

LAMPIRAN

Lampiran 1

Tata Tertib Siswa

a) Waktu Belajar

Hari Senin

Hari Selasa, Rabu, Kamis dan Sabtu

JP Ke-	Waktu (WITA)	Keterangan
	06.30-07.25	Upacara Bendera/Literasi Budaya Sekolah
1	07.30-08.15	PBM
2	08.15-09.00	PBM
3	09.00-09.45	PBM
4	09.45-10.30	PBM
	10.30-10.45	Istirahat (15 Menit)
5	10.45-11.30	PBM
6	11.30-12.15	PBM
	12.15-12.45	ISHOMA (30 Menit)
7	12.45-13.30	PBM
8	13.30-14.15	PBM

JP Ke-	Waktu (WITA)	Keterangan
	06.30-07.10	Apel/Literasi/Senam
1	07.15-08.00	PBM

2	08.00-08.45	PBM
3	08.45-09.30	PBM
4	09.30-10.15	PBM
	10.15-10.30	Istirahat (15 Menit)
5	10.30-11.15	PBM
6	11.15-12.00	PBM
	12.00-12.30	ISHOMA (30 Menit)
7	12.30-13.15	PBM
8	13.15-14.00	PBM

Hari Jum'at

JP Ke-	Waktu (WITA)	Keterangan
	06.30-07.00	Dzikir/Jum'at Bersih (30 Menit)
1	07.00-07.45	PBM
2	07.45-08.30	PBM
3	08.30-09.15	PBM
4	09.15-10.00	PBM
	10.00-10.15	Istirahat (15 Menit)
5	10.15-11.00	PBM
6	11.00-11.45	PBM
	11.45-Selesai	WAJIB SHOLAT JUM'AT BERSAMA

KETERANGAN

Upacara Bendera (Senin)

-Persiapan : 06.30-07.00

-Pelaksanaan : 07.00-07.25

-Siswa yang tiba setelah pukul 07.00 dinyatakan terlambat **Upacara** dan ditahan di pintu gerbang

Apel Pagi (Selasa, Rabu, Kamis, Jumat dan Sabtu)

-Persiapan : 06.30-06.55

-Pelaksanaan : 06.55-07.10

-Siswa yang tiba setelah pukul 07.00 dinyatakan terlambat **Apel** dan ditahan di pintu gerbang

PBM

-Siswa yang tiba setelah pukul 07.15 dinyatakan terlambat **PBM** dan ditahan di pintu gerbang

b) Janji Siswa

Kami siswa SMK Negeri 2 Kendari Berjanji:

- a. Sanggup belajar dengan tekun dan penuh semangat
- b. Sanggup menjaga nama baik keluarga dan sekolah
- c. Sanggup mematuhi peraturan tata tertib sekolah
- d. Sanggup mengikuti kegiatan ekstrakurikuler apabila ditunjuk
- e. Sanggup menerima sanksi apabila saya melanggar tata tertib sekolah:
Pertama: tidak diperkenankan mengikuti pelajaran dalam kurun waktu tertentu
Kedua: dikeluarkan dari sekolah.

c) Kewajiban Siswa

a. Pakaian

Berpakaian seragam sekolah dengan ketentuan sebagai berikut:

- Senin dan Selasa : Putih abu-abu, topi, dasi dan dilengkapi dengan atribut lainnya sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh sekolah pada saat pembelajaran normative/adaptif.
- Rabu: Kostum Olahraga dan pada saat pembelajaran penjaskes.
- Kamis: Baju batik
- Jum'at: Busana muslim dan celana/rok berwarna coklat bagi umat Islam, Bagi yang non muslim menyesuaikan.
- Pakaian Praktek bengkel masing-masing pada saat pembelajaran bengkel/studio/lapangan
- Bagi siswa putrid: Kerudung tidak menutupi atribut dengan warna kerudung putih atau abu-abu
- Sepatu berwarna hitam dan kaos kaki berwarna putih

- Memakai ikat pinggang (kulit, karet, kain dengan ukuran kepala max 4x5 cm atau diameter 5 cm)
- Memasukkan ekor baju didalam celana bagi putra dan diluar rok bagi putrid
- Lebar celana putra bagian bawah minimal 20 cm.

b. Proses Pembelajaran

- Hadir di sekolah 30 menit sebelum pelajaran dimulai untuk mengikuti upacara bendera atau apel pagi.
- Mengikuti pelajaran sesuai jadwal yang telah ditetapkan.
- Mengikuti dengan sungguh-sungguh semua kegiatan PBM pada kompetensi keahliannya masing-masing.
- Berada di sekolah sepanjang jam sekolah
- Mengikuti kegiatan keagamaan pada hari Jum'at sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing. Bagi siswa muslim melaksanakan shalat Jumat di Masjid Al-Hamdasyiah SMK Negeri 2 Kendari sesuai jadwal yang telah ditetapkan.
- Melaksanakan Kesehatan dan Keselamatan Kerja dalam PBM.

c. Ekstakulikuler

- Memilih dan Mengikuti salah satu kegiatan ekstakulikuler sesuai dengan minat dan bakatnya.
- Menjadi anggota OSIS, Koperasi Siswa, memiliki kartu siswa dan kartu perpustakaan
- Turut berpartisipasi dalam pendanaan kegiatan pengembangan diri ekstrakulikuler.

d. Perilaku

- Memulai dan mengakhiri kegiatan PBM dengan berdoa.
- Menjaga nama baik diri sendiri, orang tua dan sekolah
- Menjaga ketertiban, keamanan, kebersihan, keindahan, dan rasa kekeluargaan dalam lingkungan sekolah.
- Menjaga norma sopan santun/tata karma dalam perkataan dan perbuatan
- Member salam pada saat memasuki ruangan belajar/kerja
- Masuk keluar halaman sekolah melalui pintu yang telah ditetapkan/disiapkan oleh sekolah
- Memarkir kendaraan di tempat parkir yang telah disediakan oleh siswa
- Menitipkan helem pada petugas rumah helem
- Menjaga keamanan, keselamatan seluruh asset Negara yang ada di sekolah
- Mempertanggungjawabkan kelalaian atau perbuatan yang dilakukan apabila mengakibatkan kerugian atau penderitaan pada orang lain, pihak sekolah dan pihak lain.

e. Perizinan

- Mengambil surat izin masuk yang ditandatangani oleh guru piket bagi siswa yang terlambat
- Melaporkan kepada guru piket sekolah/wali kelas/ guru BK/ security/wakasek kesiswaan/kepala kompetensi keahlian/kepala sekolah jika ada siswa yang melanggar tata tertib sekolah.
- Memberitahukan secara lisan/tertulis kepada guru piket sekolah/wali kelas/ guru BK/ security/wakasek kesiswaan/kepala kompetensi keahlian/kepala sekolah jika

berhalangan untuk hadir mengikuti proses belajar mengajar (PBM).

- Memperoleh persetujuan secara tertulis dari guru piket sekolah/wali kelas/guru BK/security/wakasek kesiswaan/kepala sekolah/kepala kompetensi keahlian/kepala sekolah jika meninggalkan sekolah.
- Berkonsultasi pada guru/wali kelas/guru BK/security/wakasek kesiswaan/kepala kompetensi keahlian/kepala sekolah jika mendapat masalah yang dapat mengganggu perkembangan pendidikan.

d) Pelanggaran dan Sanksi

- Pelanggaran dan Skor Nilai Pelanggaran

No	Jenis Pelanggaran	Skor Pelanggaran
1	Meninggalkan Pelajaran tanpa izin (berada diluar kelas/bengkel saat PBM)	10
2	Meninggalkan halaman sekolah tanpa izin	10
3	Terlambat Apel pagi, Senam, dan Upacara Bendera	10
4	Masuk/keluar lingkungan sekolah bukan melalui pintu gerbang yang sediakan sekolah	25
5	Memasuki kantor/ruangan guru tanpa ada keperluan atau panggilan dari guru untuk suatu keperluan	10
6	Mengeluarkan baju selama di lingkungan sekolah (putra)	5
7	Menerima tamu pada jam pelajaran tanpa izin dari guru piket	10
8	Bersolek secara berlebihan (putri)	15
9	Siswa laki-laki berambut panjang lebih dari 3 cm bagian depan dan 1 cm bagian samping/belakang kepala	10
10	Berambut pirang akibat dari zat pewarna	25
11	Berpakaian tidak sesuai ketentuan yang ditetapkan sekolah	15

12	Mengikuti kegiatan unjuk rasa/demonstrasi yang menggunakan pakaian sekolah/symbol-simbol sekolah	30
13	Tidak masuk sekolah lebih dari 3 hari secara berturut-turut tanpa ada pengetahuan kepada pihak sekolah	35
14	Meminta uang/barang kepada teman atau siapa pun dengan cara memaksa/pemalakan	35
15	Pulang tanpa izin (bolos)	15
16	Melakukan kegiatan perseorangan/kelompok di lingkungan sekolah, selain kegiatan yang telah diprogramkan oleh OSIS atau organisasi lingkup sekolah tanpa izin secara tertulis dari kepala sekolah	20
17	Mencoret-coret dinding sekolah	40
18	Membuang sampah sembarangan bukan pada tempatnya	5
19	Merokok/membawa rokok di lingkungan sekolah atau di luar sekolah dengan menggunakan atribut sekolah	25
20	Duduk/berdiri di atas meja	15
21	Merusak sarana/prasarana sekolah	50
22	Mencuri di dalam lingkungan sekolah	60
23	Berkelahi atau tawuran di lingkungan sekolah atau di luar sekolah (sebagai provokator)	80
24	Berkelahi atau tawuran di lingkungan sekolah atau di luar sekolah (partisipasi)	60
25	Tidak mengikuti kegiatan apel pagi, senam, dan upacara bendera	10
26	Terlambat atau tidak mengikuti kegiatan PBM di jam pertama	10
27	Membawa/menggunakan/menjual konten porno, gambar atau aplikasi porn, film porno atau sejenisnya	50
28	Membawa/menggunakan alat komunikasi (handphone) di lingkungan sekolah	50
29	Membawa atau menggunakan senjata api, senjata tajam atau bahkan peledak dan narkoba	100
30	Melecehkan/menganiaya guru atau karyawan	100

31	Berjudi di lingkungan sekolah atau sekitarnya	75
32	Melanggar hukum yang telah diputuskan oleh pengadilan	100
33	Berkunjung ke sekolah lain, baik secara perorangan atau kelompok pada jam PBM tanpa izin tertulis dari sekolah	25
34	Nongkrong di luar lingkungan sekolah baik secara perorangan atau kelompok pada jam PBM	25
35	Melakukan perbuatan asusila (hamil di luar nikah)	100
36	Menolak tugas dari sekolah untuk melaksanakan tugas tertentu pada kegiatan sekolah tanpa alasan yang tepat	20
37	Tidak masuk sekolah per hari belajar tanpa keterangan	10
38	Berkata-kata jorok/tidak senonoh	10

- Sanksi Melalui Proses Administrasi (dilakukan di Bimbingan Konseling)

No	Jenis Sanksi	Total Skor Pelanggaran
1	Peringatan secara Lisan	5-20
2	Peringatan secara tertulis	25-40
3	Peringatan secara tertulis dan dipanggil orangtua	45-60
4	Peringatan secara tertulis, dipanggil orangtua dan di skorsing selama 3 sampai 7 hari	65-80
5	Tidak naik kelas/ tidak lulus ujian	65-95
6	Dikeluarkan dari sekolah	100

(Sumber Data: Dokumen Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum SMK Negeri 2 Kendari tahun 2022/2023)

5) Data Personil Guru dan pegawai tata usaha SMK Negeri 2 Kendari tahun ajar 2022/2023

No	Nama dan NIP / NUPTK	Jabatan Guru dan Golongan Ruang		Guru Mata Pelajaran/Progli
I.	<i>GURU MUATAN NASIONAL</i>			
1	Amri, S.Pd.I NIP. 19721001 200604 1 012	Pembina	IV a	Pend.Agama Islam
2	Zulkifli Lubis, S.Ag NIP. 19750515 200604 1 008	Pembina	IV a	Pend.Agama Islam
3	St. Hajara Soleman, S.Ag. NIP. 19710203 200604 2 007	Penata Tk I	III d	Pend.Agama Islam
4	Nasraeni, S.Pd.I NIP. 19870425 201101 2 012	Penata Tk I	III d	Pend.Agama Islam
5	Wa Ode Nursiba, S.Ag NIP. 19731231 201407 2 012	Penata Muda Tk.I	III b	Pend.Agama Islam
6	Abd, Rasyid, S.Pd. I. NUPTK: 8752763664120002	GTBPNS		Pend.Agama Islam
7	Sitti Artitin Anas. S.Pd.I NUPTK : 913775866030003	GTBPNS		Pend.Agama Islam
8	I Putu Sudarmika, S.Pd.M.Hum NIP. 19691201 200003 1 002	Pembina Tk I	IV b	Pend.Agama Hindu
9	Pdt. Budi Wiwoho, S.Th.,M.Pd.	GTT		Pend. Agama Kristen
10	Agustina, S.Th.	GTT		Pend. Agama Katolik
11	Liling Appang, BA., S.H NIP. 19630727 198803 2 012	Pembina	IV a	PPKn
12	Sukardi S., S.Pd. NIP. 19770429 200502 1 005	Pembina	IV a	PPKn

13	Asmawati Lampude, S.Pd	Pembina	IV a	PPKn
	NIP. 19800502 200801 2 018			
14	Netti Arisanti. S.Pd.,M.Pd.	Pembina	IV a	PPKn
	NIP. 19760510 201101 2 005			P4.BK
15	Syahrul, S.Pd.I	Pembina	IV a	PPKn
	NIP. 19790804 200701 1 013			
16	Dra. Aminah, M.Hum NIP. 19640922 199102 2 001	Pembina Tk I	IV b	Bahasa Indonesia
17	Dra. Adriana	Pembina Tk I	IV b	Bahasa Indonesia
	NIP. 19640207 199403 2 003			
18	Dra. Jamila NIP. 19670915 199303 2 009	Pembina Tk I	IV b	Bahasa Indonesia
19	Norma Azazi,S.Pd.,M.Pd.	Pembina Tk I	IV b	Bahasa Indonesia
	NIP. 19780119 200502 2 008			
20	Henirwati. S.Pd	GTBPNS		Bahasa Indonesia
	NUPTK : 7456769670130093			
21	Ema Novita S.Pd	GTBPNS		Bahasa Indonesia
	NUPTK : 2338769670130073			
22	Herman, S.Pd NUPTK : -	GTBPNS		Bahasa Indonesia
23	Dra. Hasni	Pembina Tk.I	IV b	Matematika
	NIP. 19630404 199503 2 003			
24	Abd. Salam, S.Pd	Pembina Tk.I	IV b	Matematika
	NIP. 19731231 200003 1 044			
25	La Ode Muh. Alwi, S.Pd.,Gr.	Penata Tk.I	III d	Matematika
	NIP. 19821002 200903 1 001			
26	Dian Malvinas Santi, S.Pd	Penata Tk.I	III d	Matematika
	NIP. 19830201 200803 2 001			
27	Jumiati, S.Pd.	Pembina Tk.I	IV b	Matematika
	NIP. 19781217 200604 2 010			
28	Satriatin, S.Pd., M.Pd.	Penata Tk.I	III d	Matematika
	NIP. 19791001 200801 2 015			

29	Hasniaty, S.Pd	Penata Muda	III a	Matematika
	NIP. 19800324 201407 2 001			
30	Jumarni, S.Pd.	GTT		Matematika
	NUPTK : -			
31	Hasrayuni, S.Pd., M.Pd.	GTT		Matematika
	NUPTK : -			
32	Sarlina A, S.Pd.,M.Pd.	Pembina	IV a	Sejarah Indonesia
	NIP. 19780625 200604 2 016			
33	Fitriyah, S.Pd.	Penata Tk.I	III d	Sejarah Indonesia
	NIP. 19790822 201001 2 007			P4.BK
34	Sennang, SH	GTBPNS		P4.BK
	NUPTK : 4156744676300013			
35	Hj. Dra. Herliati NIP. 19660627 199403 2 006	Pembina Tk.I	IV b	Bahasa Inggris
36	Dra. Hj. Musnia	Pembina Tk.I	IV b	Bahasa Inggris
	NIP. 19641231 199203 2 071			
37	Hidrawati, S.Pd NIP. 19810321 200801 2 014	Penata Tk.I	III d	Bahasa Inggris
38	Wa Mila, S.Pd	Penata Tk.I	III d	Bahasa Inggris
	NIP. 19810410 200903 2 002			
39	Sartina Malaka, S.Pd	Penata	III c	Bahasa Inggris
	NIP. 19800411 200502 2 004			
40	Elli Saniati, S.Pd. NIP. 19771216 200604 2 008	Penata	III c	Bahasa Inggris
41	Erni, S.Pd NIP. 19830510 201407 2 001	Penata Muda	III a	Bahasa Inggris
42	Andi Haerani, S.Pd.,M.Pd.	GTBPNS		Bahasa Inggris
	NUPTK : 1558764666220013			P4.BK
II	<i>GURU MUATAN KEWILAYAHAN</i>			
43	Syahlam Amijaya, S.Pd.,M.Pd	Pembina	IV a	Seni Budaya
	NIP. 19810822 200903 1 002			
44	Nur Haisyah M, S.Pd	GTBPNS		Seni Budaya

	NUPTK : 5853766667130152			
45	Hj. Endang, S.Pd	Pembina Tk.I	IV b	Pend.Jasmani & Olahraga
	NIP. 19691009 200012 2 007			
46	Syafruddin, S.Pd	Penata Tk I	III d	Pend.Jasmani & Olahraga
	NIP. 19781125 200502 1 003			
47	Laode Muh. Ervin, S.Pd	Penata	III c	Pend.Jasmani & Olahraga
	NIP. 19770613 200701 1 008			
48	Sri Halinarti. S. Pd. M.Or.	Pembina	IV a	Pend.Jasmani & Olahraga
	NIP. 19810715 200604 2 019			
III	<i>GURU DASAR BIDANG KEAHLIAN (CI)</i>			
49	Drs. Susi Husain, S.Kom	Pembina Tk.I	IV b	Informatika
	NIP. 19630317 198703 1 008			
50	Sri Lindayanti A, S.E	Pembina	IV a	Informatika
	NIP. 19790416 200701 2 015			
51	Akbar Nurdin, S.Si	Penata Muda	III a	Informatika
	NIP. 19860530 201903 1 011			
52	La Ode Usman, S.Kom	GTBPNS		Informatika
	NUPTK : 1446761662120002			
53	Hj. Suriati, A.Md.	Pembina	IV a	IPAS-F
	NIP. 19641231 198803 2 159			
54	Harice, S.Pd.,M.Pd.	Pembina Tk.I	IV b	IPAS-F
	NIP. 19800802 200502 2 006			
55	Zuhuria, S.Pd	Pembina	IV a	IPAS-F
	NIP. 19791202 200701 2 012			
56	Usman, S.Pd	Pembina Tk.I	IV b	Kimia
	NIP. 19690102 200502 1 001			
57	Asdar, S.Pd	Pembina	IV a	Kimia P4.BK
	NIP. 19750202 200502 1 003			
58	Soenarty, S.Pd	Penata Tk.I	III d	Kimia
	NIP. 19750930 200803 2 001			
59	Rohkmina Habo, S.Pd	Penata	III c	Kimia P4.BK
	NIP. 19701206 200312 2 010			
60	Dra. St. Nurhaeni	Pembina Tk I	IV b	PKK/KWU
	NIP. 19630515 198903 2 012			
61	Drs. Marthen Opang	Pembina Tk I	IV b	PKK/KWU
	NIP. 19651206 199503 1 001			

62	La Ndoada, S.Pd	Pembina	IV a	PKK/KWU
	NIP. 19731231 200801 1 031			
63	Linda Kahar, S.Pd.	Pembina	IV a	Bimbingan dan Konseling
	NIP. 19820504 200604 2 023			
64	Serly Eka Satria, S.Pd	Penata Tk.I	III d	Bimbingan dan Konseling
	NIP. 19850630 201001 2 013			
65	Islah Hakim, S.Pd. M.Pd.	GTBPNS		Bimbingan dan Konseling
	NUPTK.			
66	Reski Cahyani Amalia, S.Pd.	GTBPNS		Bimbingan dan Konseling
	NUPTK.			
IV	<i>GURU PRODUKTIF</i>			
67	Moh. Fadjar Sene, S.Pd. NIP. 19651231 199003 1 109	Pembina Tk.I	IV b	Konstruksi Gedung, Sanirasi & Perawatan (KGSP)
68	Daefa, ST NIP. 19650405 199303 1014	Pembina Tk.I	IV b	Konstruksi Gedung, Sanirasi & Perawatan (KGSP)
69	Nawar, S.Pd. NIP. 19650409 199103 1 015	Pembina Tk.I	IV b	Konstruksi Gedung, Sanirasi & Perawatan (KGSP)
70	Ruslan H., S.T. NIP. 19671209 199003 1 011	Pembina Tk.I	IV b	Konstruksi Jalan, Irigasi & Jembatan (KJIJ)
71	Karyani, S.Pd. NIP. 19790216 200701 2 013	Pembina	IV a	Bisnis Konstruksi & Properti (BKP)
72	Zainul Bachri. S.Pd NIP. 19841029 201001 1 013	Penata	III/d	Bisnis Konstruksi & Properti (BKP)
73	Muh.Syarif Gamoro, ST	Pembina Tk.I	IV b	Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
	NIP. 19680205 199303 1012			

74	Muslim, S.Pd NIP. 19750912 200701 1 021	Pembina	IV a	Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
75	Satrianto, S.Pd.T	Penata Tk.I	III d	Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
	NIP. 19800625 200903 1 002			
76	Nurhidayah Natsir, S.Pd NIP. 19810324 200903 2 001	Penata Tk.I	III d	Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
77	Risnawati, S.T.,Gr., MT. NIP. 19781029 201101 2 002	Penata	III c	Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
78	Muh. Jasrin Syarif, S.Pd.	GTT		Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
	NUPTK:-			
79	I Ketut Widastra, S.T. NIP. 19671231 199003 1 094	Pembina Tk.I	IV b	Geomatika
80	H. Abdul Fatwah, S.Pd NIP. 19700627 199903 1 007	Pembina Tk.I	IV b	Geomatika
81	Drs. Sunarta	Pembina Tk I	IV b	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
	NIP. 19650812 199103 1 018			
82	I Gusti Putu Widodo, ST	Pembina TK I	IV b	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
	NIP. 19640725 199003 1 014			
83	Lauto, ST	Pembina	IV a	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
	NIP. 19651220 199103 1 008			
84	Drs. Agustinus Rea	Pembina Tk I	IV b	

	NIP. 19620910 199412 1 002			Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
85	I Nengah Setiawan, S.Pd.,Gr.	Pembina Tk I	IV b	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
	NIP. 19740629 200012 1 002			
86	Arny, S.Pd.,Gr. NIP. 19691122 200604 2 005	Pembina Tk.I	IV b	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
87	Endang Gustiyani, S.Pd., Gr. NIP. 19810405 200903 2 001	Penata Tk.I	III d	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
88	La Ode Urungkeu, S.Pd.T	Penata Tk.I	III d	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
	NIP. 19831112 201101 1 005			
89	Mulawarman Saleh, S.Pd NIP. 19780105 200903 2 001	Penata Muda	III a	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
90	Drs. Rukman, MT NIP. 19650113 199412 1 003	Pembina Tk I	IV b	Teknik Mesin
91	Muhamad Janes, S.Pd.,M.Pd NIP. 19771213 200801 1 005	Pembina	IV a	Teknik Mesin
92	La Rofi, S.Pd NIP. 19750426 200701 1 006	Penata Tk I	III d	Teknik Mesin
93	Baharuddin, S.Pd.,Gr. NIP. 19720423 200801 1 010	Penata Tk I	III d	Teknik Mesin
94	Asniatin, S.Pd.T	Penata Tk.I	III d	Teknik Mesin
	NIP. 19841231 200903 2 001			
95	Irwan, S.Pd.,M.Pd. NIP. 19770302 200903 1 001	Penata Muda	III a	Teknik Mesin
96	Aswar Salam, S.Pd NUPTK.	GTBPNS		Teknik Mesin

97	Darma, S.T NIP. 19661211 199303 1 002	Pembina Tk I	IV b	Teknik Pengelasan
98	H. Sudirman, S.Pd. NIP. 19621231 199802 1 004	Penata	III c	Teknik Pengelasan
99	Muh. Najir, S.PdT NIP. 19840211 200903 1 001	Penata Tk.I	III d	Teknik Pengelasan
100	Hamri, S.T NIP. 19661001 199002 1 004	Pembina Tk I	IV b	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)
101	Nurkadas NIP. 19621215 199402 1 001	Penata Muda	III a	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO), Teknik Alat Berat (TAB)
102	Firman Nur, S.Pd. NIP. 19771221 201101 1 002	Penata Muda Tk I	III b	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)
103	La Ode Arsid Alini, ST NIP. 19830203 201101 1 008	Penata Tk.I	III d	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)
104	Samsul, S.Pd NIP. 19770101 200604 1 015	Pembina	IV a	Teknik & Bisnis Sepeda Motor (TBSM)
105	Abd. Hakim, S.Pd. NIP. 19780204 2009031001	Pembina	IV a	Teknik & Bisnis Sepeda Motor (TBSM), Teknik Alat Berat (TAB)
106	Achmad, S.Pd NUPTK.	GTBPNS		Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)

107	Robert Benerthadalus, S.St. NUPTK.	GTBPNS		Teknik & Bisnis Sepeda Motor (TBSM), Teknik Alat Berat (TAB)
108	Drs. Warman NIP. 19660416 199003 1 012	Pembina Tk.I	IV b	Teknik Audio Video
109	Syarjimin, S.T NIP. 19680528 199303 1 007	Pembina	IV a	Teknik Audio Video
110	Hj.Halima, A.Md. NIP. 19670717 199103 2 009	Pembina Tk.I	IV b	Teknik Audio Video
111	Mad Supratman, S.Pd NIP. 19781210 200903 1001	Penata Tk I	III d	Teknik Audio Video
112	Tenri Nikmah, S.Pd.Gr. NUPTK:	GTBPNS		Teknik Audio Video
113	Kamrin, S.Pd., Gr. NIP. 19690919 200502 1 003	Pembina Tk.I	IV b	Teknik Energi Surya, Hidro & Angin (TESHA)
114	La Ode Nilai, S.Pd., Gr. NIP. 19731231 200604 1 014	Pembina	IV a	Teknik Energi Surya, Hidro & Angin (TESHA)

Lampiran 2

INSTRUMEN OBSERVASI

Peneliti : Evan Sunastin

Lokasi : SMK Negeri 2 Kendari

Tujuan : Observasi ini bertujuan untuk menindak lanjuti aspek-aspek yang berkaitan dengan upaya guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa di SMK Negeri 2 Kendari Tahun Ajaran 2023/2024.

Aspek Yang Diamati	Indikator	Deskripsi
1. Deskripsi <i>self Control</i> siswa SMK Negeri 2 Kendari	<ol style="list-style-type: none">Perilaku siswa dilingkungan sekolahPerilaku siswa saat proses pembelajaran	Isian sesuai hasil pengamatan (berupa kegiatan/kondisi/situasi, dll)
2. Upaya guru PAI dalam meningkatkan <i>self control</i> siswa di SMK Negeri 2 Kendari	<ol style="list-style-type: none">Proses Belajar MengajarKegiatan keagamaanCara guru memberikan pendekatan kepada siswa	Isian sesuai hasil pengamatan (berupa kegiatan, kondisi/pelaksanaan program, dll)
3. Hambatan guru PAI dalam meningkatkan <i>self control</i> siswa di SMK Negeri 2 Kendari	<ol style="list-style-type: none">Perilaku siswa di lingkungan sekolahCara guru memberikan pendekatan kepada siswaKegiatan keagamaan	Isian sesuai hasil pengamatan (berupa kegiatan/kondisi/pelaksanaan program, dll)

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan *Self Control* Siswa di SMK Negeri 2 Kendari

A. Kepala Sekolah

- 1) Bagaimana pandangan Bapak secara umum tentang tingkah laku siswa di sekolah?
- 2) Apa saja upaya yang telah dilakukan sekolah dalam membentuk *self control* pada siswa?
- 3) Menurut Bapak bagaimana peran guru PAI selama ini dalam membantu siswa untuk meningkatkan *self control* pada siswa?
- 4) Bagaimana kerjasama antara kepala sekolah dengan guru PAI dalam membentuk dan meningkatkan *self control* pada siswa?
- 5) Apakah ada sebuah pelatihan dalam meningkatkan *self control* siswa?

B. Guru Pendidikan Agama Islam

- 1) Sanksi seperti apa yang diberikan ketika siswa melakukan kenakalan dilingkungan sekolah, misalnya berkelahi antar siswa?
- 2) Apa saja hambatan yang dihadapi ibu/Bapak dalam membimbing dan mengarahkan para siswa untuk tidak melakukan kenakalan?
- 3) Menurut Ibu/Bapak, bagaimana perilaku siswa SMK Negeri 2 Kendari ketika sedang emosi? Apa yang biasa mereka lakukan?
- 4) Menurut Ibu/Bapak, bagaimana bentuk tanggung jawab siswa SMK Negeri 2 Kendari ketika diberikan kepercayaan mengemban amanah?
- 5) Menurut Ibu/Bapak, bagaimana perilaku siswa SMK Negeri 2 Kendari ketika menyikapi sebuah peristiwa? Semisal ada informasi terkait adanya tawuran?
- 6) Menurut Ibu/Bapak, apa faktor penyebab siswa kurang bisa mengontrol dirinya?

- 7) Upaya seperti apa yang dilakukan Ibu/Bapak dalam membimbing siswa agar dapat mengontrol dirinya dari perbuatan tidak terpuji?
- 8) Upaya seperti apa yang dilakukan Ibu/Bapak dalam mengarahkan siswa agar dapat mengontrol dirinya dari perbuatan tidak terpuji?
- 9) Upaya seperti apa yang dilakukan Ibu/Bapak dalam mengarahkan siswa agar mematuhi tata tertib sekolah?
- 10) Nasihat seperti apa yang Ibu/Bapak berikan agar siswa tergerak berubah jadi lebih baik setiap harinya?
- 11) Motivasi seperti apa yang Ibu/Bapak berikan dalam menanamkan nilai-nilai islam di dalam kelas dan di sekitar lingkungan sekolah?
- 12) Contoh sikap seperti apa yang Ibu/Bapak berikan agar siswa berperilaku baik?

C. Siswa SMK Negeri 2 Kendari

- 1) Dari banyaknya jenis kenakalan disekolah seperti melakukan pemalakan, berkelahi/mencibir, *bullying* serta tawuran. Kenakalan seperti apa yang pernah anda lakukan?
- 2) Apa yang membuat anda mengikuti tawuran?
- 3) Apa yang membuat anda tidak mengikuti tawuran?
- 4) Apa yang Anda lakukan ketika melihat teman Anda berkelahi?
- 5) Ketika Anda diajak untuk tawuran, bagaimana Anda menyikapinya?
- 6) Bagaimana Anda menyikapi jika melihat teman Anda terlibat dalam *bullying*?
- 7) Bagaimana cara anda mengendalikan amarah?
- 8) Ketika ada teman anda yang tiba-tiba datang merendahkan anda, respon seperti apa yang akan anda berikan?
- 9) Apa yang biasa membuatmu marah?
- 10) Ketika anda marah, biasanya apa anda lakukan?
- 11) Bagaimana cara anda mengendalikan amarah?
- 12) Bentuk nasehat seperti apa yang guru PAI berikan?

- 13) Nasehat Guru PAI seperti apa yang sudah Anda terapkan?
- 14) Apa yang anda lakukan ketika orangtua menyuruh anda mengerjakan sesuatu, Anda dengan senang hati melakukannya?
- 15) Bagaimana cara anda menghormati orangtua?
- 16) Nasehat seperti apa yang orangtua sering berikan?
- 17) Kegiatan keagamaan apa yang Anda ikuti?

Lampiran 4

DAFTAR NAMA INFORMAN

No.	Nama-Nama Informan	Keterangan
1.	Ahmad Mustapa, S.Pd., M.Pd	Kepala Sekolah
2.	Siti Hajara Soleman, S.Ag	Guru Pendidikan Agama Islam
3.	Zulkifli Lubis, S.Ag	Guru Pendidikan Agama Islam
4.	Abd, Rasyid , S.Pd.I	Guru Pendidikan Agama Islam
5.	Syahrul, S.Pd.I	Guru PPKN
6.	Linda Kahar, S.Pd	Guru Bimbingan Konseling
7.	Muhammad Idul	Siswa kelas XI jurusan TESHA
8.	Apriansyah	Siswa kelas XI jurusan TESHA
9.	Adrian Syahputra	Siswa kelas XI jurusan TESHA
10.	Gilang Ramadhan Saputra	Siswa kelas XI jurusan TESHA
11.	Muhammad Rifki	Siswa kelas XI jurusan TESHA

Lampiran 5

REKAP HASIL WAWANCARA

Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan *Self Control* Siswa di SMK Negeri 2 Kendari

Nama: Ahmad Mustapa, S.Pd., M.Pd

Jabatan: Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kendari

Tanggal Wawancara: 15 Mei 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pandangan Bapak secara umum tentang tingkah laku siswa di sekolah?	Memang sebelumnya perilaku-perilaku seperti yang anda sebutkan tadi sering terjadi disekolah. Namun akhir-akhir ini secara keseluruhan dari yang saya amati, perilaku siswa SMK Negeri 2 Kendari ini sudah terlihat baik dari sebelumnya. Perilaku-perilaku seperti tawuran dan perkelahian dengan teman kelas sudah tidak sering lagi dilakukan. Hal ini tidak terlepas juga dari upayanya para guru dalam membimbing mereka. Saya sebagai kepala sekolah hanya bisa mendukung kegiatan-kegiatan yang telah diterapkan disekolah. Dalam hal ini kegiatan keagamaan (yasinan dihari Jum'at) dan program sholat berjamaah (sholat Jum'at). Agar siswa dapat dengan tertib melaksanakan sholat berjamaah, maka kami koordinasikan dengan bapak guru Pendidikan Agama Islam.

2.	<p>Apa saja upaya yang telah dilakukan sekolah dalam membentuk <i>self control</i> pada siswa?</p>	<p>Dengan mengaktifkan kegiatan keagamaan. Seperti sholat jumat dan yasinan yang wajib diikuti di hari jumat.</p>
3.	<p>Menurut bapak bagaimana peran guru PAI selama ini dalam membantu siswa meningkatkan <i>self control</i> pada siswa?</p>	<p>Sangat baik sekali. Terlihat dari cara para guru dalam membimbing mereka ketika proses pembelajaran.</p>
4.	<p>Bagaimana kerjasama antara kepala sekolah dengan guru PAI dalam membentuk dan meningkatkan <i>self control</i> pada siswa?</p>	<p>Bentuk kerjasama yang dilakukan untuk saat ini masih berbentuk kegiatan-kegiatan keagamaan yang telah diterapkan di sekolah.</p>
5.	<p>Apakah ada sebuah pelatihan kepada guru PAI dalam meningkatkan <i>self control</i> siswa?</p>	<p>Iya. Seperti halnya workshop dan pelatihan. Tidak hanya untuk meningkatkan <i>self control</i>. Saja, Workshop dan pelatihan yang diikuti oleh para guru bermacam-macam jenisnya. Ini sebagai bagian dari pemerataan kegiatan untuk para guru.</p>

Lampiran 6

Rekap Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam

Nama: Siti Hajara Soleman, S.Ag

Jabatan: Guru Pendidikan Agama Islam

Waktu wawancara: 4 mei 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sanksi seperti apa yang diberikan ketika siswa melakukan kenakalan dilingkungan sekolah, misalnya berkelahi antar siswa?	sanksi pertama itu membuat surat pernyataan untuk tidak mengulangi lagi perbuatannya. Kalau sudah tiga kali maka akan dipanggil orangtua. Dan ketika sudah 3 kali dipanggil orangtua tapi tidak ada perubahan maka akan menghadap ke kepala sekolah.
2.	Apa saja hambatan yang dihadapi Ibu dalam membimbing dan mengarahkan siswa untuk tidak melakukan kenakalan?	hambatannya berasal dari pihak anaknya sendiri. Kalau satu kali kita nasehati, belum tentu akan diikuti. Jadi kita memerlukan kesabaran sehingga kedepannya menjadi baik.
3.	Menurut Ibu, apa faktor penyebab siswa kurang bisa mengontrol dirinya?	yang pertama tentu faktor dari keluarga. Anak-anak melakukan perkelahian karena tidak ada kontrol dari orangtua, dalam hal ini yang tinggal di kos-kosan. Banyak diantaranya itu berasal dari luar kabupaten ataupun luar pulau. Kemudian yang kedua, dari jiwa anak-anak itu sendiri. Mereka ingin mengekspresikan emosinya. Dengan anggapan bahwa seseorang

		melakukan hal-hal yang negatif dianggap hebat, bisa viral (terkenal).
4.	Upaya seperti apa yang dilakukan Ibu dalam membina siswa agar dapat mengontrol dirinya dari perbuatan tidak terpuji?	upaya saya dengan melakukan pendekatan. Anak itu semestinya diperhatikan terus.
5.	Upaya seperti apa yang dilakukan Ibu dalam mengarahkan siswa agar mematuhi tata tertib sekolah?	Secara keseluruhan yang saya lakukan itu adalah dengan pendekatan. Untuk mengarahkan mereka adalah dengan menasihati secara langung.
6.	Nasihat seperti apa yang Ibu berikan agar siswa tergerak berubah jadi lebih baik setiap harinya?	Ibu punya prinsip setiap mengajar lebih banyak memberikan bimbingan. Mengambil materi dengan mrenyakutpautkan pada kehidupan sehari-hari. Dan tak lupa saya menyelipkan nasehat disela-sela pembahasan. Misalnya pada materi larangan tawuran.
7.	Motivasi seperti apa yang Ibu berikan dalam menanamkan nilai-nilai islam di dalam kelas dan di sekitar lingkungan sekolah?	Memberikan contoh yang baik, apa yang mereka lakukan apabila itu hal yang baik dalam sikap atau perilaku mereka maka ibu beri nilai plus kepadanya setiap waktu sholat ibu biasa keliling untuk mengingatkan mereka sholat zuhur.

8.	Contoh sikap seperti apa yang Ibu berikan agar siswa berperilaku baik?	Ibu biasa mencontohkan berperilaku baik dengan bersikap ramah, transparan, dan memberikan contoh dengan saling tolong menolong.
----	--	---

Nama: Zulkifli Lubis, S.Ag

Jabatan: Guru Pendidikan Agama Islam

Waktu wawancara: 5 mei 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sanksi seperti apa yang diberikan ketika siswa melakukan kenakalan dilingkungan sekolah, misalnya berkelahi antar siswa?	sanksi pertama itu membuat surat pernyataan untuk tidak mengulangi lagi perbuatannya. Kalau sudah tiga kali maka akan dipanggil orangtua. Dan ketika sudah 3 kali dipanggil orangtua tapi tidak ada perubahan maka akan menghadap ke kepala sekolah.
2.	Apa saja hambatan yang dihadapi Bapak dalam membimbing dan mengarahkan siswa untuk tidak melakukan kenakalan?	Hambatan saya yang lalu terdapat pada diri siswa. Mereka terkadang susah dinasehati. Namun karna saya senantiasa melakukan pendekatan dengan mengajak siswa-siswi bercerita dan berdiskusi secara langsung, saya jadi mengetahui sikap mereka. Sehingga ketika ada bentuk kenakalan yang mereka lakukan maka saya mengajak mereka diskusi dengan diselingi oleh motivasi yang dibumbui oleh candaan. Adapun untuk sekarang, Alhamdulillah saya tidak memiliki hambatan dalam membimbing siswa agar berperilaku baik. Mereka sekarang sudah mulai mendengarkan dan melakukan

		nasehat-nasehat yang diberikan oleh kami.
3.	Menurut Bapak, apa faktor penyebab siswa kurang bisa mengontrol dirinya?	Faktornya dari anak itu sendiri. Dari latar belakang belakang sekolah umum sebenarnya yang sering melakukan Kenakalan-kenakalan di sekolah berasal dari siswa alumni Mts. Mereka melakukan hal tersebut karna menginginkan mencoba hal yang baru. Kalau ditelaah, ini adalah bagian dari cara mereka mencari jati diri. Mereka beranggapan bahwa dengan melakukan perilaku yang melanggar tata tertib maka dianggap sesuatu hal yang keren. Seperti halnya perilaku mengikuti tawuran hanya bagian dari cara mereka mengekspresikan emosi kekesalan dan tidak terima jika sekolah dicoret-coret.
4.	Upaya seperti apa yang dilakukan Bapak dalam membina siswa agar dapat mengontrol dirinya dari perbuatan tidak terpuji?	Dalam meningkatkan <i>self control</i> perlu adanya suatu pendekatan tertentu kepada siswa. Upaya yang biasa saya lakukan ketika siswa yang tidak masuk pembelajaran dan berkumpul-kerumuk di sekitar kelas, biasa saya mengajak mereka berdiskusi, bercerita dan memberikan motivasi serta nasehat kepada mereka. Selain itu, adanya kegiatan keagamaan sebagai bentuk pengendalian diri siswa diantaranya sholat jum'at berjamaah, dan yasinan di hari jum'at

5.	Upaya seperti apa yang dilakukan Bapak dalam mengarahkan siswa agar mematuhi tata tertib sekolah?	Menasehati secara langsung kepada mereka. Kemudian mengingatkan hukuman yang akan didapati ketika melanggar tata tertib sekolah. Dan tindakan seperti ini sangat berpengaruh kepada mereka.
6.	Nasihat seperti apa yang Bapak berikan agar siswa tergerak berubah jadi lebih baik setiap harinya?	Biasanya saya mengingat mereka akan contoh perilaku yang baik misalnya kepada guru dan orangtua. Karna menjadi sukses butuh bimbingan dari guru dan doa dari orangtua.
7.	Motivasi seperti apa yang Bapak berikan dalam menanamkan nilai-nilai islam di dalam kelas dan di sekitar lingkungan sekolah?	Mengingatkan mereka tentang contoh orang-orang yang sukses adalah mereka yang dekat dengan Allah dan bakti kepada orangtua
8.	Contoh sikap seperti apa yang bapak berikan agar siswa berperilaku baik?	Bapak biasa langsung mendekati mereka dengan bersikap ramah. Saling tolong-menolong.

Nama: Abd, Rasyid , S.Pd.I

Jabatan: Guru Pendidikan Agama Islam

Waktu wawancara: 20 mei 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sanksi seperti apa yang diberikan ketika siswa melakukan kenakalan dilingkungan sekolah, misalnya berkelahi antar siswa?	Menegur secara lisan. Setelah itu baru kita berikan ultimatum (peringatan) kemudian ketika tidak mengindahkan maka kita memanggil orangtua. Agar ada pembinaan jauh lebih baik, tambahan dari orangtua.
2.	Apa saja hambatan yang dihadapi Bapak dalam membimbing dan mengarahkan siswa untuk tidak melakukan kenakalan?	Memang benar hambatan yang dihadapi oleh guru PAI adalah susahnya menasehati siswa. Yah sudah demikianlah. Namun Alhamdulillah, sekarang hal tersebut bukan lagi menjadi hambatan bagi guru. Sebab siswa-siswi disini sudah mulai terlihat berperilaku yang baik.
3.	Menurut Bapak, apa faktor penyebab siswa kurang bisa mengontrol dirinya?	Karena pengaruh dari lingkungan. Pembawaan dari rumah. Sementara di sekolah ini hanya memberikan contoh, mengingatkan bahwa apa yang tidak baik maka jangan dilakukan. Berusaha untuk yang terbaik.

4.	Upaya seperti apa yang dilakukan Bapak dalam membina siswa agar dapat mengontrol dirinya dari perbuatan tidak terpuji?	Harus menerapkan keimanan dan ketaqwaan melalui ibadah shalat. Sholatnya dulu harus diperbaiki agar semua perilaku itu terjaga dengan mendirikan shalat lima waktu. Menerapkan dengan menyampaikan. Upayanya secara lisan kita sampaikan, secara contoh kita berikan dan selalu mengingatkan. Contohnya yaitu dengan memanggil, memberikan nasehat, memberikan ceramah-ceramah islami lalu memberikan gambaran-gambaran tentang pendidikan.
5.	Upaya seperti apa yang dilakukan Bapak dalam mengarahkan siswa agar mematuhi tata tertib sekolah?	Dengan mengingatkan kemudian diberikan sanksi apabila tidak mendengarkan arahan guru.
6.	Nasihat seperti apa yang Bapak berikan agar siswa tergerak berubah jadi lebih baik setiap harinya?	Nasehatnya terkait shalat. Misalnya sekalipun kita jauh dari orangtua harus kita menjaga sholat lima waktu untuk membentengi perilaku-perilaku yang tidak mencerminkan siswa. Memerintahkan mereka dengan sholat untuk mencegah dari perbuatan keji dan munkar.
7.	Motivasi seperti apa yang Bapak berikan dalam menanamkan nilai-nilai islam di dalam kelas dan di sekitar lingkungan sekolah?	Memberikan contoh. Satu contoh lebih baik daripada seribu nasehat. Contohnya menerapkan perilaku dalam kehidupan sehari-hari yaitu berbicara. Harus menghormati yang lebih tua, menyayangi yang lebih muda.

8.	Contoh sikap seperti apa yang bapak berikan agar siswa berperilaku baik?	Contohnya dengan menerapkan salam “assalamu’alaikum”. Agar di lisan setiap anak terbiasa mengucapkan perkataan yang baik
----	--	--

Lampiran 7

Rekap Wawancara Siswa

Nama : Muhammad Idul

Kelas/Jurusan : XI jurusan Teknik Energi, Surya, Hidro dan Angin (TESHA)

Tanggal wawancara : 6 Mei 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Dari banyaknya jenis kenakalan disekolah seperti melakukan perbajakan, berkelahi/mencibir, <i>bullying</i> serta tawuran. Kenakalan seperti apa yang pernah anda lakukan?	Tawuran saja kak.
2.	Apa yang Anda lakukan ketika melihat teman Anda berkelahi?	kalau itu teman kelasku saya coba memisahkan mereka yang berkelahi. Tapi kalau itu kelas lain saya diam saja kak karna takut nanti saya yang dipukul balik.
3.	Ketika Anda diajak untuk tawuran, bagaimana Anda menyikapinya?	saya tidak akan mengikuti lagi kak karna tidak ada hasil yang saya dapat.
4.	Apa yang anda lakukan ketika sedang emosi?	Saya biasa diam saja kak.
5.	Bentuk nasehat seperti apa yang guru PAI berikan?	

6.	Nasehat Guru PAI seperti apa yang sudah Anda terapkan?	Banyak nasehatnya kak. Tapi yang saya ingat itu Rajin-rajin sholat.
7.	Apa yang anda lakukan ketika orangtua menyuruh anda mengerjakan sesuatu, Anda dengan senang hati melakukannya?	Tentu kak. Karna saya sayang sekali sama mereka. Jadi kalau disuruh saya coba lakukan dengan ikhlas
8.	Bagaimana cara anda menghormati orangtua?	Mendengarkan nasehatnya.
9.	Nasehat seperti apa yang orangtua sering berikan?	Jangan sering keluar malam, jangan ikut pergaulan bebas
10.	Bagaimana Anda menyikapi jika melihat teman Anda terlibat dalam <i>bullying</i> ?	Saya coba membantu kak. Dengan coba melerai.
11.	Kegiatan keagamaan apa yang Anda ikuti?	Sholat jum'at, dan yasinan di setiap hari jumat

Nama : Apriansyah

Kelas/Jurusan : XI jurusan Teknik Energi, Surya, Hidro dan Angin (TESHA)

Tanggal wawancara : 12 Mei 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Dari banyaknya jenis kenakalan disekolah seperti melakukan perbajakan, berkelahi/mencibir, <i>bullying</i> serta tawuran. Kenakalan seperti apa yang pernah anda lakukan?	ikut tawuran saja kak. Itupun hanya satu kalikarna merasa tidak penting juga jadi tidak lama saya langsung balik ke rumah kak.
2.	Apa yang Anda lakukan ketika melihat teman Anda berkelahi?	melerai kalau itu teman kelas kak. Kalau bukan teman kelas saya tidak ikut serta karna takut nanti saya bisa ikut terlibat dipukuli.
3.	Ketika Anda diajak untuk tawuran, bagaimana Anda menyikapinya?	Yah saya bilang saya tidak mau ikut, tidak penting.
4.	Apa yang anda lakukan ketika sedang emosi?	Main hp, biasa hilang dengan sendirinya ji kak.
5.	Bentuk nasehat seperti apa yang guru PAI berikan?	Banyak kak tapi saya lupami. Jadi saya biasamendengarkan nasehatnya ji sebagai bagian dari cara saya menghormati guru.
6.	Nasehat Guru PAI seperti apa yang sudah Anda terapkan?	Rajin kerja tugas

7.	Apa yang anda lakukan ketika orangtua menyuruh anda mengerjakan sesuatu, Anda dengan senang hati melakukannya?	tidak ada alasan untk menolak suruhannya orangtua. iya kak karna dirumah hanya tinggal berdua dengan mama. Jadi yang bisa disuruh itu saya. Siapa lagi yang akan disuruh kalau bukan saya.
8.	Bagaimana cara anda menghormati orangtua?	tidak membuatnya sakit hati, tidak membantah ketika dia menasehati, menghormati semua perintahnya. Mengerjakan semaksimal mungkin.
9.	Nasehat seperti apa yang orangtua sering berikan?	Sekolah yang benar. Jangan ikuti pergaulan yang tidak membawa manfaat.
10.	Bagaimana Anda menyikapi jika melihat teman Anda terlibat dalam <i>bullying</i> ?	tidak peduli saya kak. Itu urusannya mi dia dengan BK
11.	Kegiatan keagamaan apa yang Anda ikuti?	Kalau disekolah Yasinan dan sholat jumat. Kalau diluar sekolah, biasa mengaji kak.

Nama : Adrian Syahputra

Kelas/Jurusan : XI jurusan Teknik Energi, Surya, Hidro dan Angin (TESHA)

Tanggal wawancara : 12 Mei 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Dari banyaknya jenis kenakalan disekolah seperti melakukan perbajakan, berkelahi/mencibir, <i>bullying</i> serta tawuran. Kenakalan seperti apa yang pernah anda lakukan?	tawuran saja kak. Pernah saya ikut sudah dua kalimi.
2.	Apa yang Anda lakukan ketika melihat teman Anda berkelahi?	membantu. kalau saya kenal saya pisahkan. Tapi kalau sudah rame saya tidak bantumi kak karna berboronganmi.
3.	Ketika Anda diajak untuk tawuran, bagaimana Anda menyikapinya?	saya tidakmi ikut kak, karna sudah kelas tiga mi. kalaupun saya ikut tidak memakai pake baju sekolah. Karna dilarang tidak akan lulus kalau ditau.
4.	Apa yang anda lakukan ketika sedang emosi?	main hp kak.
5.	Bentuk nasehat seperti apa yang guru PAI berikan?	jauhi pergaulan bebas. Dan juga sudah belajar larangan tawuran. Ada mata pelajaran yang materinya larangan tawuran.

6.	Nasehat Guru PAI seperti apa yang sudah Anda terapkan?	jauhi pergaulan bebas. Tapi masih sedikit-sedikit kak. Lagi mencoba
7.	Apa yang anda lakukan ketika orangtua menyuruh anda mengerjakan sesuatu, Anda dengan senang hati melakukannya?	Saya lakukan toh kak. Kadang juga saya yang masak. Karna cuman kami berdua
8.	Bagaimana cara anda menghormati orangtua?	mendengarkan nasehatnya.
9.	Nasehat seperti apa yang orangtua sering berikan?	sekolah yang baik. Jangan ikut tawuran.
10.	Bagaimana Anda menyikapi jika melihat teman Anda terlibat dalam <i>bullying</i> ?	kalau masih main-main ji saya ikut ketawa saja. tapi kalau sudah kelihatan keterlaluan yah saya lerai kak.
11.	Kegiatan keagamaan apa yang Anda ikuti?	Sholat jumat dan yasinan.

Nama : Gilang Ramadhan Saputra

Kelas/Jurusan : XI jurusan Teknik Energi, Surya, Hidro dan Angin (TESHA)

Tanggal wawancara : 12 Mei 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Dari banyaknya jenis kenakalan disekolah seperti melakukan perbajakan, berkelahi/mencibir, <i>bullying</i> serta tawuran. Kenakalan seperti apa yang pernah anda lakukan?	pemalakan minta hospot, berkelahi sama tawuran.
2.	Apa yang Anda lakukan ketika melihat teman Anda berkelahi?	melerai kak
3.	Ketika Anda diajak untuk tawuran, bagaimana Anda menyikapinya?	saya lihat-lihat dulu kak, kalau banyakji yang ikut saya ikut.
4.	Apa yang anda lakukan ketika sedang emosi?	Saya biasa diam untuk menekan emosiku. Tapi paling sering kalau emosi biasa saya balas perbuatannya yang buat saya emosi.
5.	Bentuk nasehat seperti apa yang guru PAI berikan?	saya lupami kak. Tapi seringji dikasih nasehat, diingatkan begitu untuk tidak melakukan kenakalan
6.	Nasehat Guru PAI seperti apa yang sudah Anda terapkan?	Banyak-banyak mendengarkan orang lebih tua

7.	Apa yang anda lakukan ketika orangtua menyuruh anda mengerjakan sesuatu, Anda dengan senang hati melakukannya?	Awalnya mungkin saya bermalas-malasan kak. Tapi saya coba untuk tetap lakukan apa yang disuruhkan itu sama orangtua.
8.	Bagaimana cara anda menghormati orangtua?	kalau keluar meminta izin sama orangtua, mendengar nasehatnya.
9.	Nasehat seperti apa yang orangtua sering berikan?	jangan ikut-ikut anak nakal. Karna pernah sampai saya masuk penjara gara-gara pukul orang di bagian lorong rumah.
10.	Bagaimana Anda menyikapi jika melihat teman Anda terlibat dalam <i>bullying</i> ?	kalau masih main-main ji saya ikut ketawa saja. tapi kalau sudah kelihatan keterlaluan yah saya lerai kak.
11.	Apa kegiatan keagamanyang anda ikuti?	Tidak ada kak.

Nama : Muhammad Rifki

Kelas/Jurusan : XI jurusan Teknik Energi, Surya, Hidro dan Angin (TESHA)

Tanggal wawancara : 12 Mei 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Dari banyaknya jenis kenakalan disekolah seperti melakukan perbajakan, berkelahi/mencibir, <i>bullying</i> serta tawuran. Kenakalan seperti apa yang pernah anda lakukan?	Tawuran saja kak
2.	Apa yang Anda lakukan ketika melihat teman Anda berkelahi?	Saya akan meleraikan kak. Maksudnya ya saya pisahkan mereka yang berkelahi itu
3.	Ketika Anda diajak untuk tawuran, bagaimana Anda menyikapinya?	Yah... saya sih kak masih mau ikut tawuran. Tapi kecuali juga banyak yang ikut teman-teman. Saya takut juga kalau sedikit yang ikut.
4.	Apa yang anda lakukan ketika sedang emosi?	Saya biasa diam untuk menekan emosiku. Tapi paling sering kalau emosi biasa saya balas perbuatannya yang buat saya emosi.
5.	Bentuk nasehat seperti apa yang guru PAI berikan?	Sering-sering sholat berjamaah di masjid
6.	Nasehat Guru PAI seperti apa yang sudah Anda terapkan?	Sholat Jum'at kak

7.	Apa yang anda lakukan ketika orangtua menyuruh anda mengerjakan sesuatu, Anda dengan senang hati melakukannya?	Saya mencoba melakukannya ketika saya disuruh kak. Karna biasa kalau saya tunda-tunda, beuhhh dimarahi.
8.	Bagaimana cara anda menghormati orangtua?	kalau kemana-mana saya izin dulu. Biar mereka tau kalau saya sementara diluar.
9.	Nasehat seperti apa yang orangtua sering berikan?	Jauhi pergaulan bebas.
10.	Bagaimana Anda menyikapi jika melihat teman Anda terlibat dalam <i>bullying</i> ?	Biasanya itu saya Cuma lihat-lihatji. Karna memang bercandaan nya kami dikelas yah tidak membuat mereka tersinggung. Tapi kalau sudah keterlaluannya juga pasti saya akan bantu melerai kak.
11.	Apa kegiatan keagamaan yang anda ikuti?	Yasinan dan sholat Jum;at berjamaah

Lampiran 8

Naskah Khutbah Jum'at

Khutbah Jumat: Raih Surga dengan Akhlak Mulia

Khutbah I

الحمد لله الموفق، أولاً وأخيراً، والصلاة والسلام على خير الأنبياء والمرسلين، وعلى سيد ولد عبادي، وعلى الله
ومستغفره ومن تبعه بإحسان. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا اله الا
الله، فإني أوصيكم ونسبي بنفسي بالله العلي العظيم العادل من شحكم كتابه وساروا إلى معروفي من ربكم وحبة عزها
السموات والأرضين أعتد للعالمين، الذين يتقون في النزاهة والعتزة والكمالين العظيمة والعباسين عن الناس والله نوح
المؤمنين (آل عمران ١٣٣-١٣٤)

Ma'asyiral Muslimin rahimakumullah, Dari atas mimbar khatib berwasiat kepada kita semua, terutama kepada diri khatib pribadi, untuk senantiasa berusaha meningkatkan kualitas keimanan dan ketakwaan kepada Allah subhanahu wa ta'ala dengan cara melaksanakan semua kewajiban dan menjauhi diri dari seluruh yang diharamkan. Kaum Muslimin rahimakumullah, Dalam kesempatan khutbah pada siang hari ini, khatib akan menyampaikan khutbah dengan tema "Raih Surga dengan Akhlak Mulia". Ma'asyiral Muslimin rahimakumullah, Kemuliaan akhlak adalah salah satu sifat para nabi, para wali, dan orang-orang shalih. Dengan kemuliaan akhlak, keluhuran derajat diperoleh dan surga tertinggi diraih Allah subhanahu wa ta'ala memuji Baginda Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam sebagai insan yang berakhlak agung dalam firman-Nya

وإنك لعالم بحق عظيم (الفتح ٤)

Maknanya: "Sesungguhnya engkau wahai Muhammad benar-benar berakhlak yang agung" (QS al-Qalam: 4). Dalam sebuah hadits, Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam menjelaskan balasan bagi orang yang berakhlak mulia kelak di kehidupan akhirat dalam sabdanya:

أنا رعيم سببت في ريعن الجنة لمن ترك المعراء وإن كان متحفاً، وسببت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحاً
وسببت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه (رواه أبو داود)

Maknanya: "Aku adalah penjamin istana di surga bagian bawah bagi orang yang meninggalkan perdebatan (yang tidak ada manfaatnya) meskipun ia benar, dan dengan istana di tengah surga bagi orang yang meninggalkan dusta meskipun ia bercanda, serta istana di surga yang paling tinggi bagi orang yang berakhlak mulia" (HR Abu Dawud). Hadirin jamaah shalat Jumat yang berbahagia, Akhlak mulia mengandung tiga makna sekaligus yang tidak terpisahkan satu sama lain. Pertama, berbuat baik kepada semua orang, kepada siapa pun tanpa pandang bulu, tanpa berharap balasan dan imbalan apa pun dari orang yang kita perlakukan dengan baik. Kita berbuat baik kepada seseorang bukan dengan niat supaya orang itu membalas kebaikan kita. Atau dengan niat agar orang itu juga memperlakukan kita dengan baik. Tidak. Kita berbuat baik kepada orang lain semata-mata dilandasi niat ingin menjalankan perintah Allah dan Rasul-Nya. Berbuat baik kepada orang yang berbuat baik kepada kita, ini hal biasa. Hampir semua orang mampu melakukannya. Akan tetapi berbuat baik kepada orang yang berbuat buruk kepada kita, ini baru luar biasa. Sangat sedikit yang mampu melakukannya. Dan inilah yang disebut dengan kemuliaan akhlak. Kedua, bersabar atas perlakuan buruk orang lain. Ketiga, menahan diri untuk tidak berbuat buruk kepada orang lain. Hadirin jamaah shalat Jumat rahimakumullah, Akhlak yang mulia adalah sebab tersebarnya kasih sayang dan saling cinta di kalangan masyarakat. Sebaliknya akhlak yang buruk biasanya melahirkan saling benci, saling hasud, dan saling dengki. Marilah kita teladani apa yang dilakukan Baginda Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam terhadap seorang rabi (pendeta agama Yahudi). Rabi itu bernama Zaid bin Sa'yah, atau lebih populer dengan panggilan Zaid bin Sa'nah. Ia pernah membaca di sebuah kitab kuno bahwa Nabi akhir zaman salah satu cirinya adalah perlakuan seburuk apa pun terhadapnya tidak akan menambahkan kepadanya kecuali sikap santun dan sabar. Zaid kemudian ingin menguji apakah sifat itu ada pada diri Muhammad. Ia lalu memberi utang Nabi dengan utang yang disepakati temponya. Tiga hari sebelum jatuh tempo, Zaid mendatangi Nabi untuk menagih utang dengan kata-kata kasar yang memancing kemarahan Umar bin al-Khattab. Umar yang kala itu berada di dekat Nabi hampir saja mencelakai Zaid dan

membunuhnya. Rasulullah dengan sabar dan santun spontan mencegah apa yang ingin dilakukan oleh Umar. Melihat hal itu, Zaid langsung mengucapkan dua kalimat syahadat dan masuk Islam. Masyaallah! Demikianlah yang terjadi jika seorang pendakwah berakhlak mulia Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam adalah teladan yang sempurna bagi siapa pun yang ingin terjun berdakwah di tengah-tengah masyarakat. Ma'asyiral Muslimin rahimakumullah, Akhlak yang mulia juga ditunjukkan oleh salah seorang cicit Baginda Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam, Imam Ali bin Husain bin Ali bin Abi Thalib radhiyallahu 'anhum yang berjudul as-Sajjad Zainal 'Abidin. Suatu ketika beliau berwudhu dengan dibantu oleh salah seorang budak perempuannya. Sang budak memegang sebuah teko (cerek) yang berisi air dan dituangkan sedikit demi sedikit untuk diambil Imam Zainal Abidin dan dibasuhkan ke anggota-anggota wudhu. Tiba-tiba teko itu lepas dari genggaman sang budak dan jatuh mengenai kepala Imam Zainal Abidin. Seketika kepala beliau luka dan mengucurkan darah. Budak perempuan itu gemetar badannya dan sangat takut. Lantas sang budak berkata: wahai tuanku,

والمكائمين العيظ

"(Orang-orang yang bertakwa adalah) mereka yang mampu menahan amarah" Sang Imam berkata: "Aku telah menahan amarahku" Budak itu melanjutkan potongan ayat berikutnya:

والمعابدين عن الناس

"(Orang-orang yang bertakwa juga adalah) mereka yang memaafkan kesalahan orang lain" Imam Zainal Abidin berkata: "Aku telah memaafkanmu, silakan pergi, engkau sekarang aku merdekakan karena Allah ta'ala." Hadirin rahimakumullah, Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda:

مَنْ كَفَمَ عَيْظًا، وَهُوَ قَاتِرٌ عَلَى أَنْ يَنْفَعَهُ، دَعَا اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى رُؤُوسِ الْحَلَائِقِ بِزَمِ الْقِيَامَةِ، حَتَّى يُخَيَّرَهُ مِنْ أَيِّ الْخُورِ سَاءَ (رواه أبو داود والترمذي وقال حديث حسن)

Maknanya: "Siapa yang menahan amarah padahal ia mampu melampiaskannya, maka Allah akan memanggilnya di hadapan para makhluk pada hari kiamat hingga ia dipersilakan memilih bidadari mana yang ia kehendaki" (HR Abu Dawud dan at-Tirmidzi, dan ia berkata: Ini hadits hasan) Ma'asyiral Muslimin rahimakumullah, Untuk mencapai derajat sebagai orang yang berakhlak mulia dibutuhkan perjuangan yang berat dan terus menerus melawan hawa nafsu. Ditambah lagi dengan perjuangan yang berat dan tiada henti melawan godaan setan. Oleh karena itulah, seseorang yang berakhlak mulia disejajarkan derajatnya oleh Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam dengan orang yang selalu menghidupkan malam dengan shalat-shalat malam dan berpuasa penuh sepanjang tahun kecuali lima hari yang diharamkan. Baginda Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam menegaskan:

إِنَّ الْمُؤْمِنَ لِيُتْرَكَ بِحَسَنِ خُلُقِهِ دَرَجَةَ الصَّائِمِ الْقَائِمِ (رواه أبو داود)

Maknanya: "Sungguh, dengan kemuliaan akhlak, seorang Mukmin akan mencapai derajat orang yang berpuasa sepanjang tahun (kecuali lima hari yang diharamkan) dan mendirikan shalat malam sepanjang tahun" (HR Abu Dawud). Bahkan Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam menggolongkan kemuliaan akhlak sebagai tanda kesempurnaan iman dalam sabdanya:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رواه الترمذي)

Maknanya: "Seorang Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling mulia akhlaknya" (HR at-Tirmidzi). Ma'asyiral Muslimin rahimakumullah, Demikian khutbah singkat pada siang hari yang penuh keberkahan ini. Semoga bermanfaat dan membawa barakah bagi kita semua. Amin.

بارك الله لي ولكم في القرآن العظيم، ونفعني وإياكم بما فيه من الآيات والذكر الحكيم، وتقبل مني ومنكم تلاوته، إنه هو السميع العليم

الحمد لله الواحد القهار، العزيز العطر، شكور أهل على الشهز، شكر لأولى الطوب والأصلا، وتبصرة لذي الألباب والإختيار.

شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. سيدنا محمد بن عبد الله وآله وصحبه وسلم على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين، وعلى آله وصحبه الأئمة الأطهار. أما بعد:

يا أيها المسلمون! أوصيكم وتوصيكم بتقوى الله وطاعته فقد فاز من اتقى. فقال الله تعالى في كتابه الكريم: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ولو يؤا إلهي الله جمعاً لهما المؤمنون للمؤمنون لفلحون صدق الله العظيم

Ma'asyiral Muslimin Jamaat shalat Jumat rahimakumullah

Marilah kita memperbanyak syukur kepada Allah SWT, di mana Allah Swt telah memberikan kita nikmat iman dan Islam; karunia yang teramat besar yang Allah karuniakan kepada hamba-hambanya.

Bentuk rasa syukur kita kepada Allah Swt tidak lain adalah dengan mengabdikan kepada-Nya. Menjalankan apa yang menjadi perintah-Nya. Dan berusaha sekuat tenaga meninggalkan apa yang telah menjadi larangan-larangan-Nya.

Ma'asyiral Muslimin Jamaat shalat Jumat rahimakumullah

Dalam agama Islam, waktu merupakan sesuatu yang sangat penting. Waktu memiliki nilai, dan faidah-faidah tertentu.

Hari ini kita telah memasuki bulan Sya'ban, salah satu bulan yang dimuliakan oleh Allah Swt. Bahkan, kita di penghujung Rajab sebentar lagi sampai pada separuh Sya'ban (nisfu sya'ban).

Rajab adalah bulan ke-7, Sya'ban, merupakan bulan ke-8 dalam kalender Hijriyah adalah keduanya bulan yang mulia dan utama, yang mendapatkan perhatian Nabi Muhammad ﷺ.

Rajab adalah bulan istigfar, meminta ampun kepada Allah Swt. Rasulullah telah mengingatkan kepada kita tentang pentingnya bulan Sya'ban ini, yang banyak orang melupakannya atau tidak memperhatikannya. Dalam sebuah hadits disebutkan:

عَنْ أَنَسِ بْنِ زَيْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، لِمَ أُرَكَ تَصَوُّمٌ مِنْ شَهْرِ مِنَ الشُّهُورِ مَا تَصُومُونَ مِنْ شَهْرَيْنِ؟ قَالَ: ذَلِكَ شَهْرٌ يُغْفَرُ اللَّهُ فِيهِ ذُنُوبَ رَجَبٍ وَرَمَضَانَ، وَهُوَ شَهْرٌ تُرْفَعُ فِيهِ الْأَعْصَالُ إِلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ. فَأَجِبْ أَنْ يُرْفَعَ عَنِّي، وَأَنَا صَائِمٌ

Artinya: "Dari Usamah bin Zaid ra ia berkata: aku bertanya: Wahai Rasulullah, aku tidak pernah melihat engkau (memperbanyak) berpuasa pada suatu bulan pun sebagaimana engkau berpuasa pada bulan Sya'ban? Beliau menjawab: (Sya'ban) itu adalah bulan di mana manusia melupakannya (tidak memperhatikannya), antara Rajab dan Ramadhan, padahal ia adalah bulan di mana diangkat dan dilaporkanlah semua amal perbuatan manusia kepada Tuhan semesta alam. Oleh karena itulah aku senang amalku akan dilaporkan ketika aku sedang berpuasa." (HR. al-Nasai).

Hadis di atas menunjukkan kepada kita mengenai kemuliaan bulan Sya'ban. Kemuliaan bulan Sya'ban ini tampak dari begitu perhatian Rasulullah memuliakannya dengan memperbanyak berpuasa Sya'ban.

Sya'ban yang letaknya di antara bulan Rajab dan Ramadhan, justru banyak orang melupakannya atau tidak memberikan perhatian kepadanya.

Padahal ia adalah bulan di mana semua amal perbuatan manusia diangkat dan dilaporkan kepada Tuhan semesta alam. Begitu menyenangkan bila saat amal kita diangkat dan dilaporkan ke hadirat Allah SWT, sedang kita dalam keadaan berpuasa, melakukan amal kebaikan.

Ma'asyiral Muslimin Jamaat shalat Jumat rahimakumullah

Bulan Sya'ban terletak di antara bulan Rajab dan bulan Ramadhan, karena diapit oleh dua bulan mulia ini, maka Sya'ban seringkali dilupakan. Padahal semestinya tidaklah demikian.

Dalam bulan Sya'ban terdapat berbagai keutamaan yang menyangkut peningkatan kualitas kehidupan umat Islam, baik sebagai individu maupun dalam lingkup kemasyarakatan.

Karena letaknya yang mendekati bulan Ramadhan, bulan Sya'ban memiliki berbagai hal yang dapat memperkuat keimanan.

Umat Islam dapat mulai mempersiapkan diri menjemput datangnya bulan termulia dengan penuh suka cita dan pengharapan anugerah dari Allah SWT karena telah mulai merasakan suasana kemuliaan Ramadhan.

Oleh karena itu, di bulan Sya'ban ini kita disunnahkan untuk memperbanyak berpuasa Sya'ban, tentu saja bukan semata-mata berpuasa hanya menahan diri dari makan dan minum dan segala yang membatalkan puasa sejak fajar shadiq, waktu shalat Subuh, sampai terbenamnya matahari, waktu shalat maghrib, tetapi betul-betul berusaha untuk mencapai esensi puasa itu sendiri, yaitu meninggalkan perkataan yang keji atau maksiat.

Pada bulan ini, umat Islam dianjurkan untuk memperbanyak berdzikir dan meminta ampunan serta pertolongan dari Allah SWT. Pada bulan ini, sungguh Allah banyak sekali menurunkan kebaikan-kebaikan berupa syafaat (pertolongan), maghfirah (ampunan), dan itqan min adzabin naar (pembebasan dari siksaan api neraka).

Dari sinilah umat Islam, berusaha memuliakan bulan Sya'ban dengan mengadakan shodaqoh dan menjalin silaturahmi.

Ma'asyiral Muslimin Jamaat shalat Jumat rahimakumullah

Salah satu keistimewaan bulan Sya'ban adalah waktu nifsu Sya'ban. Imam Ghazali mengistilahkan malam Nifsu Sya'ban sebagai malam yang penuh dengan syafaat (pertolongan). Menurut al-Ghazali, pada malam ke-13 bulan Sya'ban Allah SWT memberikan seperti tiga syafaat kepada hambanya.

Sedangkan pada malam ke-14, seluruh syafaat itu diberikan secara penuh. Dengan demikian, pada malam ke-15, umat Islam dapat memiliki banyak sekali kebaikan sebagai penutup catatan amalnya selama satu tahun.

Karena pada malam ke-15 bulan Sya'ban inilah, catatan perbuatan manusia penghuni bumi akan dinaikkan ke hadapan Allah SWT. Para ulama menyatakan bahwa Nisfu Sya'ban juga dinamakan sebagai malam pengampunan atau malam maghfirah, karena pada malam itu Allah SWT menurunkan pengampunan kepada seluruh penduduk bumi, terutama kepada hamba-Nya yang saleh.

Kesimpulannya, Sya'ban merupakan bulan introspeksi diri. Sebagai persiapan menghadapi bulan suci Ramadhan. Beberapa yang harus dikoreksi dalam diri adalah:

Pertama, akhlak, kedua, ilmu dan ketiga, adalah pikiran kita. Perbaiki akhlak dengan pendekatan *qudwah*.

Qudwah, yaitu mencari model yang baik dalam akhlak. Perbaiki ilmu dan perbaiki pikiran mungkin harus lebih serius.

Ilmu harus dibersihkan dari unsur-unsur yang merusak seperti sekularisme dan materialisme. Kedua paham ini merusak ilmu dan menghancurkan pikiran Islam.

Maka, cara yang baik ini merupakan upaya kita untuk meraih keberkahan hidup, yakni bertambahnya kebaikan-kebaikan, kemanfaatan-kemanfaatan dan kemaslahatan-kemaslahatan bagi kita.

Baik akhlaknya, ilmunya dan pikirannya. Dalam keadaan berbuat kebajikan itulah, kita berharap mudah-mudahan amal perbuatan kebajikan kita itulah yang dilaporkan kepada Allah SWT.

Semoga kita mendapatkan keberkahan di bulan Sya'ban ini dan bulan Ramadhan yang akan datang. Semoga kita dan bangsa kita Indonesia ini dihindarkan dari malapetaka dan kemurkaan. *Amin ya Rabbal Alamin.*

إن أحسن الكلام، كلام الله الملك العلام والله يقول ويقول بهتدي المهتدون أعود بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم. والعصر إن الإنسان في حسر. إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر.

بارك الله لي ولكم في القرآن العظيم ونعسى وإياكم بما فيه من الآيات والذكريات الحكيم، وتقبل مني ومنكم تلاوته إنه هو السميع العليم. فاستمعوا له هو الفعور الرحيم.

Khutbah Jumat Kedua

الحمد لله رب العالمين، واستعينه ونستعينه، ونعوذ به من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. اللهم صلِّ وسلمْ على سيدنا محمدِ نبيِّ الرِّحمةِ، وعلى آله وصحبه من يومنا هذا إلى يوم النُّهضة. أما بعد فيا أيها الناس اتقوا الله فيما أمر، وانتهوا عما نهى، واعلموا أن الله أمركم بأمر بدأ فيه بنفسه، ونهى بملأنكته بنفسه. وقال تعالى إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً. اللهم صل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آل سيدنا محمد وعلى أنبيائك ورسولك وملائكته المقربين.

اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات والمسلمين والمسلمات الأحياء منهم والأموات. اللهم اعز الإسلام والمسلمين وأذل الشرك والمشركين وانصر عبائك الموحدين وانصر من نصر الدين واخذل من خذل المسلمين، ودمر أعداء الدين وأعل كلمتك إلى يوم الدين. اللهم انفع عا البلاء والنوباء والزلازل والمحن وسوء الفتنة والمحن مظهر منها وما بطن عن بلدنا إندونيسيا خاصة وسائر البلدان المسلمين عامة يارب العالمين. اللهم اجعل يوماً هذا يوماً مباركاً واجعل اللهم لنا فيه من كل هم فرجاً، ومن كل

صبيح محرماً ومن كل فاحشة سترها ومن كل صبر يسرها ومن كل ملاء عافية واجعلنا ولو الدنيا ولما نزل المسلمون والمسلمات
ربنا اشعر لنا وإحسانا الذين سيفوننا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا إلهك ربهم رحيم
ربنا اتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار ربنا بللنا أنفسنا وإن لم نعرف لنا ونرحمنا لتكون من الحاسرين
عباد الله! إن الله بأمرنا بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى ويبغى من العتقاء والمنكر والنهي بحكمكم لعلكم تتقون وانكروا
الله العظيم بتكركم، وانكروه على نعمه بزيكركم ولشكر الله أكبر

Lampiran 9

Absensi Sholat Jum'at

Lampiran 10

Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Gambar 1. Wawancara Siswa kelas XI Jurusan Teknik Energi Surya, Hidro dan Angin
SMK Negeri 2 Kendari



Gambar 2. Wawancara guru pendidikan agama Islam SMK Negeri 2 Kendari



Gambar 3. Kegiatan keagamaan di SMK Negeri 2 Kendari

Yasinan setiap hari Jum'at



Sholat jum'at berjamaah



Surat Izin Penelitian Kampus



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 1569/In.23/FTIK/TL.00/04/2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

14 April 2023

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Evan Sunastin**
NIM : 19010101029
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd
Pembimbing II : Drs. La Boy, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMK 2 Kendari dengan judul skripsi:

"Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Self Control Siswa di SMK 2 Kendari"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 12

Surat Izin Penelitian dari Badan Riset dan Inovasi Daerah

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 - Kendari 93121
Website : <http://brida.sultra.go.id> Email : brida@brida.sultra.go.id

Kendari, 03 - Mei 2023

K e p a d a
Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra
Di -
KENDARI

Nomor : SP/1641/IN/2023
 Ditel :
 Lampiran :
 Perihal : IZIN PENELITIAN

Bertasarliah Surat Ceklon FTK IAIN Kendari Nomor : 156/Br.23FTK/TL.00/04/2023 tanggal 14 April 2023 perihal tersebut diatas. Mahasiswa dibawah ini

Nama	EVAN SUNASTIN
NIM	1901010029
Prog Studi	PAI
Pekerjaan	Mahasiswa
Lokasi Penelitian	SMKN 2 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sekolah Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul

"UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN SELF CONTROL SISWA DI SMK 2 KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dan tanggal : 05 - Mei 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang berlawanan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA


Drs. H. ISMA, M.Si
Pemerintahan Umum, Medya, Gol. IV/III
No. 1985002 198503 2 016

TAMBAHAN

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai sponsor) di Kendari.
2. Dekan FTK IAIN Kendari di Kendari.
3. Kepala Roud PAI FTK IAIN Kendari di Kendari.
4. Kepala SMKN 2 Kendari di Tumpang.
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 13

Surat Keterangan Telah Meneliti



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 KENDARI
Jl. Jend. Ahmad Yani No. 13 Telp.(0401)3190456, 3195610, Fax.(0401)3195610, Kendari 93117
E-mail : smk2d@smk2d.kendari.go.id website : <http://www.smk2kendari.sch.id>



Kendari, 03 Juni 2023

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.5/537/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ahmad Mustapa, S.Pd., M.Pd**
NIP : 19740225 200012 1 002
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Tk.I / IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK Negeri 2 Kendari

Menerangkan bahwa, berdasarkan surat Kepala Badan Riset & Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara, Nomor : 070/1841/V/2023, tanggal 02 Mei 2023 Perihal : Izin Penelitian mahasiswa dibawah ini :

Nama : **Evan Sunastin**
Nomor Stambuk : 19010101029
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 2 Kendari

Benar-benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Kendari dengan Judul Skripsi/Tesis "UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN SELF CONTROL SISWA DI SMK NEGERI 2 KENDARI". Yang bersangkutan meneliti mulai tanggal 04 Mei 2023 sampai selesai.

Demikian Surat Keterangan Ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ahmad Mustapa, S.Pd., M.Pd
NIP.19740225 200012 1 002

Lampiran 14

Biodata Peneliti



A. Identitas Diri

Nama : Evan Sunastin
NIM : 19010101029
Tempat/Tanggal Lahir : Ereke, 29 September 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke : 3 dari 5 bersaudara
Status Perkawinan : Belum kawin
Agama : Islam
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PAI
Alamat : Jln. Flamboyan, Baruga
No.Hp : 085342190631
E-mail : evansunastin01@gmail.com

B. Data Keluarga

Nama Orang Tua
a. Ayah : Laode Aliadin
b. Ibu : Sutina

Nama Saudara Kandung:

1. Desi Elian
2. Laode Heplin
3. Anita Julvian
4. Laode Muhammad Al-Fathir

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 1 Kulisusu
2. SMP Negeri 1 Kulisusu
3. SMA Negeri 1 Kulisusu