

The logo of Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry is a shield-shaped emblem. It features a central green field with a white book and a white banner at the bottom. The shield is outlined in yellow and has a pointed top. The word "LAMPIRAN" is written in large, bold, black capital letters across the center of the logo.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Program Semester II Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal

**PROGRAM SEMESTER II KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL KELURAHAN LAMONAE KEC. WIWIRANO**

Tema	Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Waktu
Binatang & Tanaman	Nam	1.1 Mempercayai adanya Allah melalui ciptaannya 1.2 mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 1.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari 1.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	4 minggu
	Sosem	2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama 2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua	
	Bahasa	3.10 memahami bahasa resptif (menyimak dan membaca) 2.1 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspnesip (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
	Kognitif	2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif menyelesaikan masalah sehari-hari 3.6 mengenal benda-benda disekitarnya	

		4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya	
	Fisik Motorik	1.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi untuk membangun motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
	Seni	2.3 memiliki perilaku yang menciptakan sikap konsatif 2.4 menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dan lain-lain tentang lingkungan alam.	

Mengetahui,
Guru Kelas B



Akiah S.Pd

Lamonae, Januari 2023

Peneliti



Anugrahwati

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK AISIYAH BUSTANUL ATHFA PADA SIKLUS I
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang darat, Binatang air dan Binatang terbang
Semester/ Minggu : I (Satu) / I
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Hari/Tanggal :

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM	1.2 3.1-4.1,3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal ciptaan tuhan • Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah • Menggunakan doa sehari-hari • Mengucapkan salam dan membalas salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Melafaskan doa-doa harian • Gerak dan lagu • Menanyakan kembali kegiatan sehari • Mencuci tangan dengan benar
SOSEM	2.9 2.10	<ul style="list-style-type: none"> • Berbagi dengan orang lain • Bermain dengan teman sebaya • Senang berteman dengan semuanya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melempar dan menangkap bola kecil • Bercakap-cakap tentang anggota keluarga • Tanya jawab tentang media kolase seperti (warna, bentuk dan jenis gambar)
FM	3.4-4.4 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya. • Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan. • Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan geraknya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menempel bahan kolase pada pola sesuai imajinasi anak • Menyebutkan bentuk apa saja yang akan digunakan untuk membuat karya kolase
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan tugas sederhana meskipun menghadapi kesulitan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan warna apa yang akan digunakan untuk membuat kolase • Bercakap-cakap tentang binatang darat,air, dan udara. • Menempel kertas origami pada gambar

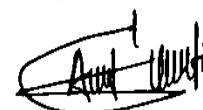
Bahasa	3.10-4.10,3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan atau mencocokkan jumlah gambar dengan angka • Mengenal benda-benda disekitar 	<p>atau pola yang sudah di tentukan dengan rapi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menempelkan kertas origami pada gambar atau pola dengan warna yang menarik.
Seni	4.10-4.11 2.3-2.4 3.15,4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya dengan kalimat yang benar • Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri • Menyebutkan anggota keluarga • Menyebutkan siapa saja yang ada di sekolah • Menyebutkan benda apa saja yang ada di dalam sekolah • Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif • Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif • Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni • Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 	

Mengetahui,

Lamonae, 16 Januari 2023

Guru Kelas B

Peneliti

Akiah S.Pd

Anugrahwati

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus II

**RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN (RPPM)
TK AISIYAH BUSTANUL ATHFA PADA SIKLUS II
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan, Jenis Bunga
Semester/ Minggu : I (Satu) / II
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Hari/Tanggal :

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM	1.2 3.1-4.1,3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal ciptaan tuhan • Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah • Menggunakan doa sehari-hari • Mengucapkan salam dan membalas salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Melafaskan doa-doa harian • Gerak dan lagu • Menanyakan kembali kegiatan sehari • Mencuci tangan dengan benar
SOSEM	2.9 2.10	<ul style="list-style-type: none"> • Berbagi dengan orang lain • Bermain dengan teman sebaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Melempar dan menangkap bola kecil • Tanya jawab tentang media kolase seperti (warna, bentuk dan jenis gambar)
FM	3.4-4.4 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Senang berteman dengan semuanya. • Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya. • Menggunakan toilet dengan benar tanpa bantuan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menempel bahan kolase pada pola sesuai imajinasi anak • Menyebutkan bentuk apa saja yang akan digunakan untuk membuat karya kolase • Menyebutkan warna apa yang akan digunakan untuk membuat kolase
Kognitif	3.5-4.5, 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. • Menyelesaikan tugas sederhana meskipun menghadapi kesulitan. • Menghubungkan atau 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap tentang bentuk, warna dan rasa buah-buahan • Menempel kertas origami pada gambar atau pola yang sudah di tentukan dengan rapi • Menempelkan kertas origami pada gambar atau pola dengan

Bahasa	3.10-4.10,3.1 2-4.12	mencocokkan jumlah gambar dengan angka • Mengenal benda-benda disekitar.	warna yang menarik.
Seni	4.10-4.11 2.3-2.4 3.15,4.1 5	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya dengan kalimat yang benar • Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri • Menyebutkan anggota keluarga • Menyebutkan siapa saja yang ada di sekolah • Menyebutkan benda apa saja yang ada di dalam sekolah • Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif • Mengenal keaksaraan awal melalui bermain • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif • Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni • Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 	

Mengetahui

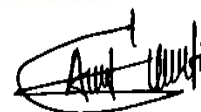
Lamonae, 24 Januari 2023

Guru Kelas B

Peneliti



Akiah S.Pd



Anugrahwati

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I

SIKLUS I PERTEMUAN 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL

Sekolah	:TK Aisyiyah Bustanul Athfal
Semesar/Minggu	:II (Dua) / I
Hari/Tanggal	:Senin, 16 Januari 2023
Tema/Sub Tema/Spesifikasi	:Binatang/ Binatang Yang Hidup di Darat/ Ayam
Kelompok/Usia	:B/5-6 Tahun

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdo'a sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.
6. Menyebutkan macam-macam binatang yang hidup di darat.

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Kertas Origami
2. Pola atau Skema Gambar
3. Lem
4. Pensil atau Pensil Warna

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

- a) Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan kolase atau menempelkan atau melekatkan bahan kolase pada pola gambar.
2. Guru menjelaskan bahan-bahan dari kolase.
3. Guru memberi contoh kegiatan kolase dengan cara melekatkan atau menempelkan bahan kolase pada pola gambar ayam dengan menggunakan kertas origami.
4. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk membuat suatu karya kolase.
5. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengerjakan tugasnya.
6. Setelah anak selesai melakukan kegiatan teknik kolase mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
7. Guru menjemur hasil karya.

b) Kegiatan Anak

1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan teknik kolase.
2. Anak mengambil kertas gambar skema atau pola gambar yang sudah disediakan.
3. Anak membuat kolase dengan menempelkan kertas origami dengan menggunakan lem pada pola gambar ayam.
4. Anak menuliskan namanya di hasil karya.
5. Anak memberikan hasil karya kepada guru.
6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.
7. Beristirahat dan makan bersama.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya

3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,

Lamongan, 16 Januari 2023

Guru Kelas B

Peneliti



Akiah S.Pd

Anugrahwari



SIKLUS I PERTEMUAN II
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL

Sekolah	:TK Aisyiyah Bustanul Athfal
Semester/Minggu	:I (Satu) /I
Hari/Tanggal	:Rabu, 18 Januari 2023
Tema/Sub Tema/Spesifikasi	:Binatang/ Binatang Yang Hidup di Air/ Ikan
Kelompok/Usia	:B/5-6 Tahun

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdoa sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.
6. Menyebutkan macam-macam binatang yang hidup di air.

➤ **Alat dan Bahan:**

5. Kertas Origami
6. Pola atau Skema Gambar
7. Lem
8. Pensil atau Pensil Warna

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

a) Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan kolase atau menempelkan atau melekatkan bahan kolase pada pola gambar.
2. Guru menjelaskan bahan-bahan dari kolase.
3. Guru memberi contoh kegiatan kolase dengan cara melekatkan atau menempelkan bahan kolase pada pola gambar ikan dengan menggunakan kertas origami.
4. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk membuat suatu karya kolase.
5. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengerjakan tugasnya.
6. Setelah anak selesai melakukan kegiatan teknik kolase mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
7. Guru menjemur hasil karya.

b) Kegiatan Anak

1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan teknik kolase.
2. Anak mengambil kertas gambar skema atau pola gambar yang sudah disediakan.
3. Anak membuat kolase dengan menempelkan kertas origami dengan menggunakan lem pada pola gambar ikan.
4. Anak menuliskan namanya di hasil karya.
5. Anak memberikan hasil karya kepada guru.
6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.
7. Beristirahat dan makan bersama.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

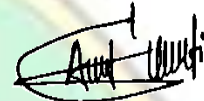
2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,

Lamonae, 18 Januari 2023

Guru Kelas B

Peneliti



Akiah S.Pd

Anugrahwati



SIKLUS I PERTEMUAN III
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL

Sekolah	:TK Aisyiyah Bustanul Athfal
Semester/Minggu	:I (Satu) / I
Hari/Tanggal	:Sabtu, 21 Januari 2023
Tema/Sub Tema/Spesifikasi	:Binatang/Binatang Yang Bisa Terbang / Kupu-kupu
Kelompok/Usia	:B/5-6 Tahun

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdoa sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.
6. Menyebutkan macam-macam binatang yang bisa terbang.

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Kertas Origami
2. Pola atau Skema Gambar
3. Lem
4. Pensil atau Pensil Warna

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

a) Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan kolase atau menempelkan atau melekatkan bahan kolase pada pola gambar.
2. Guru menjelaskan bahan-bahan dari kolase.
3. Guru memberi contoh kegiatan kolase dengan cara melekatkan atau menempelkan bahan kolase pada pola gambar kupu-kupu dengan menggunakan kertas origami.
4. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk membuat suatu karya kolase.
5. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengerjakan tugasnya.
6. Setelah anak selesai melakukan kegiatan teknik kolase mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
7. Guru menjemur hasil karya.

b) Kegiatan Anak

1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan teknik kolase.
2. Anak mengambil kertas gambar skema atau pola gambar yang sudah disediakan.
3. Anak membuat kolase dengan menempelkan kertas origami dengan menggunakan lem pada pola gambar kupu-kupu.
4. Anak menuliskan namanya di hasil karya.
5. Anak memberikan hasil karya kepada guru.
6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.
7. Beristirahat dan makan bersama.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,

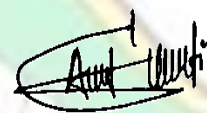
Lamonae, 21 Januari 2023

Guru Kelas B

Peneliti



Akiah S.Pd



Anugrahwati



Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II

SIKLUS II PERTEMUAN I RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL

Sekolah	:TK Aisyiyah Bustanul Athfal
Semesar/Minggu	:I (Satu) / II
Hari/Tanggal	:Senin, 6 Februari 2023
Tema/Sub Tema/Spesifikasi	:Tanaman/Buah-bauhan / Nanas
Kelompok/Usia	:B/5-6 Tahun

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdo'a sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.
6. Menyebutkan macam-macam buah-buahan, warna dan rasa.

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Kertas Origami
2. Pola atau Skema Gambar
3. Lem
4. Pensil atau Pensil Warna

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

a) Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan kolase atau menempelkan atau melekatkan bahan kolase pada pola gambar.
2. Guru menjelaskan bahan-bahan dari kolase.
3. Guru memberi contoh kegiatan kolase dengan cara melekatkan atau menempelkan bahan kolase pada pola gambar buah nanas dengan menggunakan kertas origami.
4. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk membuat suatu karya kolase.
5. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengerjakan tugasnya.
6. Setelah anak selesai melakukan kegiatan teknik kolase mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
7. Guru menjemur hasil karya.

b) Kegiatan Anak

1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan teknik kolase.
2. Anak mengambil kertas gambar skema atau pola gambar yang sudah disediakan.
3. Anak membuat kolase dengan menempelkan kertas origami dengan menggunakan lem pada pola gambar buah nanas.
4. Anak menuliskan namanya di hasil karya.
5. Anak memberikan hasil karya kepada guru.
6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.
7. Beristirahat dan makan bersama.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,

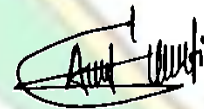
Guru Kelas B



Akiah S.Pd

Lamona, 6 Februari 2023

Peneliti



Anugrahwati



SIKLUS II PERTEMUAN II
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL

Sekolah	:TK Aisyiyah Bustanul Athfal
Semester/Minggu	:I (Satu) /II
Hari/Tanggal	:Rabu,15 Februari 2023
Tema/Sub Tema/Spesifikasi	:Tanaman/Buah-bauhan / Semangka
Kelompok/Usia	:B/5-6 Tahun

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdoa sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.
6. Menyebutkan macam-macam buah-buahan, warna dan rasa.

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Kertas Origami
2. Pola atau Skema Gambar
3. Lem
4. Pensil atau Pensil Warna

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

a) Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan kolase atau menempelkan atau melekatkan bahan kolase pada pola gambar.
2. Guru menjelaskan bahan-bahan dari kolase.
3. Guru memberi contoh kegiatan kolase dengan cara melekatkan atau menempelkan bahan kolase pada pola gambar buah semangka dengan menggunakan kertas origami.
4. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk membuat suatu karya kolase.
5. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengerjakan tugasnya.
6. Setelah anak selesai melakukan kegiatan teknik kolase mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
7. Guru menjemur hasil karya.

b) Kegiatan Anak

1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan teknik kolase.
2. Anak mengambil kertas gambar skema atau pola gambar yang sudah disediakan.
3. Anak membuat kolase dengan menempelkan kertas origami dengan menggunakan lem pada pola gambar buah semangka.
4. Anak menuliskan namanya di hasil karya.
5. Anak memberikan hasil karya kepada guru.
6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.
7. Beristirahat dan makan bersama.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,

Lamongan, 15 Februari 2023

Guru Kelas B

Peneliti



Akiah S.Pd



Anugrahwati



SIKLUS II PERTEMUAN III
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL

Sekolah	:TK Aisyiyah Bustanul Athfal
Semester/Minggu	:I (Satu) / II
Hari/Tanggal	:Sabtu, 25 Februari 2023
Tema/Sub Tema/Spesifikasi	:Tanaman/Jenis Bunga / Bunga
Kelompok	:B/5-6 Tahun

➤ **Kegiatan Pendahuluan:**

1. Kegiatan awal yang diisi dengan berbaris di depan kelas.
2. Guru dan anak berdo'a sebelum kegiatan dimulai dan memberikan salam untuk membuka pembelajaran, Guru melakukan komunikasi kepada peserta didik.
3. Guru memberikan semangat pagi kepada peserta didik untuk melanjutkan kegiatan inti dengan menyanyikan beberapa lagu.
4. Mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar.
5. Memotivasi peserta didik melalui metode bercakap-cakap, tanya jawab dengan peserta didik untuk mengungkapkan fakta yang ada kaitannya dengan subtema pelajaran yang akan diajarkan.
6. Menyebutkan macam-macam jenis bunga.

➤ **Alat dan Bahan:**

1. Kertas Origami
2. Pola atau Skema Gambar
3. Lem
4. Pensil atau Pensil Warna

➤ **Kegiatan Inti:**

Kegiatan inti dimulai dari pukul 08:15-09:30 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

a) Kegiatan Guru

1. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan yakni kegiatan kolase atau menempelkan atau melekatkan bahan kolase pada pola gambar.
2. Guru menjelaskan bahan-bahan dari kolase.
3. Guru memberi contoh kegiatan kolase dengan cara melekatkan atau menempelkan bahan kolase pada pola gambar bunga matahari dengan menggunakan kertas origami.
4. Kemudian pembelajaran selanjutnya peserta didik diberikan penugasan untuk membuat suatu karya kolase.
5. Guru membimbing anak yang merasa kesulitan dalam mengerjakan tugasnya.
6. Setelah anak selesai melakukan kegiatan teknik kolase mintalah anak untuk mencuci tangan serta membereskan alat dan bahan.
7. Guru menjemur hasil karya.

b) Kegiatan Anak

1. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan teknik kolase.
2. Anak mengambil kertas gambar skema atau pola gambar yang sudah disediakan.
3. Anak membuat kolase dengan menempelkan kertas origami dengan menggunakan lem pada pola gambar bunga matahari.
4. Anak menuliskan namanya di hasil karya.
5. Anak memberikan hasil karya kepada guru.
6. Anak mencuci tangan dan membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.
7. Beristirahat dan makan bersama.

➤ **Kegiatan Penutup:**

Kegiatan penutup dimulai dari pukul 09:30-10:00 WITA adapun komponen dalam kegiatan ini antara lain:

1. Melakukan kegiatan evaluasi dengan melakukan Tanya jawab/mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

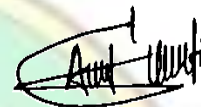
2. Guru memberikan pujian atas hasil-hasilnya
3. Guru memberikan motivasi untuk anak agar lebih baik lagi
4. Guru menyampaikan pembelajaran atau kegiatan untuk hari esok
5. Berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

Mengetahui,

Lamonae, 25 Februari 2023

Guru Kelas B

Peneliti



Akiah S.Pd

Anugrahwati



Lampiran 6. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1,2,3

Meningkatkan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase pada Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal

Nama Peneliti/Guru : Anugrahwati
 Nim : 19010105010
 Nama Obsever : Akiah S. Pd
 Kelompok : B

No	Aspek yang diamati	Keterangan		
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
Kegiatan Awal				
1.	Guru melakukan persiapan perangkat kegiatan pembelajaran.	✓	✓	✓
2.	Guru memberi salam pada peserta didik	✓	✓	✓
3.	Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	✓	✓	✓
4.	Guru memberikan apersepsi yang berkaitan dengan tema	-	✓	✓
5.	Guru mengajak anak menyanyi lagu sesuai dengan tema	✓	✓	✓
Kegiatan Inti				
6.	Guru mampu mengelolah dan menguasai kelas	-	✓	✓
7.	Guru mengenalkan bahan dan alat media kolase pada anak	✓	✓	✓
8.	Guru Menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase	✓	✓	✓
9.	Guru meminta anak untuk menempel bahan kolase pada gambar pola yang sudah disediakan	✓	✓	✓
10.	Guru mengarahkan anak untuk membuat kolase dengan baik dan rapih	✓	✓	✓
11.	Guru memantau dan membimbing anak	✓	-	✓

Kegiatan Akhir				
12.	Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	✓	✓	✓
13.	Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan	✓	✓	✓
14.	Guru mengarahkan anak untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓	✓	✓
Jumlah Tidak Tercapai		2	1	0
Tercapai		78,6%		
Tidak Tercapai		21,4%		

Keterangan:

Terlaksana = ✓

Tidak Terlaksana = -

$$\begin{aligned} \text{Persentase Keberhasilan guru} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{11}{14} \times 100\% \\ &= 78,6\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase ketidak berhasilan guru} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{4}{14} \times 100\% \\ &= 21,4\% \end{aligned}$$

Lamonae, Februari 2023

Obsever



Akiah S.Pd

Lampiran 7. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1,2,3

Meningkatkan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase pada Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal

Nama Peneliti/Guru : Anugrahwati
 Nim : 19010105010
 Nama Obsever : Akiah S. Pd
 Kelompok : B

No	Aspek yang diamati	Keterangan		
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
Kegiatan Awal				
1.	Guru melakukan persiapan perangkat kegiatan pembelajaran.	✓	✓	✓
2.	Guru memberi salam pada peserta didik	✓	✓	✓
3.	Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	✓	✓	✓
4.	Guru memberikan apersepsi yang berkaitan dengan tema	✓	✓	✓
5.	Guru mengajak anak menyanyi lagu sesuai dengan tema	✓	✓	✓
Kegiatan Inti				
6.	Guru mampu mengelolah dan mengusai kelas	✓	✓	✓
7.	Guru mengenalkan bahan dan alat media kolase pada anak	✓	✓	✓
8.	Guru Menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase	✓	✓	✓
9.	Guru meminta anak untuk menempel bahan kolase pada gambar pola yang sudah disediakan	✓	✓	✓
10.	Guru mengarahkan anak untuk membuat kolase dengan baik dan rapih	✓	✓	✓
11.	Guru memantau dan membimbing anak	✓	✓	✓
Kegiatan Akhir				

12.	Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran pada hari tersebut	✓	✓	✓
13.	Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan	✓	✓	✓
14.	Guru mengarahkan anak untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓	✓	✓
Jumlah Tidak Tercapai		0	0	0
Tercapai		100%		
Tidak Tercapai		0%		

Keterangan:

Terlaksana = ✓

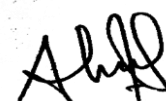
Tidak Terlaksana = -

$$\begin{aligned} \text{Persentase Keberhasilan guru} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{14}{14} \times 100\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase ketidak berhasilan guru} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{0}{14} \times 100\% \\ &= 0\% \end{aligned}$$

Lamona, Februari 2023

Observer



Akiah S.Pd

Lampiran 8. Rekap Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru

Rekap Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II

Nama Peneliti/Guru : Anugrahwati
 Nim : 19010105010
 Nama Obsever : Akiah S.Pd
 Kelompok : B
 Tempat Penelitian : TK Aisyiyah Bustanul Athfal

No	Aspek yang diamati	Skor	
		Siklus I	Siklus II
Kegiatan Awal			
1.	Guru melakukan persiapan perangkat kegiatan pembelajaran.	✓	✓
2.	Guru memberi salam pada peserta didik	✓	✓
3.	Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	✓	✓
4.	Guru memberikan apersepsi yang berkaitan dengan tema	-	✓
5.	Guru mengajak anak menyanyi lagu sesuai dengan tema	✓	✓
Kegiatan Inti			
6.	Guru mampu mengelola dan menguasai kelas	-	✓
7.	Guru mengenalkan bahan dan alat media kolase pada anak	✓	✓
8.	Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan kolase	✓	✓
9.	Guru meminta anak menempel bahan kolase pada gambar pola yang sudah disediakan	✓	✓
10.	Guru mengarahkan anak untuk membuat kolase dengan baik dan rapih	✓	✓
11.	Guru memantau dan bimbingan guru	-	✓
Kegiatan Akhir			
12.	Guru berdiskusi dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	✓	✓
13.	Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakuka	✓	✓

14.	Guru mengarahkan anak untuk bernyanyi dan berdoa sebelum pulang	✓	✓
Jumlah		11	14
Presentase Ketercapaian		78,6%	100%
Presentase Ketidak Tercapaian		21,4%	0%

Keterangan:

Terlaksana = ✓

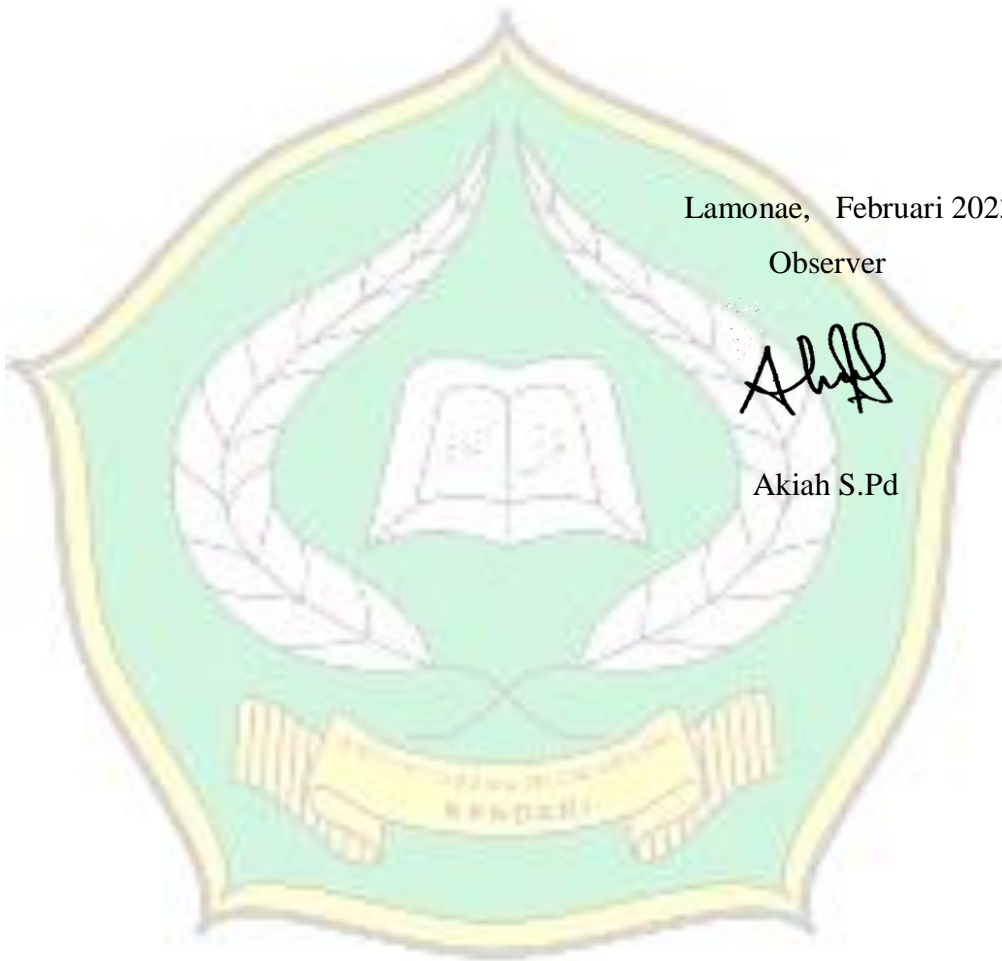
Tidak Terlaksana = -

Lamona, Februari 2023

Observer



Akiah S.Pd



Lampiran 9. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan 1,2,3

Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase di TK Aisyiyah Bustanul Athfal

Nama Peneliti/Guru : Anugrahwati
 Nim : 19010105010
 Nama Obsever : Akiah S.Pd
 Kelompok : B

No	Aspek yang diamati	Keterangan		
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
Kegiatan Awal				
1.	Anak mempersiapkan diri untuk belajar	✓	✓	✓
2.	Anak menjawab salam pada guru	✓	✓	✓
3.	Anak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	✓	✓	✓
4.	Anak mendengarkan penjelasan guru yang berkaitan dengan tema	-	✓	✓
5.	Anak menyanyikan lagu sesuai dengan tema	✓	✓	✓
Kegiatan Inti				
6.	Anak tertarik dengan kegiatan kolase	✓	✓	✓
7.	Anak mendengarkan guru mengenalkan bahan dan alat media kolase	✓	✓	✓
8.	Anak memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan kolase	✓	✓	✓
9.	Anak menempel bahan kolase pada gambar pola yang sudah disediakan	✓	✓	✓
10.	Anak mendengarkan arahan dari guru untuk membuat kolase dengan baik dan rapih	✓	✓	✓
11.	Anak mengikuti bimbingan guru	✓	-	✓
Kegiatan Akhir				
12.	Anak berdiskusi dan melakukan pengevaluasi	-	✓	✓

	terkait pembelajaran yang telah dilakukan			
13.	Anak berdoa setelah pembelajaran	✓	✓	✓
14.	Anak menjawab salam kepada guru	✓	✓	✓
Jumlah Tidak Tercapai		2	1	0
Tercapai		78,6%		
Tidak Tercapai		21,4%		

Keterangan:

Terlaksana = ✓

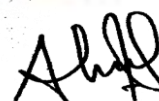
Tidak Terlaksana = -

$$\begin{aligned} \text{Persentase Keberhasilan anak} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{11}{14} \times 100\% \\ &= 78,6\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase ketidak berhasilan anak} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{3}{14} \times 100\% \\ &= 21,4\% \end{aligned}$$

Lamonae, Januari 2023

Observer



Akiah S.Pd

Lampiran 10. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II Pertemuan 1,2,3

Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase di TK Aisyiyah Bustanul Athfal

Nama Peneliti/Guru : Anugrahwati
 Nim : 19010105010
 Nama Obsever : Akiah S.Pd
 Kelompok : B

No	Aspek yang diamati	Keterangan		
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3
Kegiatan Awal				
1.	Anak mempersiapkan diri untuk belajar	✓	✓	✓
2.	Anak menjawab salam pada guru	✓	✓	✓
3.	Anak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	✓	✓	✓
4.	Anak mendengarkan penjelasan guru yang berkaitan dengan tema	✓	✓	✓
5.	Anak menyanyikan lagu atau tepuk sesuai dengan tema	✓	✓	✓
Kegiatan Inti				
6.	Anak tertarik dengan kegiatan kolase	✓	✓	✓
7.	Anak mendengarkan guru mengenalkan bahan dan alat media kolase	✓	✓	✓
8.	Anak memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan kolase	-	✓	✓
9.	Anak menempel bahan kolase pada gambar pola yang sudah disediakan	✓	✓	✓
10.	Anak mendengarkan arahan dari guru untuk membuat kolase dengan baik dan rapih	✓	✓	✓
11.	Anak mengikuti bimbingan guru	✓	✓	✓
Kegiatan Akhir				
12.	Anak berdiskusi dan	✓	✓	✓

	melakukan pengevaluasi terkait pembelajaran yang telah dilakukan			
13.	Anak berdoa setelah pembelajaran	✓	✓	✓
14.	Anak menjawab salam kepada guru	✓	✓	✓
Jumlah Tidak Tercapai		1	0	0
Tercapai		92,8%		
Tidak Tercapai		7,14%		

Keterangan:

Terlaksana = ✓

Tidak Terlaksana = -

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase Keberhasilan anak} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang dicapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{13}{14} \times 100\% \\
 &= 92,8\% \\
 \text{Persentase ketidak berhasilan anak} &= \frac{\text{Jumlah aspek yang tidak tercapai}}{\text{Jumlah aspek yang diamati}} \times 100\% \\
 &= \frac{1}{14} \times 100\% \\
 &= 7,14\%
 \end{aligned}$$

Lamonae, Februari 2023

Observer



Akiah S.Pd

Lampiran 11. Rekapitan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak

Rekapitan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I dan Siklus II

Nama Peneliti/Guru : Anugrahwati
 Nim : 19010105010
 Nama Obsever : Akiah S.Pd
 Kelompok : B
 Tempat Penelitian : TK Aisyiyah Bustanul Athfal

No	Aspek yang diamati	Keterangan	
		Siklus I	Siklus II
Kegiatan Awal			
1.	Anak mempersiapkan diri untuk belajar	✓	✓
2.	Anak menjawab salam pada guru	✓	✓
3.	Anak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	✓	✓
4.	Anak mendengarkan penjelasan guru yang berkaitan dengan tema	-	✓
5.	Anak menyanyikan lagu atau tepuk sesuai dengan tema	✓	✓
Kegiatan Inti			
6.	Anak tertarik dengan kegiatan kolase	✓	✓
7.	Anak mendengarkan guru mengenalkan bahan dan alat media kolase	✓	✓
8.	Anak memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan kolase	✓	-
9.	Anak menempel bahan kolase pada gambar pola yang sudah disediakan	✓	✓
10.	Anak mendengarkan arahan dari guru untuk membuat kolase dengan baik dan rapih	✓	✓
11.	Anak mengikuti bimbingan guru	-	✓
Kegiatan Akhir			
12.	Anak berdiskusi dan melakukan pengevaluasi terkait pembelajaran yang telah dilakukan	-	✓
13.	Anak berdoa setelah pembelajaran	✓	✓
14.	Anak menjawab salam kepada guru	✓	✓
Jumlah		11	13
Persentase Ketercapaian		78,6%	92,8%
Presentase Ketidak Tercapaian		21,4%	7,14%

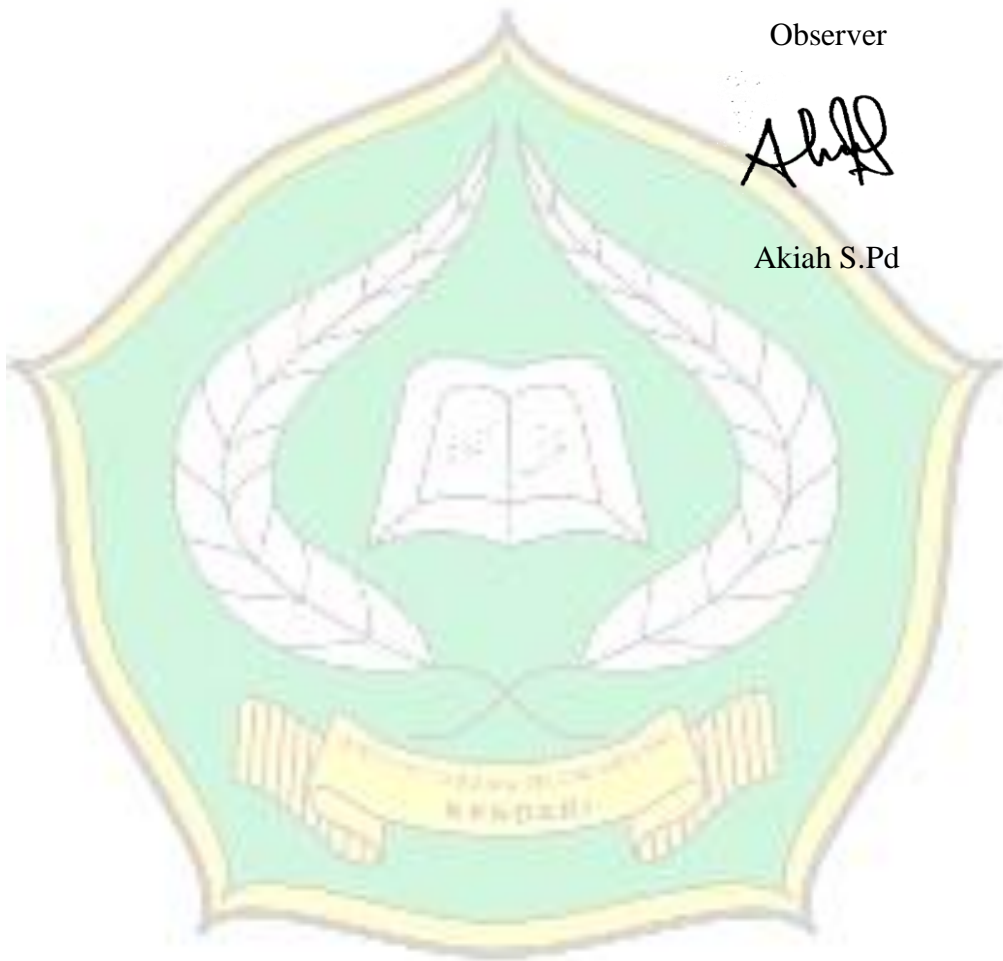
Keterangan:
Terlaksana = ✓
Tidak Terlaksana = -

Lamonae, Februari 2023

Observer



Akiah S.Pd



Lampiran 12. Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus I Pertemuan I

Indikator keterampilan kreativitas	Nama Anak														
	Gan	Dina	Iis	Ebi	Saf	Arsy	Suk	Hap	Nab	Ann	Az	Ami	Hair	Sah	Ach
1. Anak mampu membuat kolase dengan mengkombinasikan warna yang menarik.	BB	BSH	BSH	MB	MB	BB	BB	BSH	BB	BB	BSH	BSH	BB	MB	BB
2. Mampu menempel bahan kolase dengan baik, rapih dan mampu mengkreasikan karya kolase.	BB	BSH	BSH	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB
3. Membuat karya kolase sendiri dan berbeda dengan yang lain	BB	BSH	BSH	BSH	BSH	BB	BB	MB	BB	BB	MB	MB	BB	BSH	BB

Lampiran 13. Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus I Pertemuan II

Indikator keterampilan kreativitas	Nama Anak														
	Gan	Dina	Iis	Ebi	Saf	Arsy	Suki	Hap	Nab	Ann	Az	Ami	Hair	Sah	Ach
1. Anak mampu membuat kolase dengan mengkombinasikan warna yang menarik.	BB	BSH	BSH	BSH	MB	BB	MB	BSH	BSH	BB	MB	MB	BB	BSH	BB
2. Mampu menempel bahan kolase dengan baik, rapih dan mampu mengkreasikan karya kolase.	BB	BSH	BSH	BSH	BB	BB	MB	BSH	BB	BB	MB	MB	BB	BSH	BB
3. Membuat karya kolase sendiri dan berbeda dengan yang lain	BB	BSH	BSH	BSH	BSH	BB	MB	BSH	MB	BB	MB	MB	BB	BSH	BB

Lampiran 14. . Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus I Pertemuan III

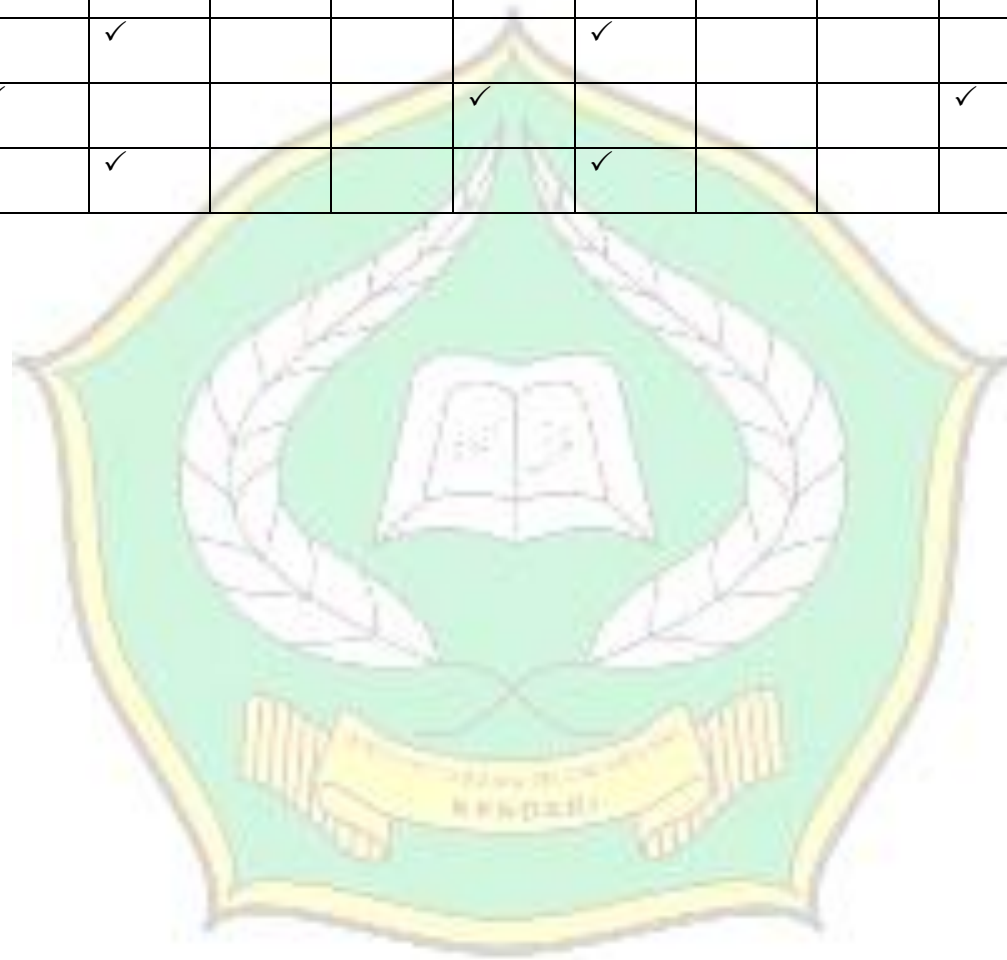
Indikator keterampilan kreativitas	Nama Anak														
	Gan	Dina	Iis	Ebi	Saf	Arsy	Suki	Hap	Nab	Ann	Az	Ami	Hair	Sah	Ach
1. Anak mampu membuat kolase dengan mengkombinasikan warna yang menarik.	MB	BSB	BSB	BSH	BSH	BB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSH	MB	BSH	BB
2. Mampu menempel bahan kolase dengan baik, rapih dan mampu mengkreasikan karya kolase.	BB	BSB	BSB	BSH	BSH	BB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSH	MB	BSH	MB
3. Membuat karya kolase sendiri dan berbeda dengan yang lain	MB	BSB	BSB	BSH	BSH	BB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSH	MB	BSH	MB

Lampiran 15. Daftar Penilaian Anak Didik pada Siklus I

Daftar Penilaian Anak pada Siklus I

No	Nama Anak	Indikator I				Indikator II				Indikator III				Jumlah
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	
1.	Ganendra			✓			✓				✓		6	
2.	Dina	✓				✓				✓			12	
3.	Iis	✓				✓				✓			12	
4.	Ebi		✓				✓				✓		9	
5.	Safik		✓				✓				✓		9	
6.	Arsyad				✓				✓			✓	3	
7.	Suki			✓				✓			✓		6	
8.	Hapso		✓				✓				✓		9	
9.	Nabil		✓				✓				✓		9	
10.	Anan				✓				✓			✓	3	
11.	Azka		✓				✓				✓		9	

12.	Amina		✓				✓				✓			9
13.	Hairul			✓				✓				✓		6
14.	Sahril		✓				✓				✓			9
15.	Achmad			✓				✓				✓		6



Lampiran 16. Rekapitan Penilaian Anak Didik pada Siklus I

Rekapitan Penilaian Anak Didik pada Siklus I

No	Nama Anak	Kategori				Nilai Perolehan	Nilai Akhir	Kategori
		BSB	BSH	MB	BB			
1.	Ganen	0	0	6	0	6	2	MB
2.	Dina	12	0	0	0	12	4	BSB
3.	Iis	12	0	0	0	12	4	BSB
4.	Ebi	0	9	0	0	9	3	BSH
5.	Safik	0	9	0	0	9	3	BSH
6.	Arsyad	0	0	0	3	3	1	BB
7.	Suki	0	0	6	0	6	2	MB
8.	Hapso	0	9	0	0	9	3	BSH
9.	Nabil	0	9	0	0	9	3	BSH
10.	Anan	0	0	0	3	3	1	BB
11.	Azka	0	9	0	0	9	3	BSH
12.	Amina	0	9	0	0	9	3	BSH
13.	Hairul	0	0	6	0	6	2	MB
14.	Sahril	0	9	0	0	9	3	BSH
15.	Achmad	0	0	6	0	6	2	MB

Persentase Ketuntasan hasil belajar anak didik:

$$\begin{aligned} \text{Perolehan nilai klasikal} &= \frac{\text{Jumlah anak yang memperoleh nilai konversi} \\ &\quad \text{“BSB” dan “BSH” yaitu 2,50 – 4,00}}{\text{Jumlah anak didik}} \times 100\% \\ &= 9/15 \times 100\% \\ &= 60\% \end{aligned}$$

Persentasi ketidak tuntas hasil belajar anak didik:

$$\begin{aligned} \text{Perolehan nilai klasikal} &= \frac{\text{Jumlah anak yang memperoleh nilai konversi} \\ &\quad \text{“MB” dan “BB” yaitu 1,50 – 0,01}}{\text{Jumlah anak didik}} \times 100\% \\ &= 6/15 \times 100\% \\ &= 40\% \end{aligned}$$



Lampiran 17. Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus II Pertemuan I

Indikator keterampilan kreativitas	Nama Anak														
	Gan	Dina	Iis	Ebi	Saf	Arsy	Suki	Hap	Nab	Ann	Az	Ami	Hair	Sah	Ach
1. Anak mampu membuat kolase dengan mengkombinasikan warna yang menarik.	MB	BSB	BSB	BSH	BSB	BB	MB	BSB	BSB	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH
2. Mampu menempel bahan kolase dengan baik, rapih dan mampu mengkreasikan karya kolase.	MB	BSB	BSB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSH	MB	BSH	BB
3. Membuat karya kolase sendiri dan berbeda dengan yang lain	MB	BSB	BSB	BSH	BSB	BB	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	MB

Lampiran 18. Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus II Pertemuan II

Indikator keterampilan kreativitas	Nama Anak														
	Gan	Dina	Iis	Ebi	Saf	Arsy	Suki	Hap	Nab	Ann	Az	Ami	Hair	Sah	Ach
1. Anak mampu membuat kolase dengan mengkombinasikan warna yang menarik.	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB	MB	MB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH
2. Mampu menempel bahan kolase dengan baik, rapih dan mampu mengkreasikan karya kolase.	MB	BSB	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	BSB	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH
3. Membuat karya kolase sendiri dan berbeda dengan yang lain.	MB	BSB	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	BSB	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH

Lampiran 19. Skala Pencapaian Peningkatan Kreativitas Anak Siklus II Pertemuan III

Indikator keterampilan kreativitas	Nama Anak														
	Gan	Dina	Iis	Ebi	Saf	Arsy	Suki	Hap	Nab	Ann	Az	Ami	Hair	Sah	Ach
1. Anak mampu membuat kolase dengan mengkombinasikan warna yang menarik.	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSB	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH
2. Mampu menempel bahan kolase dengan baik, rapih dan mampu mengkreasikan karya kolase.	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH
3. Membuat karya kolase sendiri dan berbeda dengan yang lain.	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	BSB	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH

Lampiran 20. Daftar Penilaian Anak Didik pada Siklus II

Daftar Penilaian Anak pada Siklus II

No	Nama Anak	Indikator I				Indikator II				Indikator III				Jumlah
		BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	BSB ****	BSH ***	MB **	BB *	
1.	Ganendra		✓				✓				✓			9
2.	Dina	✓				✓				✓				12
3.	Iis	✓				✓				✓				12
4.	Ebi		✓				✓				✓			9
5.	Safik	✓				✓				✓				12
6.	Arsyad	✓						✓				✓		6
7.	Suki		✓				✓				✓			9
8.	Hapso	✓				✓				✓				12
9.	Nabil		✓				✓				✓			9
10.	Anan			✓			✓					✓		6
11.	Azka		✓				✓				✓			9

12.	Amina		✓				✓				✓			9
13.	Hairul		✓				✓				✓			9
14.	Sahril	✓				✓				✓				12
15.	Achmad		✓				✓				✓			9



Lampiran 21. Rekapitan Penilaian Anak Didik pada Siklus II

Rekapitan Penilaian Anak Didik pada Siklus II

No	Nama Anak	Kategori				Nilai Perolehan	Nilai Akhir	Kategori
		BSB	BSH	MB	BB			
1.	Ganen	0	9	0	0	9	3	BSH
2.	Dina	12	0	0	0	12	4	BSB
3.	Iis	12	0	0	0	12	4	BSB
4.	Ebi	0	9	0	0	9	3	BSH
5.	Safik	12	0	0	0	12	4	BSB
6.	Arsyad	0	0	6	0	6	2	MB
7.	Suki	0	9	0	0	9	3	BSH
8.	Hapso	12	0	0	0	12	4	BSB
9.	Nabil	0	9	0	0	9	3	BSH
10.	Anan	0	0	6	0	6	2	MB
11.	Azka	0	9	0	0	9	3	BSH
12.	Amina	0	9	0	0	9	3	BSH
13.	Hairul	0	9	0	0	9	3	BSH
14.	Sahril	12	0	0	0	12	4	BSB
15.	Achmad	0	9	0	0	9	3	BSH

Persentase Ketuntasan hasil belajar anak didik:

$$\begin{aligned} \text{Perolehan nilai klasikal} &= \frac{\text{Jumlah anak yang memperoleh nilai konversi} \\ &\quad \text{“BSB” dan “BSH” yaitu 2,50 – 4,00}}{\text{Jumlah anak didik}} \times 100\% \\ &= 13/15 \times 100\% \\ &= 86\% \end{aligned}$$

Persentasi ketidak tuntas hasil belajar anak didik:

$$\begin{aligned} \text{Perolehan nilai klasikal} &= \frac{\text{Jumlah anak yang memperoleh nilai konversi} \\ &\quad \text{“MB” dan “BB” yaitu 1,50 – 0,01}}{\text{Jumlah anak didik}} \times 100\% \\ &= 2/15 \times 100\% \\ &= 13\% \end{aligned}$$



Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Penelitian



Kegiatan berbaris didepan kelas sebelum masuk ruang kelas untuk melaksanakan proses belajar mengajar



Kegiatan menggambar bebas pada kegiatan Pra Tindakan



Kegiatan anak membuat kolase dan beberapa karya anak pada siklus I pertemuan ke-1 dengan tema ayam





Kegiatan anak membuat kolase dan beberapa karya anak pada siklus I pertemuan ke-2 dengan tema Ikan



Kegiatan anak membuat kolase dan beberapa karya anak pada siklus I pertemuan ke-3 dengan tema Kupu-kupu



Mengarahkan dan membantu beberapa anak yang masi kesulitan dalam membuat karya kolase pada siklus I



Kegiatan anak membuat kolase dan beberapa karya anak pada siklus II pertemuan ke-1 dengan tema Buah Nenas



Kegiatan anak membuat kolase dan beberapa karya anak pada siklus II pertemuan ke-2 dengan tema Buah Semangka





Kegiatan anak membuat kolase dan beberapa karya anak pada siklus II pertemuan ke-3 dengan tema Bunga



Foto bersama siswa, guru beserta kepala sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal dan hasil karya kolase anak didik

Lampiran 23. Surat Pengantar Izin Penelitian dari Kampus ke Balitbang



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0004/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 02 Januari 2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Anugrahwati**
NIM : 19010105010
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag
Pembimbing II : La Hewi S.Pd.I, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Tk Aisyah Bustanul Ahtfa Kelurahan Lamona Kecamatan Wiwirano Kabupaten Konawe Utara dengan judul skripsi:

“Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Pada Kelompok B di Tk Aisyah Bustanul Ahtfa Kelurahan Lamona Kecamatan Wiwirano Kabupaten Konawe Utara”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,


Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*

Lampiran 24. Surat Pengantar Izin Penelitian dari Kampus ke Balitbang

	PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN <i>Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121</i> Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com
Kendari, 02 Januari 2023	
K e p a d a	
Nomor : 070/ 13 / 1 / 2023	Yth. Bupati Konawe Utara
Sifat : -	Di -
Lampiran : -	WANGGUDU
Perihal : IZIN PENELITIAN.	

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0004/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 tanggal 02 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ANUGRAHWATI
NIM : 19010105010
Prog. Studi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : TK Aisyah Bustanul Ahtfa Kel. Lamonae Kec. Wiwirano Kab. Konawe Utara

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE PADA KELOMPOK B DI TK AISIYAH BUSTANUL AHTFA KELURAHAN LAMONAE KECAMATAN WIWIRANO KABUPATEN KONAWE UTARA".


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 02 Januari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.




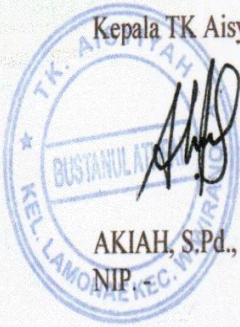
an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS


GUNAWAN LALIASA, STP., MM.
Pembina, Pk., Gol. IV/b
NIP. 19660809 200312 1 002

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konut di Wanggudu;
5. Camat Wiwirano di Tempat;
6. Kepala Kel. Lamonae di Tempat;
7. Kepala TK Aisyah Bustanul Ahtfa di Tempat;
8. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 25. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN KONawe UTARA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL	
<i>Alamat : Jalan Mata Larowacu Kel. Lamonae Kec. Wiwirano Kab. Konawe Utara Kode Pos 93353</i>		
SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN Nomor : 421.1 / 027 / TK ABA / 2023		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Wiwirano Kabupaten Konawe Utara, memberi keterangan kepada:</p>		
Nama	:	ANUGRAHWATI
Nim	:	19010105010
Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
<p>Telah melaksanakan penelitian di unit kerja kami dengan judul skripsi “Meningkatkan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kelurahan Lamonae Kecamatan Wiwirano Kabupaten Konawe Utara”</p>		
<p>Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya</p>		
<p>Kelurahan Lamonae, 18 Maret 2023</p> <p>Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal</p>  AKIAH, S.Pd., AUD NIP.		
		

BIODATA PENELITIAN



Nama : Anugrahwati
NIM : 19010105010
Pekerjaan : Mahasiswa Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu
Keguruan
Jenis kelamin : Perempuan
Tempat dan tanggal lahir : Lamona, 26 Juni 2001
Alamat : Desa Wacumelewe, Kec. Wiwirano, Kab. Konawe
Utara
No Telephone/HP : 082341324911
Email : anugrahwati042@gmail.com
Nama ayah & Ibu : Jodding & Sampe
Riwayat Pendidikan :
1. SDN 2 Lamona (2008-2013)
2. SMPN 1 Wiwirani (2014-2016)
3. SMAN 1 Wiwirano (2017-2019)
4. IAIN Kendari (2019-2023)