

LAMPIRAN

Lampiran 1. SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN 13 Kolono
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas /Semester : V/Genap
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Inti :

KI-1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

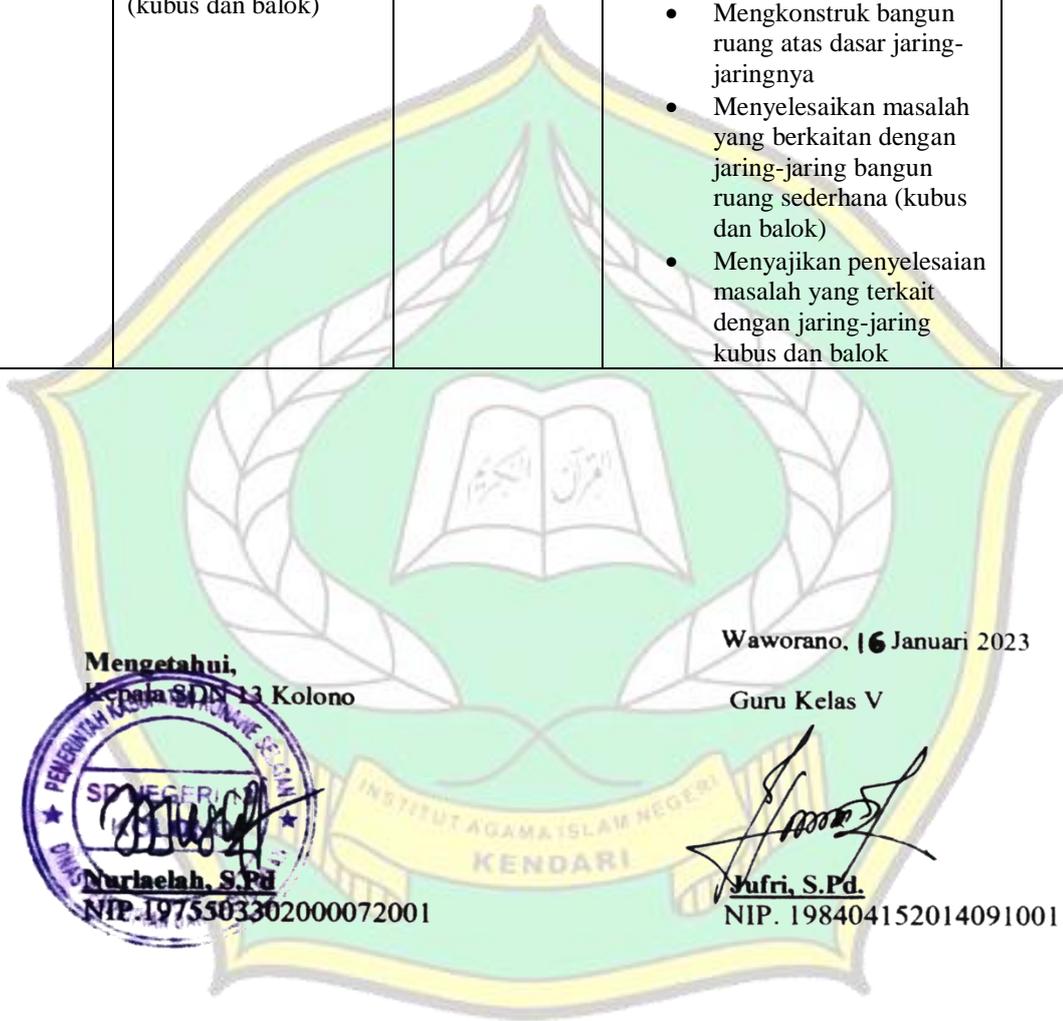
KI-2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan: dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan a nak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)</p>	<p>3.5.1 Memahami penamaan balok dan kubus menggunakan Abjad</p> <p>3.5.2 Menganalisis rumus untuk menentukan volume balok</p> <p>3.5.3 memahami cara menentukan volume kubus dengan kubus satuan</p> <p>4.5.1 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume</p>	<p>Volume bangun ruang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kubus • Balok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati pembahasan pemecahan masalahnya yang berkaitan dengan volume bangun ruang sederhana (kubus dan balo) dengan menggunakan kubus satuan sebagai satuan volume • Mendiskusikan volume bangun ruang sederhana (kubus dan balok) dengan menggunakan kubus satuan sebagai satuan volume • Menentukan cara menghitung volume bangun ruang sederhana dengan menggunakan kubus satuan • Menggunakan konsep menggunakan kubus satuan untuk menentukan volume kubus dan balok dalam menyelesaikan masalah • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan 	18 JP	<p>-Buku siswa MATEMATIKA Kelas V</p> <p>-Buku Petunjuk Guru MATEMATIKA Kelas V</p> <p>-Modul/ bahan ajar</p> <p>-Modul lain yang relevan</p>

			menggunakan satuan volume		
3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) 4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	3.6.1 Memahami bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok 4.6.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	Jaring bangun ruang <ul style="list-style-type: none"> Jaring-jaring kubus Jaring-jaring balok 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati peraga jaring-jaring bangun ruang menggunakan kemasan benda kongkret Mendiskusikan jaring-jaring beberapa bangun ruang Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring beberapa bangun ruang Mengkonstruksi bangun ruang atas dasar jaring-jaringnya Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan jaring-jaring kubus dan balok 	18 JP	-Buku siswa MATEMATIKA Kelas V -Buku Petunjuk Guru MATEMATIKA Kelas V -Modul/ bahan ajar -Modul lain yang relevan



Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kolono

Nuriah, S.Pd
NIP. 1975503302000072001

Waworano, 16 Januari 2023

Guru Kelas V

Jufri, S.Pd.
NIP. 198404152014091001

Lampiran 2. Materi Siklus I

PERTEMUAN PERTAMA

BANGUN RUANG

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengenal bagian-bagian kubus.
2. Siswa dapat menghitung volume kubus.
3. Siswa dapat mengenal bagian-bagian balok.
4. Siswa dapat menghitung volume balok.

Penjabaran Materi

“VOLUME BANGUN RUANG”

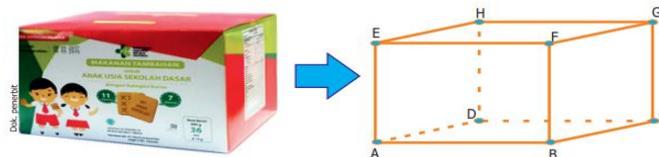
Bangun ruang adalah bangun-bangun yang mempunyai ruang dan dapat dihitung isi volumenya. Bangun ruang dapat dibagi menjadi dua jenis yaitu bangun ruang sisi lengkung dan bangun ruang sisi datar. Bangun ruang sisi lengkung contohnya seperti kerucut, bola dan tabung, sedangkan bangun ruang sisi datar contohnya kubus, balok, limas dan prisma.

Perhatikan bingkai foto atau poster di kelasmu. Benda tersebut merupakan contoh benda yang berbentuk persegi panjang



Sebuah persegipanjang memiliki dua pasang sisi yang sejajar dan sama panjang. Pada bangun datar, sisi merupakan garis yang membatasi bidang. Jadi, pada persegi panjang di atas sisi-sisinya adalah AB, BC, CD, dan DA.

Selain benda-benda yang berbentuk bangun datar, di sekitar kita banyak sekali kita temui benda-benda yang merupakan bangun ruang. Bungkus barang banyak yang berbentuk kubus dan balok. Kardus biskuit makanan tambahan untuk anak usia sekolah dasar ini berbentuk balok.



Balok merupakan contoh bangun ruang. Balok memiliki enam sisi. Pada bangun ruang, sisi merupakan bidang yang membatasi bangun.

Sisi-sisi pada balok berupa bidang yang berbentuk persegi panjang atau sebagian berupa persegi. Sisi persegi panjang di atas antara lain adalah sisi ABFE. Dapatkah kamu menyebutkan nama sisi-sisi lainnya?

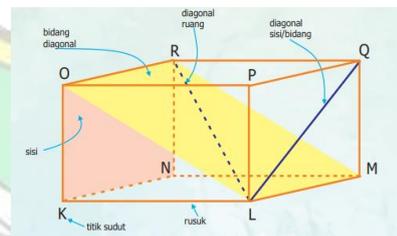
Persegi panjang memiliki empat sisi yang berupa garis. Balok memiliki enam sisi berupa bidang. Jadi, sekarang sudah jelas perbedaan sisi pada bangun datar dan sisi pada bangun ruang.



A. Balok



- Nama bangunnya adalah balok KLMN. OPQR.
- Rusuknya adalah KL, LM, MN, NK, OP, PQ, QR, RO, PL, QM, RN, OK.
- Sisinya adalah KLMN, OPQR, KLPO, NMQR, LMQP, KNRO.
- Titik sudutnya adalah K, L, M, N, O, P, Q, R.
- Diagonal sisinya adalah LQ, MP, LO, PK, KR, NO, NQ, RM, KM, LN, OQ, PR.
- Diagonal ruangnya adalah LR, PN, MO, KQ
- Bidang diagonalnya adalah LMRO, KPQN, OPMN, KLQR, NLPR.



Banyaknya masing-masing komponen balok adalah sebagai berikut.

No.	Komponen	Banyaknya
1.	Rusuk	12
2.	Sisi	6
3.	Titik sudut	8
4.	Diagonal sisi atau diagonal bidang	12
5.	Diagonal ruang	4
6.	Bidang diagonal	6

Kenaam komponen pada tabel di atas sekaligus merupakan sifat-sifat balok. Balok memiliki 12 rusuk, 6 sisi berbentuk **persegi panjang**, dan seterusnya. Ada satu sifat lain yang menjadi ciri balok, yaitu memiliki **3 pasang sisi sejajar**.

❖ Rusuk-rusuk Balok

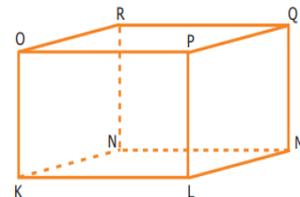
Perhatikan rusuk yang sejajar dan sama panjang pada balok KLMN.OPQR!

Rusuk-rusuk yang sama panjang:

- KL = NM = RQ = OP
- KO = LP = MQ = NR
- LM = KN = OR = PQ

Rusuk-rusuk yang sejajar

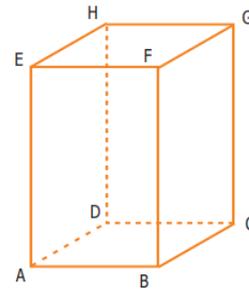
- KL // NM // RQ // OP
- KO // LP // MQ // NR
- LM // KN // OR // PQ



❖ **Aturan penamaan balok**

-Penamaan balok menggunakan 8 huruf kapital dengan diberi tanda titik setelah 4 huruf pertama, contohnya ABCD.EFGH.

-Penamaan dimulai dari bidang bawah berputar berlawanan arah jarum jam kemudian ke bidang atas juga berputar berlawanan arah jarum jam



B. Kubus



Nama bangunnya adalah kubus ABCD.EFGH

Rusuknya adalah AB, BC, CD, AD, EF, FG, GH, EH

Sisinya adalah ABCD, EFGH, ABFE, DCGH, BCGF, ADHE.

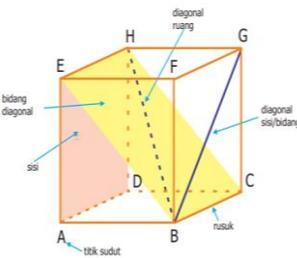
Titik sudutnya adalah A, B, C, D, E, F, G, H.

Diagonal sisinya adalah AF, BE, BG, CF, CH, DG, AH,

DE, AC, BD, EG, FH

Diagonal ruangnya adalah HB, DF, AG, CE

Bidang diagonalnya adalah BCHE, AFGD, ABGH, CDEF, DBFH, ACGE.

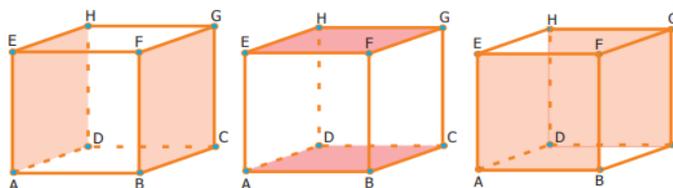


Banyaknya masing-masing komponen pada Kubus adalah sebagai berikut.

No.	Komponen	Banyaknya
1.	Rusuk	12
2.	Sisi	6
3.	Titik sudut	8
4.	Diagonal sisi atau diagonal bidang	12
5.	Diagonal ruang	4
6.	Bidang diagonal	6

Berdasarkan Komponen tersebut, kubus memiliki sifat yang mirip dengan balok. Bedanya, sisi kubus berbentuk persegi dan 3 pasang bidang sejajarnya sama dan sebangun.

❖ **Sisi sejajar pada kubus**

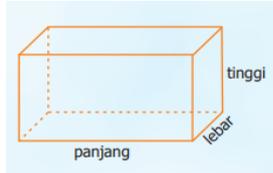


Sisi ADHE sejajar dengan sisi BCGF. Sisi yang sejajar memiliki jarak setiap titiknya sama. Begitu juga sisi ABCD sejajar dengan sisi EFGH dan sisi ABFE sejajar dengan sisi DCGH.

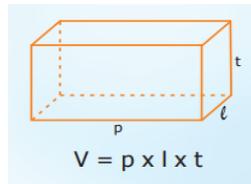
PERTEMUAN KEDUA

❖ Mencari Volume Balok Bila Diketahui Ukuran Tertentu

Volume balok di bawah ini dapat ditentukan dengan mengalikan panjang, lebar, dan tinggi balok.



Volume balok dapat diformulasikan seperti gambar di bawah Berikut.



Keterangan:

V adalah volume

P adalah lebar

l adalah lebar

t adalah tinggi

Contoh

Hitunglah volume balok di bawah ini!



Penyelesaian

Ukuran balok

$p = 4 \text{ cm}$, $l = 2 \text{ cm}$, $t = 2 \text{ cm}$

$V = 4 \times 2 \times 2 = 16$

Jadi, volumenya adalah 16 cm^3

❖ Menentukan Volume Kubus

Kubus adalah balok yang memiliki ukuran panjang, lebar, dan tinggi sama. Kubus memiliki 6 sisi yang sama, sisi kubus berbentuk persegi. Volume kubus dapat ditentukan dari volume balok.

Perhatikan Kubus di samping!

Jika dipandang sebagai balok,
maka gambar di atas diketahui

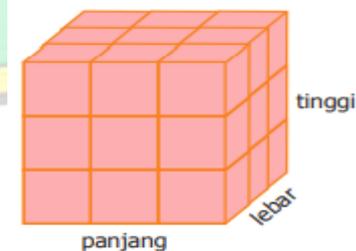
Panjang = 3 kubus satuan,

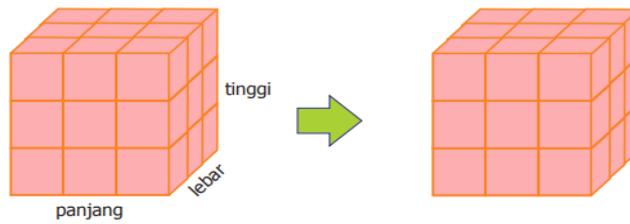
Lebar = 3 kubus satuan,

Tinggi = 3 kubus satuan.

Volume kubus di atas adalah

$V = 3 \times 3 \times 3 = 27$ kubus satuan.





Volume kubus dapat diperoleh dengan cara berikut.
 Volume kubus adalah hasil kali panjang sisi dengan panjang sisi dengan panjang sisi dan dikali dengan panjang sisi lagi. Secara matematis dapat ditulis sebagai berikut.

Volume kubus = $p \times l \times t$
 = $s \times s \times s$
 = s^3

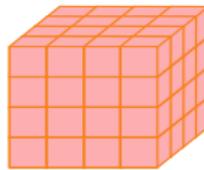
($p = l = t = s$)

$V_{\text{kubus}} = S^3$

Keterangan
 V_{kubus} adalah volume kubus
 s adalah panjang sisi

Contoh

Perhatikan gambar di bawah ini!
 Hitunglah volume kubus berikut dengan kubus satuan!



Penyelesaian

Panjang rusuk = 4 kubus satuan
 $s = 4$ kubus satuan

$$\begin{aligned} \text{Volume} &= s^3 \\ &= 4^3 \\ &= 64 \end{aligned}$$

Jadi, volume kubus di atas adalah 64 kubus satuan.

Lampiran 3. Materi Siklus II

PERTEMUAN PERTAMA

❖ Mengukur Volume dengan Kubus Satuan

-Kubus satuan-

Kubus satuan dapat digunakan untuk mengukur isi dari bangun balok atau kubus. Banyaknya kubus satuan yang dapat diisikan ke balok atau kubus adalah isi dari balok atau kubus.



-Volume Balok dan Kubus dengan Kubus satuan

Cara menentukan volume balok dengan kubus satuan, yaitu dengan memasukkan kubus-kubus satuan dalam ruang balok.

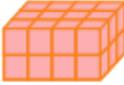


Balok Transparan di atas setelah diisi dengan kubus satuan dapat dilihat pada gambar di atas. Banyaknya kubus satuan yang mengisi balok transparan adalah 16 kubus satuan. Jadi, volume balok sama dengan 16 kubus satuan.

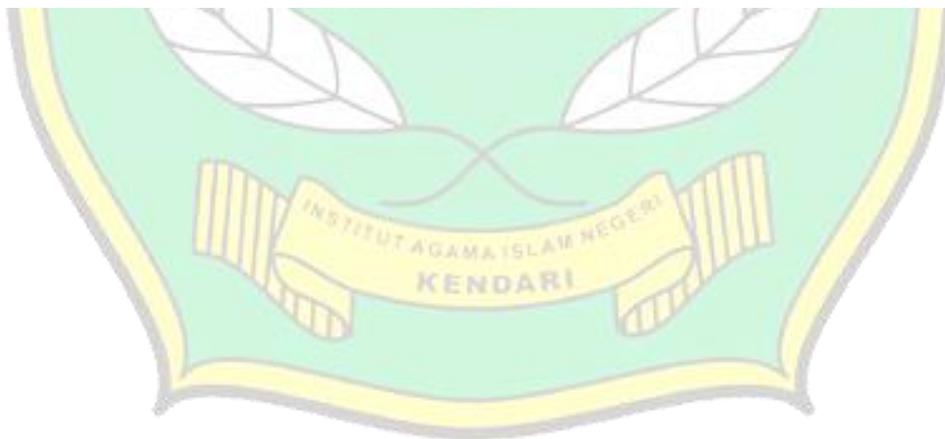
❖ Menentukan Banyaknya Kubus Satuan pada Balok Transparan

Cara menentukan volume balok dalam satuan kubus satuan, yaitu dengan menghitung banyaknya kubus satuan yang dapat menempati ruang balok tersebut. Perhatikan balok yang teris kubus satuan berikut!

Volume balok di bawah ini adalah 30 kubus satuan. Panjangnya 5 kubus, lebar 3 kubus, dan tinggi 2 kubus. Perhatikan beberapa balok berikut yang memuat kubus satuan!

No.	Nama Bangun	Volume (banyak kubus satuan)	Panjang	Lebar	Tinggi	Keterangan
1.		4	4	1	1	$4 = 4 \times 1 \times 1$
2.		8	4	2	1	$8 = 4 \times 2 \times 1$
3.		12	4	3	1	$12 = 4 \times 3 \times 1$
4.		6	1	3	2	$6 = 1 \times 3 \times 2$
5.		12	2	3	2	$12 = 2 \times 3 \times 2$
6.		24	4	3	2	$24 = 4 \times 3 \times 2$
7.		40	5	4	2	$40 = 5 \times 4 \times 2$

Berdasarkan tabel di atas, banyaknya kubus satuan dari balok adalah hasil perkalian dari panjang, lebar, dan tinggi.



PERTEMUAN KEDUA

“JARING BANGUN RUANG”

❖ Menentukan Panjang Rusuk Kubus

Memperingati hari Kartini, sekolah Lani menggelar beberapa kegiatan. Kegiatannya antara lain bakti sosial memberi santunan makanan kepada anak yatim.

Sesuai dengan pesan dari sekolahnya, Lani dengan sukarela akan menyumbang 10 kotak kue. Di rumah, Lani membantu ibu menyiapkan kue dan memasukkan ke dalam kotak kue. Kotak-kotak kue yang disiapkan berbentuk bangun ruang.



Ayo Amati

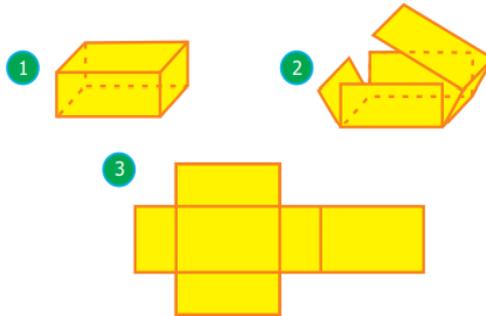
Edo membuka kardus pada rusuk-rusuknya.
Setelah kardus terbuka, terbentuk beberapa
Rangkaian sisi-sisinya.



❖ Mencari jaring-jaring balok Ayo, Kerja Bersama!

1. Buatlah kelompok, setiap kelompok 4-5 anak.
2. Setiap kelompok menyiapkan 1 kardus berbentuk balok, cutter, gunting, isolasi.
3. Bukalah kardus tersebut dengan memotong pada bagian rusuk-rusuknya.
Sisi kardus jangan sampai terpisah dengan yang lain.
4. Setelah kardus terbuka, gambarlah bentuknya.
5. Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - Jelaskan proses yang kamu lakukan dalam kelompok!
 - Apakah hanya ada 1 bentuk setelah kardus dibuka?
 - Apakah kesimpulan?
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

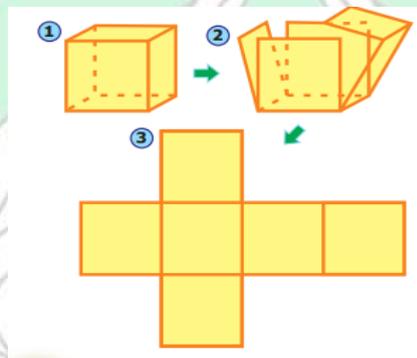
Perhatikan gambar langkah untuk menemukan jaring-jaring balok berikut!



Pada langkah nomor 3 terbentuk salah satu jaring-jaring balok. Dapatkah kamu menemukan bentuk jaring-jaring balok lainnya?

❖ Jaring-jaring Kubus

Kubus memiliki 6 sisi yang berbentuk persegi. Cara membuat jaring-jaring kubus, yaitu dengan membuka kubus pada rusuk-rusuknya.



❖ Mencari jaring-jaring Kubus

Ayo, Kerja Bersama!

1. Buatlah kelompok, setiap kelompok 4-5 anak.
2. Setiap kelompok menyiapkan 6 kertas lipat
3. Bukalah Susunlah kertas lipat tersebut menjadi jaring-jaring kubus
4. Setelah tersusun, Jiplak tepinya sehingga menjadi gambar jaring-jaring kubus.
5. Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - Jelaskan proses yang kamu lakukan dalam kelompok!
 - Ada berapa jenis jaring-jaring kubus yang dapat kamu buat?
 - Apakah kesimpulan?
6. Setiap kelompok mem presentasikan hasil diskusi kelompok.

Lampiran 4. RPP Tindakan Siklus I

Pertemuan Pertama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 13 KOLONO
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Mata Pelajaran : Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)	3.5.1 Memahami penamaan balok dan kubus menggunakan Abjad

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengetahui aturan penamaan kubus dan balok
- Siswa dapat menentukan penamaan kubus dan balok menggunakan Abjad

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Student Team Achivement Division (STAD)*,
Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab & Penugasan .

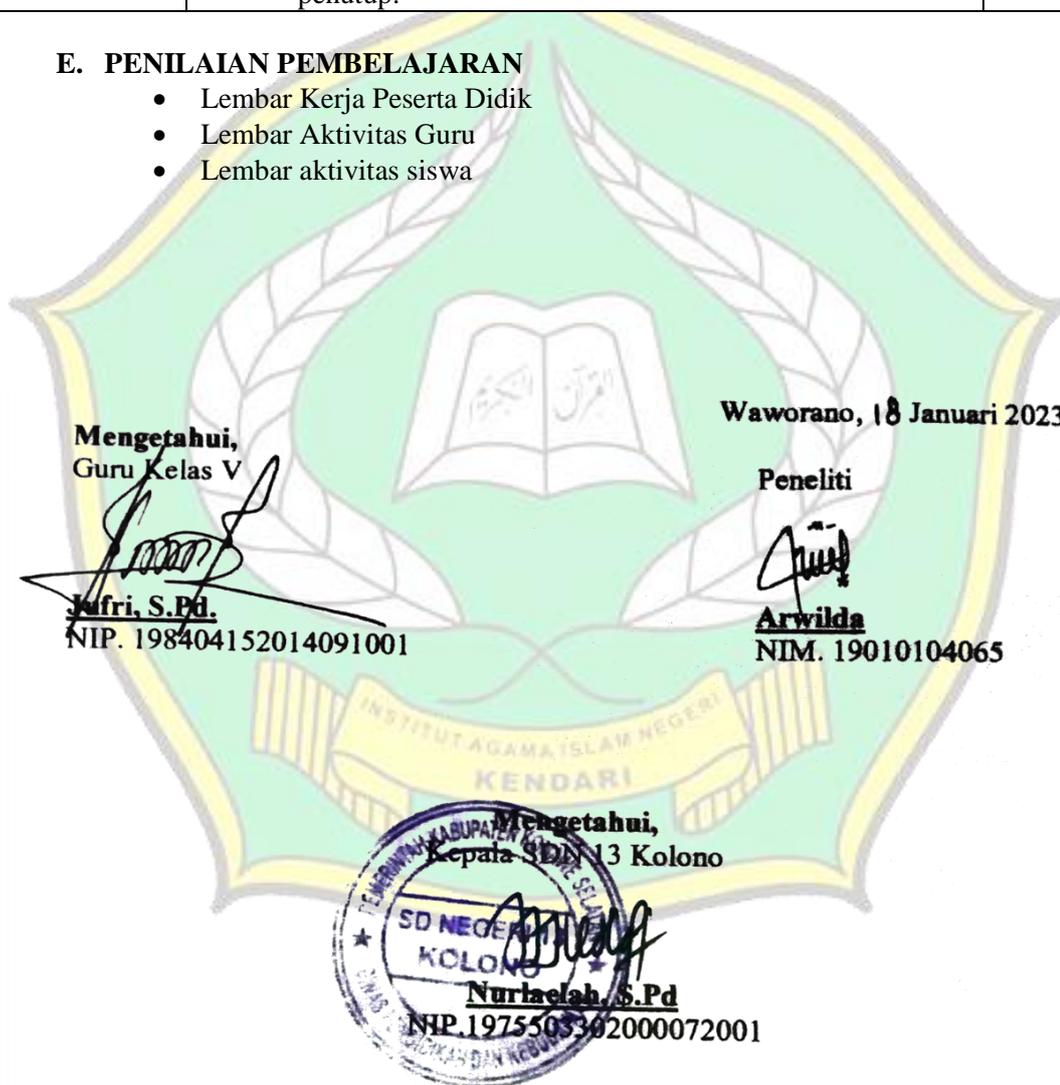
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kelas dengan salam dan menanyakan kabar siswa.• Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.• Guru mengabsen kehadiran peserta didik.• Menginformasikan Tujuan materi yang akan dipelajari	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi• Guru membentuk kelompok belajar• Siswa diminta untuk membuat kubus dan balok dari kertas origami• Siswa mengamati aturan penamaan kubus dan balok• Siswa mengamati dan menentukan penamaan kubus dan balok menggunakan abjad pada kertas origami yang telah dibuatnya• Guru memberikan kuis menentukan penamaan kubus dan balok menggunakan abjad• Guru mengamati siswa sambil melakukan penilaian• Guru meminta siswa mengumpulkan tugasnya dan	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	membahas ulang mengenai tugas yang diberikan	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan LKPD untuk mengavaluasi pemahaman siswa mengenai materi yang sudah di pelajari hari ini. Guru memberikan hadiah kepada siswa secara individu atau kelompok yang mendapatkan hasil belajar tinggi. Guru bersama siswa menyimpulkan semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya Pelajaran ditutup dengan doa bersama dan salam penutup. 	10 menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Lembar Kerja Peserta Didik
- Lembar Aktivitas Guru
- Lembar aktivitas siswa



Waworano, 18 Januari 2023

Mengetahui,
Guru Kelas V

Jufri, S.Pd.
NIP. 198404152014091001

Peneliti

Arwilda
NIM. 19010104065

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kolono

Nurlaelah, S.Pd
NIP. 197503302000072001



Pertemuan Kedua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 13 KOLONO
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Mata Pelajaran : Matematika
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)	3.5.2 Menganalisis rumus untuk menentukan volume balok 3.5.3 Memahami cara menentukan volume kubus dengan kubus satuan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menganalisis rumus untuk menentukan volume balok
- Siswa dapat memahami cara menentukan volume kubus
- siswa dapat menyelesaikan masalah volume kubus

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Student Team Achivement Division (STAD)*.
Mertode : Ceramah, Diskusi Tanya jawab & Penugasan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kelas dengan salam dan menanyakan kabar siswa.• Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.• Guru mengabsen kehadiran peserta didik.• Menginformasikan tujuan materi yang akan dipelajari	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi• Guru membentuk kelompok belajar• Siswa diminta untuk membuat sebuah kotak berbentuk kubus/balok dari kertas origami• Guru menyiapkan bintang yang telah di buatnya dari kertas origami yang akan diberikan kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan• Siswa diminta untuk mengamati rumus volume balok dan kubus• Siswa mengamati langkah-langkah penyelesaian volume balok dan kubus• Guru meberikan kuis kepada siswa untuk secara	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	berkelompok menyelesaikan cara menentukan volume balok dan kubus dengan menggunakan rumus <ul style="list-style-type: none"> Guru mengamati proses diskusi, sambil melakukan penilaian Guru meminta siswa mengumpulkan tugasnya dan membahas ulang mengenai tugas yang diberikan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan soal tes untuk mengavaluasi pemahaman dan hasil belajar siswa mengenai materi yang sudah di pelajari hari ini dan sebelumnya. Guru memberikan hadiah kepada siswa secara individu atau kelompok yang mendapatkan hasil belajar tinggi. Guru bersama siswa menyimpulkan semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya Pelajaran ditutup dengan doa bersama dan salam penutup. 	10 menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Lembar Soal Tes
- Lembar Aktivitas Guru
- Lembar aktivitas siswa

Waworano, 25 Januari 2023

Mengetahui,
Guru Kelas V


Jufri, S.Pd.
NIP. 198404152014091001

Peneliti


Arwilda
NIM. 19010104065

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kolono



Nurlaelah, S.Pd
NIP.1975503302000072001

Lampiran 5. RPP Tindakan Siklus II

Pertemuan Pertama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 13 KOLONO
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Mata Pelajaran : Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)	4.5.1 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang kubus dan balok dengan menggunakan kubus satuan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menentukan volume kubus dan balok dengan kubus satuan
- Siswa dapat menentukan kubus satuan pada balok transparan

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Student Team Achivement Division (STAD)*.
Mertode : Ceramah, Diskusi Tanya jawab & Penugasan.

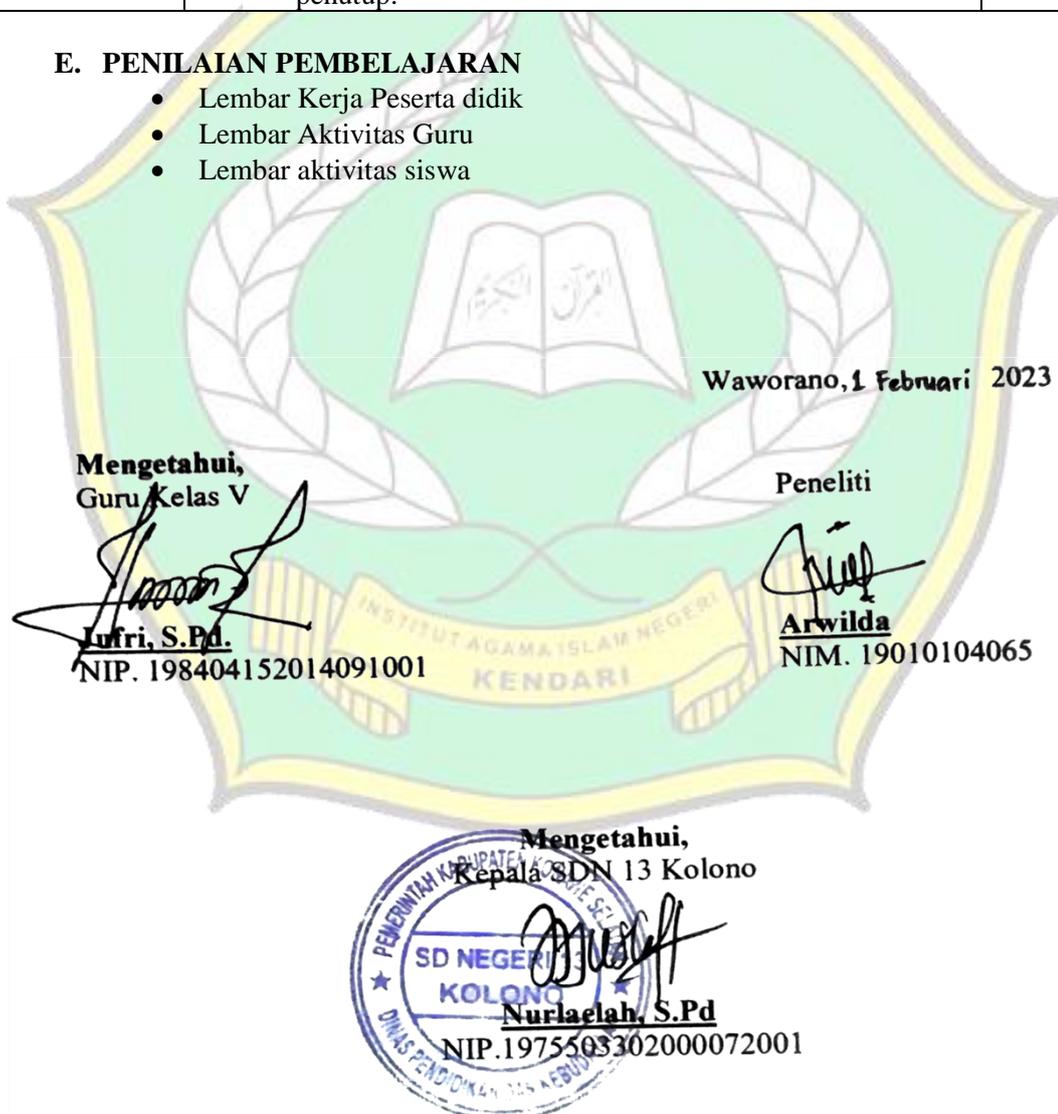
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kelas dengan salam dan menanyakan kabar siswa.• Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.• Guru mengabsen kehadiran peserta didik.• Menginformasikan Tujuan materi yang akan dipelajari	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi• Guru membentuk kelompok belajar• Siswa diminta untuk mengamati cara menentukan volume kubus dan balok dengan kubus satuan• Siswa mengamati dan menentukan banyaknya kubus satuan pada balok transparan• Guru memberikan kuis kepada siswa secara berkelompok menyelesaikan cara menentukan kubus pada balok transparan• Guru mengamati proses diskusi• Guru meminta siswa mengumpulkan tugasnya dan	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	membahas ulang mengenai tugas yang diberikan	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan LKPD untuk mengavaluasi pemahaman siswa mengenai materi yang sudah di pelajari hari ini. Guru memberikan hadiah kepada siswa secara individu atau kelompok yang mendapatkan nilai atau hasil belajar tinggi. Guru menyimpulkan semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa merefleksi kegiatan hari ini. Pelajaran apa saja yang sudah mereka dapatkan selama belajar hari ini. Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya Pelajaran ditutup dengan doa bersama dan salam penutup. 	10 menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Lembar Kerja Peserta didik
- Lembar Aktivitas Guru
- Lembar aktivitas siswa



Waworano, 1 Februari 2023

Mengetahui,
Guru Kelas V

[Signature]
Jufri, S.Pd.
NIP. 198404152014091001

Peneliti

[Signature]
Arwilda
NIM. 19010104065

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kolono

[Signature]
Nurlaelah, S.Pd
NIP.1975503302000072001

[Circular Stamp: SD NEGERI KOLONO, DINAS PENDIDIKAN KOTA KENDARI]

Pertemuan Kedua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 13 KOLONO
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Mata Pelajaran : Matematika
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	3.6.1 Memahami bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok
4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	4.6.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang (kubus dan balok)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami perbedaan bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok
- Siswa dapat menyelesaikan masalah jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Student Team Achivement Division (STAD)*
Mertode : Ceramah, Diskusi Tanya jawab & Penugasan.

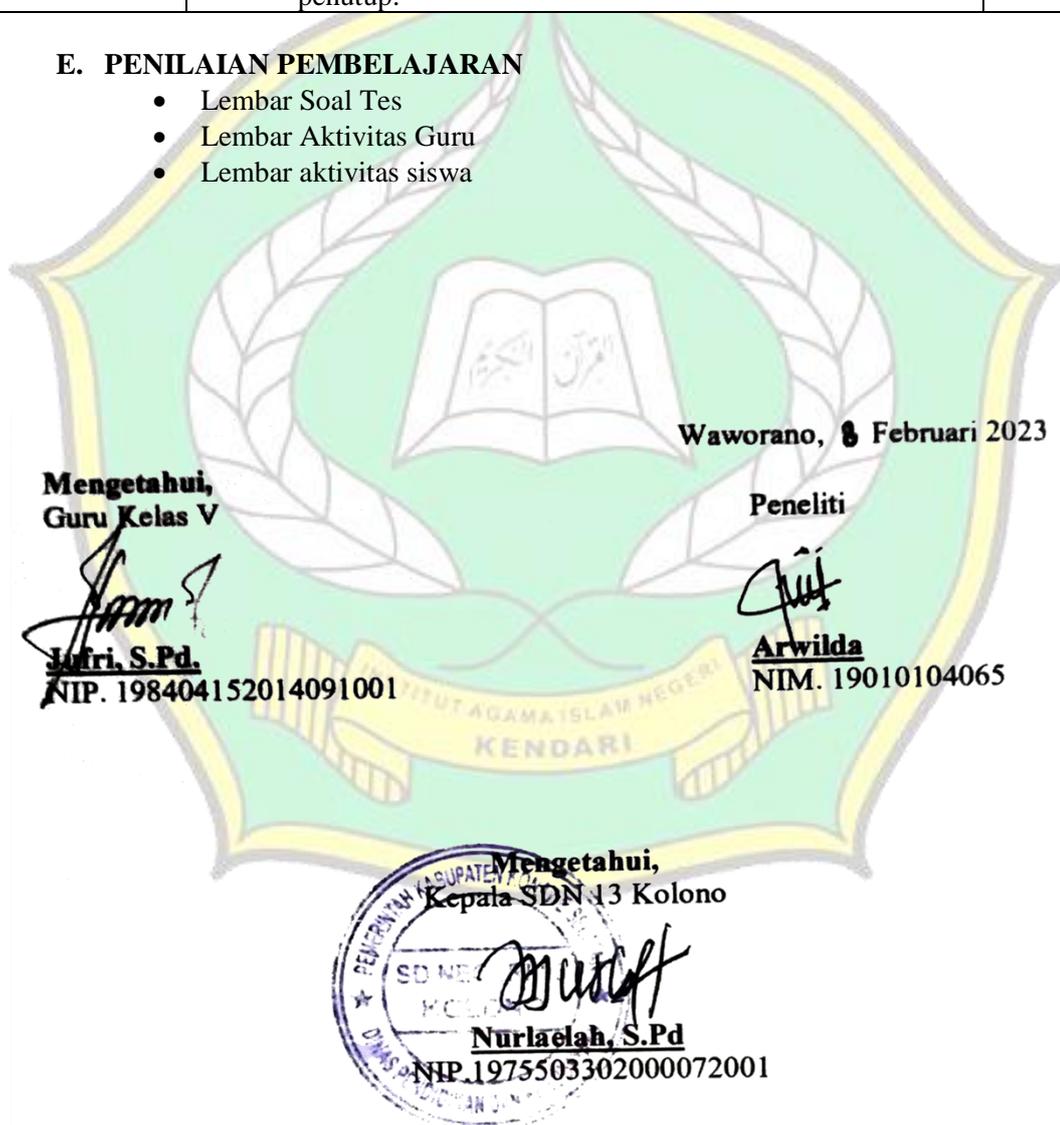
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kelas dengan salam dan menanyakan kabar siswa.• Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.• Guru mengabsen kehadiran peserta didik.• Menginformasikan matri yang akan dipelajari	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi• Guru membentuk kelompok belajar• Siswa diminta untuk membuat jaring kubus dan balok dari kertas/kardus• Siswa mengamati cara pembuatan jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok dari kertas/kardus• Siswa mengamati langkah-langkah menyusun jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok• Guru memberikan kuis kepada siswa secara berkelompok menyelesaikan cara pembuatan jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengamati proses diskusi sambil melakukan penilaian Guru meminta siswa mengumpulkan tugasnya dan membahas ulang mengenai tugas yang diberikan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan soal tes untuk mengavaluasi pemahaman dan hasil belajar siswa mengenai materi yang sudah di pelajari hari ini dan sebelumnya. Guru memberikan hadiah kepada siswa secara individu atau kelompok yang mendapatkan hasil belajar tinggi Guru menyampaikan rencana pertemuan berikutnya Pelajaran ditutup dengan doa bersama dan salam penutup. 	10 menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Lembar Soal Tes
- Lembar Aktivitas Guru
- Lembar aktivitas siswa



Waworano, 8 Februari 2023

Mengetahui,
Guru Kelas V

Jufri
Jufri, S.Pd.
NIP. 198404152014091001

Peneliti

Arwilda
Arwilda
NIM. 19010104065

Mengetahui,
Kepala SDN 13 Kolono

Nurlaelah
Nurlaelah, S.Pd
NIP. 1975503302000072001

PEMERINTAH KABUPATEN KOLONOR
SD NEGERI 13 KOLONOR
KOLONOR
DINAS PENDIDIKAN

Lampiran 6. Soal Tes Siklus I

BANGUN RUANG

Nama :

Kelas :

PILIHAN GANDA

Berilah tanda (x) pada huruf a, b, c, atau d dengan jawaban yang tepat!

1. Benda di bawah ini yang mempunyai bentuk kubus yaitu....
 - a. dadu ✓
 - b. Lemari
 - c. Papan tulis
 - d. Ember
2. Masih ingatkah kalian materi bangun ruang di kelas sebelumnya? Perhatikan benda-benda di bawah ini!

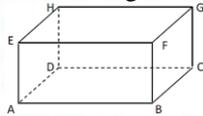
(A)



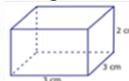
(B)



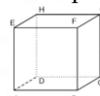
- Sebutkanlah nama bangun ruang yang sesuai gambar di atas....
- a. Segi panjang dan segi empat
 - b. Balok dan kubus
 - c. kubus dan balok ✓
 - d. segi empat dan segi panjang
3. Perhatikan gambar balok di bawah ini!



- Berapakah titik sudut pada gambar balok tersebut....
- a. 6
 - b. 7
 - c. 8 ✓
 - d. 9
4. Di bawah ini yang termasuk ciri-ciri balok, kecuali....
 - a. Memiliki 12 rusuk
 - b. Memiliki ruas sisi ✓
 - c. Memiliki 8 titik sudut
 - d. Memiliki 6 sisi
 5. Bangun kubus adalah bangun yang sisi-sisinya berbentuk....
 - a. Segiempat ✓
 - b. Segitiga
 - c. Persegi panjang
 - d. Trapesium
 6. Banyak titik sudut pada bangun kubus adalah....
 - a. 4
 - b. 8 ✓
 - c. 6
 - d. 12
 7. Banyak sisi pada bangun balok adalah....
 - a. 4
 - b. 6 ✓
 - c. 8
 - d. 10
 8. Bangun balok mempunyai...pasang sisi yang sama besar.
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3 ✓
 - d. 4
 9. Dengan memperhatikan gambar di bawah ini!



- Berapakah volume gambar tersebut....
- a. 24 cm^3
 - b. 20 cm^3
 - c. 16 cm^3
 - d. 18 cm^3 ✓
10. Gambar di bawah menunjukkan kubus ABCD. EFGH panjang rusuknya adalah 6cm. Berapakah volume dan luas permukaan kubus tersebut....



- a. 128 cm
- b. 150 cm
- c. 216 cm ✓
- d. 214 cm

Lampiran 7. Soal Tes Siklus II

BANGUN RUANG

Nama :

Kelas :

PILIHAN GANDA

Berilah tanda (x) pada huruf a, b, c, atau d dengan jawaban yang tepat!

1. Berapakah volume balok transparan berikut ini dalam kubus satuan....



- a. 12 dan 6✓
b. 14 dan 8
c. 6 dan 24
d. 10 dan 12

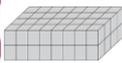
2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berapakah volume balok transparan kedalam kubus satuan....

- a. 6 kubus satuan
b. 8 kubus satuan✓
c. 10 kubus satuan
d. 12 kubus satuan

3. Volume balok disamping adalah ... kubus satuan



- a. 64 ✓
b. 24
c. 86
d. 46

4. Di bawah terdapat sebuah gambar jaring bangun ruang, disebut apakah gambar dibawah berikut....



- a. Trapesium
b. Persegi Panjang
c. Kubus
d. Balok ✓

5. Perhatikanlah gambar di bawah ini!



Jika A sebagai alas kubus, maka manakah yang menjadi atap kubusnya?

- a. Sisi A
b. Sisi C
c. sisi B
d. sisi D✓

6. Jika sisi yang berwarna hitam sebagai alas kubus. Maka yang menjadi tutupnya adalah nomor....



- a. 1
b. 3
c. 4✓
d. 2

7. Jika nomor 1 merupakan alas kubus, maka tutup kubus adalah nomor....



- a. 2
b. 1
c. 3
d. 4✓

8. Perhatikanlah gambar di bawah !



Jika nomor 3 adalah alas balok maka berapakah tutup baloknya....

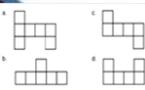
- a. Sisi 1✓
b. Sisi 2
c. Sisi 4
d. Sisi 5

9. Jumlah satuan kubus yang menyusun bangun di bawah adalah....



- a. 24
b. 40
c. 36✓
d. 32

10. yang merupakan jaring-jaring kubus adalah gambar....



- a. d
b. c✓
c. b
d. a

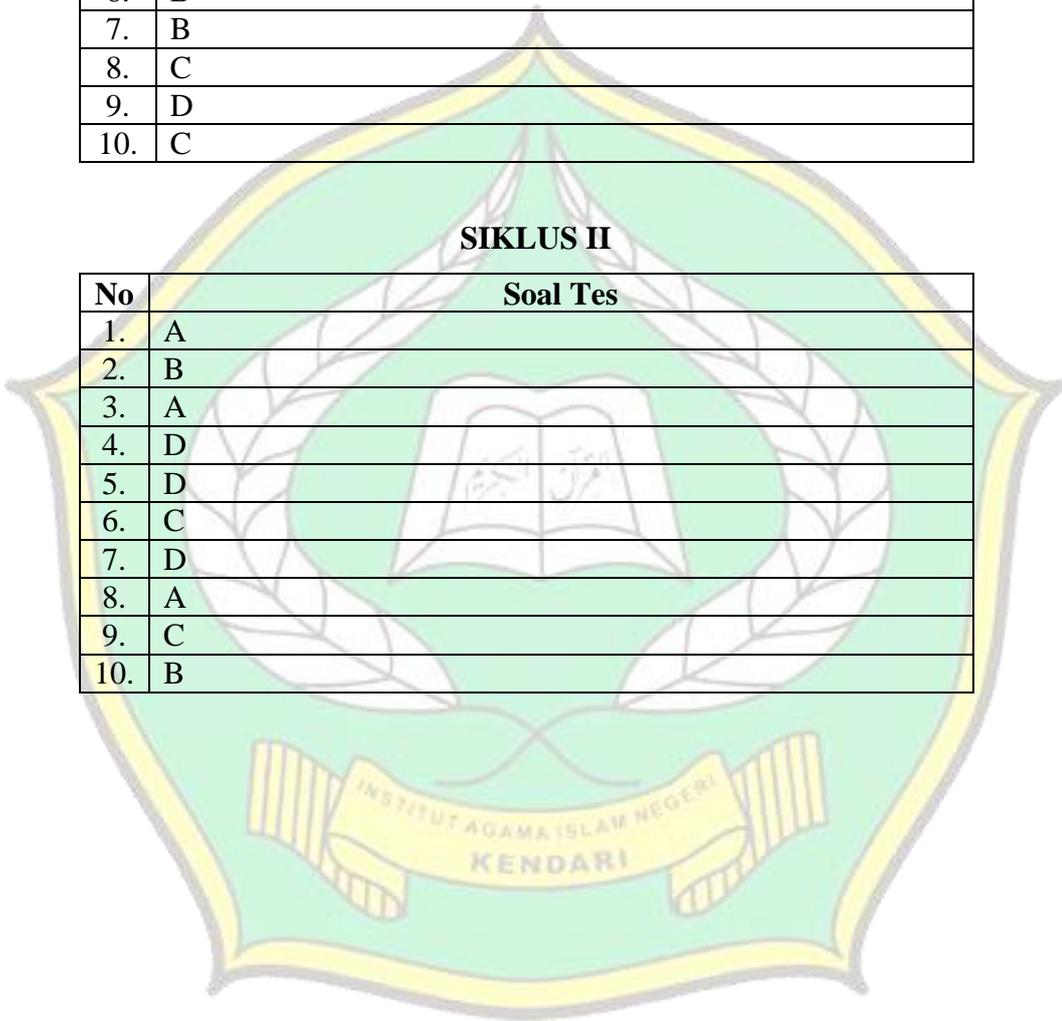
Lampiran 8. Kunci Jawaban

SIKLUS I

No	Soal Tes
1.	A
2.	C
3.	C
4.	B
5.	A
6.	B
7.	B
8.	C
9.	D
10.	C

SIKLUS II

No	Soal Tes
1.	A
2.	B
3.	A
4.	D
5.	D
6.	C
7.	D
8.	A
9.	C
10.	B



Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa

PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS I

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>				
	1. Siswa menjawab salam dari guru		✓		
	2. Siswa berdoa'a sebelum belajar		✓		
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran	✓			
2.	<i>Kegiatan Inti</i>				
	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru		✓		
	2. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya	✓			
	3. Siswa aktif dalam kegiatan kelompok	✓			
	4. Siswa berani menjawab pertanyaan guru	✓			
	5. Siswa memperhatikan pendapat temannya saat diskusi kelompok	✓			
	6. Siswa berani bertanya kepada guru	✓			
	7. Siswa berinteraksi dengan guru		✓		
	8. Siswa berusaha untuk mendapatkan penghargaan/hadiah		✓		
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>				
	1. Siswa menjawab LKPD/Soal tes yg diberikan guru		✓		
	2. Siswa terlibat dalam memberikan kesimpulan	✓			
	3. Siswa berdoa sebelum pulang	✓			
	4. Siswa menjawab salam dari guru		✓		
	Jumlah Skor	8	14		
	Total Skor	22			
	Skor Maksimal	60			
	Presntase (%)	36,67%			

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan kriteria sebagai berikut:

- 1: Kurang baik
- 2: Cukup
- 3: Baik
- 4: Amat Baik

Waworano, 18 Januari 2023

Observer



Isma Wati

NIM. 19010104070

PERTEMUAN KEDUA SIKLUS I

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>				
	1. Siswa menjawab salam dari guru			✓	
	2. Siswa berdoa'a sebelum belajar			✓	
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran		✓		
2.	<i>Kegiatan Inti</i>				
	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru		✓		
	2. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya			✓	
	3. Siswa aktif dalam kegiatan kelompok		✓		
	4. Siswa berani menjawab pertanyaan guru		✓		
	5. Siswa memperhatikan pendapat temannya saat diskusi kelompok		✓		
	6. Siswa berani bertanya kepada guru		✓		
	7. Siswa berinteraksi dengan guru			✓	
	8. Siswa berusaha untuk mendapatkan penghargaan/hadiah			✓	
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>				
	1. Siswa menjawab LKPD/Soal tes yg diberikan guru				✓
	2. Siswa terlibat dalam memberikan kesimpulan		✓		
	3. Siswa berdoa sebelum pulang			✓	
	4. Siswa menjawab salam dari guru		✓		
	Jumlah Skor		16	18	4
	Total Skor		38		
	Skor Maksimal		60		
	Presntase (%)		63,33%		

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan kriteria sebagai berikut:

- 1: Kurang baik
- 2: Cukup
- 3: Baik
- 4: Amat Baik

Waworano, 25 Januari 2023

Observer



Isma Wati

NIM. 19010104070

PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS II

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>				
	1. Siswa menjawab salam dari guru			✓	
	2. Siswa berdoa'a sebelum belajar			✓	
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran			✓	
2.	<i>Kegiatan Inti</i>				
	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru			✓	
	2. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya				✓
	3. Siswa aktif dalam kegiatan kelompok			✓	
	4. Siswa berani menjawab pertanyaan guru			✓	
	5. Siswa memperhatikan pendapat temannya saat diskusi kelompok			✓	
	6. Siswa berani bertanya kepada guru				✓
	7. Siswa berinteraksi dengan guru				✓
	8. Siswa berusaha untuk mendapatkan penghargaan/hadiah				✓
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>				
	1. Siswa menjawab LKPD/Soal tes yg diberikan guru			✓	
	2. Siswa terlibat dalam memberikan kesimpulan				✓
	3. Siswa berdoa sebelum pulang				✓
	Siswa menjawab salam dari guru				✓
	Jumlah Skor			24	28
	Total Skor			52	
	Skor Maksimal			60	
	Presntase (%)			86,67%	

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan kriteria sebagai berikut:

- 1: Kurang baik
- 2: Cukup
- 3: Baik
- 4: Amat Baik

Waworano, 1 Februari 2023

Observer



Isma Wati

NIM. 19010104070

PERTEMUAN KEDUA SIKLUS II

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>				
	1. Siswa menjawab salam dari guru				✓
	2. Siswa berdoa'a sebelum belajar				✓
	3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran				✓
2.	<i>Kegiatan Inti</i>				
	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru				✓
	2. Siswa berdiskusi bersama teman kelompoknya				✓
	3. Siswa aktif dalam kegiatan kelompok				✓
	4. Siswa berani menjawab pertanyaan guru				✓
	5. Siswa memperhatikan pendapat temannya saat diskusi kelompok				✓
	6. Siswa berani bertanya kepada guru				✓
	7. Siswa berinteraksi dengan guru				✓
	8. Siswa berusaha untuk mendapatkan penghargaan/hadiah				✓
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>				
	1. Siswa menjawab LKPD/Soal tes yg diberikan guru				✓
	2. Siswa terlibat dalam memberikan kesimpulan				✓
	3. Siswa berdoa sebelum pulang				✓
	4. Siswa menjawab salam dari guru				✓
	Jumlah Skor				60
	Total Skor				60
	Skor Maksimal				60
	Presntase (%)				100%

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan kriteria sebagai berikut:

- 1: Kurang baik
- 2: Cukup
- 3: Baik
- 4: Amat Baik

Waworano, 8 Februari 2023

Observer



Isma Wati

NIM. 19010104070

Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Guru

PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS I

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>				
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa		✓		
	2. Guru melakukan absensi	✓			
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			
2.	<i>Kegiatan Inti</i>				
	1. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari		✓		
	2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok masing-masing terdiri dari 5-6 orang		✓		
	3. Guru menyiapkan alat peraga		✓		
	4. Guru memberikan kuis kepada siswa		✓		
	5. Guru mengaktifkan kegiatan belajar siswa		✓		
	6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif untuk menguasai materi pelajaran yang telah diberikan		✓		
	7. Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa untuk dikerjakan secara kelompok yang nantinya jawaban yang benar akan menjadi nilai kelompok	✓			
	8. Guru memberikan penghargaan/hadiah kepada siswa secara individu maupun kelompok belajar.		✓		
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>				
	1. Guru membagikan LKPD/Soal tes			✓	
	2. Guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan	✓			
	3. Guru menginstruksikan siswa berdoa sebelum pulang	✓			
	4. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam	✓			
	Jumlah Skor	6	16	3	
	Total Skor	25			
	Skor Maksimal	60			
	Presntase (%)	41,67%			

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan kriteria sebagai berikut:

- 1: Kurang baik
- 2: Cukup
- 3: Baik
- 4: Amat Baik

Waworano, 18 Januari 2023

Observer

Jufri, S.Pd
NIP. 198404152014091001

PERTEMUAN KEDUA SIKLUS I

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>				
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa			✓	
	2. Guru melakukan absensi			✓	
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
2.	<i>Kegiatan Inti</i>				
	1. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari			✓	
	2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok masing-masing terdiri dari 5-6 orang			✓	
	3. Guru menyiapkan alat peraga			✓	
	4. Guru memberikan kuis kepada siswa		✓		
	5. Guru mengaktifkan kegiatan belajar siswa		✓		
	6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif untuk menguasai materi pelajaran yang telah diberikan			✓	
	7. Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa untuk dikerjakan secara kelompok yang nantinya jawaban yang benar akan menjadi nilai kelompok		✓		
	8. Guru memberikan penghargaan/hadiah kepada siswa secara individu maupun kelompok belajar.			✓	
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>				
	1. Guru membagikan LKPD/Soal tes			✓	
	2. Guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan		✓		
	3. Guru menginstruksikan siswa berdoa sebelum pulang			✓	
	4. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam		✓		
	Jumlah Skor		12	27	
	Total Skor		39		
	Skor Maksimal		60		
	Presntase (%)		65%		

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan kriteria sebagai berikut:

- 1: Kurang baik
- 2: Cukup
- 3: Baik
- 4: Amat Baik

Waworano, 25 Januari 2023

Observer



Jufri, S.Pd

NIP. 198404152014091001

PERTEMUAN PERTAMA SIKLUS II

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>				
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa				✓
	2. Guru melakukan absensi				✓
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
2.	<i>Kegiatan Inti</i>				
	1. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari				✓
	2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok masing-masing terdiri dari 5-6 orang				✓
	3. Guru menyiapkan alat peraga			✓	
	4. Guru memberikan kuis kepada siswa				✓
	5. Guru mengaktifkan kegiatan belajar siswa			✓	
	6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif untuk menguasai materi pelajaran yang telah diberikan				✓
	7. Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa untuk dikerjakan secara kelompok yang nantinya jawaban yang benar akan menjadi nilai kelompok				✓
	8. Guru memberikan penghargaan/hadiah kepada siswa secara individu maupun kelompok belajar.				✓
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>				
	1. Guru membagikan LKPD/Soal tes			✓	
	2. Guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan			✓	
	3. Guru menginstruksikan siswa berdoa sebelum pulang				✓
	4. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam				✓
	Jumlah Skor			15	40
	Total Skor			55	
	Skor Maksimal			60	
	Presntase (%)			91,67%	

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan kriteria sebagai berikut:

- 1: Kurang baik
- 2: Cukup
- 3: Baik
- 4: Amat Baik

Waworano, 1 februari 2023

Observer



Jufri, S.Pd

NIP. 198404152014091001

PERTEMUAN KEDUA SIKLUS II

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i>				
	1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa				✓
	2. Guru melakukan absensi				✓
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				✓
2.	<i>Kegiatan Inti</i>				
	1. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari				✓
	2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok masing-masing terdiri dari 5-6 orang				✓
	3. Guru menyiapkan alat peraga				✓
	4. Guru memberikan kuis kepada siswa				✓
	5. Guru mengaktifkan kegiatan belajar siswa				✓
	6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif untuk menguasai materi pelajaran yang telah diberikan				✓
	7. Guru memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa untuk dikerjakan secara kelompok yang nantinya jawaban yang benar akan menjadi nilai kelompok				✓
	8. Guru memberikan penghargaan/hadiah kepada siswa secara individu maupun kelompok belajar.				✓
3.	<i>Kegiatan Penutup</i>				
	1. Guru membagikan LKPD/Soal tes				✓
	2. Guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diajarkan				✓
	3. Guru menginstruksikan siswa berdoa sebelum pulang				✓
	4. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam				✓
	Jumlah Skor				60
	Total Skor				60
	Skor Maksimal				60
	Presntase (%)				100%

Berilah tanda centang pada kolom 1,2,3 dan 4 sesuai dengan hasil pengamatan dengan kriteria sebagai berikut:

- 1: Kurang baik
- 2: Cukup
- 3: Baik
- 4: Amat Baik

Waworano, 8 Februari 2023

Observer


Jufri, S.Pd

NIP. 198404152014091001

Lampiran 11. Dokumentasi



Gambar 1. Profil SDN 13 Kolono



Gambar 2. Penyerahan surat Izin Penelitian dari Balitbang kepada Kepala Sekolah SDN 13 Kolono



Gambar 3. Wawancara dengan Guru Kelas V



Gambar 4. Guru memberi salam dan menyapa siswa



Gambar 5. Guru melakukan absensi dan doa bersama siswa



Gambar 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran



Gambar 7. Guru Menjelaskan Materi



Gambar 8. Guru Membagi Kelompok



Gambar 9. Guru Menuliskan Soal Kuis



Gambar 10. Siswa siswi antusias ingin menjawab pertanyaan



Gambar 11. Kerja Kelompok atau Diskusi Kelompok



Gambar 12. Guru Melakukan Penilaian Kelompok



Gambar 13. Setiap Perwakilan Kelompok Menuliskan Hasil Diskusinya



Gambar 14. Guru Membagikan LKPD atau Soal Tes



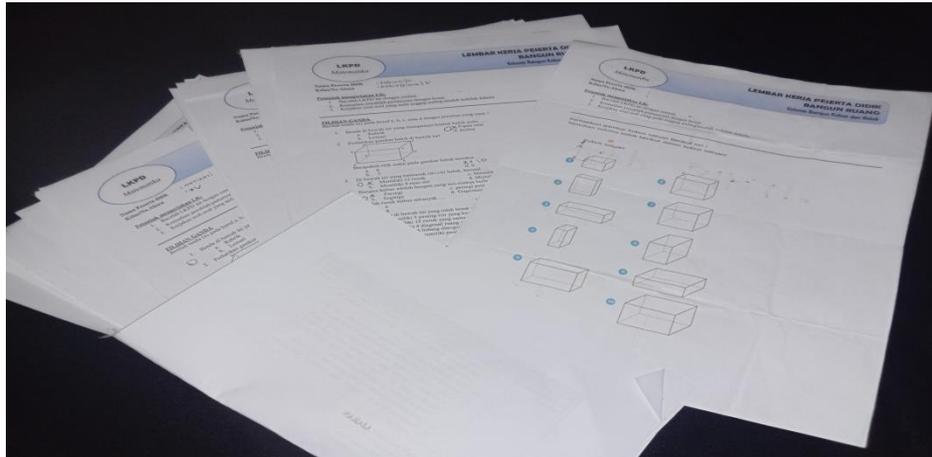
Gambar 15. Siswa Siswa Mengerjakan LKPD atau Soal Tes



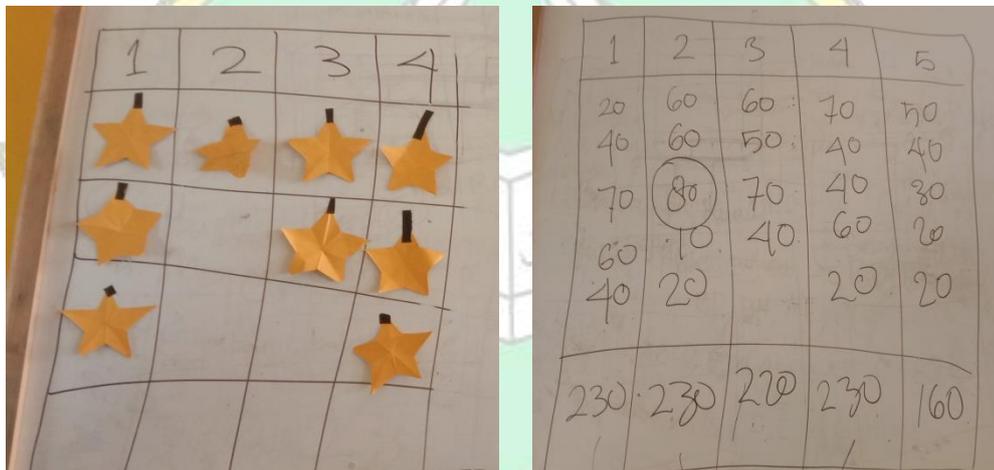
Gambar 16. Pemberian Hadiah Kelompok dan Individu



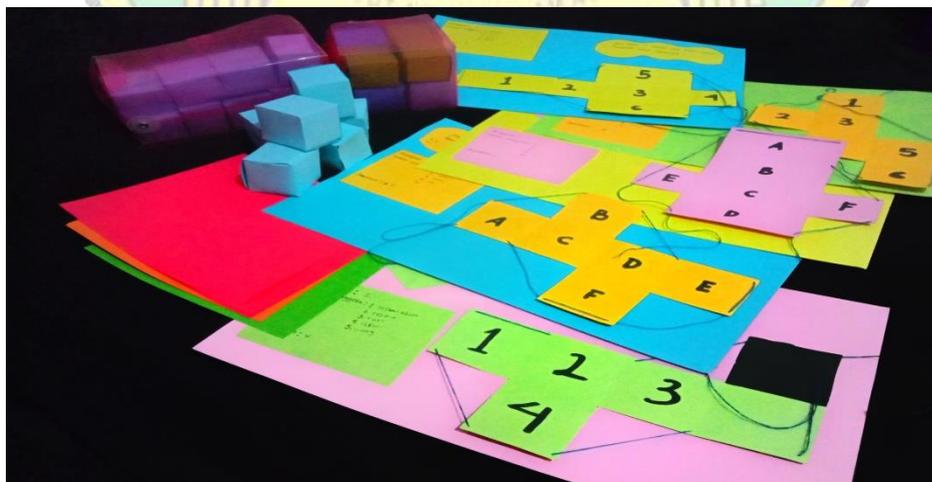
Gambar 17. Observer melakukan pengamatan



Gambar 18. Kertas Pengerjaan LKPD



Gambar 19. Pemberian Skor Kelompok



Gambar 20. Media Pembelajaran atau Alat Peraga

Lampiran 12. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 13 Januari 2023

K e p a d a

Nomor : 070/ 45 / 1 /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe Selatan
di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0102/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 tanggal 12 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ARWILDA
NIM : 19010104065
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 13 Kolono Kab. Konawe Selatan

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENTS TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SDN 13 KOLONO".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 13 Januari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA



Perdana Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konawe di Andoolo;
5. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Konawe di Andoolo;
6. Kepala SDN 13 Kolono di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 13. Surat Persetujuan Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 13 KOLONO

Jl. Poros Kolono, Desa Waworano, Kec. Biongo



SURAT PERSETUJUAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.3 / 012 / 2023

Kepada YTH:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kendari
Di Tempat

Dengan hormat :

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **NURLAELAH, S.Pd**
NIP : 1975503302000072001
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : **ARWILDA**
NIM : 19010104065
Mahasiswa : Prodi PGMI IAIN Kendari

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di SDN 13 Kolono sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul:

“Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN 13 Kolono”

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



NURLAELAH, S.PD
NIP.1975503302000072001

Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 13 KOLONO
Jl. Poros Kolono, Desa Waworano, Kec. Kolono



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor :421.3 / 04 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **NURLAELAH, S.Pd**
NIP : 1975503302000072001
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 13 Kolono

Dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : Arwilda
NIM : 19010104065
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian serta pengumpulan data untuk keperluan penelitian yang dilaksanakan tanggal 13 Januari 2023 sampai selesai dengan judul penelitian **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SDN 13 KOLONO”**.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Waworano, 15 Februari 2023
Kepala Sekolah

NURLAELAH, S.Pd
NIP.1975503302000072001

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

I. IDENTITAS DIRI

- Nama : Arwilda
- Tempat/tanggal lahir : Waworano, 15 September 2001
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Status Perkawinan : Belum Menikah
- Agama : Islam
- Nomor HP : 082259430095
- Alamat Rumah : Desa waworano. Kec. Kolono.
Kab. Konawe Selatan
- Email : wylida15901@gmail.com

II. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
 - Ayah : Mbau
 - Ibu : Nurhayati
- Nama Saudara Kandung
 - Anak Pertama : Ariyanto
 - Anak Kedua : Asriyani
 - Anak Ketiga : Arlinda Jaya

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri 13 Kolono (2007-2013)
- SMP : SMP Negeri 34 Konsel (2013-2016)
- SMA : SMA Negeri 7 Konsel (2016-2019)

Kendari, 17 Mei 2023



Arwilda
19010104065