti maksud dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi ada peningkatan yang signifikan dalam aspek motivasi belajar peserta didik yaitu guru memberikan dorongan dalam kegiatan pembelajaran kepada peserta didik yang masih pasif supaya menjadi lebih aktif, Membangkitkan minat belajar peserta didik dengan cara mengaitkan pengalaman belajar terhadap pelajaran agar peserta didik semangat dalam belajar dan rasa ingin tahunya bertambah, dan Guru juga memberikan pujian disetiap usaha peserta didik agar peserta didik itu merasa dihargai dan termotivasi.

5.2 Limitasi Penelitian

5.2.1 Limitasi atau pembatasan pada penelitian ini terletak pada proses pengambilan data. Peneliti menyadari bahwa ada beberapa faktor yang menjadi kendala atau hambatan pada saat penelitian adalah waktu dan biaya. Biaya pada dasarnya merupakan suatu hal yang memegang peranan dalam menyukseskan penelitian. Keterbatasan biaya operasional dalam penelitian ini menjadi kendala tersendiri sehingga peneliti perlu membatasi sampai dimana penelitian dilakukan. Keterbatasan waktu peneliti dikarenakan guru kelas sibuk mengurus administrasi sekolah sehingga waktu untuk melakukan wawancara dan dokumentasi sangat terbatas dan guru kelasnya juga sering keluar daerah.

5.2.2 Limitasi atau keterbatasan dalam penelitian ini terdapat pada responden penelitian. Peneliti menyadari dalam suatu penelitian memiliki banyak kendala, adanya kendala teknis saat mewawancarai secara langsung koresponden untuk mencegah penyebaran virus karena adanya pandemi covid-19, maka dilakukan sesuai protokol kesehatan dan kurangnya dokumentasi untuk memperkuat penelitian ini.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan dalam perbaikan proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Adapun saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas pembelajaran yang mendukung untuk termotivasinya peserta didik.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memiliki kreativitas dalam mengajar terutama keterampilan mengajar sehingga peserta didik menjadi lebih aktif dan senang mengikuti pelajaran dan juga lebih bersemangat mempelajari pelajaran dikelas. Guru diharapkan menjadi motivator dan fasilitator bagi peserta didik-peserta didiknya, dan saat-saat tertentu guru hendaknya menjadi teman bagi peserta didik, hal ini akan merangsang identifikasi pada peserta didik sekaligus dapat memahami jati diri peserta didik dalam belajar. Hal ini tentu secara otomatis apabila yang dipelajari dapat disenangi dan dipahami dengan baik tentunya dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa belajarlal lebih tekun, giat dan semangat lagi dalam mengikuti proses belajar baik yang dilakukan dilingkungan sekolah maupun di luar area lingkungan seperti di rumah

4. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan sebaiknya melengkapi fasilitas, sarana dan prasarana kepada guru untuk melaksanakan proses pembelajaran dan mendorong untuk peserta didik menciptakan pembelajaran aktif, kreatif, menyenangkan dan bermakna.

5. Bagi Dinas Pendidikan

Kurangnya pemahaman guru tentang proses pembelajaran menyebabkan pembelajaran disekolah belum berhasil secara maksimal. Oleh karena itu peran kepala dinas pendidikan sangat dibutuhkan untuk mengadakan pelatihan terkait pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar. Dalam pelatihan sebaiknya lebih mengacu kepada praktek pembelajaran bukan hanya teori saja sehingga dalam pembelajaran dapat dilakukan oleh semua guru.

6. Bagi peneliti

Penelitian ini masih terbatas pada motivasi belajar peserta didik, untuk itu perlu adanya penelitian lain lebih lanjut dengan ruang lingkup yang lebih luas.

7. Bagi Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti berikutnya agar dapat melakukan penelitian yang lebih cermat, teliti, inovasi dan bijaksana sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan agar berjalan sesuai dengan yang direncanakan, dan hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan dasar untuk peneliti selanjutnya.