

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa di lingkungan sekolah SDN 1 Samaenre, Kecamatan Wolo, Kabupaten Kolak dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Gambaran akhlak siswa di lingkungan sekolah SDN 1 Samaenre Kecamatan Wolo Kabupaten kolaka yaitu: a) Akhlak kepada Allah, yaitu siswa selalu bersyukur dan berdo'a kepada Allah, menghafal niat dan bacaan sholat, menghafal surah-surah pendek dan siswa mempraktekkan sholat. b) Akhlak kepada sesama manusia, yaitu siswa berperilaku baik kepada sesama seperti bersalaman ketika bertemu guru, dan saling tolong menolong. c) Akhlak kepada alam/lingkungan yaitu siswa melakukan kerja bakti setiap hari Sabtu dan mengerjakan piket harian di kelas, serta membuang sampah pada tempatnya.
- 5.1.2 Peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa yaitu, a) Guru sebagai pengajar yaitu menguasai materi pembelajaran dan menyampaikan materi dengan baik kepada siswa serta menggunakan metode yang bervariasi; b) Guru sebagai pembimbing yaitu guru menanamkan sikap jujur, menghormati orang lain, dan saling menghargai; c) Guru sebagai contoh/teladan yaitu memberikan contoh kebaikan kepada siswa seperti makan dan minum tidak berdiri atau berjalan, membuang sampah pada tempatnya, berpakaian rapi dan disiplin; d) Membiasakan

akhlak yang baik yaitu menerapkan 3S (Senyum, Sapa dan Salam), bersalaman dengan guru dan mengucapkan salam; e) pemberian motivasi/dorongan yaitu memberikan motivasi kepada siswa dengan menceritakan kisah-kisah Nabi dan memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi pujian, ancungan jempol dan tepuk tangan; f) guru sebagai penasehat yaitu, guru memberikan nasehat di akhir pembelajaran, guru juga memberi nasehat kepada siswa yang nakal seperti berkelahi atau mengejek temannya.

## **5.2 Limitasi Penelitian**

Limitasi atau kelemahan pada penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala atau hambatan penelitian ini adalah dari sesi wawancara, terkadang adanya ketidaksesuaian antara tujuan penelitian dengan pemahaman responden.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan peneliti diatas, maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

- 5.3.1 Kepada Kepala Sekolah, senantiasa memberikan suri tauladan yang baik kepada semua, terkhusus peserta didik dan juga mampu meningkatkan pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan yang positif.
- 5.3.2 Kepada guru pendidikan agama Islam maupun guru umum, hendaknya meningkatkan kerjasamadalam membina akhlak siswasekaligus dalam mengawasi akhlak siswa, agar akhlak siswa dapat terkontrol.

5.3.3 Kepada siswa, hendaknya lebih bisa menentukan apa yang baik untuk dirinya dan apa yang buruk untuk dirinya. Agar siswa lebih dapat menyadari pentingnya akhlak baik disekolah maupun di luar sekolah dan siswa selalu hendak menaati dan menerapkan tata tertib yang ada di sekolah.

