

**MENINGKATKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN KOLASE
PADA KELOMPOK B DI TK AISYIAH BUSTANUL AHTFAL
KELURAHAN LAMONAE KECAMATAN WIWIRANO
KABUPATEN KONAWE UTARA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

OLEH:

**ANUGRAHWATI
NIM: 19010105010**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURURAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini membahas tentang **“Meningkatkan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kelurahan Lamona Kecamatan Wiwirano Kabupaten Konawe Utara”** yang disusun oleh saudari Anugrahwati, Nim. 19010105010, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing I dan pembimbing II dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diajukan untuk ujian skripsi.

Mengetahui

Kendari, 13 Juni 2023

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag
NIP. 190312231991022003

Dosan Pembimbing II

La Hewi S.Pd. I, M.Pd
NIP. 199007312019031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

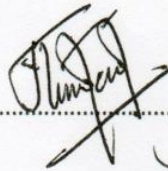
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

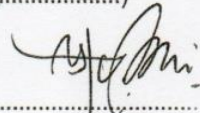
Skripsi dengan Judul "MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE PADA KELOMPOK B DI TK AISYIYAH BUSTANUL AHTFAL KELURAHAN LAMONAE KECAMATAN WIWIRANO KABUPATEN KONAWE UTARA" yang ditulis oleh ANUGRAHWATI NIM. 19010105010 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 21 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag

()

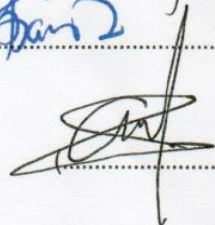
Sekretaris : La Hewi S.Pd.I, M.Pd

()

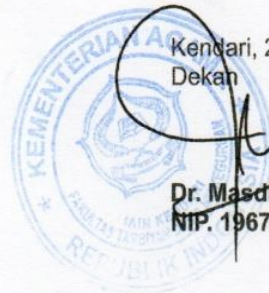
Anggota1 : Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.

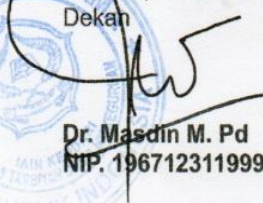
()

Anggota2 : La Ode Anhusadar S.Pd.I,
M.Pd

()

Kendari, 21 Juni 2023
Dekan




Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian

MOTTO

**“Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung”
(Qs. Ali-Imron : 173)**

**Selalu libatkan Allah dalam segala urusan
“Kalau kita libatkan Allah dalam urusan kita, maka Allah sendiri yang akan
melibatkan manusia untuk menyayangi kita”
(Ust. Hanan Attaki)**

**“Karena Allah akan selalu bersama dengan hamba-hamba-Nya yang berada di
jalan-Nya”
(Ust. Adi Hidayah)**

**“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Muhammad) tentang aku, maka
sesungguhnya Aku dekat. Aku kabulkan permohonan orang yang berdoa apabila
dia berdoa kepada-Ku. Hendaklah mereka itu memenuhi (perintah-Ku) dan beriman
kepada-Ku agar mereka memperoleh kebenaran”
(Qs. Al-Baqarah : 186)**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kelurahan Lamona Kecamatan Wiwirani Kabupaten Konawe Utara” dibawah bimbingan Ibu Dr. Hj ST Kuraedah, M.Ag, dan Bapak La Hewi S.Pd.I, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dengan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 15 Agustus 2023

Penulis



Anugrahwati

NIM.19010105010

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawa ini:

Nama :Anugrahwati

NIM :19010105010

Program Studi :Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas :Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya :Skripsi

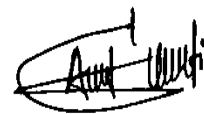
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti** Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Meningkatkan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kelurahan Lamona Kecamatan Wiwirano Kabupaten Konawe Utara”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 15 Agustus 2023

Penulis



Anugrahwati
NIM.19010105010

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد
وعلى اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melipahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada dimuka bumi ini secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Muhammad SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan manusia dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudara tersayang yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan banyak berkorban untuk membantu sejak memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Semuanya ini adalah doa kedua orang tua baik moral maupun materi.

Skripsi ini dikususkan oleh penulis guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Penulis berharap dengan adanya skripsi ini dapat menjadi referensi para pembaca secara khusus Mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan secara umum bagi kalangan umum. Peneliti menyadari penulisan skripsi ini melibatkan banyak pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian hasil penelitian penulis.
2. Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.
3. La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Kendari, yang gigi mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan hasil ini.
4. Dr. Hj. ST Kuraedah M. Ag, selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak La Hewi S.Pd.I, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan hasil penelitian ini.
5. Dr.Hj. Hadi Machmud M.Pd. dan La Ode Anhusadar S.Pd.I,M.Pd selaku penguji yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan kepada penulis.
6. Seluruh dosen PIAUD yang telah banyak memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian.
8. Bapak Tilman S. Sos, sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku atau sumber yang terkait dengan pembahasan skripsi penulis.

9. Ibu Akiah S,Pd. Selaku kepala sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal, dan para guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal yang telah memberikan banyak membantu dan memberikan data kepada penulis.

10. Kepada orang tua, saudara-saudariku dan teman-teman terdekat yang telah memberikan banyak motivasi, dukungan serta doa sehingga penulis bisa berada pada tahap ini.

11. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019, terima kasih atas dukungan moral dan materinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan Khilaf.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 15 Agustus 2023

Penulis



Anugrahwati
NIM.19010105010

ABSTRAK

Anugrahwati. Nim. 19010105010. Meningkatkan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase Pada Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kelurahan Lamona Kecamatan Wiwirano Kabupaten Konawe Utara. Dibimbing Oleh: Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag dan La Hewi, S.Pd. I. M.Pd.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan kolase dalam meningkatkan kreativitas pada anak kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kelurahan Lamona Kecamatan Wiwirano Kabupaten Konawe Utara. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan penilaian. Sedangkan untuk model yang dipilih dalam melakukan tindakan yakni siklus model Kemmis dan Mc Taggart yang memiliki empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan serta refleksi. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, pada setiap siklus dilaksanakan dengan tiga kali pertemuan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa kegiatan kolase dapat meningkatkan kreativitas anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kelurahan Lamona Kec. Wiwirano Kab.Konawe Utara. Sebagaimana hasil dari observasi yang menunjukkan bahwa perkembangan kreativitas anak yang mengalami peningkatan yang sangat baik. Hasil pada pra tindakan menunjukkan kemampuan kreativitas anak yang tuntas hanya mencapai 13%, kemudian pada siklus I anak yang tuntas mencapai 60%, dan pada siklus II anak yang tuntas mencapai 86%. Hal ini menunjukkan bahwa melalui kegiatan kolase, kreativitas anak berhasil mengalami peningkatan karena telah sesuai dengan indikator pencapaian yaitu sebesar 80%.

Kata Kunci : Meningkatkan Kreativitas, Kegiatan Kolase

ABSTRACT

Anugrahwati. Nim. 19010105010. Increasing Creativity Through Collage Activities for Group B Children at Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten, Lamona Village, Wiwirano District, North Konawe Regency. Supervised By: Dr. Hj. St. Kuraedah M. Ag and La Hewi, S.Pd. I.M.Pd.

This Classroom Action Research (PTK) aims to determine collage activities in increasing creativity in group B children at Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten, Lamona Village, Wiwirano District, North Konawe Regency. Data collection techniques used in this study are observation, documentation, and assessment. As for the model chosen in taking action, namely the Kemmis and Mc Taggart model cycle which has four stages, namely planning, implementing, observing and reflecting. The implementation of this research was carried out in two cycles, each cycle was carried out in three meetings. The results obtained in this study indicate that collage activities can increase the creativity of group B children at TK Aisyiyah Bustanul Athfal, Lamona Village, Kec. Wiwirano, North Konawe Regency. As the results of observations show that the development of children's creativity has increased very well. The results in the pre-action showed that the children's creative ability which was completed only reached 13%, then in the first cycle the children who completed it reached 60%, and in the second cycle the children who completed it reached 86%. This shows that through collage activities, children's creativity has increased because it is in accordance with the achievement indicator, which is equal to 80%.

Keywords: Increasing Creativity, Collage Activities

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERYANTAAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kreativitas.....	9
2.1.1 Pengertian Kreativitas.....	9
2.1.2 Ciri-Ciri Kreativitas.....	11
2.1.3 Manfaat Kreativitas.....	12
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas.....	14
2.1.5 Bentuk-Bentuk Kreativitas.....	14
2.1.6 Faktof-Faktor Pendorong dan Penghambat Kreativitas.....	15
2.1.7 Strategi Pengembangan Kreativitas.....	17
2.1.8 Tahap Perkembangan Kreativitas.....	18
2.2 Hakikat Anak Usia Dini.....	19
2.2.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	19
2.2.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	20
2.2.3 Tahap Perkembangan Anak Usia Dini.....	23
2.3 Kegiatan Kolase.....	25
2.2.1 Pengertian Kolase.....	25

2.2.2 Manfaat Kegiatan Media Kolase	26
2.2.3 Bahan Kegiatan Kolase untuk Pembelajaran di TK.....	26
2.2.4 Langkah-Langkah Teknik Kolase.....	29
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Kegiatan Kolase	30
2.2.6 Kegiatan Kolase Dapat Merangsang Kreativitas Anak	31
2.4 Penelitian yang Relevan.....	33
2.5 Kerangka Berfikir	38
2.5 Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2.1 Tempat	42
3.2.2 Waktu.....	42
3.3 Subjek Penelitian.....	42
3.4 Instrumen Penelitian	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.4 Prosedur Penelitian.....	47
3.6 Teknik Analisis Data	52
3.7 Indikator Kinerja	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Profil Sekolah.....	54
4.2 Hasil Penelitian	56
4.2.1 Kegiatan Pra Tindakan.....	56
4.2.2 Siklus I	59
4.2.2.5 Hasil Tindakan Siklus I.....	81
4.2.3 Siklus II.....	90
4.2.3.5 Hasil Tindakan Siklus II.....	113
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	122
BAB V PENUTUP.....	133
5.1 Kesimpulan	133
5.2 Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Penilaian Kemampuan Kreativitas Anak	42
Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian Aktivitas Anak	43
Tabel 3. 3 Tema Pembelajaran TK Aisyiah Bustanul Athfa	46
Tabel 4. 1 Nama Kepala Sekolah dan Guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal	51
Tabel 4. 2 Nama Peserta Didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal	52
Tabel 4. 3 Perhitungan Nilai Klasikal Pada Pra Tindakan	54
Tabel 4. 4 Data Peserta Didik Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal yang Belum Tuntas & Tuntas pada Kondisi Awal/Pra Tindakan	55
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Pertama Tema Spesifik Ayam.....	72
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Kedua Tema Spesifik Ikan.....	74
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Ketiga Tema Spesifik Kupu-kupu.....	76
Tabel 4. 8 Perhitungan Secara Klasikal pada Siklus I.....	79
abel 4.9 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Pertama Tema Spesifik Nenas.....	94
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Kedua Tema Spesifik Semangka.....	96
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Ketiga Tema Spesifik Bunga.....	98
Tabel 4. 6 Perhitungan Nilai Klasikal pada Siklus II.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc. Taggart.....	45
Gambar 4. 1 Sekolah Tampak Dari Depan.....	53
Gambar 4. 2 Kegiatan anak menggambar dan mewarnai karyanya	54
Gambar 4. 3 Histogram Persentase Kemampuan Kreativitas Anak Pada Pra Tindakan...56	
Gambar 4. 4 Melaksanakan Kegiatan Pendahuluan	59
Gambar 4. 5 Guru Membimbing Anak yang Kesulitan	60
Gambar 4. 6 Kegiatan Membuat Kolase Pada Tema Spesifik Ayam.....	60
Gambar 4. 7 Melaksanakan Kegiatan Pendahuluan	62
Gambar 4. 8 Guru Memberikan Arahan.....	63
Gambar 4. 9 Kegiatan Kolase Anak Pada Tema Spesifik Ikan	63
Gambar 4. 10 Melaksanakan Kegiatan Pendahuluan	65
Gambar 4. 11 Kegiatan Kolase Anak Pada Tema Spesifik Kupu-.....	66
Gambar 4. 12 Histogram Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I.....	68
Gambar 4. 13 Histogram Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I	69
Gambar 4. 14 Histogram Analisis Hasil Belajar Anak Siklus I.....	80
Gambar 4. 15 Melakukan Kegiatan Pendahuluan	83
Gambar 4. 16 Kegiatan Kolase Anak Pada Tema Spesifik Nenas	84
Gambar 4. 17 Kegiatan Awal Yaitu Berbaris Depan Kelas	85
Gambar 4. 18 Guru Memberi Arahan	86
Gambar 4. 19 Kegiatan Kolase Anak Pada Tema Spesifik Semangka	87
Gambar 4. 20 Kegiatan Kolase Anak pada Tema Spesifik Bunga.....	89
Gambar 4. 21 Histogram Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II.....	91
Gambar 4. 22 Histogram Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak pada Siklus II.....	92
Gambar 4. 23 Histogram Analisis Hasil Belajar Anak Siklus II.....	102
Gambar 4. 24 Histogram Analisis Keberhasilan Tindakan	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Program Semester II Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal	140
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus I.....	142
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus II	144
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I.....	146
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II	155
Lampiran 6. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1,2,3	164
Lampiran 7. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1,2,3	166
Lampiran 8. Rekapitan Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru.....	168
Lampiran 9. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan 1,2,3	170
Lampiran 10. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II Pertemuan 1,2,3	172
Lampiran 11. Rekapitan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak	174
Lampiran 12. Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus I Pertemuan I....	176
Lampiran 13. Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus I Pertemuan II... 177	
Lampiran 14. . Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus I Pertemuan III 178	
Lampiran 15. Daftar Penilaian Anak Didik pada Siklus I	179
Lampiran 16. Rekapitan Penilaian Anak Didik pada Siklus I	181
Lampiran 17. Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus II Pertemuan I... 183	
Lampiran 18. Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus II Pertemuan II . 184	
Lampiran 19. Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus II Pertemuan III 185	
Lampiran 20. Daftar Penilaian Anak Didik pada Siklus II.....	186
Lampiran 21. Rekapitan Penilaian Anak Didik pada Siklus II	188
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian	190
Lampiran 23. Surat Pengantar Izin Penelitian dari Kampus ke Balitbang	195
Lampiran 24. Surat Pengantar Izin Penelitian dari Kampus ke Balitbang	196
Lampiran 25. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	197