

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **3.1 Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka. Menurut Moleong (2012, h. 3), “bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan berdasarkan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku serta keadaan yang dapat diamati”.

Jadi dalam penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif adalah suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati untuk mencari data faktual dan akurat secara sistematis dari suatu aktifitas kemudian dideskripsikan secara kualitatif, yaitu menggambarkan objek penelitian dalam lingkungan hidupnya sesuai hasil pengamatan dan pengkajian dimana hasil yang akan dimunculkan bukan hanya dari modifikasi, tetapi dapat menambah khazanah keilmuan. Penelitian ini menggambarkan tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di lingkungan sekolah SDN 1 Samaenre, Kecamatan Wolo, Kabupaten Kolaka.

#### **3.2 Waktu dan Tempat Penelitian**

Waktu penelitian ini dilaksanakan setelah proposal diseminarkan dan disetujui untuk melakukan penelitian sampai perampungan data-data di lapangan, penelitian berlangsung kurang lebih selama 2 (dua) bulan dimulai dari tanggal 20

Januari 2022 – 03 Maret 2022. Adapun tempat penelitian ini dilakukan di lingkungan sekolah SDN 1 Samaenre, Kecamatan Wolo, Kabupaten Kolaka.

### **3.1 Sumber Data**

3.3.1 Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari lapangan. Adapun yang menjadi pusat dari data primer dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan siswa.

3.3.2 Data sekunder adalah data yang diperoleh dari hasil pendokumentasian (telah diolah). Adapun data sekunder dalam penelitian ini, peneliti menggunakan data dari buku-buku, jurnal, internet, dan lain sebagainya yang dilakukan dengan cara membaca dan menulis serta mengkajinya. Tentunya data-data yang di butuhkan berkaitan dengan judul penelitian ini.

### **3.2 Teknik Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data yang dimaksudkan disini adalah suatu cara yang ditempuh peneliti yang berkaitan erat dengan penggunaan alat penelitian atau instrumen penelitian. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan jalan turun langsung kelapangan (*field research*) untuk mendapatkan data-data yang kongkrit yang ada kaitannya dengan pembahasan. Dalam penelitian lapangan penulis menempuh beberapa tahap antara lain:

#### **3.2.1 Observasi (*observation*)**

Observasi adalah pengamatan objek yang diteliti untuk mengetahui keberadaan objek, situasi,, konteks dan maknanya dalam upaya mengumpulkan data penelitian (Satorik, 2009, h. 105). Observasi atau pengamatan difokuskan pada aktivitas kegiatan guru pendidikan agama Islam, kepala sekolah, serta para siswa dan peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di

SDN 1 Samaenre Kecamatan Wolo, Kabupaten Kolaka. Peneliti langsung ke lapangan untuk mengamati kondisi objektif SDN 1 Samaenre Kecamatan Wolo, Kabupaten Kolaka dan mencatat berbagai data yang ada untuk keperluan pembahasan.

### 3.2.2 Wawancara (*interview*)

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam (Sugiyono, 2013, h. 194). Metode wawancara digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan judul penelitian, dalam hal ini yang menjadi responden adalah guru pendidikan agama Islam, dan sumber data pendukung lainnya yaitu siswa, dengan menggunakan pedoman wawancara yang telah disusun oleh peneliti sesuai dengan tujuan penelitian.

### 3.2.3 Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, foto, video, rekaman, buku-buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, lengger, agenda, dan sebagainya. Dokumentasi dalam penelitian ini dengan mengumpulkan data dokumen yang dimiliki oleh SDN 1 Samaenre ini sangat di perlukan untuk memperoleh informasi baik itu mengenai identitas sekolah maupun tentang penyelenggaraan kegiatan yang menggambarkan aktivitas guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa. Peneliti mencatat dan menyalin data dengan cara mengambil informasi yang didapatkan dari dokumen-dokumen yang ada kaitannya dengan masalah penelitian ini.

### 3.3 Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yakni penyusunan data untuk kemudian dijelaskan dan dianalisis serta dilakukan dengan bersamaan dengan pengumpulan data maupun sesudah pengumpulan data. Analisis deskriptif ini dimaksudkan untuk menemukan dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembentukan akhlak siswa serta peran guru pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa SDN 1 Samaenre, Kecamatan Wolo, Kabupaten Kolaka.

Aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktifitas dalam analisis data, yaitu; 1) *data reduction*, 2) *data display*, dan 3) *conclusion drawing verification*.

Selanjutnya teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah sebagai berikut:

3.3.1 Reduksi data (*data Reduction*), data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci, untuk itu segera dibutuhkan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan begitu, maka data yang nantinya akan dipaparkan dalam penelitian ini akan lebih jelas dan mudah dipahami karena hanya merupakan data yang memberikan informasi yang penting dan memberi gambaran secara lebih menyeluruh.

- 3.3.2 Penyajian data (*data display*), dilakukan penelahan pada seluruh data yang ada dari berbagai sumber yaitu wawancara, observasi, maupun data dokumentasi yang telah diperoleh untuk menjadi bahan dalam melakukan analisis dalam bentuk uraian singkat.
- 3.3.3 *Conclusion drawing verification* merupakan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal, didukung oleh bukti-bukti yang kuat mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi “apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahapan awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat mengumpulkan data maka kesimpulan yang ditemukan merupakan kesimpulan yang kredibel”.

#### **3.4 Uji Keabsahan Data**

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan “sebagai pengecekan dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu”. Triangulasi dalam hal ini ada tiga yakni triangulasi sumber data, triangulasi teknik, serta triangulasi waktu”.

- 3.4.1 Triangulasi sumber untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan tehnik yang sama.
- 3.4.2 Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data yang diperoleh dari wawancara, lalu dicek dengan observasi, dokumentasi, atau kuisisioner.
- 3.4.3 Triangulasi waktu adalah pengujian kredibilitas data yang dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu dan situasi yang berbeda. Bila hasil uji

menghasilkan data yang berbeda, maka dilakukan secara berulang-ulang sehingga sampai ditemukan kepastian datanya.

Berdasarkan penjelasan diatas, pada penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi sumber, triangulasi tehnik, dan triangulasi waktu, yaitu menggunakan lebih dari satu informan dan tehnik pengumpulan data untuk mendapatkan data yang sama. Peneliti memperoleh data mengenai fokus penelitian dengan mewawancarai Kepala Sekolah, guru pendidikan agama Islam dan siswa SDN 1 Samaenre, Kecamatan Wolo, Kabupaten Kolaka. Disamping itu penulis juga menggunakan beberapa tehnik pengumpulan data, yaitu tehnik observasi, wawancara dan dokumentasi untuk menggali data mengenai peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di lingkungan sekolah SDN 1 Samaenre, Kecamatan Wolo, Kabupaten Kolaka.

