

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAKUL KARIMAH
SISWA MTsN 2 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

MARSELLA
19010101186

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAKUL KARIMAH SISWA MTsN 2 KENDARI" yang ditulis oleh MARSELLA NIM. 19010101186 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 22 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	:	Dr. H. Pairin, M.A	
Sekretaris	:	Dr. Kartini, M.HI	
Anggota 1	:	Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag	
Anggota 2	:	Rasmi S.Ag, M.SI	

Kendari, 22 Juni 2023

Dekan

Dr. Masdan M. Pd

NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :
"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax (0401) 3193710 Website: <http://iaiankendari@yahoo.ac.id>

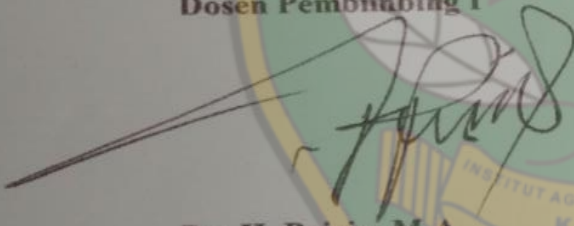
PERSETUJUAN PEMBIMBING

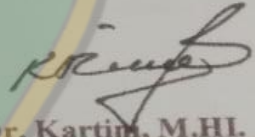
Skripsi ini berjudul "Implementasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Pada Siswa MTsN 2 Kendari" yang ditulis oleh Marsella, NIM.19010101186, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 16 Juni 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. H. Pairin, M.A.
NIP. 196307051993031001


Dr. Kartim, M.HI.
NIP.197207032009122001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“Implementasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Siswa MTsN 2 Kendari”** dibawah bimbingan Dr. H. Pairin, M.A. dan Dr. Kartini, M.HI. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 16 Juni 2023



NIM 19010101186

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marsella

NIM : 19010101186

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Implementasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Siswa MTsN 2 Kendari”

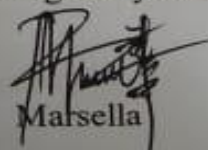
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 16 Juni 2023

Yang menyatakan



Marsella

19010101186

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai saat ini masih diyakini sebagai agama rahmatan lila'lamin. yang telah merubah tatanan kehidupan dan kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Pada Siswa MTsN 2 Kendari”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Sehubungan dengan penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada kedua orang tua, Ayahanda Sinring dan Ibunda Sumiati serta keluarga besar yang selalu memberi motivasi dan dedikasi serta do'a serta sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga pula dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr.Husein Insawan, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari atas segala upaya yang telah diberikan kepada peneliti selama dalam proses akademik.
2. Dr. Masdin M.PdDekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang turut mendukung keseluruhan proses pengembangan dan layanan kelembagaan IAIN Kendari.
3. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir MA., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang juga telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
4. Tilman, S.Sos., MM kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan kebutuhan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. H. Pairin, M.A dan Dr. Kartini, M.HI sebagai pembimbing penulis yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan bimbingan dan saran kepada penulis, demi penulisan skripsi ini.
6. Dr.H.Moh Yahya Obaid M.Ag dan Rasmi S.Ag, M.SI selaku penguji yang senantiasa memberikan motivasi, kritik dan saran yang bermanfaat
7. Paradosen IAIN Kendari yang tidak disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir penulis.
8. La Duku S.Pd, M.P.d., selaku kepala MTsN 2 Kendari, atas bimbingan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian di MTsN 2 Kendari

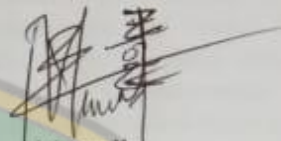
9. Siswa siswi MTsN 2 Kendari, yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian skripsi ini.
10. Sahabat saya Muh. Muhajirin, Tini, Nadia, Arhamsyah dan Nurwila yang selalu memberikan nasihat terbaiknya yang selalu menyediakan pundak dan waktunya untuk menangis dan memberi bantuan dikala penulis membutuhkan asupan-asupan positif, tak lupa pula sepupu terbaik saya Dian Safitri, teman saya Ajwar, Muh. Adli dan Hendry Setiyawan yang juga banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat kecil hingga sekarang yakni Titin, Taris Dan Enchy , tak lupa pula sahabat yang sudah seperti saudara seperjuangan saya sejak MABA hingga sekarang, Tyas Setiyanti, Dina Selviana Dewi, Atika Suri, Ika Safitri, Alfin, Naif Andika Putra, Akbar, Gustira, Ikmal, Dan Fauzan serta rekan-rekan posko KKN sweetlycandy's yang telah banyak membantu dan mendukung penulis dalam penelitian ini. Terimakasih untuk kebaikan teman-teman, saya tidak bisa menjelaskan betapa bersyukursaya memiliki kalian dalam hidup saya, terimakasih sudah menjadi teman terbaik saya.
12. Seluruh teman-teman prodi PAI angkatan 2019 khususnya kelas E atas kasih sayang, do'a dan semangat yang diberikan kepada peneliti.
13. Adik-adik tingkat saya Sartina dan Siska yang selalu memberikan dukungan dan informasinya mengenai dosen,serta doa dan juga semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak pihak terkait yang ikut memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu. Oleh karenanya, penulis hanya dapat mendoakan semoga

Allah memberikan pahala yang berlipat ganda. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi para praktisi pendidikan. Aamiin.

Kendari, 16 Juni 2023

Penulis



Marsella

Nim. 19010101186



ABSTRAK

Marsella. 19010101186. Implementasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Siswa MTsN 2 Kendari. Dibimbing oleh Dr. H. Pairin,M.A Dan Dr. Kartini,M.HI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang Implementasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Siswa MTsN 2 Kendari. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru aqidah akhlak, guru bk dan siswa MTsN 2 Kendari. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa MTsN 2 Kendari dapat dilihat dari beberapa nilai akhlak yang diterapkan di sekolah serta strategi guru PAI dalam menerapkan nilai akhlak yaitu melalui keteladanan, pembiasaan, nasehat, teguran, dan hukuman. Faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa MTsN 2 Kendari, faktor penghambatnya yakni masih terdapat siswa yang belum memiliki tingkat kesadaran, lingkungan pergaulan yang kurang baik, perkembangan teknologi dan kurangnya perhatian dari orang tua. Faktor pendukung: kerja sama yang baik antara kepala sekolah, guru-guru dan orang tua siswa, sarana dan prasarana yang memadai, tata tertib yang harus ditaati dan adanya kesadaran dalam diri siswa untuk mengubah akhlaknya. Hasil kondisi riil implementasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa MTsN 2 Kendari sebagai hasil penerapan dan pelaksanaan akhlak menunjukkan bahwa pada dasarnya siswa sudah sopan dalam bertutur kata ataupun bertingkah laku. Selain itu, siswa sudah memiliki akhlak yang baik, meliputi akhlak pada Allah swt, akhlak pada Rasulullah dan akhlak pada sesama makhluk ditandai dengan perilaku siswa yang sudah sesuai dengan nilai-nilai akhlak.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah mendorong para guru untuk lebih memperhatikan dan meningkatkan pengawasan terhadap siswa dalam upaya meningkatkan pelaksanaan nilai-nilai akhlakul karimah siswa.

Kata Kunci: Implementasi ,Akhlakul Karimah

ABSTRACT

Marsella.19010101186. Implementation of the Akhlakul Karimah Values of MTsN 2 Kendari Students. Supervised by Dr.H. Pairin, M.A and Dr.Kartini, M.HI

The purpose of this study was to find out about the Implementation of Akhlakul Karimah Values for MTsN 2 Kendari Students. The type of research used in this research is qualitative research. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The informants in this study were school principals, aqidah morals teachers, counseling teachers and students at MTsN 2 Kendari. Data analysis was carried out using the Miles and Huberman models, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that the implementation of the moral values of MTsN 2 Kendari students can be seen from the several moral values applied in schools as well as the PAI teacher's strategy in applying moral values, namely through example, habituation, advice, reprimands, and punishments. The inhibiting and supporting factors in the implementation of the moral values of MTsN 2 Kendari students, the inhibiting factors are that there are still students who do not have a level of awareness, a bad social environment, technological developments and a lack of attention from parents. Supporting factors: good cooperation between school principals, teachers and parents of students, adequate facilities and infrastructure, rules that must be obeyed and awareness in students to change their morals. The results of the real conditions of implementing the moral values of MTsN 2 Kendari students as a result of the application and implementation of morals show that basically students are polite in speech or behavior. In addition, students already have good morals, including morals to Allah SWT, morals to the Messenger of Allah and morals to fellow creatures marked by student behavior that is in accordance with moral values.

The implication of the results of this study is to encourage teachers to pay more attention to and increase supervision of students in an effort to improve the implementation of students' moral values.

Keywords: Implementation, Akhlakul Karimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Konsep Implentasi Nilai.....	8
2.1.2 Macam-Macam Nilai-Nilai Akhlakul Kharimah	37
2.1.2.1 Akhlak Manusia Kepada Allah Swt.....	40
2.1.2.2 Akhlak Terhadap Sesama Manusia.....	42
2.1.2.3 Akhlak Terhadap Alam Lingkungan.....	46
2.1.3 Strategi Guru PAI dalam Menerapkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Siswa	48
2.2 Penelitian Relevan	54
2.3 Kerangka Berfikir	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
3.1 Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	60
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	60
3.3 Data Dan Sumber Data	60
3.3.1 Data Primer.....	61
3.3.2 Data Sekunder.....	61
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.4.1 Observasi	62
3.4.2 Wawancara	62
3.4.3 Dokumentasi.....	63
3.5 Teknik Analisis Data.....	63

3.5.1 Reduksi Data.....	64
3.5.2 Penyajian Data.....	64
3.5.3 Pengambilan Keputusan Atau Verifikasi	65
3.6 Teknik Keabsahan Data	65
3.6.1 Triangulasi Data	66
3.6.2 Triangulasi Sumber	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Hasil Penelitian	67
4.1.1 Implementasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Siswa MTsN 2 Kendari	67
4.1.2 Macam-Macam Nilai Akhlakul Karimah Siswa MTsN 2 Kendari.....	80
4.1.3 Strategi Guru PAI dalam Menerapkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah	86
4.2 Pembahasan.....	91
4.2.1 Implementasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Siswa MTsN 2 Kendari	91
4.2.2 Macam-Macam Nilai Akhlakul Karimah Siswa MTsN 2 Kendari.....	104
4.2.3 Strategi Guru PAI dalam Menerapkan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah	112
BAB V PENUTUP	117
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120



LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Instrumen Wawancara.....	128
LAMPIRAN 2: Transkrip Wawancara.....	148
LAMPIRAN 3: Instrument Observasi	151
LAMPIRAN 4: Profil Sekolah.....	153
LAMPIRAN 5: Dokumentasi	158
LAMPIRAN 6: Surat-Surat Penelitian.....	164
LAMPIRAN 7: Curriculum vitae.....	166



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	59
--------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nama-nama Guru dan Jabatannya	154
Tabel 1.2 Jumlah Siswa di MTsN 2 Kendari	156
Tabel 2.1 Kajian perbedaan dan persamaan penelitian relevan	54
Tabel 3.1 Tabel Informan Penelitian.....	152



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Musholah untuk kegiatan religius seperti sholat	69
Gambar 4.2 Siswa sholat Dhuha Berjamaah.....	69
Gambar 4.3 Kegiatan Upacara Bendera.....	71
Gambar 4.4 Rapat Kepengurusan OSIM	72
Gambar 4.5 Kegiatan Olahraga.....	73
Gambar 4.6 Kamis Bersih	74
Gambar 4.7 Jum'at Apel Pagi	75
Gambar 4.8 Kegiatan Tadarrus	76
Gambar 4.9 Contoh Kedisiplinan siswa.....	77
Gambar 4.10 Penyerahan Hadiah Olimpiade.....	78
Gambar 4.11 Contoh Akhlak Manusia terhadap ALLAH	81
Gambar 4.12 Contoh Akhlak Manusia terhadap ALLAH	82
Gambar 4.13 Contoh Kedisiplinan.....	83
Gambar 4.14 Contoh Akhlak Kepada Lingkungan	85

