

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU TENAGA PENDIDIK
(Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Kusambi)**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

WA ODE HASNA WATI
NIM : 19010103009

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Strategi Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiah Kusambi)” yang ditulis oleh **WA ODE HASNA WATI** NIM. 19010103009 Mahasiswa Program Studi **Manajemen Pendidikan Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **31 Mei 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. H. Abdul Kadir M. Pd**

()

Sekretaris : **Dr. Akib M.Pd**

()

Anggota 1 : **Dr. Syamsuddin M.Pd**

()

Anggota 2 : **Dr. Syahrul M.Pd.**

()



Kendari, 15 Juni 2023
Dekan

()
Dr. Maslin M. Pd
N.P. 196712311999031002

Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) :

"Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Tenaga Kependidikan Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710
E-Mail. stain_kendari@yahoo.co.id, Website. <http://stainkendari.ac.id>

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Strategi Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik (Studi Kasus Di MTs Kusambi)” dibawah bimbingan Dr. H. Abdul Kadir, M. Pd dan Dr. Akib, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebut didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.



Kendari, 04 Agustus 2023
17 Muharam 1444 H

W. Ode Hasna Wati
W. Ode Hasna Wati
Nim: 19010103009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710
E-Mail. stain_kendari@yahoo.co.id, Website. <http://stainkendari.ac.id>

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wa Ode Hasna Wati
Nim : 19010103009
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi


Dengan pengembangan ilmu, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul

**“Strategi Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik (Studi Kasus Di MTs
Kusambi)”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas *Royalty Non-exclusive* Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatika, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencamtumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 04 Agustus 2023


Yang Menyatakan
Wa Ode Hasna Wati

ABSTRAK

Wa Ode Hasna Wati. NIM. 19010103009. Strategi Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Kusambi). Dibimbing oleh: Dr. H. Abdul Kadir, M. Pd dan Dr. Akib, M. Pd.

Rendahnya mutu pendidikan adalah masalah yang merata di alami setiap lembaga pendidikan. Agar tercapainya pendidikan yang berkualitas, perlu dilakukan upaya peningkatan mutu pendidikan agar tercapai pendidikan yang berkualitas. Pendidik memiliki peranan penting dalam kemajuan suatu lembaga pendidikan. Atas dasar ini, maka perlunya peningkatan mutu standar pendidik. Lembaga pendidikan harus dapat memberikan pelayanan dan mutu yang baik agar mampu bersaing dengan lembaga pendidikan lainnya. Tujuan penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui mutu tenaga pendidik di MTs Kusambi, 2). Untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik di MTs Kusambi, 3). Untuk mengetahui implikasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik di MTs Kusambi. penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data yang digunakan melalui triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Mutu tenaga pendidik sudah baik sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan, yaitu berkualifikasi S1, bersertifikat pendidik, tersedia untuk tiap mata pelajaran, memiliki kompetensi social, professional, kepribadian dan pedagogik yang baik. 2) Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik melalui rekrutmen guru, menekankan kedisiplinan, mengadakan pelatihan dan pembinaan kepada guru serta mengevaluasi hasil kinerja guru. 3) Implikasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik bisa dilihat dari output dan outcome nya. Jika dilihat dari segi outputnya bias dilihat dari perubahan tenaga pendidik sekaligus peserta didik. Adapun tenaga pendidik ketika menjalankan tanggung jawabnya bias berjalan dengan baik dan teratur karena telah menerapkan ilmu yang didapatkan ketika pelatihan-pelatihan. Sedangkan untuk peserta didik yaitu banyaknya jumlah prestasi yang diraih.

Kata kunci: *peningkatan mutu, tenaga pendidik, MTs Kusambi*

ABSTRAC

Wa Ode Hasna Wati. NIM. 19010103009. Educator Quality Improvement Strategy (Case Study at Madrasah Tsanawiyah Kusambi). Supervised by: Dr. H. Abdul Kadir, M. Pd and Dr. Akib, M. Pd.

The low quality of education is a common problem in every educational institution. In order to achieve quality education, it is necessary to make efforts to improve the quality of education in order to achieve quality education. Educators have an important role in the progress of an educational institution. On this basis, it is necessary to improve the quality of educator standards. Educational institutions must be able to provide good service and quality in order to be able to compete with other educational institutions. The aims of this research are 1). To find out the quality of teaching staff at MTs Kusambi. 2). To find out the strategy of the head of the madrasah in improving the quality of teaching staff at MTs Kusambi. 3). To find out the implications of the madrasah principal's strategy in improving the quality of teaching staff at MTs Kusambi. This study used a qualitative approach with a case study type research. Data collection techniques through interviews, observation and documentation. The data validity test technique used is through triangulation.

The result of this study indicates that 1) the quality of teaching staff is in accordance with the National Education Standards, namely qualified S1, certified educator, available for each subject, have good social, professional, personality and pedagogic competence. 2) the madrasah head's strategy in improving the quality of teaching staff through teacher recruitment, emphasizing discipline, conducting training and coaching for teachers and evaluating teacher performance result. 3) the implications of the madrasah principal's strategy in improving the quality of teaching staff can be seen from the output and outcome. When viewed in terms of output, it can be seen from changes in teaching staff as well as students. As for the teaching staff when carrying out their responsibilities they can run well and regularly because they have applied the knowledge gained during training. As for students, namely the number of achievements achieved.

Keywords: quality improvement, educators, MTs Kusambi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى

آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Assalamu'alaikum Warahmatullahi.Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya. Sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Strategi Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik (Studi Kasus Di MTs Kusambi)” dapat diberikan kemampuan dan kemudahan untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita, beserta keluarganya, sahabat – sahabatnya dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis terpikir bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan penulis. Oleh karena itu saran dan kritik konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tulisan ini. Melalui tulisan ini secara special, dengan hati tertunduk penulis menyampaikan rasa cinta tak berujung kepada Ayahanda La Ode Handiri dan Ibuku Wa Mila.

Berbagai lika-liku penulis dapatkan dalam penyusunan skripsi ini. Namun atas bimbingan dan dorongan semangat dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu izinkan penulis mengucapkan rasa terima

kasih kepada hamba-hamba Allah yang telah membantu dan menjadi motivasi penulis sehingga skripsi ini bisa diselesaikan, diantaranya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberi dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.
3. Badarwan, M.Pd selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan fasilitas serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. H. Abdul Kadir, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dengan penuh ketekunan memberikan bimbingan dan sumbangsih pemikiran kepada penulis.
5. Dr. Akib, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis.
6. Dr. Syamsyudin, M.Pd dan Dr. Syahrul, M.Pd, selaku penguji I dan II yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis.
7. Dr. Syahrul, M.Pd selaku dosen Penasehat Akademik (PA), yang senantiasa membimbing penulis selama masa studi, dan segenap dosen, pegawai, serta seluruh civitas akademika di lingkungan IAIN Kendari yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
8. Tilman, S.S., M.Pd.I, sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitas penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi.
9. La Samala, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Kusambi yang telah memberikan izin, waktu serta fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian ini.

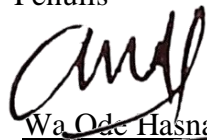
10. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Kepada kakak saya La Ode Alfin dan La Ode Usman, S.H dan sepupu saya Suci Ramadani, Tasya Wulandari, Hikma Wati, Nani Ramadani, yang senantiasa memberikan dukungan dan perhatiannya bagi penulis untuk dapat menyelesaikan studi di IAIN Kendari.
12. Kepada sahabat saya Diah April Liana, S.Pd, Nur Ida, S.Pd, Sri Fildayati, S.Pd, Ernawati, S.Pd, Nur Safika, S.Pd dan Intan Nurmaina, S.Pd, yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini
13. Rekan-rekan perjuangan MPI 2019 IAIN Kendari, PPL, KKN Posko 98, yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam penulisan proposal ini.

Kepada mereka semua penulis ucapkan “*Jazakumullah khoiron jaza’an kastiran*”. Penulis sadar bahwa dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis, proposal ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain. Aamiin.

Wassalau’alaikum Warahmatullahi.Wabarakatuh

Kendari, 10 Agustus 2023

Penulis


Wa Ode Hasna Wati

Nim. 19010103009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2. 1 Strategi Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik.....	9
2.1.1 Konsep Mutu Tenaga Pendidik.....	9
2.1.2 Standar Mutu Tenaga Pendidik.....	10
2.2.2 Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik	12
2.2.3 Dampak Strategi Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik	22
2. 2 Studi relevan	24
2. 3 Kerangka berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3. 1 Jenis Penelitian.....	27
3. 2 Tempat Dan Waktu Penelitian	28
3. 3 Sumber Data.....	28
3. 4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3. 5 Teknik Analisis Data.....	32
3. 6 Uji Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil penelitian.....	35
4.1.1 Mutu Tenaga Pendidik di MTs Kusambi	35
4.1.2 Strategi Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik di MTs Kusambi.....	42
4.1.3 Dampak Terhadap Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik.....	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56

4.2.1 Mutu Tenaga Pendidik di MTs Kusambi	57
4.2.2 Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik di MTs Kusambi	58
4.2.3 Dampak Strategi Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik	67

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 2.2 Keadaan Guru MTs Kusambi	106
Tabel 3.1 Keadaan Siswa MTs Kusambi	107
Tabel 3.2 Keadaan Sarana Prasarana MTs Kusambi	107
Tabel 4.1 Prestasi Siswa MTs Kusambi.....	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 2.2 Kegiatan Workshop Guru MTs Kusambi.....	48
Gambar 3.1 Kegiatan Pelatihan Model PBL.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	79
Lampiran 2 Instrumen Observasi	80
Lampiran 3 Instrumen Dokumentasi.....	81
Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara.....	82
Lampiran 5 Transkrip Hasil Observasi.....	100
Lampiran 6 Foto Kegiatan Penelitian.....	108
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	125
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari BALITBANG	126
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	127
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	128

