

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN *SELF CONTROL* SISWA DI SMK NEGERI 2  
KENDARI**



**SKRIPSI**

**oleh  
EVAN SUNASTIN  
NIM. 19010101029**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
KENDARI**

**2023**



## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN SELF CONTROL SISWA di SMK 2 KENDARI" yang ditulis oleh EVAN SUNASTIN NIM 19010101029 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 05 Juni 2024 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

### Dewan Penguji Skripsi

Ketua Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd.

Sekretaris Drs. La Boy, M.Pd

Anggota1 Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.

Anggota2 Aliwar S.Ag, M. Pd

14/7-23  
 (4. 20/23)  
 (H. 7)  
 (A. 20/23)  
 (Ali)  
 Kendar, Juli 2023  
 Drs. Masdin M. Pd  
 NIM. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas,  
 Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan *Self Control* Siswa di SMK Negeri 2 Kendari" dibawah bimbingan ibu Sitti Aisyah Mu'min S.Ag., M.Pd. dan bapak Drs. La Boy, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 31 Juli 2023



Evan Sunastin

Nim. 19010101029

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai aktivis akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

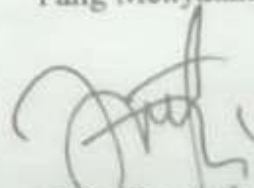
Nama : Evan Sunastin  
Nim : 19010101029  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Insitut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN  
*SELF CONTROL* SISWA DI SMK NEGERI 2 KENDARI”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada Tanggal : 31 Juli 2023  
Yang Menyatakan



**Evan Sunastin**  
Nim. 191010101029

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah *Subhanallahu Wata'ala* karena atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam peneliti hanturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad *Shalallahu'alaihi Wassalam*.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mempersembahkan karya tulis ilmiah ini kepada kedua orang tercinta yaitu Bapak Laode Aliadin dan ibu Sutina yang telah merawat dan membesarkan dengan penuh kasih sayang, serta segenap keluarga tercinta atas doa, perhatian, kasih sayang dan dukungan yang tidak pernah henti diberikan kepada peneliti selama menempuh studi di IAIN Kendari. Peneliti juga menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah banyak memberikan dukungan sarana dan fasilitas akademik semalaman peneliti menempuh studi. Semoga Allah SWT melipatgandakan pahalanya
2. Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik
3. Dra. Hj. St Fatimah Kadir, MA. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.

4. Sitti Aisyah Mu'min S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing 1 dan Drs. La Boy M.Pd, selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan senantiasa memberikan motivasi, nasehat dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd dan Aliwar S.Ag., M.Pd selaku dewan penguji yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan curahan nasehat, petunjuk bimbingan, serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Tilman, S.Sos, MM selaku kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan kebutuhan peneliti dalam penyusunan penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PAI yang telah memberikan ilmunya, memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan.
8. Seluruh informan di SMK Negeri 2 Kendari atas kerjasama yang diberikan selama peneliti melakukan penelitian.
9. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang ramah dan bijaksana dalam melayani setiap keluhan peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
10. Desi Elian Amd.Keb., Amiludin Budi, S.E., Laode Heplin, S.T., Wa Dani Amd., Anita Julvian, serta seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, cinta, kasih dan sayang, motivasi serta sarannya selama perjalanan pendidikan peneliti.

do'a, dukungan, semangat, cinta, kasih dan sayang, motivasi serta sarannya selama perjalanan pendidikan peneliti.

11. Sahabat saya Risda Wardani, S.Pd., Ayu Wandira S.Pd, Meli Nurmiati S.Pd, Meriana S.Pd., Hartina S.E, Anisa Dea Endarwati S.Pd., dan teman-teman KKN Kerjasama Mbokita yang selalu memberikan doa, dukungan, saran, motivasi dan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak pihak terkait yang ikut memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini yang belum sempat peneliti sebutkan satu-persatu. Oleh karenanya peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada peneliti mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Kendari, 31 Juli 2023

Peneliti,



Evan Sunastin

NIM: 19010101029

## ABSTRAK

**Evan Sunastin. NIM. 19010101029 “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan *Self Control* Siswa di SMK Negeri 2 Kendari”.  
Dibimbing oleh: Sitti Aisyah Mu'min S.Ag., dan Drs. La Boy, M.Pd**

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan (1) gambaran *self control* siswa di SMK Negeri 2 Kendari. (2) upaya guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *self control* siswa di SMK Negeri 2 Kendari, (3) hambatan guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa di SMK Negeri 2 Kendari. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis penelitiannya menggunakan teori Miles dan Huberman yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini: (1) *self control* siswa kelas XI jurusan Teknik Energi Surya Hidro dan Angin (TESHA) SMK Negeri 2 Kendari ketika mengikuti tawuran, menyikapi ajakan ikut tawuran, berkelahi, cara merespon ketika melihat teman terlibat perkelahian serta cara merespon ketika melihat teman di *bullying* adalah bagian dari cara siswa dalam merespon suatu keadaan yang sejalan dengan bertambahnya usia mereka. Pada kemampuan mengontrol emosi, siswa belum mampu mengontrol emosinya dengan tepat. Hal ini dikarenakan ada rasa terusik siswa akan peristiwa yang diterima, maka akan memunculkan emosi marah yang belum terkendalikan di siswa. Pada kemampuan siswa dalam menyikapi peristiwa dengan penuh pertimbangan terlihat sudah baik. Sedangkan pada kemampuan bertanggungjawab atas keputusan yang diambil adalah siswa kelas XI jurusan Teknik Energi Surya Hidro dan Angin (TESHA) bersegera melakukan apa yang sudah menjadi keputusannya dengan tanggung jawab yang baik. (2) Upaya Guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa SMK Negeri 2 Kendari diantaranya: memberikan nasehat dan motivasi, memberikan keteladanan, serta pemberian sanksi dan hukuman dan tak lupa juga dengan kerjasama upaya guru PAI dengan kepala sekolah pada kegiatan yasinan dan sholat Jum'at yang selalu diselipkan penanaman *self control* pada penyampaian nasehat setelah Yasinan dan Khutbah di Sholat Jum'at. (3) Hambatan yang dihadapi oleh guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa SMK Negeri 2 Kendari berasal pihak anak itu sendiri dan kurangnya perhatian dan kasih sayang orang tua. Sehingga diperlukannya pemberian nasehat dengan berkali-kali kepada siswa.

**Kata Kunci:** Upaya, Guru PAI, *Self Control*



## ABSTRAK

**Evan Sunastin. NIM. 19010101029 “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan *Self Control* Siswa di SMK Negeri 2 Kendari”. Dibimbing oleh: Sitti Aisyah Mu’min S.Ag., dan Drs. La Boy, M.Pd**

---

---

*This study aims to explain (1) the description of student self-control at SMK Negeri 2 Kendari. (2) the efforts of Islamic religious education teachers in increasing students' self-control at SMK Negeri 2 Kendari, (3) the obstacles of PAI teachers in increasing students' self-control at SMK Negeri 2 Kendari. This study uses a qualitative research approach, with a descriptive research type. As for the collection of research data using observation techniques, interviews and documentation. Meanwhile, the research analysis used the theory of Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation, and conclusion or verification. The results of this study: (1) self-control of class XI students majoring in Solar Hydro and Wind Energy Engineering (TESHA) SMK Negeri 2 Kendari when participating in brawls, responding to invitations to join brawls, fighting, how to respond when seeing friends get into fights and how to respond when seeing friends being bullied are part of the student's way in response to a situation that goes along with their age. In the ability to control emotions, students have not been able to control their emotions properly. This is because there is a feeling of being disturbed by students about the events received, it will bring up angry emotions that have not been controlled in students. On the ability of students to respond to events with full consideration looks good. Whereas in the ability to be responsible for decisions taken, class XI students majoring in Solar Hydro and Wind Energy Engineering (TESHA) immediately do what has become their decision with good responsibility. (2) The efforts of PAI teachers in increasing the self-control of students at SMK Negeri 2 Kendari include: giving advice and motivation, setting an example, and imposing sanctions and punishments and not forgetting the collaborative efforts of PAI teachers with the school principal in yasinan activities and Friday prayers which are always tucked in planting self-control in the delivery of advice after Yasinan and Khutbah in Friday Prayers (3) The obstacles faced by PAI teachers in increasing the self-control of students at SMK Negeri 2 Kendari come from the children themselves and the lack of attention and affection from parents. So it is necessary to give advice repeatedly to students.*

**Keywords:** *Effort, PAI Teachers, Self Control*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	x

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Upaya Guru Pendidikan Agama Islam.....	8
2.1.1 Pengertian Upaya .....	8
2.1.2 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	8
2.1.3 Macam-Macam Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam .....	12
2.1.4 Syarat-Syarat Guru Pendidikan Agama Islam .....	15
2.1.5 Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
2.2 <i>Self Control</i> .....	23
2.2.1 Konsep <i>Self Control</i> .....	23
2.2.2 Pengertian <i>Self Control</i> .....	25
2.2.3 Ciri-Ciri <i>Self Control</i> .....	28
2.2.4 <i>Self Control</i> pada Siswa .....	31
2.2.5 Indikator-Indikator <i>Self Control</i> .....	33
2.2.6 <i>Self Control</i> dalam Perspektif Islam .....	34
2.2.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Control</i> .....	36
2.3 Pendekatan-Pendekatan dalam Meningkatkan <i>Self Control</i> Siswa dikaitkan dengan Materi Pendidikan Agama Islam .....	39
2.4 Upaya Guru dan Kendala dalam Menanamkan <i>Self Control</i> Siswa .....	41
2.5 Penelitian Relevan.....	46
2.6 Kerangka Berfikir.....	48

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	50
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian .....	50
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian .....	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	54
3.5 Teknik Analisis Data.....	57
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	58

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil Sekolah.....	61
4.2 Hasil Penelitian .....	61
4.2.1 Deskripsi <i>Self Control</i> Siswa SMK Negeri 2 Kendari.....	66
4.2.2 Upaya guru PAI dalam meningkatkan <i>self control</i> Siswa Di SMK Negeri 2 Kendari .....	92
4.2.3 Hambatan Guru PAI dalam meningkatkan <i>Self Control</i> Siswa di SMK Negeri 2 Kendari .....	105
4.3 Pembahasan.....	107
4.3.1 Gambaran <i>Self Control</i> Siswa di SMK Negeri 2 Kendari.....	108
4.3.2 Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan <i>Self Control</i> Siswa Di SMK Negeri 2 Kendari .....	113
4.3.3 Hambatan guru PAI dalam Meningkatkan <i>Self Control</i> Siswa di SMK Negeri 2 Kendari .....	124
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	127
5.2 Saran.....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	131
<b>LAMPIRAN</b> .....	135

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	49
----------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

3.1 Rincian Kegiatan dan Waktu Dalam Melakukan Penelitian .....	51
3.2 Data Nama Siswa dan Guru yang di Observasi .....	55
3.3 Data Nama-Nama Informan Yang diwawancarai .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara Siswa GRS.....	68
Gambar 4.2 Wawancara Siswa AS .....	70
Gambar 4.3 Wawancara Siswa MI.....	71
Gambar 4.4 Wawancara Siswa MR .....	71
Gambar 4.5 Wawancara Siswa AP .....	71
Gambar 4.6 Wawancara Siswa kelas XI jurusan TESHHA .....	74
Gambar 4.7 Wawancara Guru PAI .....	76
Gambar 4.8 Kegiatan di dalam kelas saat proses belajar .....	79
Gambar 4.9 Wawancara Siswa AP dan MI.....	80
Gambar 4.10 Wawancara Siswa AS, GRS, dan MR.....	83
Gambar 4.11 Wawancara Siswa kelas XI jurusan TESHHA .....	88
Gambar 4.12 Siswa membersihkan masjid .....	89
Gambar 4.13 Wawancara Bapak ZL.....	94
Gambar 4.14 Cara Guru Membimbing dan Mengarahkan Siswa .....	95
Gambar 4.15 Wawancara Guru AR .....	96
Gambar 4.16 Wawancara Guru SHS .....	96
Gambar 4.17 Wawancara Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kendari .....	99
Gambar 4.18 Situasi Kegiatan Yasinan .....	101
Gambar 4.19 Sholat Jum'at Berjamaah .....	103

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tata Tertib Sekolah .....	136
Lampiran 2 Instrumen Observasi .....	153
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	154
Lampiran 4 Daftar Nama Informan.....	157
Lampiran 5 Rekap Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	158
Lampiran 6 Rekap Hasil Wawancara Kepada Guru PAI.....	160
Lampiran 7 Rekap Hasil Wawancara Siswa/i.....	168
Lampiran 8 Naskah Khutbah Jum'at .....	178
Lampiran 9 Absensi sholat Jum'at.....	185
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	186
Lampiran 11 Izin Penelitian Kampus.....	189
Lampiran 12 Izin Penelitian Badan Penelitian dan Pengembangan.....	190
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Meneliti.....	191
Lampiran 14 Biodata Peneliti .....	192