

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang mengeksplorasi dan memahami makna di sejumlah individu atau sekelompok orang yang berasal dari masalah sosial (Creswell, 2016). Peneliti memilih pendekatan kualitatif deskriptif dikarenakan ingin mendeskripsikan dan menggambarkan bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam di SMK Negeri 2 Kendari pada penelitian kualitatif deskriptif dengan hasil yang akan dipaparkan berupa uraian kata-kata atau tulisan dari penjelasan yang didapatkan dari perilaku yang diamati. Di dalam penelitian ini aktivitas yang dilakukan ialah mengamati berbagai perilaku atau orang yang ada di dalam lingkungan penelitian. Hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan akan dideskripsikan sesuai dengan yang dimaksud oleh peneliti.

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

3.2.1 Lokasi

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 2 Kendari yang berada di Jl. Jendral Ahmad Yani No. 13, Kecamatan Wua-Wua Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara. Sesuai dengan observasi awal, alasan peneliti memilih SMK Negeri 2 Kendari sebagai tempat penelitian, yaitu:

1. Sekolah ini telah menerapkan *self control* kepada siswa sehingga peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam terkait upaya guru untuk meningkatkan *self control* siswa.

2. Beberapa siswa di sekolah ini masih melakukan kenakalan di lingkungan sekolah ataupun melakukan pelanggaran norma lainnya sehingga memerlukan upaya terkait hal ini.

3.2.2 Waktu

Waktu penelitian ini dilakukan setelah diseminarkan proposal dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 3.1 Rincian kegiatan dan waktu dalam melakukan penelitian

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pengantaran surat izin penelitian kepada Wakasek Kurikulum SMK Negeri 2 Kendari	2 Mei 2023
2.	Wawancara ibu SHS selaku guru PAI SMK Negeri 2 Kendari	4 Mei 2023 dan 22 Mei 2023
3.	Wawancara bapak ZL selaku guru PAI SMK Negeri 2 Kendari	5 Mei 2023 dan 15 Mei 2023
4.	Wawancara Siswa MI kelas XI jurusan TESHHA	6 Mei 2023 dan 20 Mei 2023
5.	Observasi mengajar guru dikelas XI Jurusan TESHHA	11 Mei 2023
6.	Wawancara Siswa AP kelas XI jurusan TESHHA	12 Mei 2023 dan 20 Mei 2023
7.	Wawancara siswa AS kelas XI jurusan TESHHA	12 Mei 2023 dan 20 Mei 2023
8.	Wawancara siswa GRS kelas XI jurusan TESHHA	12 Mei 2023 dan 20 Mei 2023
9.	Wawancara siswa MR kelas XI jurusan TESHHA	12 Mei 2023 dan 20 Mei 2023
10.	Wawancara bapak AR selaku guru PAI SMK negeri 2 Kendari	20 Mei 2023 dan 26 Mei 2023

11.	Observasi siswa MI kelas XI jurusan TESHHA	8 Mei 2023 dan 15 Mei 2023
12.	Observasi siswa AS kelas XI jurusan TESHHA	9 Mei dan 16 Mei 2023
13.	Observasi siswa GRS kelas XI jurusan TESHHA	11 Mei dan 13 Mei 2023
14.	Observasi siswa AP kelas XI jurusan TESHHA	11 Mei dan 21 Mei 2023
15.	Observasi siswa MR kelas XI jurusan TESHHA	15 Mei 2023 dan 26 Mei 2023
16.	Dokumentasi Sholat Jum'at dan Khutbah Jum'at	26 Mei 2023
17.	Pengambilan surat izin telah melakukan penelitian	4 Juni 2023

3.3 Data dan Sumber Data Penelitian

3.3.1 Data Penelitian

Data yang dibutuhkan pada penelitian ini yaitu data tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan *self control* di SMK Negeri 2 Kendari. Penentuan informan ini menggunakan *random sampling* yakni pengambilan sampel yang dilakukan secara acak mewakili suatu populasi. Ada sebanyak 5 Orang yang akan menjadi informan dalam penelitian ini dari 20 calon informan yang sesuai dengan data yang dibutuhkan. Informan yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu Siswa SMK Negeri 2 Kendari kelas XI Jurusan Teknik Energi Surya Hidro dan Angin.

3.3.2 Sumber Data Penelitian

a. Sumber data primer

1. Guru Pendidikan Agama Islam

Dalam penelitian ini, guru PAI digunakan sebagai sumber data untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa di SMK Negeri 2 Kendari. Data tersebut diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan di SMK Negeri 2 Kendari. Cara peneliti memperoleh sumber data guru PAI pada penelitian ini yaitu dengan observasi langsung di SMK Negeri 2 Kendari. Ada sebanyak 5 data guru yang menjadi sumber data primer. Guru PAI ini mampu mengetahui banyak hal yang berkaitan dengan data yang dibutuhkan. Adapun 3 guru PAI yang menjadi sumber data penelitian ini yaitu ibu SHS, bapak ZL, dan bapak AR. Dan 1 guru PPKN bapak S, serta 1 guru BK Ibu LK.

2. Siswa kelas XI jurusan Teknik Energi Surya Hidro dan Angin

Dalam penelitian ini, siswa kelas XI jurusan Teknik Energi Surya Hidro dan Angin (TESHA) digunakan sebagai sumber data untuk mengetahui bagaimana bentuk *self control* mereka. Data tersebut diperoleh dengan peneliti melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi di SMK Negeri 2 Kendari untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian. Adapun 5 siswa yang peneliti jadikan sumber data primer yakni siswa MI, AP, AS, GRS, dan MR.

3. Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kendari

Dalam penelitian ini, kepala sekolah digunakan sebagai sumber data untuk memperoleh bentuk kerjasama antara kepala sekolah dengan guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa di SMK Negeri 2 Kendari. Data tersebut diperoleh dengan peneliti melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi di SMK Negeri 2 Kendari untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian. Adapun kepala sekolah yang dimaksud dalam penelitian ini bernama Ahmad Mustapa, S.Pd., M.Pd.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder pada penelitian ini berasal dari membaca profil sekolah, visi dan misi sekolah, serta tata tertib yang berlaku di SMK Negeri 2 Kendari. Selain itu, peneliti juga memperoleh data dengan buku, artikel, serta jurnal yang dilakukan dengan membaca serta mengkaji hal-hal yang berkaitan dengan judul penelitian.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

3.4.1 Observasi

Observasi dilakukan selama proses penelitian berlangsung. Alat observasi berupa catatan lapangan. Yang diobservasi adalah seperti apa *self control* siswa dan bagaimana upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan

self control siswa. Peneliti melakukan observasi di SMK Negeri 2 Kendari dengan mengobservasi 5 siswa kelas XI Jurusan Teknik Energi Surya Hidro dan Angin (TESHA) dan 3 guru PAI SMK Negeri 2 Kendari yakni sebagai berikut.

Tabel 3.2 Data nama siswa dan guru yang diobservasi

No	Nama Siswa kelas XI jurusan TESHA	Nama Guru PAI
1.	Siswa MI kelas XI jurusan TESHA	1. Ibu SHS
2.	Siswa AP kelas XI jurusan TESHA	2. Bapak ZL
3.	Siswa AS kelas XI jurusan TESHA	3. Bapak AR
4.	Siswa GRS kelas XI jurusan TESHA	
5.	Siswa MR kelas XI jurusan TESHA	

3.4.2 Wawancara

Wawancara dilakukan terhadap responden sebagai sumber data dan informasi dengan tujuan mengambil informasi tentang fokus penelitian. Peneliti menggunakan wawancara terstruktur dengan menggunakan alat bantu berupa pedoman wawancara. Wawancara digunakan untuk mengungkapkan data tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa di SMK Negeri 2 Kendari.

Pada kegiatan wawancara ini, peneliti telah melakukan wawancara dengan mengajukan pertanyaan sebanyak 5 butir secara lisan dan langsung kepada kepala sekolah SMK Negeri 2 Kendari, 8 butir pertanyaan secara lisan dan langsung kepada guru PAI SMK Negeri 2 Kendari, serta 11 butir

pertanyaan secara lisan dan langsung kepada siswa kelas XI jurusan Teknik Energi Surya Hidro dan Angin (TESHA) SMK Negeri 2 Kendari.

Tabel 3.3 Data nama-nama informan yang diwawancarai

No	Nama-Nama Informan
1.	Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kendari
2.	Guru PAI, Ibu SHS
3.	Guru PAI, Bapak ZL
4.	Guru PAI, Bapak AR
5.	Guru PPKN, Bapak S
6.	Guru BK, Ibu LK
6.	Siswa MI kelas XI jurusan TESHA
7.	Siswa AP kelas XI jurusan TESHA
8.	Siswa AS kelas XI jurusan TESHA
9.	Siswa GRS kelas XI jurusan TESHA
10.	Siswa MR kelas XI jurusan TESHA

3.4.3 Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini berupa dokumen dan foto yang diperlukan sehubungan dengan dokumentasi pada saat observasi dan wawancara. Adapun data dalam studi dokumen untuk mencari serta mengumpulkan segala bentuk yang mendukung penelitian berupa data siswa, tata tertib, jadwal piket, daftar hadir siswa, absensi sholat Jum'at, naskah khutbah dan data lain yang diperlukan di lapangan. Dalam penelitian ini juga menggunakan dokumen yang berbentuk rekaman suara, yakni

berupa rekaman hasil wawancara saat melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Kendari.

3.5 Teknik Analisis Data

Data yang sudah dikumpulkan melalui penelitian, baik data yang bersumber dari observasi maupun wawancara selanjutnya dianalisa dengan analisis kualitatif. Segala gejala yang muncul dari hasil penelitian dideskripsikan melalui analisis kualitatif dengan membandingkan pada objek penelitian.

Model analisis data dalam penelitian ini mengikuti konsep yang diberikan Miles dan Huberman. Miles dan Huberman mengungkapkan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus pada setiap tahapan penelitian sehingga sampai tuntas. Komponen dan analisis data:

3.5.1 Tahap Reduksi data (*Data Reduction*)

Reduksi data digunakan oleh peneliti untuk merangkum dan memilih data-data penting yang berkaitan dengan upaya guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa di SMK Negeri 2 Kendari. Data yang akan direduksi yaitu data yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi yang telah dikumpulkan oleh peneliti yaitu data-data tentang bentuk *self control* siswa pada kemampuan mengontrol emosi, kemampuan menyikapi peristiwa dengan penuh pertimbangan dan kemampuan menyikapi peristiwa dengan penuh pertimbangan, serta seperti apa upaya yang telah dilakukan guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa bahkan bentuk-bentuk hambatan yang dihadapi guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa di SMK Negeri 2 Kendari.

3.5.2 Tahap Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay-kan data. Data yang telah diperoleh tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa, akan disaring secara keseluruhan dalam bentuk kalimat seperti observasi dan wawancara serta kutipan-kutipan sebagai bentuk penyajian data.

3.5.3 Verifikasi atau Penyimpulan Data

Penarikan kesimpulan dalam penelitian ini tentunya berdasarkan hasil penyajian data yang berasal dari observasi, wawancara, catatan lapangan dan hal-hal lain yang diperoleh pada saat melaksanakan kegiatan dilapangan. Kesimpulan yang telah dibuat berisi tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa di SMK Negeri 2 Kendari. Ketiga alur analisis data kualitatif tersebut dilakukan pada saat sebelum, selama, dan sesudah pengumpulan data.

3.6 Pengecekan Keabsahan Data

Dalam pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut. Melalui triangulasi, pengumpulan data penelitian dilakukan dengan memadukan dan mengintegrasikan beberapa teknik pengumpulan data, sehingga didapatkan hasil penelitian yang akurat (Prasetyo, 2021). Triangulasi dibedakan menjadi tiga macam, yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu (Bachtiar, 2021). Dalam penelitian ini, teknik triangulasi yang digunakan adalah sebagai berikut:

3.6.1 Triangulasi sumber

Yaitu dengan mengecek data yang telah diperoleh melalui berbagai sumber. Teknik ini dilakukan oleh peneliti dengan cara mengecek keabsahan data tentang bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa di SMK Negeri 2 Kendari. Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini yakni kepala sekolah, guru PAI dan siswa kelas XI jurusan Teknik Energi Surya Hidro dan Angin (TESHA).

3.6.2 Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik adalah teknik untuk menguji apakah data yang sudah didapatkan sudah benar atau belum. Hal ini dilakukan dengan cara mengecek data menggunakan sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Teknik ini dilakukan dengan cara mencari data berdasarkan wawancara kemudian dicek dan diamati kembali menggunakan observasi.

3.6.3 Triangulasi Waktu

Adapun untuk triangulasi waktu digunakan dengan cara melakukan pengecekan observasi, wawancara, atau teknik lain dalam waktu dan situasi yang berbeda. Maka dilakukan secara berulang-ulang sehingga sampai ditemukan kepastian datanya.