

LAMPIRAN



Lampiran 01

Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Sekolah SDN 1 Samaenre

Sekolah SDN 1 Samaenre, Kecamatan Wolo, Kabupaten Kolaka merupakan satu-satunya sekolah yang berada di desa Samaenre, pada tahun 2002 sekolah ini belum memiliki gedung resmi, proses belajar mengajar dilakukan di bawah rumah warga desa Samaenre atau disebut dengan kelas jarak jauh. Pada tahun 2003 gedung sekolah sudah resmi didirikan untuk melaksanakan proses belajar mengajar. Sejak berdirinya sekolah ini sudah 5 (lima) kali mengalami pergantian pimpinan.

Berikut Kepala Sekolah ialah sebagai berikut:

- a. Tahun 2003-2015 Bapak H.Muh Nur S.Pd
- b. Tahun 2015-2017 Bapak Marwang S.Pd
- c. Tahun 2017-2019 Ibu Sahrah S.Pd
- d. Tahun 2019-2021 Ibu Rahmatia S.Pd
- e. Tahun 2021-sekarang Ibu Sahrah S.Pd

2. Identitas Sekolah

Adapun identitas sekolah SDN 1 Samaenre, Kecamatan Wolo, Kabupaten Kolaka yaitu sebagai berikut:

Nama Sekolah	:	SD Negeri 1 Samaenre
NPSN	:	40401468
Alamat	:	Jln Trans Sulawesi KM 49
Provinsi	:	Sulawesi Tenggara
Kabupaten/Kota	:	Kolaka

Kecamatan : Wolo
 Desa/Kelurahan : Samaenre
 Kode Pos : 93557
 Jenjang Sekolah : SD
 Status Sekolah : Negeri
 Akreditasi : C
 Naungan : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

3. Visi dan Misi SDN 1 Samaenre

Visi: Terwujudnya sekolah unggul dalam prestasi berdasarkan iman dan taqwa.

Misi:

- a) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaanpeserta didik melalui pelaksanaan program IMTAQ.
- b) Meningkatkan potensial guru.
- c) Meningkatkan kerjasama dengan komite sekolah dan orang tua/wali peserta didik.

Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 1 Samaenre

No	Sarana dan Prasarana	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	Baik
2	Ruang Guru	Baik
3	Ruang Kelas 1	Baik
4	Ruang Kelas	Baik

5	Ruang Kelas	Baik
6	Ruang Kelas	Baik
7	Ruang Kelas	Baik
8	Ruang Kelas	Baik
9	Perpustakaan	Baik
10	Kamar Mandi/WC Guru	Baik
11	Kamar Mandi/WC siswa Laki-laki	Baik
12	Kamar Mandi/WCsiswa Perempuan	Baik
13	Gudang	Baik

Sumber Data: Dokumentasi SDN 1 Samaenre

Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN 1 Samaenre

No	Nama	NIP	Status Kepegawaian
1	Sahrah, S.Pd	196604041986102006	PNS
2	Anwar, S.pd	197908142014121001	PNS
3	Fitiani, S.Pd		Guru Honor Sekolah
4	Hj. Kartini, S.Pd.I	196805052003122006	PNS
5	Muh. Saleh, S.Pd	196707262007011011	PNS
6	Nur Abdi, S.Pd	197803042008011011	PNS

7	Resmi, S.Pd		Guru Honor Sekolah
8	Sutriani Lantara, S.Pd	197507062008012011	PNS
9	Asriani		Tenaga Honor Sekolah

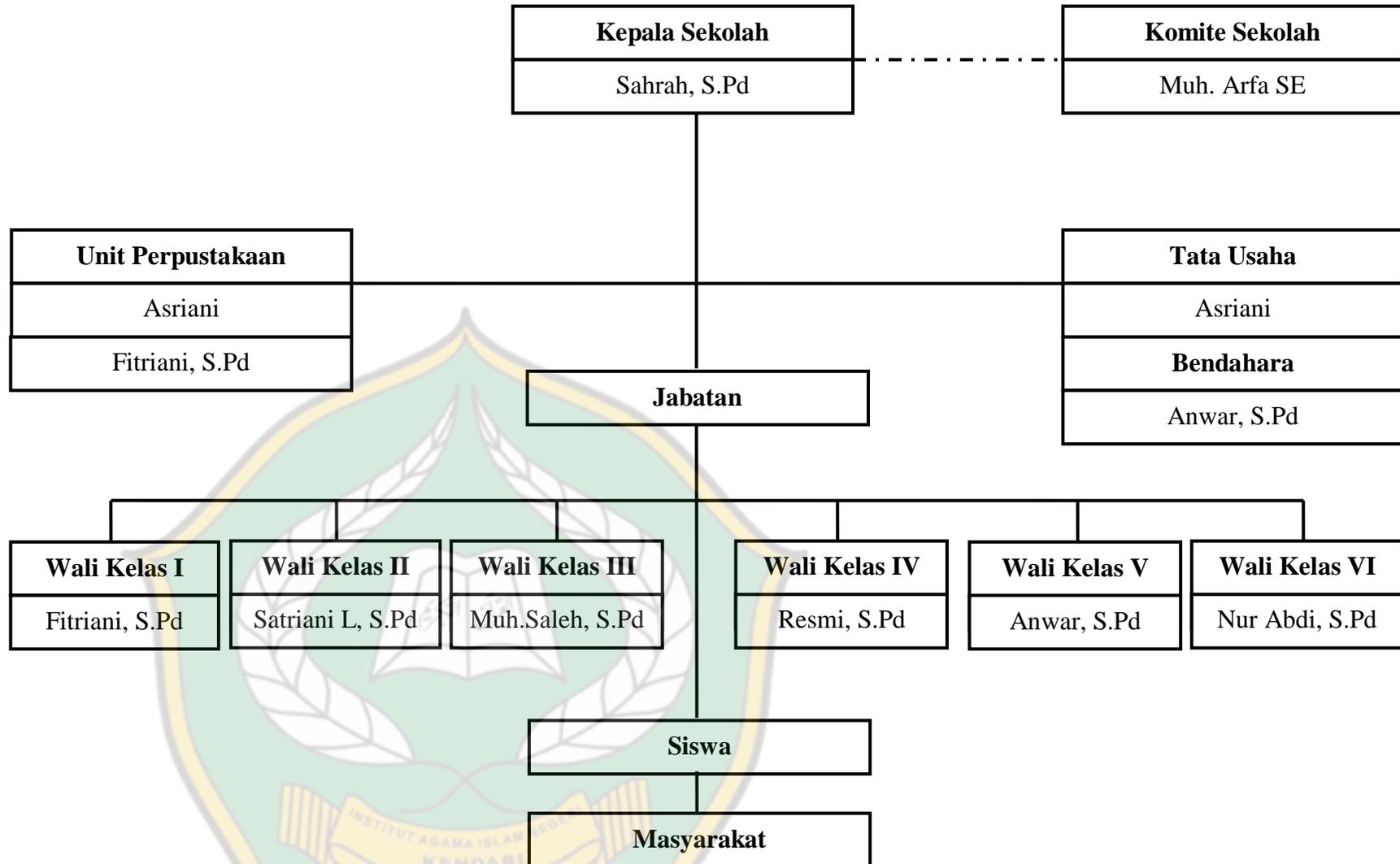
Sumber Data: Dokumentasi SDN 1 Samaenre

Daftar Jumlah Siswa SDN 1 Samaenre

No	Kelas	Jumlah Siswa			Ket
		L	P	Jumlah	
1	Kelas I	10	9	19	
2	Kelas II	12	5	17	
3	Kelas III	6	6	12	
4	Kelas IV	5	8	13	
5	Kelas V	7	8	15	
6	Kelas VI	8	6	14	
Jumlah		48	42	90	

Sumber Data: Dokumentasi SDN 1 Samaenre

STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI 1 SAMAENRE



Lampiran 02

Lembar Observasi

Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi hasil pengamatan
Gambaran akhlak siswa	Akhlak kepada Allah	Sebelum memulai pembelajaran siswa membaca do'a selain itu siswa juga menyeter hafalan surah pendek, dan juga siswa mempraktekkan sholat.
	Akhlak kepada sesama manusia	Siswa berbicara sopan kepada yang lebih tua, dan siswa menyapa atau tersenyum ketika beertemu dengan guru, dan juga siswa mengerjakan apa yang diperintahkan guru.
	Akhlak kepada lingkungan	Siswa yang mendapatkan giliran piket datang lebih awal untuk membersihkan kelas dan halaman kelas, pada jam istirahat peneliti juga melihat siswa membersihkan halaman di sekolah dan membuang sampah pada tempatnya, tapi saya melihat masih ada beberapa siswa yang membuang sampah di sembarang tempat.
Peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlak siswa	Guru sebagai pengajar	Saat proses pembelajaran guru tidak hanya menggunakan metode ceramah, tetapi juga menggunakan metode Tanya jawab dan praktek. Peneliti juga melihat guru mengajar siswanya dengan penuh kesabaran, menjelaskan dengan kata yang baik dan lemah lembut.
	Guru sebagai pembimbing	Guru pendidikan agama Islam mengajarkan hal-hal yang baik kepada siswa seperti berkata yang baik dan membaca Al-Qur'an

	Guru sebagai contoh/teladan	Guru pendidikan agama Islam memberikan contoh makan dan minum dalam keadaan duduk, membuang sampah pada tempatnya, datang tepat waktu.
	Pembiasaan	Bahwa sebelum memasuki kelas siswa berbaris di depan kelas dan satu persatu bersalaman dengan guru, kemudian sebelum belajar diawali dengan membaca do'a.
	Guru sebagai motivator	Guru pendidikan agama Islam memberikan pujian kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan yang diberikan, selain memberi kata-kata pujian guru pendidikan agama Islam juga memberi motivasi dengan memberi acungan jempol atau tepuk tangan.
	Guru sebagai penasehat	di akhir pembelajaran guru memberikan nasehat kepada siswanya, memberi arahan untuk selalu berbuat baik.



Lampiran 03

Transkrip Wawancara

Nama : Sahrah, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Waktu Wawancara : 7 Februari 2022

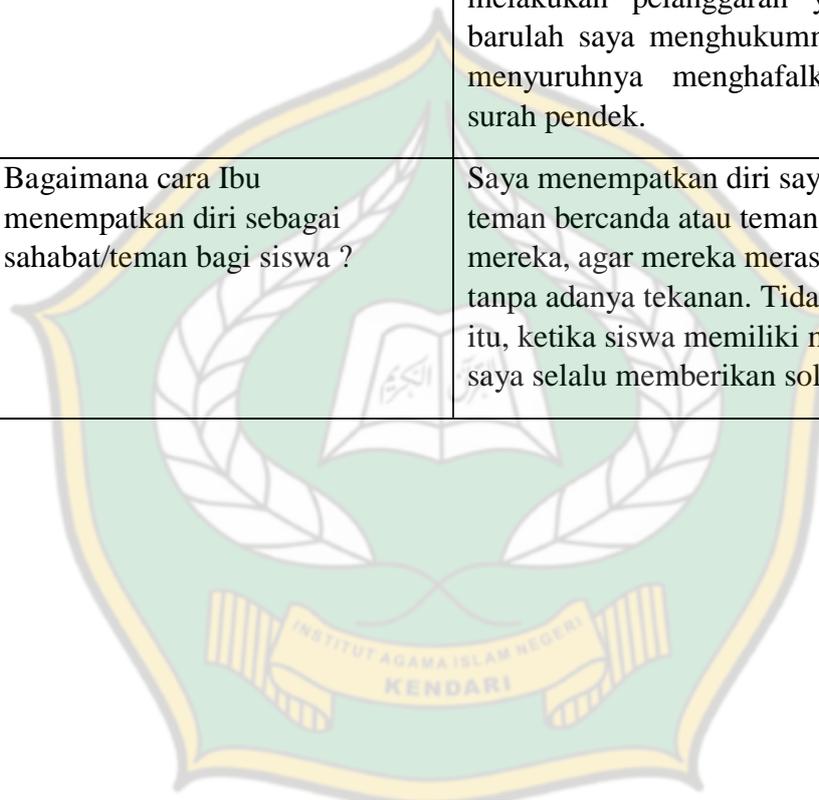
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sudah berapa lama Ibu menjabat menjadi kepala sekolah ?	Baru-bari ini, saya istilahnya kembali ke laptop. Saya pernah disini 2 tahun, di alihkan ke SD 1 Ulu Lapao-pao, kembali lagi di sini. Jadi terbit SK bulan 9 tahun 2021, jadi saya disini baru masuk 6 bulan.
2	Kurikulum yang di pakai di sekolah ini ?	Masih Kurikulum 13
3	Bagaimana akhlak siswa dengan Allah ?	Siswa menghafal bacaan sholat dan surah-surah pendek, siswa juga membaca do'a sebelum memulai pembelajaran.
4	Bagaimana akhlak siswa dengan sesama ?	selain berakhlak kepada Allah, siswa juga berakhlak kepada sesama. Saya melihat siswa menyapa guru ketika bertemu, sopan dan hormat kepada guru serta melaksanakan apa yang diarahkan oleh guru.
5	Bagaimana akhlak siswa dengan lingkungan ?	Jadi mengenai akhlak terhadap lingkungan, siswa kerja bakti setiap hari sabtu.

Nama : **Hj. Kartini, S.Pd.I**
Jabatan : **Guru Pendidikan Agama Islam**
Waktu Wawancara : **8 Februari 2022**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kelas berapa saja yang ibu ajarkan ?	Semua kelas, dari kelas 1 sampai kelas 6.
2	Ada berapa jumlah siswa di sekolah ini ?	Semuanya ada 90 orang.
3	Bagaimana akhlak siswa di sekolah ini ?	Kalau akhlak siswa beda-beda, ada yang bagus ada juga yang kurang bagus, mungkin itu faktor lingkungan.
4	Bagaimana akhlak siswa dengan Allah ?	Di sekolah ini siswa itu menghafal bacaan-bacaan sholat, niat sholat dan jumlah rakaat sholat, siswa juga menghafal surah-surah pendek, setelah itu siswa mempraktekkannya. Selai itu siswa juga membaca do'a sebelum memulai pembelajaran dan bersyukur kepada Allah.
5	Bagaimana akhlak siswa dengan sesama ?	Mengenai akhlak kepada sesama manusia, siswa berperilaku baik di lingkungan sekolah ini seperti saling tolong menolong, saling sapa, dan bertutur kata yang baik.
6	Bagaimana akhlak siswa dengan lingkungan ?	Siswa menjaga dan merawat kebersihan lingkungan sekolah. Setiap hari sabtu pagi siswa melakukan kerja bakti, membersihkan halaman sekolah dan di awasi oleh guru kelasnya masing-masing. Selain itu, masing-masing kelas mempunyai jadwal piket harian untuk membersihkan kelas dan halaman kelas, jadi dengan begitu siswa akan membersihkan kelas sebelum proses belajar mengajar dimulai.
7	Bagaimana peran guru dalam	Dalam penyampaian materi pembelajaran kepada siswa yang saya

	penyampaian materi ?	lakukan yaitu menggunakan metode yang bervariasi seperti metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan praktek, dengan begitu siswa akan lebih mudah memahami apa yang saya sampaikan.
8	Seperti apa pembiasaan yang di berikan kepada siswa ?	Pembiasaan yang saya berikan untuk membiasakan siswa berakhlak yang baik adalah dengan membiasakan siswa menerapkan 3S (Senyum, Sapa dan Salam). Saya juga membiasakan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran, hal ini untuk membiasakan siswa selalu berdoa sebelum memulai sesuatu. Selain itu saya juga memberikan contoh kepada siswa dengan makan dan minum tidak berdiri atau berjalan
9	Kenapa guru harus memberikan motivasi kepada siswa ?	Pemberian motivasi bertujuan agar siswa menjadi semangat dan menjadi lebih baik dari sebelumnya, memotivasi siswa dalam hal ibadah, saya mengatakan kepada siswa bahwa, orang yang rajin beribadah maka balasan yang akan didapatkan yaitu mendapatkan ridho dari Allah, dijauhkan dari api neraka, mendapatkan pahala dan masuk surga. Saya juga memberikan mereka motivasi dengan menceritakan kepada mereka tentang kisah-kisah Nabi.
10	Bagaimanakah cara guru menjadi contoh/teladan yang baik kepada siswa ?	Saya memberikan contoh yang baik kepada siswa, seperti berperilaku adil serta memberikan contoh kepada siswa dengan membuang sampah pada tempatnya atau makan dan minum tidak berdiri atau berjalan serta disiplin seperti datang tepat waktu.
11	Bagaimana cara guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam pembinaan akhlak	Bimbingan yang saya berikan kepada siswa dalam pembinaan akhlak yaitu menghargai dan menghormati orang

	siswa ?	lain dan yang lebih tua, dan menanamkan sikap jujur.
12	Bagaimana cara Ibu memberi nasehat kepada siswa?	Ketika ada siswa yang melanggar atau bersikap kurang baik kepada temannya seperti mengejek atau membuli temannya maka saya tidak memarahinya di depan umum, tetapi saya memanggilnya kemudian berbicara baik kepadanya kemudian menasehatinya, namun apabila masih melakukan pelanggaran yang sama barulah saya menghukumnya dengan menyuruhnya menghafalkan surah-surah pendek.
13	Bagaimana cara Ibu menempatkan diri sebagai sahabat/teman bagi siswa ?	Saya menempatkan diri saya sebagai teman bercanda atau teman curhat mereka, agar mereka merasa nyaman tanpa adanya tekanan. Tidak hanya itu, ketika siswa memiliki masalah saya selalu memberikan solusi.



Nama : **Nur Inayah**

Jabatan : **Siswa Kelas IV**

Waktu Wawancara : **12 Februari 2022**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu ?	Iyye kak, karena mamakku selalukana ingatkan kalau waktu sholat.
2	Apakah anda selalu berdo'a kepada Allah Swt?	Iyye kak, kalau di kelas saya bacado'a sebelum belajar.
3	Bagaimana sikap anda kepada sesama, baik itu guru, orang tua atau teman?	Saya biasa bantu teman, kalau ada temanku butuh pulpen saya pinjamkan.
4	Bagaimana anda menjaga lingkungan sekolah?	Klau piketka membersihkan cepatka datang di sekolah.
5	Bagaimana peran guru dalam menyampaikan materi ?	Guru pendidikan agama Islamselalu sabar dalam mendidik dan mengajar kami dan juga menyampaikan materi yang mudah dipahami.
6	Seperti apa pembiasaan yang di berikan guru kepada siswa ?	guru membiasakan kami untuk mengucapkan salam ketika hendak memasuki kelas.
7	Apakah guru memberikan motivasi kepada siswa ?	Iye kak, guru memotivasi kami dengan memberikan pujian.
8	Bagaimanakah cara guru menjadi contoh/ teladan yang baik kepada siswa ?	Guru mencontohkan hal-hal yang baik seperti buang sampah pada tempatnya.

Nama : **Muh. Ashari Ramadhan**

Jabatan : **Siswa Kelas IV**

Waktu Wawancara : **12 Februari 2022**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu ?	Tidak kak, karena kalau pergika main biasa maupi maghrib ku pulang di rumah.
2	Apakah anda selalu berdo'a kepada Allah Swt?	Iyee, karena sebelum belajar baca doaki baru ada teman yang pimpin.
3	Bagaimana sikap anda kepada sesama, baik itu guru, orang tua atau teman?	Kalau ada na surukanka guruku saya kerja.
4	Bagaimana anda menjaga lingkungan sekolah?	Kalau hari sabtu kerja bakti, biasa perempuannya disuruh bawa baskom sama sikat untuk bersihkan kursi dan meja.
5	Bagaimana peran guru dalam menyampaikan materi ?	Ibu na didikki dengan baik baru tidakpernah marah-marah.
6	Seperti apa pembiasaan yang di berikan guru kepada siswa ?	Kalau saya lupa memberi salam kalau masuk kelas, na suruhka ibu keluar baru nasuruhka masuk dengan memberi salam.
7	Apakah guru memberikan motivasi kepada siswa ?	Iyee kak, tapi tidak sering.
8	Bagaimanakah cara guru menjadi contoh/teladan yang baik kepada siswa ?	Ibu guru selalu mencontohkan berkata lemah lembut dan jujur.

Nama : **Nur Rasyida**

Jabatan : **Siswa Kelas V**

Waktu Wawancara : **12 Februari 2022**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu ?	Iyye kak, Alhamdulillah.
2	Apakah anda selalu berdo'a kepada Allah Swt?	Iyye, kalau sebelum belajar di suruhki baca doa, sesudah sholat juga biasaka doakanki orang tuaku.
3	Bagaimana sikap anda kepada sesama, baik itu guru, orang tua atau teman?	Kalau bicara sama guru harus sopan, kalau ada juga na surukanka saya kerjakan, begitu juga kalau ada na surukanka ummiku.
4	Bagaimana anda menjaga lingkungan sekolah?	Kalau menjaga kebersihan lingkungan sekolah, saya sama teman-teman yang lain membersihkan halaman kelas, biasaki juga disuruh bawa bunga.
5	Bagaimana peran guru dalam menyampaikan materi ?	Guru mengajarkan kami dalam hal sopan santun dan dalam penyampaian materi guru bertutur kata yang baik dan lemah lembut.
6	Seperti apa pembiasaan yang di berikan guru kepada siswa ?	Di atas pintu kelas ada tertulis (jangan masuk sebelum memberi salam), jadi saya terbiasa mengucapkan salam kalau mau masuk kelas, saya dan teman-teman juga dibiasakan membuang sampah pada tempatnya.
7	Apakah guru memberikan motivasi kepada siswa ?	Iyye kak, ibu biasa na kasiki motivasi supaya rajinki belajar. Guru guru pendidikan agama Islam juga sering menceritakan kisah-kisah Nabi agar kami dapat meneladaninya.
8	Bagaimanakah cara guru menjadi contoh/teladan yang baik kepada siswa ?	Kalau na ajarki tidak pernah marah baru na ajarki juga kebaikan
9	Bagaimana cara guru menasehati	kalau ada siswa yang berkelahi guru

	siswanya?	memanggil mereka ke ruangan guru.
10	Bagaimana cara guru menjadi sahabat/teman bagi siswa ?	Saya sangat akrab dengan guru pendidikan agama Islam, ketika saya dan teman-teman duduk sama-sama, kadang Ibu datang bercerita dan bercanda dengan kami
11	Bagaimana cara guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam pembinaan akhlak siswa ?	Guru membimbing kami untuk saling tolong menolong.



Nama : **Aftar Nur**

Jabatan : **Siswa Kelas V**

Waktu Wawancara : **12 Februari 2022**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu ?	Iyye, tapi kadang juga tidak.
2	Apakah anda selalu berdo'a kepada Allah Swt?	Iyye selaluji, karena kalau mau belajar dikelas baca do'a dulu.
3	Bagaimana sikap anda kepada sesama, baik itu guru, orang tua atau teman?	Bagus ji kak, kalau ada nasurukank mamaku ku kerjaji.
4	Bagaimana anda menjaga lingkungan sekolah?	Tidak membuang sampah di sembarangan tempat.
5	Bagaimana peran guru dalam menyampaikan materi ?	Kalau guru agama na didikki tidak pernah marah-marah.
6	Seperti apa pembiasaan yang di berikan guru kepada siswa ?	Di biasakan mengucapkan salam dan bersalaman kepada guru.
7	Apakah guru memberikan motivasi kepada siswa ?	Iyye kak, kalau di dalam kelas na kasiki nasehat.
8	Bagaimanakah cara guru menjadi contoh/teladan yang baik kepada siswa ?	Guru datang tepat waktu ke sekolah. Ibu guru juga mencontohkan kebaikan, seperti berbicara tidak kasar, buang sampah di tempat sampah.
9	Bagaimana cara guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam pembinaan akhlak siswa ?	Guru mendidik dan membimbing dengan cara menganggap siswa sebagai anaknya sendiri. Klau mengajar juga tidak pernah bicara kasar.

Nama : **Aulia Sinta**
Jabatan : **Siswa Kelas VI**
Waktu Wawancara : **12 Februari 2022**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu ?	Iyee, saya melaksanakan sholat di rumah tapi tidak tepat waktu.
2	Apakah anda selalu berdo'a kepada Allah Swt?	Jarang kak, tapi kalau disekolah baca do'a terusji.
3	Bagaimana sikap anda kepada sesama, baik itu guru, orang tua atau teman?	Saya sama tema-teman bersalaman dengan guru di dalam kelas,tapi kalau diluar kelas kadang salam kadang tidak.
4	Bagaimana anda menjaga lingkungan sekolah?	Kalau menjaga lingkungan, setiap hari sabtu itu kerja bakti. saya sama teman-temanku selalu buang sampah di tempatnya tapi masih ada juga yang kadang buang sampah sembarangan tempat.
5	Bagaimana peran guru dalam menyampaikan materi ?	Dalam penyampaian materi guru tidak pernah berkata kasar.
6	Seperti apa pembiasaan yang di berikan guru kepada siswa ?	Contoh dan pembiasaan yang guru berikan kepada kami yaitu sebelum masuk kelas, kami berbaris di depan kelas dan satu per satu bersalaman kepada guru.
7	Apakah guru memberikan motivasi kepada siswa ?	Iyee kak, Ibu guru selalu memberikan nasehat kepada kami, Ibu memotivasi kami dalam belajar dan melaksanakan ibadah kepada Allah.
8	Bagaimanakah cara guru menjadi contoh/teladan yang baik kepada siswa ?	Ibu guru selalu memberi contoh seperti datang kesekolah tepat waktu.
9	Bagaimana cara guru menasehati siswanya?	Guru selalu memberikan nasehat kepada kami sebelum meninggalkan kelas.
10	Bagaimana cara guru menjadi	Guru sering bercanda kepada kami.

	sahabat/teman bagi siswa ?	
11	Bagaimana cara guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam pembinaan akhlak siswa ?	Bimbingan yang diberikan oleh guru kami seperti mengajarkan kejujuran, saling tolong menolong dan saling menghargai.



Nama : **Nur Azizah Fitri**

Jabatan : **Siswa Kelas VI**

Waktu Wawancara : **12 Februari 2022**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu ?	Iyee kak, karena orang tuaku seringka naingatkan kalau belumpika sholat.
2	Apakah anda selalu berdo'a kepada Allah Swt?	Iyee kak kalau di dalam kelas selalu berdo'a.
3	Bagaimana sikap anda kepada sesama, baik itu guru, orang tua atau teman?	Baikjii kak, karena guru baik sekali sama siswanya. sama orang tuaku juga, kalau ada na surukanka langsung saya kerjakan.
4	Bagaimana anda menjaga lingkungan sekolah?	Membersihkan, buang sampah di tempatnya. Kerja bakti juga kalau hari sabtu.
5	Bagaimana peran guru dalam menyampaikan materi ?	Guru menyampaikan materi dengan baik.
6	Seperti apa pembiasaan yang di berikan guru kepada siswa ?	Kalau di kelas di biasakanki baca do'a, bersalaman sama guru kalau mau masuk dan keluar kelas.
7	Apakah guru memberikan motivasi kepada siswa ?	Iyee kak, biasa guru na ceritakanki kisah-kisah Rasul.
8	Bagaimanakah cara guru menjadi contoh/teladan yang baik kepada siswa ?	Ibu selalu kasi contoh yang baik, seperti buang sampah pada tempatnya.
9	Bagaimana cara guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam pembinaan akhlak siswa ?	kalau di dalam kelas itu na bimbingki untuk harus selalu berbuat baik, harus saling menghargai.

Nama : **Tamang Kaulani**

Jabatan : **Siswa Kelas VI**

Waktu Wawancara : **12 Februari 2022**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu ?	Iyye kak, tapi kalau subuh kadang tidak karena lambatka bangun.
2	Apakah anda selalu berdo'a kepada Allah Swt?	Iyye kak, kalau mau belajar berdo'a, kalau makan juga.
3	Bagaimana sikap anda kepada sesama, baik itu guru, orang tua atau teman?	Bagusji kak.
4	Bagaimana anda menjaga lingkungan sekolah?	Kalau hari sabtu kerja bakti.
5	Bagaimana peran guru dalam menyampaikan materi ?	Kalau menyampaikan materi ibu selalu menjelaskan dengn baik.
6	Seperti apa pembiasaan yang di berikan guru kepada siswa ?	Ibu na biasakanki membaca do'a sebelum beajar.
7	Apakah guru memberikan motivasi kepada siswa ?	Iyye kak.
8	Bagaimanakah cara guru menjadi contoh/teladan yang baik kepada siswa ?	Ibu guru selalu berpakaian rapi.
9	Bagaimana cara guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam pembinaan akhlak siswa ?	Guru agama membimbing dengan baik, dan tidak pernah marah-marrah.

Lampiran 04

Dokumentasi



Gambar 1. Ruang Kepala Sekolah dan Ruang Guru



Gambar 2. Wawancara Kepala Sekolah



Gambar 3. Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam



Gambar 4. Wawancara Siswa



Gambar 5. Bersalaman dengan guru



Gambar 6. Membaca Do'a



Gambar 7. Praktek Sholat



Gambar 8. Membaca Al-Qur'an



Gambar 9. Menyetor Hafalan



Gambar 10. Proses Pembelajaran



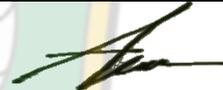
Gambar 11. Piket Harian



Gambar 12. Membersihkan Halaman

Lampiran 05

Daftar Informan

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Sahrah, S.Pd	Kepala Sekolah	
Hj. Kartini, S.Pd.I	Guru PAI	
Nur Inayah	Siswa Kelas IV	
Muh. Ashari Ramadhan	Siswa Kelas IV	
Nur Rasyida	Siswa Kelas V	
Aftar Nur	Siswa Kelas V	
Aulia Sinta	Siswa Kelas VI	
Nur Azizah Fitri	Siswa Kelas VI	
Tamang Kaulani	Siswa Kelas VI	

Surat Pengantar Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0155/In.23/FT/TL.00/01/2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

20 Januari 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Mutahara
NIM : 17010101060
Jurusan : Pendidikan Agama
Prodi : Pendidikan Agama Islam/ PAI
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Masdin M.Pd
Pembimbing II : Raehang S. Ag, M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN 1 Samaenre Kecamatan Wolo Kabupaten Kolaka Judul Skripsi:

“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Lingkungan Sekolah SDN 1 Samaenre Kecamatan Wolo Kabupaten Kolaka”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 07

Surat Izin Penelitian dari Balitbang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 21 Januari 2022

K e p a d a

Nomor : 070/178/Balitbang/2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN

Yth Bupati Kolaka
Cq. Kepala Balitbang Kabupaten Kolaka
Di -
KOLAKA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari nomor: 0154/In.23/FT/TL.00/01/2022 tanggal 20 Januari 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini

Nama : MUTAHARA
NIM : 17010101060
Prodi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 1 Samaenre Kec. Wolo Kab. Kolaka

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH SDN 1 SAMAENRE KECAMATAN WOLO KABUPATEN KOLAKA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 21 Januari 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA


RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng
Pembina Tk. I, Gol. IV/b
Nip. 19730611 200604 1 006

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Kolaka di Kolaka;
5. Camat Wolo di Tempat;
6. Kepala SDN 1 Samaenre di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan;

Lampiran 08

Surat Keterangan Selesai Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN & KEBUDAYAAN

SD NEGERI 1 SAMAENRE

Jln. Trans Sulawesi KM 49 Kec. Wolo Kab. Kolaka

Website: <http://sdi1samaenre@gmail.com>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800 / 25 / 2022

Sehubungan dengan surat dari Badan Penelitian dan Pengembangan, Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor : 070/178/Balitbang/2022 hal izin mengadakan penelitian tertanggal 21 Januari 2022, maka Kepala Sekolah SD Negeri 1 Samaenre dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama : Mutahara
Tempat/tgl lahir : Ponre Waru, 01 Juni 1998
NIM : 17010101060
Prodi : PAI
Jenjang : Strata 1

Benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 1 Samaenre, Kec.Wolo, Kab.Kolaka pada tanggal 7 Februari 2022 s/d 3 Maret 2022 guna melengkapi penyusunan Skripsi yang berjudul "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH SDN 1 SAMAENRE KECAMATAN WOLO KABUPATEN KOLAKA".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Samaenre, 5 Maret 2022

Kepala Sekolah,



Sahrih, S.Pd

NIP: 196604041986102006

**RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITE)**

A. Data Pribadi

1. Nama : Mutahara
2. NIM : 17010101060
3. Tempat/Tanggal Lahir : Samaenre, 01 Juni 1998
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Sudah Kawin
6. Agama : Islam
7. Anakke/dari : ke 2 dari 9 bersaudara
8. Alamat : Kel.Tawarombadaka, Kec.Tinondo, Kab.Koltim
9. No. HP : 082223894056
10. E-mail : mumutmutahara@gmail.com

B. Data Keluarga

1. Ayah : Alimuddin
Pekerjaan : Petani
Agama : Islam
2. Ibu : Siti Rohani
Pekerjaan : IRT (Ibu Rumah Tangga)
Agama : Islam

C. Riwayat Pendidikan

1. SD/MI Sederajat : SDN 2 Tolowe Ponre Waru
2. SMP/MTS Sederajat : MTS Darul Arqam Ponre Waru
3. SMA/MA Sederajat : MAS Attarbiyah Islamiyah Kolaka
4. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Kendari, 31 Oktober 2022
Mahasiswa



MUTAHARA
NIM. 17010101060