

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan di atas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat dilaksanakan sesuai dengan tahap perencanaan dan pelaksanaan yang telah disiapkan serta mengacu kepada langkah-langkah dari model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dan setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD, aktivitas guru dan siswa di kelas V SDN 13 Kolono dalam proses pembelajaran mengalami perubahan. Hal ini dapat dilihat pada hasil penelitian yang dilakukan. Hasil aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama sebesar 41,67% dan pada pertemuan kedua sebesar 65%. Kemudian pada tindakan siklus II pertemuan pertama aktivitas guru mencapai 91,67% dan pertemuan kedua meningkat menjadi 100%. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama sebesar 36,67% dan pada pertemuan kedua meningkat sebesar 63,33%, kemudian pada tindakan siklus II pertemuan pertama sebesar 86,67% dan pertemuan kedua meningkat menjadi 100%.

5.1.2 Model pembelajaran kooperatif tipe (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa di SDN 13 Kolono. Hal ini dapat dilihat pada hasil tes yang diperoleh siswa. Pada pra siklus atau sebelum dilakukannya tindakan hasil belajar siswa sebesar 38,46% dengan rata-rata 57,12. Kemudian,

setelah dilakukannya siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 61,54% dengan rata-rata sebesar 71,92 dan pada tindakan siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 84,62% dengan rata-rata 86,54. Adapun peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 20,32% dan persentase peningkatan keseluruhan dari prasiklus ke siklus II sebesar 51,52%.

5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam melakukan penelitian pasti terdapat banyak kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala yaitu keterbatasan waktu yang diberikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas, peneliti memberikan rekomendasi atau saran untuk peningkatan proses pembelajaran sebagai berikut:

- 5.3.1 Bagi pihak sekolah agar memberikan himbauan untuk menggunakan model pembelajaran yang menuntut siswa untuk aktif dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
- 5.3.2 Kepada guru mata pelajaran matematika agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu model yang dapat diterapkan di kelas demi peningkatan hasil belajar yang diharapkan.
- 5.3.3 Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi sebagai salah satu rujukan atau referensi serta menambah wawasan lebih dalam lagi terkait model pembelajaran kooperatif tipe STAD.