

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Gunawan Bayu,(2015). *Euforia Penggunaan . Tugas Akhir*. Yogyakarta : Fakultas Seni Rupa In stitusi Seni Indonesia
- Al-Ayouby, M Hafiz. (2017). *Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini di PAUD dan TK Handayani Bandar Lampung*. Universitas Lampung, Lampung.
- American Academy of Pediatrics. (2016). Media and young minds. *Pediatrics*, 138(5), e20162591. <https://pediatrics.aappublications.org/content/138/5/e20162591>
- Andi, R.A. (2021). Pengaruh Pengawasan Orang Tua Terhadap Kualitas Belajar Peserta Didik Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Lentera : Jurnal Studi Pendidikan*, 3 (2), 27-36
- Anggraeni, Aisyah. (2018). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Kehidupan Sosial Para Siswa SMA. *Jurnal PPkn & Hukum*, 13(1), 66-68
- Anggraeni, Yuni. (2019). *Pengawasan Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak di RA Yapsisumberjaya Lampung Barat*. Skripsi Universitas Islam Negeri Radenintan Lampung, Lampung.
- Arifin, H.M.(1987). *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga Bulan Bintang*. Jakarta
- Astuti, Ria dkk. (2020). Penggunaan *Gadget* Oleh Anak Usia Dini Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Thufula*. 8, (01)
- Ballard, Karen A.,Kennedy, Winifred Z.,& O'Brien, Patricia G.(2014). *Keperawatan kesehatan jiwa psikiatrik: teori & praktik*. Jakarta : EGC.
- Berlian, Eri. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang : Sukabina Pres s
- Buana, Tri. Dkk. (2020). Penggunaan Aplikasi Tiktok (Versi Terbaru) dan Kreativitas Anak. *Jurnal Inovasi*. 14, (01). 4-5
- Canadian Paediatric Society, Digital Health Task Force. (2017). Screen time and young children: Promoting health and development in a digital world. *Paediatrics & Child Health*, 22(8), 461–468.
- Chandrasekaran, V., & Aishwarya, P. (2021). Exploring the positive and negative impacts of TikTok among Indian teenagers. *Journal of Education and Learning*, 10(2), 178-188.

- Chotimah, Siti Chusnul. (2022). Mitigasi Resiko *Gadget* Melalui Pendampingan Orang Tua Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6 (4). 5
- Crain, William. (2007). *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasin Alih Bahasa Yudi Santoso*, Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Dachi, M. (2019). Mengoptimalkan Kedisiplinan Anak Melalui Pengawasan Orangtua. *Jurnal Teologi Praktika*, 1(1), 29-42.
- Depdiknas, (2003). Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003, Tentang System Pendidikan Nasional.
- Fitria, L., Arlianto, A. H., & Dzulfiqar, A. (2020). Pengaruh penggunaan gadget terhadap empati pada anak usia dini. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 15(3), 290-296.
- Fitria, R., & Yulianti, D. (2019). Dampak penggunaan gadget terhadap kemandirian dan tanggung jawab anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 1-10.
- Goleman, D. (2016). *Kecerdasan Emosi*. Jakarta : Gramedia.
- Handayani, Lina. Dkk. (2020) Edukasi Pola Asuh dan Bahaya Penggunaan *Gadget*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bangka Belitung*. 7 (1). 1-9
- Hardika, F., & Jusuf, A. (2018). Pengaruh penggunaan gadget terhadap depresi dan kecemasan pada anak di Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 13(2), 239-248.
- Henry, S. (2013). *Cerdas Dengan Game : Panduan Gratis Bagi Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Bermain Game*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Umum
- Hurlock. Elizabeth B (1980). *Psikologi Perkembangan (suatu pendekatan sepanjang rentan kehidupan)*. Jakarta: Erlangga.
- Ihromi, T. (2004). *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*. Jakarta : Yayasan Obor.
- Imron, R. (2017). Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Keperawatan*, 13 (02),148-154.
- Junita Endang .N & Anhusadar Laode. (2021). Parenting Dalam Meningkatkan Perkembangan Perilaku Sosia l Anak Usia 5-6 Tahun. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1),58-59.
- Koesoema, D. (2010). *Pendidikan Karakter : Strategi Membidik Anak Dijaman Global*. Jakarta : Grasindo

- Kurniawan, D, Fawaid, A. (2019). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perilaku impulsif anak usia dini. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 181-190.
- Kwon, M., Dkk (2013). Development and validation of a smartphone addiction scale (SAS). *PloS one*, 8(2), e56936
- Lase, B & Tafonao, T. (2021). Urgenitas Pengawasan Orang Tua Dalam Mendampingi Psikologi Anak Selama Belajar Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani 1* (1), 15-16
- Lestari, I. (2012). Hubungan Peran Orang Tua Dengan Pencapaian Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Pra Sekolah di Desa Sumber Karang Dlanggu Mojokerto. *Jurnal Keperawatan Bina Sehat*. 1 (2)153-154
- Mardiyah. (2015). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan*. 111(2), 112-113.
- Marpaung, Junierissa. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan (The effect of ase of gadget in life). *Jurnal KOPASTA*, 5 (2), 59-61
- Mastanora, Refika. (2018). Dampak Tontonan Video Youtube Pada Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*. 1 (2). 5
- Maya, S. (2018). Paikologi Perkembangan Anak. Yogyakarta:Cermilang Media.
- Moleong, Lexy J.(2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. XXXVI. Bandung : Remaja Rosdakarya.26.
- Mulyasa.(2014). Manajemen PAUD. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, Diana. (2016). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Pernada Media Group.
- Nikken, P., & Schols, M. (2015). How and why parents guide the media use of young children. *Journal of Child and Family Studies*, 24(11), 3423-3435
- Novitasari, Nurul. (2019). Strategi Pendampingan Orang Tua Terhadap Intensitas Penggunaan gadget pada Anak. *Al-Hikmah : Indonesia Journal Of Early Childhood Islamic Education*. 3 (2) 170
- Nugraha, Ali & Rachmawati. (2008). Metode Pengembangan Sosial Emosional. Jakarta : Universitas Terbuka
- Nuraedah, N. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Dalam Pandangan Islam di PAUD Terpadu Mutiara Hati Palu. *ECEIJ (Early Childhood Education Indonesian Journal)*, 1 (2), 70-78
- Nurhaeda, N. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Dalam Pan-Dangan Islam Di Paud Terpadu Mutiara Hati Palu. *ECEIJ (Early Childhood Education Indonesian Journal)*, 1(2), 70-78.

- Nurrohmah, S., & Indriati, I. (2018). Hubungan antara penggunaan gadget dengan kemampuan empati pada anak. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(2), 95-99.
- Papalia, D, E. (2020). *Experience Human Development* (13). NY: McGrawHill
- Pebriana, P, H. (2017). Analisis Penggunaan *Gadget* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 1(1), 1-11 .
- Priyatna, A. (2012). *Parenting diDunia Digital*. Jakarta:PT Indeks.
- Radesky, J. S., Schumacher, J., & Zuckerman, B. (2015). Mobile and Interactive Media Use by Young Children: The Good, the Bad, and the Unknown. *Pediatrics*, 135(1), 1–3.
- Rahmawati, Iven dkk. (2020). *Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Era 4.0*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Ponorogo.
- Rini, Nita Monita. Dkk. (2021). Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Sosial Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. 7 (3). 1236-1241
- Risma, A., & Ristiani, T. (2018). Dampak penggunaan gadget terhadap perilaku anak. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 6(1), 1-9.
- Rohmah, N. (2019). Pengawasan Pendidikan Dalam Perspektif. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4 (2), 31-53.
- Rosen, L. D., Whaling, K., Carrier, L. M., Cheever, N. A., & Rokkum, J. (2013). The media and technology usage and attitudes scale: An empirical investigation. *Computers in Human Behavior*, 29(6), 2501-2511.
- Saniyyah, Latifus Dkk. (2021). (Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Jekulo Kudus. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (4), 6
- Saputri, A. D., & Pambudi, D. A. (2018). Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Kemampuan Intraksi Sosial Anak Usia Dini. *In Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* .(3), 265-278
- Shihab, Quraish (2002). *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta : Lentera Hati
- Soekarno, K. (1984). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Miswar
- Sudarsono. Dkk. (2021). Peranan Orang Tua Dan Guru Dalam Mengatasi Degradasi Moral Anak di Sekolah MA Muhammadiyah Pokobulo. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. 4 (2). 437-445.
- Sundus, M. (2017) The Impact Of Using *Gadgets* On Children. *Jurnal Of Depression and Axienty* . 07 (01). 1-3

- Sunita, Indian. Eva Mayasari. (2018). Pengawasan Orang Tua Terhadap Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia Dini. *Jurnal Endurance*, 3(3),510-514
- Suryadi. (2009). *Teori Pembahasan Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryameng, S. (2019). Pendampingan Dialogis Orang Tua Dalam Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini. *DUNIA ANAK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (2), 40-49
- Susanto, A. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Bumi Aksara
- Syifa, dkk. (2017). Pendampingan dan Pengawasan dalam Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia TK (Taman Kanak-Kanak). Jawa Timur: Cakra Studi Global Strategis.
- Syifa, Layyinatuss dkk. (2019). Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal : Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4) 527-533
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Potensi Belajar Anak . *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1(1), 20-28
- Upe, Ambo. (2016). *Konsentrasi Wacana Kesejahteraan dan Masyarakat Risiko Dalam Arena Pertambangan Emas di Kabupaten Bombana*. Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Utama, Fajri, & Hasti Hasmira, M. (2019). Bentuk pengawasan orang tua pada anak-anak pengguna smartphone. *Culture & Society: Journal Of Anthropological Research*, 1(1), 103-109.
- Warisyah, Y. (2015). "Pendampingan Dialogis" Orang Tua Dalam Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 2016*, 130-138.
- Widya, R. (2020). Dampak Negatif Kecanduan *Gadget* Terhadap Perilaku Anak Usia Dini Dan Penanganannya Di Paud Ummul Habibah. *Jurnal Abdi Ilmu*, 13(1), 29-34.
- Wijanarko, S. (2016). *Ayah Ibu Baik Parenting Era Digital*. Jakarta : Keluarga Indonesia Bahagia.
- Wijayani Novan Ardi.(2014). *Format PAUD: Konsep, Karakteristik, dan implementasi pendidikan anak usia dini* .Maguhowarjo : Ar-ruzz Meida.
- Wulandari, H., & Purwanta, E. (2021). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK Selama Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1) 452-462

Xiao, Y., & Wang, W. (2021). How does TikTok promote children's English learning? A study from the perspective of cognitive psychology. *English Language Teaching*, 14(5), 116-124.

Zulkifli. (2017). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

