

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
AKHLAK SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH SDN 1 SAMAENRE,
KECAMATAN WOLO, KABUPATEN KOLAKA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Skripsi
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh

MUTAHARA
NIM: 17010101060

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH SDN 1 SAMAENRE, KECAMATAN WOLO, KABUPATEN KOLAKA” yang ditulis oleh MUTAHARA, NIM. 17010101060 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum’at tanggal 04 November 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima untuk memperoleh gelar SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd).

Dosen Penguji

Ketua : Dr. Masdin M. Pd (.....)

Sekretaris : Raehang S. Ag, M. Pd.I, (.....)

Anggota 1 : Dr. H. Herman M.Pd.I (.....)

Anggota 2 : Dr. Zulaeha S. Ag., M. Ag, (.....)

Kendari, 07 Oktober 2022

Dekan



Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam:

“Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Pendidikan Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada tahun 2025”

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Lingkungan Sekolah SDN 1 Samaenre, Kecamatan Wolo, Kabupaten Kolaka” di bawah bimbingan Dr. Masdin M.Pd dan Raehang S. Ag, M.Pd. I. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 24 Oktober 2022
Peneliti



MUTAHARA

NIM. 17010101060

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutahara
NIM : 17010101060
Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan Ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalty Non Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya Ilmiah saya yang berjudul:

**“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa
di Lingkungan Sekolah SDN 1 Samaenre, Kecamatan Wolo,
Kabupaten Kolaka”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Non eksklusif ini institut agama islam negeri kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulisan/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal: 24 Oktober 2022

Yang menyatakan



MUTAHARA
NIM. 17010101060

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam semoga selalu tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan umatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita diberi kekuatan untuk melanjutkan perjuangan beliau.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberi dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orang tua saya Alimuddin dan Siti Rohani yang memberikan dukungan, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya selama menempuh studi di IAIN Kendari dan ucapan terimakasih kepada suami saya Sabil atas doa, perhatian, dukungan dan membantu dalam materil untuk bisa menyelesaikan studi kuliah saya.

Dengan ketulusan hati penulis juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk

membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya.

2. Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dra. Hj. Siti Fatimah Kadir, M.A Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
4. Dr. Masdin M.Pd, dan Raehang S. Ag, M.Pd. I, selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis demi penyempurnaan hasil penelitian ini.
5. Dr. H. Herman M.Pd.I, dan Dr. Zulaeha S.Ag, M. Ag, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan koreksi kepada peneliti dalam penyusunan hasil penelitian ini.
6. Tilman, S. Sos.,MM Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staff yang telah memfasilitasi penulis untuk mengakses sumber pustaka sebagai kebutuhan dalam penyelesaian hasil penelitian ini.
7. Sahrah, S. Pd, selaku kepala sekolah SDN 1 Samaenre yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
8. H. Kartini, S. Pd, selaku guru pendidikan agama Islam yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama pelaksanaan penelitian serta seluruh dewan guru dan siswa yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
9. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan do'a yang sangat bermanfaat bagi penulis demi terselesainya penyusunan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambahkan ilmu pengetahuan di bidang ilmu pendidikan. Amiin Ya Rabbal'alamin.



Kendari, 24 Oktober 2022
Peneliti

MUTAHARA

NIM. 17010101060

ABSTRAK

Mutahara, NIM. 17010101060, Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Lingkungan Sekolah SDN 1 Samaenre, Kecamatan Wolo, Kabupaten Kolaka. Dibimbing oleh: Dr. Masdin M. Pd dan Raehang S. Ag, M. Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) gambaran akhlak siswa SDN 1 Samaenre, dan 2) peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di lingkungan sekolah SDN 1 Samaenre Kecamatan Wolo Kabupaten Kolaka. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara dalam penelitian ini dilakukan terhadap guru pendidikan agama Islam, dan siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan kredibilitas yang meliputi: triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) akhlak siswa di SDN 1 Samaenre dikategorikan cukup baik, hal ini dapat dilihat dari; a) Akhlak kepada Allah, yaitu siswa selalu bersyukur dan berdoa kepada Allah, menghafal niat dan bacaan sholat, menghafal surah-surah pendek dan siswa mempraktekkan sholat. b) Akhlak kepada sesama manusia, yaitu siswa berperilaku baik kepada sesama seperti bersalaman ketika bertemu guru, dan saling tolong menolong. c) Akhlak kepada alam/lingkungan yaitu siswa melakukan kerja bakti setiap hari Sabtu dan mengerjakan piket harian di kelas, serta membuang sampah pada tempatnya. 2) Peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di lingkungan sekolah SDN 1 Samaenre adalah; a) Guru sebagai pengajar yaitu menguasai materi pembelajaran dan menyampaikan materi dengan baik kepada siswa serta menggunakan metode yang bervariasi; b) Guru sebagai pembimbing yaitu guru menanamkan sikap jujur, menghormati orang lain, dan saling menghargai; c) Guru sebagai contoh/teladan yaitu memberikan contoh kebaikan kepada siswa seperti makan dan minum tidak berdiri atau berjalan, membuang sampah pada tempatnya, berpakaian rapi dan disiplin; d) Membiasakan akhlak yang baik yaitu menerapkan 3S (Senyum, Sapa dan Salam), bersalaman dengan guru dan mengucapkan salam; e) pemberian motivasi/dorongan yaitu memberikan motivasi kepada siswa dengan menceritakan kisah-kisah Nabi dan memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi pujian, ancungan jempol dan tepuk tangan; f) guru sebagai penasehat yaitu, guru memberikan nasehat di akhir pembelajaran, guru juga memberi nasehat kepada siswa yang nakal seperti berkelahi atau mengejek temannya.

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Pembinaan Akhlak

ABSTACT

Mutahara, NIM. 17010101060, The Role of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Student Morals in the School Environment at SDN 1 Samaenre, Wolo District, Kolaka Regency. Supervised by: Dr. Masdin M. Pd dan Raehang S. Ag, M. Pd.I

This study aims to find out 1) the description of the morals of students at SDN 1 Samaenre, and 2) the role of Islamic religious education teachers in fostering student morals in the school environment at SDN 1 Samaenre, Wolo District, Kolaka Regency. This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation. Interviews in this study were conducted with Islamic religious education teachers and students. Data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation and conclusion. While checking the validity of the data using credibility which includes: source triangulation, technical triangulation and time triangulation. The results of this study indicate that: 1) the morals of students at SDN 1 Samaenre are categorized as quite good, this can be seen from; a) Morals to Allah, namely students are always grateful and pray to Allah, memorize intentions and prayer readings, memorize short surahs and students practice prayers. b) Morals to fellow human beings, namely students behave well to others such as shaking hands when meeting teachers, and helping each other. c) Morals to nature/environment, namely students doing community service every Saturday and doing daily pickets in class, and disposing of trash in its place. 2) The role of Islamic religious education teachers in fostering student morals in the SDN 1 Samaenre school environment is; a) The teacher as a teacher, namely mastering the learning material and conveying the material well to students and using a variety of methods; b) The teacher as a guide, namely the teacher instills an attitude of honesty, respect for others, and mutual respect; c) The teacher is an example/example, namely giving examples of kindness to students such as eating and drinking, not standing or walking, disposing of trash in its place, dressing neatly and being disciplined; d) Familiarize yourself with good morals, namely applying 3S (Smile, Greet and Greeting), shake hands with the teacher and say hello; e) giving motivation/encouragement, namely giving motivation to students by telling stories of the Prophet and giving motivation to students by giving praise, thumbs up and applause; f) the teacher as an advisor, that is, the teacher gives advice at the end of the lesson, the teacher also gives advice to students who are naughty, such as fighting or mocking their friends.

Keywords: The Role of Islamic Religious Education Teachers, Moral Development

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teori	
2.1.1 Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	9
2.1.1.1 Pengertian Peran Guru Pendidikan Agama Islam	9
2.1.1.2 Peran Guru Pendidikan Agama Islam	10
2.1.1.3 Macam-macam Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	11
2.1.2 Pembinaan Akhlak.....	16
2.1.2.1 Pengertian Pembinaan Akhlak.....	16
2.1.2.2 Macam-macam Akhlak.....	18
2.1.2.3 Bentuk-bentuk Pembinaan Akhlak	24
2.1.2.4 Upaya Pembinaan Akhlak Siswa.....	26
2.1.3 Lingkungan Sekolah.....	27
2.2 Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Pikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
3.3 Sumber Data	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Teknik Analisis Data	36
3.6 Uji Keabsahan Data	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil	39
4.1.1 Gambaran Akhlak Siswa di Lingkungan Sekolah	39
4.1.2 Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa	45
4.2 Pembahasan.....	55

4.2.1 Gambaran Akhlak Siswa di Lingkungan Sekolah	55
4.2.2 Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa	58
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Limitasi Penelitian	65
5.3 Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70
Lampiran 01 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
Lampiran 02 Lembar Observasi	76
Lampiran 03 Transkrip Wawancara	78
Lampiran 04 Dokumentasi	91
Lampiran 05 Daftar Informan	96
Lampiran 06 Surat Pengantar Izin Penelitian.....	97
Lampiran 07 Surat Izin Penelitian dari Balitbng.....	98
Lampiran 08 Surat Keterangan Selesai Penelitian	99
Lampiran 09 Riwayat Hidup	100

