

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terkait Implementasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa MTsN 2 Kendari dan menganalisa data-data yang diperoleh dari lapangan maupun dari literatur terkait maka dapat ditarik kesimpulan yakni sebagai berikut:

- 5.1.1 Implementasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa MTsN 2 Kendari cukup baik hal ini dapat dilihat berdasarkan beberapa aspek diantaranya yaitu dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi untuk melaksanakan penerapan nilai-nilai akhlakul karimah, ada beberapa nilai yang telah diterapkan di sekolah yaitu nilai religius, disiplin, toleransi, kerja keras, kreatif, mandiri, dan lain sebagainya yang dimana dengan adanya penerapan nilai-nilai akhlakul karimah ini dapat membuat siswa sadar akan pentingnya menerapkan dan melaksanakan nilai-nilai akhlakul karimah tersebut yang dapat membuat akhlak mereka menjadi lebih baik dan terarah. Adapun Perencanaan implementasi nilai-nilai akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa memiliki dasar dan tujuan. Dasar diterapkannya implementasi nilai-nilai akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kendari karena pada dasarnya manusia memiliki watak, tabiat atau karakter yang berbeda. Karakter anak harus diarahkan supaya tumbuh dan berkembang dengan memiliki karakter yang baik. Sedangkan Dalam pelaksanaan pendidikan karakter merupakan kegiatan inti dari pendidikan karakter. Penerapan pendidikan di sekolah setidaknya

dapat ditempuh melalui empat alternatif strategi secara terpadu. Pertama, mengintegrasikan konten pendidikan karakter yang telah dirumuskan kedalam seluruh mata pelajaran. Kedua, mengintegrasikan pendidikan karakter kedalam kegiatan sehari-hari di sekolah. Ketiga, mengintegrasikan pendidikan karakter kedalam kegiatan yang diprogramkan atau direncanakan. Keempat, membangun komunikasi kerjasama antar sekolah dengan orang tua peserta didik. Dan Evaluasi yang dilaksanakan di MTsN 2 Kendari pada seluruh mata pelajaran tidak terkecuali pada mata pelajaran akidah akhlak yakni dengan pendekatan otentik berhubung di MTsN 2 Kendari sudah melaksanakan kurikulum 2013, dimana dalam pembelajaran dan juga penilaian tidak hanya mengedepankan aspek kognitifnya saja, tetapi di imbangi dengan aspek afektif dan juga psikomotorik. Bahkan penilaian sikap spiritual dan sosial lebih dikedepankan.

- 5.1.2 Macam-Macam Akhlakul Karimah siswa MTsN 2 Kendari yang diterapkan di MTsN 2 Kendari yang dimana siswa sudah memiliki akhlak yang baik, meliputi akhlak pada Allah swt, akhlak pada rasulullah dan akhlak pada sesama makhluk ditandai dengan perilaku siswa yang sudah sesuai dengan nilai-nilai akhlakul karimah dan akhlak terhadap alam lingkungan.
- 5.1.3 Strategi Guru PAI dalam menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah siswa di MTsN 2 Kendari yaitu penelitian ini menemukan beberapa langkah dalam strategi guru PAI dalam menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah siswa berupa keteladanan, pembiasaan, nasehat, teguran dan hukuman. Solusi dalam mengatasi masalah implementasi nilai-nilai akhlakul karimah dalam membentuk karakter siswa adalah menciptakan suasana pembelajaran yang

menyenangkan, sesuai dengan usia dan karakter peserta didik sehingga anak fokus dan termotivasi serta tidak terpengaruh oleh lingkungan sekitar, meningkatkan kompetensi guru tidak terkecuali dalam hal Penguatan Pendidikan Karakter, juga membangun komunikasi dan kerjasama dengan orang tua demi tercapainya karakter yang baik pada diri siswa yang merupakan tanggung jawab bersama antara guru, orang tua, dan juga lingkungan sekitar.

## **5.2 Saran**

- 5.2.1 Kepada para guru di MTsN 2 Kendari, diharapkan agar selalu memperhatikan dan meningkatkan pengawasan terhadap siswa dalam upaya meningkatkan pengawasan terhadap siswa dalam upaya meningkatkan pelaksanaan penerapan akhlakul karimah siswa MTsN 2 Kendari, karena mereka merupakan harapan terbesar sebagai penerus bangsa yang Islami.
- 5.2.2 Bagi siswa di MTsN 2 Kendari, agar selalu patuh pada aturan sekolah dan yakin bahwa semua yang dilakukan oleh guru semata-mata demi kebaikan mereka sendiri.