

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V DI SDN 13 KOLONO**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

ARWILDA
NIM: 19010104065

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No 17 Kelurahan Baruga, Kenda Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Penerapan model pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN 13 KOLONO" yang ditulis oleh ARWILDA NIM. 19010104065 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidalyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 17 Mei 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

| | | | |
|------------|---|---------------------------------------|---------|
| Ketua | : | Dr. Abdul Kadir M. Pd | (.....) |
| Sekretaris | : | Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd | (.....) |
| Anggota1 | : | Dr. La Hadisi S. Ag, M. Pd. I, | (.....) |
| Anggota2 | : | Imaludin Agus M.Pd | (.....) |

Kendari, 23 Mei 2023
Dekan

Dr. Wasdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN 13 Kolono” dibawah bimbingan Dr. Abdul Kadir M.Pd dan Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 17 Mei 2023
26 Syawal 1444 H



ARWILDA
NIM. 19010104065

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Arwilda

NIM : 19010104065

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul.

“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di SDN 13 Kolono”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonesklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :Kendari

Pada Tanggal :17 Mei 2023

26 Syawal 1444 H

Yang menyatakan,



ARWILDA

NIM. 19010104065

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى
أَهْلِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang maha Pengasih Lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa umat dari zaman jahiliyah menuju Islam, dari kegelapan menuju cahaya Islam.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Selama penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari adanya dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung moril maupun materil. Oleh karena itu dari lubuk hati yang paling dalam penulis ucapkan terima kasih khususnya untuk pembimbing saya Bapak Dr. Abdul Kadir M.Pd dan Bapak Muh. Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan kemudahan, penghargaan, bimbingan, serta motivasi dengan penuh kesabaran kepada peneliti, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

3. Raehang S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (IAIN) Kendari dengan senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.
4. Dr. La Hadisi S.Ag, M.Pd.I, sebagai Penguji pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Imaludin Agus M.Pd, sebagai Penguji kedua yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Halistin, M.Si, yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah melayani setiap kebutuhan penulis dalam proses penyelesaian studi.
8. Kepala perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas dalam mengakses sumber data
9. Kepala Sekolah, Guru-guru dan Siswa-siswi SDN 13 Kolono yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Terkhusus kepada guru Bapak Jufri S.Pd yang senantiasa membantu penulis dalam penelitian serta bersedia menjadi observer penilaian guru.
10. Eti Sukesih, Sukmiati, Selfiana Ainudin, Waode Ika Wulandari, Windi Harisa Putri, Ilmayanti, Vita Resky Ramadhani, Nur Ida, Muhammad Usklaf terutama Isma Wati yang sudah bersedia menjadi observer penilaian siswa dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan Terimakasih yang terkhusus juga peneliti ucapkan untuk kedua orang tua Bapak Mbau dan Ibu Almarhumah Nurhayati yang telah menjadi orang tua terhebat, dan selalu memberikan motivasi nasehat, cinta, perhatian dan kasih sayang serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas juga ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada kakak tercinta serta keluarga besar yang senantiasa menjadi motivator sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 17 Mei 2023



Arwilda
19010104065

ABSTRAK

Arwilda. Nim. 19010104065. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SD Negeri 13 Kolono. Dibimbing oleh: Dr. Abdul Kadir M.Pd dan Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang bertujuan: 1) untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam meningkatkan hasil belajar. 2) untuk mengetahui dapat tidaknya model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas V di SDN 13 Kolono. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklusnya terdiri dari dua kali pertemuan, pada siswa kelas V semester Genap tahun ajaran 2022/2023. Dengan prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran matematika di SDN 13 Kolono dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan yang telah disiapkan dengan mengacu pada langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD). 2) Hasil belajar siswa pada siklus I dalam kategori baik dengan persentase ketuntasan 61,54% dengan rata-rata sebesar 71,92 dan meningkat pada siklus II dengan kategori sangat baik yaitu persentase ketuntasan 84,62% dengan rata-rata 86,54. Sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD).

Kata Kunci: *Student Team Achievement Division* (STAD), Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT

Arwilda. Nim. 19010104065. Application of Student Team Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model in Improving Mathematics Learning Outcomes of Class V Students at SD Negeri 13 Kolono. Supervised by: Dr. Abdul Kadir M.Pd and Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd

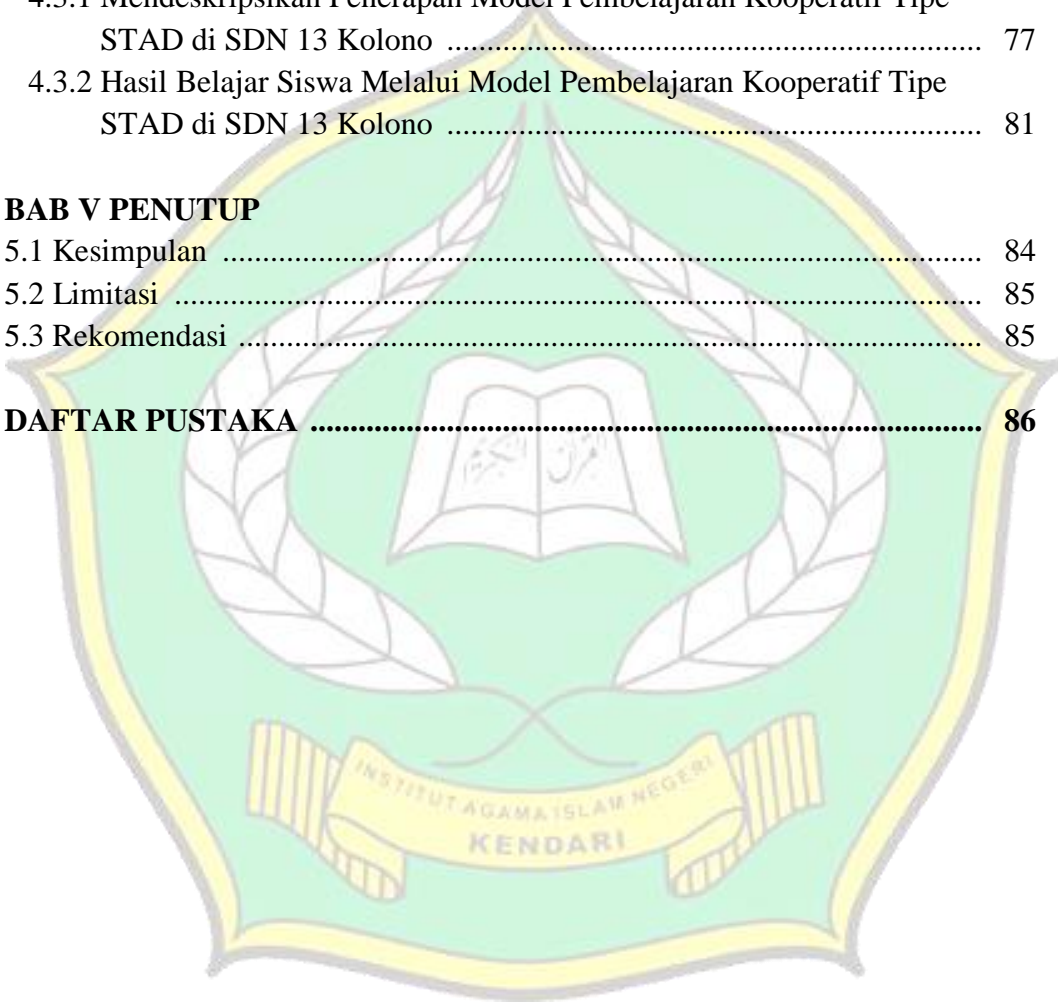
This research is a type of Classroom Action Research (PTK), which aims: 1) to find out how the application of the cooperative learning model of the Student Team Achievement Division (STAD) type in improving learning outcomes. 2) to find out whether the cooperative learning model of the Student Team Achievement Division (STAD) type can improve mathematics learning outcomes in fifth grade students at SDN 13 Kolono. This research was carried out in 2 cycles, each cycle consisting of two meetings, for fifth grade students in the even semester of the 2022/2023 academic year. With research procedures including planning, implementation of action, observation, reflection. Data collection techniques used observation, tests, interviews and documentation which were analyzed descriptively. The results showed that: 1) The implementation of Mathematics learning at SDN 13 Kolono by applying the Student Team Achievement Division (STAD) cooperative learning model went well according to the plans that had been prepared with reference to the steps of the Student Team Achievement Division type cooperative learning model. (STAD). 2) Student learning outcomes in cycle I were in the good category with a completeness percentage of 61,54% with an average of 71,92 and increased in cycle II with a very good category, namely the percentage of completeness was 84,62% with an average of 86,54. So it can be said that student learning outcomes can be improved through the application of cooperative learning models of the Student Team Achievement Division (STAD) type.

Keywords: *Student Team Achievement Division (STAD), Mathematics Learning Outcomes.*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.7 Defini Oprsional | 8 |
| | |
| BAB II DESKRIPSI TEORI | |
| 2.1 Landasan Teori | 10 |
| 2.1.1 Hakikat Hasil Belajar Matematika | 10 |
| 2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif | 20 |
| 2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 21 |
| 2.2 Penelitian Relevan | 24 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 28 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan | 30 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian | 31 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 31 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 31 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 31 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 34 |
| 3.7 Tahap-tahap Penelitian | 37 |
| 3.8 Indikator Kerja | 39 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Profil SDN 13 Kolono Kec. Kolono Kab. Konsel | 41 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1.1 Profil SDN 13 Kolono | 41 |
| 4.1.2 Visi dan Misi | 41 |
| 4.1.3 Sarana dan Prasarana | 42 |
| 4.1.4 Keadaan Guru | 43 |
| 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian | 43 |
| 4.2.1 Kegiatan Awal (Pra Siklus) | 44 |
| 4.2.2 Tindakan Siklus I | 48 |
| 4.2.3 Tindakan Siklus II | 62 |
| 4.3 Pembahasan Hasil | 77 |
| 4.3.1 Mendeskripsikan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di SDN 13 Kolono | 77 |
| 4.3.2 Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di SDN 13 Kolono | 81 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Kesimpulan | 84 |
| 5.2 Limitasi | 85 |
| 5.3 Rekomendasi | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 86 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 32 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus I | 33 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus II | 33 |
| Tabel 3.4 Interval Kategori Persentase Aktivitas Siswa & Guru | 35 |
| Tabel 3.5 Interval Penilaian Ketuntasan Siswa | 36 |
| Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 13 Kolono | 42 |
| Tabel 4.2 Daftar Guru SDN 13 Kolono Tahun Ajaran 2022/2023 | 43 |
| Tabel 4.3 Data Perolehan Nilai Awal Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 45 |
| Tabel 4.4 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 13 Kolono Siklus I.. | 57 |
| Tabel 4.5 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 13 Kolono Siklus II. | 72 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Menurut Sugiyono | 29 |
| Gambar 3.1 Bagan Alur PTK Menurut Kemmis & Mc Taggart | 37 |
| Gambar 4.1 Data Pra Siklus Ketuntasan Siswa Kelas V SDN 13 Kolono | 46 |
| Gambar 4.2 Data Persentase Hasil Aktivitas Guru pada Siklus I | 52 |
| Gambar 4.3 Data Persentase Hasil Aktivitas Siswa Pada Siklus I..... | 55 |
| Gambar 4.4 Data Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I. | 59 |
| Gambar 4.5 Data Pra Siklus dan Siklus I Ketuntasan Siswa Kelas V | 60 |
| Gambar 4.6 Data Persentase Hasil Pengolahan Aktivitas Guru 2023 | 67 |
| Gambar 4.7 Data Persentase Hasil Pengolahan Aktivitas Siswa 2023 | 70 |
| Gambar 4.8 Data Perbandingan Hasil Tes Siswa Pra Siklus Siklus I dan II .. | 74 |
| Gambar 4.9 Data Persentase Peningkatan Hasil Tes Siswa | 75 |
| Gambar 4.10 Data Pra Siklus, Siklus I dan II Ketuntasan Siswa Kelas V..... | 75 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Silabus | 90 |
| Lampiran 2. Materi Siklus I | 92 |
| Lampiran 3. Materi Siklus II | 97 |
| Lampiran 4. RPP Tindakan Siklus I | 101 |
| Lampiran 5. RPP Tindakan Siklus II | 105 |
| Lampiran 6. Soal Tes Siklus I | 109 |
| Lampiran 7. Soal Tes Siklus II | 110 |
| Lampiran 8. Kunci Jawaban | 111 |
| Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa | 112 |
| Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Guru | 116 |
| Lampiran 11. Dokumentasi | 120 |
| Lampiran 12. Surat Izin Penelitian | 127 |
| Lampiran 13. Surat Persetujuan Izin Penelitian | 128 |
| Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian | 129 |
| Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup | 130 |

