

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. T., & Kurniawan, D. A. (2020). Motivasi Belajar Mahapeserta didik di Masa Pandemi Covid-19. 121.
- Albab, S. U. (2020). Analisis Kendala Pembelajaran E-learning Pada Era Disrupsi Di SMK Terpadu Al-Islahiya Singosari Malang. *Jurnal Manajemen Pendidikan Volume 2, Nomor 1, Januari 2020* , 52.
- Amelia, D. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Online Di kelas I Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihat Kota Jambi. 1.
- Amalia, A., & Fatonah, S. (2020). Penerapan Pembelajaran Daring Dragonlearn pada Era Pandemic Covid-19(Studi Kasus di MI Ma'had Islam Kopeng). *ISEJ: Indonesian Science Education Journal Vol. 1, No. 3, September 2020, Hal 148-164* , 150.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10 No. 3, September 2020: 282-289* , 283.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 4 No. 1, Januari 2019, Hal. 80-86*.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Penabur - No.10/ Tahun ke-7/ Juni 2008,13*.
- Budiningsih, C. A. (2011). Karakteristik Peserta didik sebagai Pijakan dalam Penelitian dan Metode Pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan, Februari 2011* , 166.
- Cahyani, A., Listiana, D. I., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Peserta didik SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an):Jurnal Pendidikan Islam Volume 3 No. 01 2020, p. 123-140* .
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal, Vol. 5 No. 2 (2017) 93-196* , 175.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Peserta didik Kelas IV SDN Poris Gaga 05 KOTA tANGGERANG. *JURNAL JPSD Vol. 4 No. 1 Tahun 2017* , 50.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika Volume 3 Nomor 1, Maret 2015* , 35.

- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) Volume 8, Nomor 3, 2020* , 498.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan 81 Vol. 12 No. 1, April 2011* , 82.
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) terhadap motivasi belajar IPA di kelas IV SDN kelapa dua 06 pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education. Vol.1 (4) pp. 249-263, 249*.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi Vol. 6, No. 2, Hal. 190 – 199, Juni 2020* , 190.
- Laras, S. A., & Rifai, A. (2019). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik di BBPLK Semarang. *Vol. 4 No 2 Hlm. 121 - 130. Agustus 2019* , 124.
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahapeserta didik Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran JINOTEP Vol 7 (2) (2020): 124-132* , 125.
- Rahmawati, N. R., Rosida, F. E., & Kholidin, F. I. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah. *SITTAH: Journal of Primary Education, Vol. 1 No. 2, Oktober 2020* , 141-142.
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Peserta didik dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Peserta didik SMP Di Depok. *Jurnal SAP Vol. 1 No. 2 Desember 2016* , 207-208.
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Peserta didik Sekolah Dasar Selama COVID-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Volume 2, Nomor 1, April 2021, hal 9-15* , 10.
- Salsabila, F. (2020). Analisis Motivasi Belajar IPA Peserta Didik Pada Pembelajaran E-learning Class Di SMPIT Ni Daul Hikmah Salatiga selama Pandemi COVID-19.
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui kemampuan komunikasi interpersonal guru. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN Vol. 3 No. 2, Juli 2018, Hal. 190-198* , 191.

- Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Peserta didik Di Tingkat Sekolah Dasar. *Edisi Khusus No. 2, Agustus 2011* , 83.
- Suhery., Putra, T. J., & Jasmalinda. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom Pada Guru DI SDN 17 MATA AIR Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian Vol.1 No.3 Agustus 2020* , 130.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik. *Vol.3.No.1 (2015) 73-82* , 73.
- Suryaningsih, A. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik Secara Online Pada Pelajaran Animasi 2D Melalui Strategi Komunikasi Persuasif. *Vol.5, No.1 Edisi Khusus KBM Pandemi COVID-19* , 9.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19. *Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan Vol. 17 No. 2. Juli-Desember 2020* , 190.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Volume 5 No. 1 April 2020*
- Ulum, I. R., & Busyairi, A. (2017). Hubungan kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PKN kelas II. *Joyful Learning Journal, 52*.