

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenamedia Group, Cetakan ke 2, 2014), h. 190
- Alfonsa Maria. (2021) *Pentingnya Matematika dalam Perkembangan Teknologi*. Bandung: Universitas Katolik Parahyangan Bandung.
- Apriyanti, H. (2014). Implementasi pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *Universitas Pendidikan Indonesia.Edu*, 2–10.
- Asmedy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan, Vol.2*, (No. 2), 110.
- Arum Hidayati. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 2(2), 92–99.
- Fatimah, N., Marhadi, H., Noviana, E., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 014 Bangko Makmur*. 1–14.
- Fauzi, M. R. (2016). *Penerapan Model Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Kelas III MI Tarbiyyatus Sibiyan*. 1–140.
- Fitriani, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Devision (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan*
- Fraenkel & Wallen. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: Universitas Pembangunan Jaya.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamrina. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dalam Meningkatkan Hasil Belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri 18 Baruga*. Kendari : IAIN Kendari
- Hamzah B Uno dan Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012), Hlm., 142
- Hamid, A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Luas Permukaan sisi Datar*

- Bangun Ruang*. Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 4(5), 80–91.
- Irawan, & Deka. (2015). *Peran Ai-learn terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Formatif.
- Kemmis dan Mc. Taggart. 2017. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lazarus, J. (2020). Penerapan pembelajaran model STAD (Student Team Achievement Division) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa di SDN 39 Cakranegara. *Jurnal Teknologi*
- Maisarah. 2020. *PTK dan Manfaatnya Bagi Guru*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Jurnal Pesona Dasar, 5(2).
- Muslich. 2017. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramadani, P. S. (2019). Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa Pada Materi SPLDV. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 3(1), 18–22.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Saverus. (2019). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 1–19.
- Siagin, M. D. 2016. *Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto, dkk (2015) *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*, Jakarta: Bumi Aksara. Hlm 271.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2002), hlm. 245.

- Suherti, Euis & Rohimah, Siti Maryam. (2015). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan. Hlm. 143
- Supardi. 2015. *Penelitian Pendidikan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susanto, A. (2019) *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015 (Indonesia's PISA Results in 2018 are Lower than 2015). *Open Science Framework*, 2(January), 1–2.
- Trianto. (2017). *Mendesain model-model pembelajaran inovatif progresif dan kontekstual*. Jakarta: Prenada Media.
- Vaughn, Sharon., dkk. 2013. *Teaching Students Who Are Exceptional, Diverse, and at Risk in the General Education Classroom*. New York: Pearson.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23.
- Yeni, E. M. (2015). JUPENDAS , ISSN 2355-3650 , Vol . 2 , No . 2 , September 2015. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–10.