

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1

### TRANSKIP WAWANCARA

#### IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAKUL KARIMAH SISWA MTsN 2

#### KENDARI

##### A. Kepala MTsN 2 Kendari

Nama : La Duku S.Pd, M.Pd

Waktu : Selasa 21 Maret 2023

Lokasi : Ruang kepala sekolah

No	Pertanyaan	Tanggapan/ Respon
1.	Sudah berapa lama bapak memimpin di MTsN 2 kendari ?	Saya menjabat di MTsN 2 Kendari alhamdulillah saya berada di sekolah ini sudah masuk 2 tahun
2.	Selama bapak menjadi kepala sekolah bagaimana konsep akhlakul karimah yang ada di MTsN 2 Kendari? Seperti program yang ada di madrasah pak?	Yah, kalau di madrasah itu yang diutamakan adalah pembentukan karakter akhlakul karimah dimulai dari kepala sekolah itu sebagai suri teladan, guru-guru sebagai contoh atau figur. Contoh yang bagaimana? Contoh karakter siswa yang berakhlakul karimah, ucapannya, perbuatannya itu sebagai figur, kalau tidak, tidak akan berhasil. Contohnya kepala sekolah atau guru menyampaikan agar disiplin tiba di madrasah harus jam sekian jangan melanggar kedisiplinan itu.
3.	Apakah ada kerjasama antara bapak dengan para guru dalam pelaksanaan	Ya, harus dibicarakan bersama, harus

	<p>program implementasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa?</p>	<p>dimusyawarakan, harus dirapatkan. Apasih tujuan kita, setelah dimusyawarakan dan disepakati baru ditindak lanjuti. Bagaimana cara menindaklanjuti setelah rapat itu? Para waka, wakakesiswaan ambil peran, Pembina osis ambil peran seperti apa yakni rapat bersama siswa dengan Pembina osisnya beserta program apa yang dilakukan, misalnya siswa harus dilibatkan. Untuk ambil bagian dalam penegakkan disiplin dan akhlakul karimah jadi osis itu ambil peran menjaga bersama guru.</p>
	<p>Apakah bapak memberikan dukungan penuh terhadap program implementasi akhlak yang dilakukan oleh para guru kepada siswa ?.</p>	<p>Justru kepala madrasah yang lebih dulu menerapkan, contoh soal disiplin, itu kepala sekolah dulu yang harus duluan dating seperti itu. Kemudian kesepakatan itu harus dijalankan, siswa yang dating terlambat harus diapakan, siswa yang atributnya tidak lengkap, jadi itu harus menjadi figur. Jika tidak seperti itu nanti kita dikritisi.</p>
<p>4.</p>	<p>Apa saja upaya yang bapak lakukan agar siswa disini memiliki akhlak yang baik?</p>	<p>Yaitu melalui pendekatan 3S dilingkungan madrasah jadi di madsarah itu ada guru piket. Guru piketnya itu dalam satu hari ada 6 orang kemudian di bantu oleh pengurus osis sebagai guru piket, apa yang</p>

		<p>dilakukan? Mereka ini yang datang tiap hari lebih awal, untuk apa? Untuk 3S yaitu senyum, salam dan sapa. Itu adalah bentuk dari implementasi akhlak atau pembentukan akhlak yang baik di Madrasah. Kemudian, apakah ada kekerasan di madrasah? Tentu itu tidak boleh dan tidak di benarkan, tidak ada lagi kekerasan. Pendekatannya adalah pendekatan persuasive, pendekatan mendidik, pendekatan mengajari, pendekatan melatih, membimbing. Tidak ada lagi bahasa kasar atau bahasa kotor, tidak ada lagi siswa yang di gertak, karena dilingkungan madrasah dilarang membully.</p>
5.	<p>Apakah masih ada kekerasan atau pembullyan sudah tidak ada atau masih sering terjadi di MTsN 2 Kendari pak?</p>	<p>Alhamdulillah dilingkungan madrasah dengan pendekatan yang dilakukan sekarang sudah hampir 100% hilang, sebelumnya membully itu dianggap hal biasa, contoh nama orangtua yang di ledekin, itu adalah perbuatan dosa. Maka itu disini sudah tidak sepenuhnya seperti itu, disudut-sudut madrasah itu ada namanya <i>mata elang</i> artinya CCTV saya. Yang saya bentuk sendiri tidak ada yang tau termasuk bapak ibu guru itu sendiri. Yang tau hal itu hanya saya</p>

		<p>dengan anak yang bersangkutan. Jadi di sudut-sudut madrasah dalam kelas itu ada CCTV saya. Dan orang-orang yang saya kasi amanah memang sudah dapat dipercaya dan itu sudah banyak saya dapatkan laporan ,seperti ada yang membully, ada guru yang tidak masuk atau terlambat masuk dan macam-macam. Setelah informasi itu saya tindaklanjuti di grub untuk langsung di tangani.</p>
<p>6.</p>	<p>Apakah ketersediaan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah ini menjadi masalah dalam proses implementasi nilai akhlakul karimah siswa pak?</p>	<p>Justru menjadi pendukung bukan jadi masalah, mendukung daripada nilai akhlakul karimah seperti sarana prasarana misalnya masjid, ruangan lab, ruang guru itu di pake untuk mendukung. Contohnya ada pembinaan iman dan takwa di pake kegiatan mushalah itu adalah mendukung, pertemuan- pertemuan untuk melihat kegiatan madrasah.</p>
<p>7.</p>	<p>Menurut bapak apaka para guru sudah berhasil dalam memperbaiki akhlak siswa disini pak? Kemudian bagaimana akhlak siswa disini setelah diadakannya implementasi akhlakul karimah pak?</p>	<p>Kalau itu, harus ada tolak ukurnya dia berhasil atau tidak. Tolak ukurnya adalah pada saat anak-anak tidak melakukan perbuatan yang melanggar peraturan madrasah, pada saat penaikan kelas, maka itu sudah berhasil. Karena gambaran bahwa anak itu baik akhlaknya yaitu pada saat penaikan kelas. Kemudian akhlak siswa disini setelah adanya</p>

		<p>penerapan atau pembinaan akhlakul karimah yah mereka itu tergantung dari kita, kalau mereka itu tinggal diarahkan, adapun biasa tinggal beberapa orang yang masih susah diatur, bahasa disini kpatuli susah diatur, mereka itu kadang di panggil BK, guru mapel dan sudah mengadakan pendekatan,pembinaan dan masih susah diatur, barulah ditangani oleh bk dan dilihat untuk pertimbangan kedepannya. Hal ini tujuannya untuk membumikan kebiasaan budaya kebiasaan yang baik itu.</p>
--	--	--

**B. Guru Pendidikan Agama Islam( Aqidah Akhlak)**

Nama : Hasnidar, S.Pd

Waktu :Rabu22 Maret 2023

Lokasi : Ruang Guru

NO	Pertanyaan	Tanggapan/ Respon
1	Bagaimana konsep akhlakul karimah yang diterapkan di MTsN 2 Kendari ?	Itu dengan cara pembiasaan,mulai yang dasar dulu yang dasar akhlaknya, seperti itu tadi bagaimana dia dengan temannya, cara bertutur kata .
2	Bagaimana bentuk akhlakul karimah yang diterapkan di MTsN 2 Kendari ?	Harus bertutur kata yang baik, jangan mengganggu teman yang itu tiap hari disampaikan, bagaimana bertutur kata dengan guru bagaimana menghargai temannya itu yang diterapkan

		dari yang hal dasarnya dulu. Seperti dari segi keimanannya.
3	Apakah ada kebijakan dari sekolah mengenai Implementasi nilai-nilai akhlakul karimah melalui pembelajaran PAI di MTsN 2 Kendari ?	Pembiasaan , paling utama menghargai didalam lingkungan sekolah, di kelas terhadap guru maupun temannya melalui pembiasaan dasar tadi. Berkata benar, jujur, bertingkah laku, menghormati. Pembiasaan yang dilatih dari segi keyakinan yaitu sholat, tadarrus yang setiap harinya di kontrol itu yang bentuk pembiasaan.
4	Program apa yang dibentuk oleh sekolah sehingga mampu membantu guru dalam mengimplemetasikan nilai-nilai akhlakul karimah siswa, program seperti apa saja bu?	Ya itu tadi program pembiasaan seperti Sholat, tadarrus, pembiasaan kultum, adab dalam berpakaian itu termasuk etika juga. Dan hasilnya Alhamdulillah sudah ada dan baik.
5.	Bagaimana tanggapan ibu terhadap siswa yang masih suka bertutur kata kurang baik	Itu yang agak sulit, karena disini lingkungannya agak keras dimana ada dari pelabuhan, pasar dan di gunung jadi itu masih ada beberapa siswa yang masih susah di atur tapi kami guru tetap selalu menasehati karena apa yang sering mereka ucapkan diluar sekolah mereka bawa ke sekolah seperti itu.
6.	Bagaimana upaya sekolah agar dewan guru dapat mendukung implementasi dari nilai-nilai akhlakul karimah melalui pembelajaran aqidah akhlak?	Setiap hari diberi bimbingan, arahan yang penting dari sekolah tidak bosan dalam memberi arahan, memberikan didikan kepada anak-anak
7.	Upaya apa yang ibu lakukan sebagai guru pendidikan agama islam yakni guru aqidah akhlak untuk mengatasi segala hambatan dalam menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah siswa?	Hamabatannya itu kebiasaan di lingkungannya yang masih terbawa ke sekolah, walaupun disekolah didik, namun ketika pulang lagi kembali lagi mereka keras karena itu lingkungan nya tadi. Tapi kembali lagi kami



		<p>tidak bosan memberi arahan, nasehat dan didikan yang baik agar mereka berubah dan memiliki akhlak yang baik. Kemudian tanggapan saya ya tinggal menasehati, memberikan pengertian dan penegasan apa yang baik dan tidak baik terhadap siswa dalam pembelajaran dikelas contohnya. Karena anak-anak berbeda karakternya jadi selalu diberikan teguran.</p>
8.	Sejauh mana peran guru PAI dalam mengimplementasikan nilai akhlakul karimah siswa?	<p>Sangat berperan, karena biar bagaimana mereka ada disini yang dimana madrasah itu mendidik, agar mereka bisa berubah. Kemudian akhlak yang tidak baik disini contohnya ya bertutur kata yang tidak baik, kadang-kadang juga saling mengganggu, tapi untuk fisik itu tidak ada. Dan orangtua siswa juga sudah mempercayakan guru di sekolah untuk mendidik anaknya dengan tegas</p>
9.	Faktor apa yang menjadi kendala dalam penerapan akhlakul karimah siswa?	<p>Ya itu dari lingkungannya, disekolah didik berakhlakul karimah tapi kembali dirumahnya susah sholat dan tidak diperhatikan. Kalau kita disekolah kita didik, dikontrol apa yang menjadi tanggung jawab kita, agama kita, mendirikan sholat dan kita sudah berusaha mendidik anak-anak disini. Dan handphone juga sangat berdampak terhadap akhlak anak jadi kalau disekolah terpantau pembiasaan akhlakul karimahnya agar bisa diterapkan dilingkungannya sehari-hari.</p>



		<p>Akhlaq siswa terhadap tuhan nya sudah kami biasakan melalui tanggung jawab nya , keyakinannya apa, akhlak terhadap gurunya seperti apa , kepada temannya itu selalu kami berikan arahan, dan nasehat lainnya. Penegasan bahwa pentingnya etika itu bagaimana. Kembali lagi ditegaskan tidak ada bosanya guru menasehati karena sudah tanggungjawab kita sebagai pengganti orang tua mereka. Karena itu tadi ada saja siswa yang tidak menghormati gurunya, melanggar dan lain sebagainya.</p>
--	--	--

### C. Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

Nama : Jusman, S.Pd

Waktu : Jum'at 24 Maret 2023

Lokasi : Ruang BK

O	Pertanyaan	Tanggapan/ Respon
1	<p>Bagaimana konsep akhlakul karimah yang diterapkan di MTsN 2 Kendari ?</p>	<p>Kami disini selalu mengedepankan akhlak itu yang pertama, kalau masalah intelegencykecerdasan itu kami nomor duakan dulu. Makanya disini yang diterapkan paling pertama itu adalah terkait dengan akhlak sikap, apalagi kita disini kan sekolah madrasah maka dari itu yang menjadi poin penting. Karena dimasyarakat mereka akan menilai, bahwa mts ini madrasah ini walaupun misalnya siswanya pintar tapi akhlaknya tidak bagus. Maka</p>

		dari itu yang menjadi tolak ukur kita pertama disini itu adalah terkait masalah akhlak, mengenai manajemen waktu jika terlambat, masalah tutur kata kasar. Makanya itu poitnya tadi masalah sikap kemudian baru masalah akademiknya.
2	Apakah ada kebijakan dari sekolah mengenai Implementasi nilai-nilai akhlakul karimah melalui pembelajaran PAI di MTsN 2 Kendari?, jika ada dalam bentuk seperti apa?	Kalau disini kami terapkan seperti tadarrus, supaya anak-anak menerapkan budaya religiusnya, kebiasaannya nanti ketika mereka bukan hanya disekolah tetapi dirumah juga. Kemudian setiap hari shalat berjamaah, shalat dhuha disetiap sabtu nya, makanaya anak-anak diterapkan juga dari segi ibadahnya, kalau masalah bidang studi kembali ke guru masing-masing.
3	Program apa yang dibentuk oleh sekolah sehingga dapat membantu guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai akhlakul karimah melalui pembelajaran PAI di MTsN 2 Kendari?	Contohnya kemarin menerapkan kedisiplinan, contohnya ada siswa ada namanya kita setiap siswa dating ke sekolah kita sapa, senyum sambil salam itu kita bentuk agar anak-anak merasa nyaman masuk sekolah sebelum belajar.
4	Bagaimana upaya pihak sekolah agar dewan guru dapat mendukung implementasi nilai akhlakul karimah siswa?	Kami kembalikan kepada guru semua guru melaksanakan semua kegiatan tersebut mulai dari piket, ketika sholat diarahkan dan dikontrol agar terlaksana kegiatan tersebut
5	Upaya apa saja yang dilakukan guru termasuk bapak sebagai guru BK untuk mengatasi segala hambatan dalam mengimplementasikan nilai-nilai akhlakul karimah siswa	Hal itu kita sisipkan pada waktu selain guru mengajar, kita sisipkan pada ketika kita selesai shalat dhuhur pada waktu kultum. Jadi selalu menyampaikan, mengingatkan siswa untuk menerapkan yang

		namanya terkait nilai-nilai akhlakul karimah yang ada dimadrasah, terkait bagaimana berperilaku yang baik itu kita sisipkan selain dibidang studi agama, terutama aqidah akhlak.
6	Sejauh mana peran guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai akhlakul karimah siswa ?	Alhamdulillah ,secara maksimal sudah diterapkan dan berusaha berupaya melaksanakan semua kegiatan itu, karena kita disini daerahnya sedikit agak berbeda dengan sekolah lain. Jadi kita beruapaya agar anak-anak bisa menjadi lebih terkontrol. Bagaimanapun susahnya kita punya siswa ini agak berbeda perilakunya, jadi semua guru berperan penting yang penting kuncinya adalah guru. Jika guru satu cuek itu yang akan susah, jadi harus kerjasama namanya kerja tim agar anak-anak mau mendengarkan dan mengikuti apa yang menjadi program sekolah
7	Bapak sebagai guru BK faktor apa saja yang menjadi kendala dalam menghadapi siswa-siswi yang ada di MTsN 2 Kendari?	Pertama dikembalikan ke orangtuanya, disini lingkungannya agak berbeda, disini ada 3 zona yaitu pelabuhan, pasar sentral dan gunung jati. Kita tidak negatif cuman masing-masing orangtuanya sibuk dengan pekerjaannya, ada yang subuh-subuh sudah pergi. Jadi kesulitan anak-anak disini terkait keterlambatannya. Oleh sebab itu kepala sekolah dalam hal mendisiplinkan siswa perlu diatasi karena banyak yang terlambat tiap hari, dikarenakan orangtua kadang tidak melihat anaknya kesekolah, untuk

		<p>masalah yang lain itu terjadi ya internal lah. Contohnya masalah saling menghina yang umum terjadi, disini untuk perkelahian sudah kategori ringan sekali, yang sering terjadi ya berbicara kotor, menghina nama orangtua siswa itu yang lebih sering terjadi. Untuk kasus yang lain Alhamdulillah ditahun ini dengan program yang dijalankan kepala sekolah dalam suatu masalah sudah minim. Dan untuk pertimbangan mereka berpikir sebelum bertindak, apalagi mereka di madrasah yang paling utama itu sikap. Kita selalu mengingatkan untuk selalu menerapkan hal hal yang menjadikan akhlak mereka lebih baik kedepannya.</p>
--	--	--

**D. Siswa Siswi MTsN 2 Kendari**

Nama : Dini Mardini

Kelas : VII6

Waktu : 4 April 2023

Lokasi : Ruang kelas

No	Pertanyaan	Tanggapan/ Respon
1	Menurut adek apa yang diketahui tentang akhlakul karimah yang sudah di ajarkan oleh guru?	Berlaku jujur, mengikuti perintah guru, disiplin dan amanah. Perilaku yang baik
2	Apakah perilaku yang baik ini penting? Apa alasannya?	Penting karena akhlak yang baik itu penting
3	Menurut adek apakah guru dikelas sudah mencerminkan akhlak yang baik	Biasa, selalu menjelaskan, memberi nasehat dan

	dalam pembelajaran ?	menegur.
4	Bagaimana tanggapan adek sebagai siswa saat proses pembelajaran aqidah akhlak berlangsung ?	Biasa senang, dan juga aktif. Biasa juga banyak teman-teman yang suka keluar masuk kelas tapi juga banyak yang tetap diam dan memperhatikan guru mengajar
5	Media apa yang digunakan guru dalam pembelajaran?	Buku LKS itu punya sendiri, tapi biasa juga kalau tidak ada di LKS, guru pinjam buku diperpus
6	Apakah adek sebagai siswa menangkap pesan-pesan yang disampaikan guru? Apakah guru yang mengajar dikelas itu caranya masih kurang atau membosankan?	Iya, selalu jujur, disiplin, jangan berbohong misalnya dalam kerja tugas. Karena saya suka cara guru mengajar, dan untuk aqidah akhlak sendiri tidak ada diskusi tapi tetap suka karena mengajarkan tentang akhlak yang baik dan buruk seperti apa dan selalu mendengarkan guru menjelaskan dan tidak melanggar.
7	Bagaimana proses pembelajaran akhlak dikelas apakah ada yang kurang baik?	Ada yang kurang baik juga, biasa kalau guru menjelaskan ada yang suka cerita dan guru selalu menegur.
8	Kendala apa yang dirasakan dalam pembelajaran atau ada yang kurang	Selalu mengerti, kendalanya karena suara guru kecil, apa

	dimengerti?	lagi kelas sebelah dan orang dilapangan olahraga rebut mengganggu konsentrasi jadi suaranya guru kecil tidak terdengar jelas .
--	-------------	--



Nama : Kalam

Kelas : VII5

Waktu : 4 April 2023

Lokasi : Ruang kelas

No	Pertanyaan	Tanggapan/ Respon
1	Menurut adek apa yang diketahui tentang akhlakul karimah yang sudah di ajarkan oleh guru? Dan contohnya	Akhakul karimah seperti kelakuan atau perbuatan yang baik, contohnya mendengarkan saat guru menjelaskan, tidak berkata kasar dan tidak mengganggu teman.
2	Apakah perilaku yang baik ini penting? Apa alasannya?	Penting karena akhlak yang baik itu penting agar kita tidak melakukan perbuatan buruk dan disukai banyak orang.
3	Menurut adek apakah guru dikelas sudah mencerminkan akhlak yang baik dalam pembelajaran ?	Mencerminkan perilaku yang baik, misalnya dari bicaranya yang baik, sebelum masuk kelas mengucapkan salam.
4	Bagaimana tanggapan adek sebagai siswa saat proses pembelajaran aqidah akhlak berlangsung ?	Aktif dikelas, biasa keluar untuk ke wc izin dulu ke guru
5	Media apa yang digunakan guru dalam pembelajaran?	Buku LKS itu punya sendiri dan tidak lengkap tapi biasa juga kalau tidak ada di LKS, guru pinjam buku diperpus
6	Apakah adek sebagai siswa menangkap pesan-pesan yang disampaikan guru? Apakah guru yang mengajar dikelas itu caranya masih kurang atau membosankan?	Iya, selalu jujur, disiplin, jangan berbohong misalnya dalam kerja tugas. Karena saya suka cara guru mengajar, dan untuk aqidah akhlak sendiri tidak ada diskusi tapi tetap suka karena mengajarkan tentang akhlak yang baik dan buruk seperti apa dan selalu



		mendengarkan guru menjelaskan dan tidak melanggar.
7	Bagaimana proses pembelajaran akhlak dikelas apakah ada yang kurang baik?	Ada yang kurang baik juga, biasa kalau guru menjelaskan ada yang suka cerita dan guru selalu menegur.
8	Kendala apa yang dirasakan dalam pembelajaran atau ada yang kurang dimengerti?	Tidak suka kalau ada yang suka menyontek.

Nama : Mifta Azhari

Kelas : VIII3

Waktu : 4 April 2023

Lokasi : Ruang kelas

No	Pertanyaan	Tanggapan/ Respon
1	Menurut adek apa yang diketahui tentang akhlakul karimah yang sudah di ajarkan oleh guru?	Akhlakul karimah adalah akhlak yang baik, sopan, dan mempelajari semua tentang akhlak yang baik, cara berjalan, berbicara, berkomunikasi, sopan santun dan lain-lain.
2	Apakah perilaku yang baik ini penting? Apa alasannya?	Sangat penting, karena akhlakul karimah ini sangat penting, karena jika tidak memiliki akhlakul karimah maka akan memiliki dampak negatif yang sangat besar.
3	Menurut adek apakah guru dikelas sudah mencerminkan akhlak yang baik dalam pembelajaran ?	Menurut saya semuanya iya, semua guru bersikap sopan dan cara mengajarnya asik , tidak ada marah-marah dan lainnya.
4	Bagaimana tanggapan adek sebagai siswa saat proses pembelajaran aqidah	Saya sangat suka pelajaran aqidah akhlak karena

	akhlak berlangsung ?	gurunya sangat mendalami dan menekankan harus diterapkan apa yang sudah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
5	Media apa yang digunakan guru dalam pembelajaran?	Biasanya papan tulis, buku LKS itu punya sendiri, tapi biasa juga kalau tidak ada di LKS, guru pinjam buku diperpus
6	Apakah adek sebagai siswa menangkap pesan-pesan yang disampaikan guru? Apakah guru yang mengajar dikelas itu caranya masih kurang atau membosankan?	Iya karena, guru dikelas saya sangat mengerti adab dan etika. Itupun kami terapkan. Dan sangat bisa tangkap karena sangat berkaitan dengan kehidupan saya sehari-hari. Dan cara guru menjelaskan sebagian sudah ada yang punya acara khas supaya kita tidak bosan
7	Bagaimana proses pembelajaran akhlak dikelas apakah ada yang kurang baik?	Ada yang kurang baik juga, biasa kalau guru menjelaskan ada yang suka cerita dan guru selalu menegur.
8	Kendala apa yang dirasakan dalam pembelajaran atau ada yang kurang dimengerti?	Lamaban mengerti dalam suatu pembelajaran .

Nama : Adel

Kelas : VIII3

Waktu : 4 April 2023

Lokasi : Ruang kelas

No	Pertanyaan	Tanggapan/ Respon
1	Menurut adek apa yang diketahui tentang akhlakul karimah yang sudah di ajarkan oleh guru?	Adalah suatu adab atau etika dalam kehidupan sehari-hari.
2	Apakah perilaku yang baik ini penting? Apa alasannya?	Penting karena akhlakul karimah ini salah satu pedoman hidup yang selalu

		dijalani
3	Menurut adek apakah guru dikelas sudah mencerminkan akhlak yang baik dalam pembelajaran ?	Sebagian tidak. Karena ada yang dianggap buruk karena suka marah-marah.
4	Bagaimana tanggapan adek sebagai siswa saat proses pembelajaran aqidah akhlak berlangsung apakah suka atau bosan?	Suka, tapi biasa kayak kurang pemahaman dalam mengerti pelajaran yang dijelaskan
5	Media apa yang digunakan guru dalam pembelajaran?	Ada proyektor di lab
6	Apakah guru sudah menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah dikelas dan apakah adek sebagai siswa menangkap pesan-pesan yang disampaikan guru? Apakah guru yang mengajar dikelas itu caranya masih kurang atau membosankan?	Menurut saya sebagian tidak ada juga iya, dan menerapkan akhlakul karimah yang baik dan saya pribadi menangkap, guru selalu menasehati hal hal di kehidupan sehari-hari seperti jujur, disiplin, jangan berbohong misalnya dalam kerja tugas. Karena saya suka cara guru mengajar, dan untuk aqidah akhlak sendiri tidak ada diskusi tapi tetap suka karena mengajarkan tentang akhlak yang baik dan buruk seperti apa dan selalu mendengarkan guru menjelaskan dan tidak melanggar.
7	Bagaimana proses pembelajaran guru aqidah khlak dikelas sudah sesuai harapan?	Sedikit tidak sesuai harapan, karena biasa yang diinginkan siswa seperti ini tapi guru begitu.
8	Kendala apa yang dirasakan dalam pembelajaran atau ada yang kurang dimengerti?	Kalau faktor sulit memahami biasa dari kelas sendiri yang rebut, biasa juga dari guru yang kalau mengajar sangat membosankan hanya suruh mencatat dan tidak menarik.

Nama : Difa Tri Anugrah

Kelas : IX2

Waktu : 4 April 2023

Lokasi : Ruang kelas

No	Pertanyaan	Tanggapan/ Respon
1	Menurut adek apa yang diketahui tentang akhlakul karimah yang sudah di ajarkan oleh guru?	Akhlakul karimah itu perilaku yang mulia, jujur dan amanah.
2	Apakah perilaku yang baik ini penting? Apa alasannya?	Sangat penting karena dengan adanya jujur dan amanah itu perilaku yang baik dan bisa menciptakan hal baik dilingkungan sekolah dan dirumah.
3	Menurut adek apakah guru dikelas sudah mencerminkan akhlak yang baik dalam pembelajaran ?	Iya,dari segi cara mengajarnya yang selalu memberikan teguran, nasehat.
4	Bagaimana tanggapan adek sebagai siswa saat proses pembelajaran aqidah akhlak berlangsung ?	Biasa senang, dan juga aktif. Biasa juga banyak teman-teman yang suka keluar masuk kelas tapi juga banyak yang tetap diam dan memperhatikan guru mengajar
5	Media apa yang digunakan guru dalam pembelajaran?	Buku LKS itu punya sendiri, tapi biasa juga kalau tidak ada di LKS, guru pinjam buku diperpus
6	Apakah adek sebagai siswa menangkap pesan-pesan yang disampaikan guru? Apakah guru yang mengajar dikelas itu caranya masih kurang atau membosankan?	Iya, selalu jujur, disiplin, jangan berbohong misalnya dalam kerja tugas. Karena saya suka cara guru mengajar, dan untuk aqidah akhlak sendiri tidak ada diskusi tapi tetap suka karena mengajarkan tentang akhlak yang baik dan buruk seperti apa dan selalu mendengarkan guru

		menjelaskan dan tidak melanggar. Dan selalu diterapkan disekolah, masyarakat dan keluarga
7	Bagaimana proses pembelajaran akhlak dikelas apakah ada yang kurang baik?	Sangat baik, karena gurunya juga bagus menjelaskan dan anak muridnya juga mendengarkan.
8	Kendala apa yang dirasakan dalam pembelajaran atau ada yang kurang dimengerti?	Ada materi yang kurang jelas dimengerti dan banyak teman-teman yang punya akhlak kurang baik dengan cara menyontek misalnya

Nama : Muhammad Alnafis

Kelas : IX1

Waktu : 4 April 2023

Lokasi : Ruang kelas

No	Pertanyaan	Tanggapan/ Respon
1	Menurut adek apa yang diketahui tentang akhlakul karimah yang sudah di ajarkan oleh guru?	Akhlakul karimah akhlak yang baik dan terpuji.
2	Apakah perilaku yang baik ini penting? Apa alasannya?	Penting karena berguna untuk diri sendiri dan juga orang lain.
3	Menurut adek apakah guru dikelas sudah mencerminkan akhlak yang baik dalam pembelajaran ?	Iya karena biasa dalam pembelajaran itu ada nasehat yang selalu kita disampaikan.
4	Bagaimana tanggapan atau respon adek sebagai siswa saat proses pembelajaran aqidah akhlak berlangsung ?	Tanggapan saya pada saat proses belajar dikelas itu dari muridnya yang selalu rebut dan tidak mau diam, kalau dari gurunya bagus, dan menarik.
5	Media apa yang digunakan guru dalam pembelajaran?	Buku LKS
6	Apakah adek sebagai siswa	Iya, diajarkan berperilaku

	menangkap pesan-pesan yang disampaikan guru? Apakah guru yang mengajar dikelas itu caranya masih kurang atau membosankan?	jujur dan cara guru mengajar juga sudah sesuai sebenarnya dari muridnya memang yang bandel.
7	Bagaimana proses pembelajaran akhlak dikelas apakah ada yang kurang baik?	Sudah baik, dari gurunya juga mengaja tapi itu lagi tadi.Kembali lagi dari muridnya yang tidak ada niatnya mau belajar, tapi tidak semua begitu hanya beberapa ji kak.
8	Kendala apa yang dirasakan dalam pembelajaran atau ada yang kurang dimengerti?	Susah mengerti, tapi selalu di perhatikan ji.





## Lampiran 2

### Tabel Transkrip Wawancara Informan

#### 1. Kepala Sekolah MTsN 2 Kendari

No	Pertanyaan
1.	Sudah berapa lama bapak memimpin di MTsN 2 Kendari ?
2.	Selama bapak menjadi kepala sekolah bagaimana konsep akhlakul karimah yang ada di MTsN 2 Kendari? Seperti program yang ada di madrasah pak?
3.	Apakah ada kerjasama antara bapak dengan para guru dalam pelaksanaan program implementasi nilai-nilai akhlakul karimah siswa?
	Apakah bapak memberikan dukungan penuh terhadap program implementasi akhlak yang dilakukan oleh para guru kepada siswa ?.
4.	Apa saja upaya yang bapak lakukan agar siswa disini memiliki akhlak yang baik?
5.	Apakah masih ada kekerasan atau pembullying sudah tidak ada atau masih sering terjadi di MTsN 2 Kendari pak?
6.	Apakah ketersediaan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah ini menjadi masalah dalam proses implementasi nilai akhlakul karimah siswa pak?
7.	Menurut bapak apakah para guru sudah berhasil dalam memperbaiki akhlak siswa disini pak? Kemudian bagaimana akhlak siswa disini setelah diadakannya implementasi akhlakul karimah pak?

#### 2. Guru PAI(Aqidah Akhlak)

No	Pertanyaan
1	Bagaimana konsep akhlakul karimah yang diterapkan di MTsN 2 Kendari ?
2	Bagaimana bentuk akhlakul karimah yang diterapkan di MTsN 2 Kendari ?
3	Apakah ada kebijakan dari sekolah mengenai Implementasi nilai-nilai akhlakul karimah melalui pembelajaran PAI di MTsN 2 Kendari ?
4	Program apa yang dibentuk oleh sekolah sehingga mampu membantu guru dalam mengimplemetasikan nilai-nilai akhlakul karimah siswa, program seperti apa saja bu?



5.	Bagaimana tanggapan ibu terhadap siswa yang masih suka bertutur kata kurang baik
6.	Bagaimana upaya sekolah agar dewan guru dapat mendukung implementasi dari nilai-nilai akhlakul karimah melalui pembelajaran aqidah akhlak?
7.	Upaya apa yang ibu lakukan sebagai guru pendidikan agama islam yakni guru aqidah akhlak untuk mengatasi segala hambatan dalam menerapkan nilai-nilai akhlakul karimah siswa?
8.	Sejauh mana peran guru PAI dalam mengimplementasikan nilai akhlakul karimah siswa?
9.	Faktor apa yang menjadi kendala dalam penerapan akhlakul karimah siswa?

### 3. Guru BK

NO	Pertanyaan
1	Bagaimana konsep akhlakul karimah yang diterapkan di MTsN 2 Kendari ?
2	Apakah ada kebijakan dari sekolah mengenai Implementasi nilai-nilai akhlakul karimah melalui pembelajaran PAI di MTsN 2 Kendari?, jika ada dalam bentuk seperti apa?
3	Program apa yang dibentuk oleh sekolah sehingga dapat membantu guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai akhlakul karimah melalui pembelajaran PAI di MTsN 2 Kendari?
4	Bagaimana upaya pihak sekolah agar dewan guru dapat mendukung implementasi nilai akhlakul karimah siswa?
5	Upaya apa saja yang dilakukan guru termasuk bapak sebagai guru BK untuk mengatasi segala hambatan dalam mengimplementasikan nilai-nilai akhlakul karimah siswa
6	Sejauh mana peran guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai akhlakul karimah siswa ?
7	Bapak sebagai guru BK faktor apa saja yang menjadi kendala dalam menghadapi siswa-siswi yang ada di MTsN 2 Kendari?

#### 4. Siswa

No	Pertanyaan
1	Menurut adek apa yang diketahui tentang akhlakul karimah yang sudah di ajarkan oleh guru?
2	Apakah perilaku yang baik ini penting? Apa alasannya?
3	Menurut adek apakah guru dikelas sudah mencerminkan akhlak yang baik dalam pembelajaran ?
4	Bagaimana tanggapan atau respon adek sebagai siswa saat proses pembelajaran aqidah akhlak berlangsung ?
5	Media apa yang digunakan guru dalam pembelajaran?
6	Apakah adek sebagai siswa menangkap pesan-pesan yang disampaikan guru? Apakah guru yang mengajar dikelas itu caranya masih kurang atau membosankan?
7	Bagaimana proses pembelajaran akhlak dikelas apakah ada yang kurang baik?
8	Kendala apa yang dirasakan dalam pembelajaran atau ada yang kurang dimengerti?



### Lampiran 3

#### INSTRUMENT OBSERVASI

#### IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAKUL KARIMAH SISWA MTsN 2

#### KENDARI

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun dengan bertujuan mempermudah saat melakukan penelitian. Pedomanobservasi mengenai “Implementasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Siswa MTsN 2 Kendari” sebagai berikut:

No	Indikator	Keterangan		
		Baik	Cukup	Kurang
1	Peralatan Belajar		✓	
2	Kondisi tata ruang lingkungan		✓	
3	Kesiapan siswa-siswi dalam kegiatan belajar Pendidikan Agama Islam	✓		
4	Sikap guru/ pendidik dalam mengajar siswa-siswi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam	✓		
5	Mengamati sikap siswa disaat proses belajar Pendidikan Agama Islam(aqidah akhlak)	✓		

**Tabel 3.1 Informan Penelitian**

No	Nama	Jabatan	TTD
1	La Duku, S.Ag, M.Pd	Kepala Sekolah	
2	Hasnidar, S.Ag	Guru PAI(Aqidah Akhlak)	
3	Muhammad Jusman, S.Pd	Guru BK(Bimbingan dan Konseling)	
4	Dini Mardini	Siswa	
5	Kalam	Siswa	
6	Mifta Azhari	Siswa	
7	Adel	Siswa	
8	Difa Tri Anugrah	Siswa	
9	Muhammad Alnafis	Siswa	

## Lampiran 4

### PROFIL SEKOLAH

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: MTsN 02 Kendari
Status Sekolah	: Negeri
Bentuk Pendidikan	: MTs
NSM	:121174710002
NPSN	: 40406048
Alamat Sekolah	
Provinsi	: Sulawesi Tenggara
Kota	: Kendari
Kecamatan	: Kendari
Kelurahan	: Kandai
Jalan	: JL.TEKAKA No. 35
Kode Pos	: 93127
Tahun Berdiri	: 1979
Tahun Penegrian	: 25 November 1995
Akreditasi	: A
Rekening Bank	: BRI
Pemegang Rekening	: Bendahara Pengeluaran MTsn 02 Kendari

b. Lokasi MTsN 2 Kendari

MTsN 2 Kendari adalah salah satu satuan jenjang pendidikan tingkat MTs ini beralamat di Jl. Tekaka No. 35,Kandai, Kec. Kendari, Kota Kendari, Sulawesi Tenggara ,dengan kode pos 93127.

c. Visi dan Misi

**1) Visi**

Terwujudnya Madrasah Yang unggul dalam IMTAQ dan IPTEK serta berwawasan lingkungan.

**2) Misi**

- a) Mengembangkan kehidupan warga madrasah yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.
- b) Melaksanakan pengembangan madrasah berdasarkan manajemen peningkatan mutu berbasis madrasah

(MPMBM).

- c) Menyelenggarakan tata kelola madrasah yang efektif dan efisien melalui penerapan disiplin ,kreatif,inovatif , transparan dan akuntabel.
- d) Melaksanakan pembelajaran ,penilaian dan evaluasi kemajuan belajar siswa yang berkesinambungan.
- e) Menumbuhkan semangat berprestasi semua warga madrasah dan mencintai lingkungan.
- f) Mewujudkan lingkungan madrasah yang bersih,religious,santun,hijau dan asri (bersahaja).
- g) Mewujudkan lulusan yang berakhlakul karimah, ,memiliki ilmu pengetahuan dan teknologi serta berwawasan global.

a. Guru dan Tenaga Pendidikan

**Tabel 1.1 Nama-Nama Guru dan Jabatannya**

No	Nama	Jabatan
1.	La Duku,S.Ag.MPd	Kepala Madrasah
2.	Siti Dinar, S.Pd	Wakamad Kurikulum
3.	Rahmatia Tahir, S.Pd	Wakamad Humas
4.	St.Syamsu Duha, S.Ag	Wakamad Kesiswaan
5.	Drs.H. Abdul Gaffar	Wakamad Saprass
6.	Rahmatang, S.Pd	Kepala Perpustakaan
7.	Andi Suman Ikhsan,S.Ag	Pembina Osis
8.	Hasmira, S.Pd	Kepala Lab.IPA
9.	Nursyam, S.Pd	Wali Kelas IX.4
10.	Dra. Hernawaty Addo	Pembina UKS
11.	Dra.Muliati	Wali Kelas IX.2
12.	Drs.Syamsuddin	Guru Piket
13.	Dra. Hj. Muhana Abu	Wali Kelas VIII.6
14.	Hasnidar, S.Ag	Wali Kelas VIII.3



15.	Dra. Hj. Muliati Yusuf	Guru Piket
16.	Etrin Pirbani, S.Pd	Wali Kelas VIII.2
17.	H. Salahuddin, S.Ag	Pembina BTQ
18.	Rosmindi, S.Pd	Guru Piket
19.	Nurjanna, S.Ag.,M.Pd	Wali Kelas IX.3
20.	Amirullah,S.Ag	Wali Kelas IX.1
21.	Juraid, S.Pd	Guru Piket
22.	Irwan,S.Ag	Guru piket
23.	Husna.Y,S.Pd.I	Wali Kelas VII.5
24.	Zaitun Attamimi,S.Ag.,S.Pd	Wali Kelas VII.4
25.	Sherly Putriani,S.Pd.M.Pd	Pembina PMR
26.	La ode Suriadi,S.Pd	Wali Kelas VIII.4
27.	Lisriani,S.Pd	Wali Kelas VII.2
28.	Apriyanto,S.Pd	Wali Kelas VIII.5
29.	St Herawati,S.Pd	Wali Kelas IX.5
30.	Risna,S.Si	Wali Kelas IX.6
31.	Hj.Ruhaya,S.Pd	Guru
32.	Rahmawati,S.Pd	Guru
33.	Ilham Lewa,S.Pd.I	Wali Kelas VII.1
34.	Baharuddin,S.Pd	Guru
35.	Muhamammad Jusman,S.Pd	Wali Kelas VII.3
36.	Iin Yulistia.S.Pd	Guru
37.	Ecel,S.Pd	Wali Kelas VIII.1
38.	Dina Fatnas Putri Anawai,SH	Guru
39.	Widya Ardiya	Pembina Pramuka Putri
40.	Dra.Suriati Umar	Guru
42.	Nurliani,S.Ag	Guru
43.	La Tunggu,S.Pd	Guru

Sumber : Wakasek Kurikulum

b. Jumlah Siswa di MTsN 2 Kendari

**Tabel 1.2 Jumlah Siswa Di MTsN 02 Kendari**

No	Kelas	Jumlah Kelas	Jumlah Siswa
----	-------	--------------	--------------



VII	VII.1	36 siswa
	VII.2	35 siswa
	VII.3	35 siswa
	VII.4	29 siswa
	VII.5	30 siswa
VIII	VIII.1	32 siswa
	VIII.2	32 siswa
	VIII.3	32 siswa
	VIII.4	33 siswa
	VIII.5	32 siswa
	VIII.6	36 siswa
IX	IX.1	32 siswa
	IX.2	31 siswa
	IX.3	37 siswa
	IX.4	28 siswa
	IX.5	35 siswa
	IX.6	35 siswa
<b>Jumlah siswa keseluruhan</b>		<b>560 siswa</b>

Sumber : Arsip/ Dokumen MTsN 2 Kendari

Dari pada tabel 1.2 tersebut memberi gambaran bahwa jumlah siswa berdasarkan hasil keseluruhan tingkat angkatan dengan jumlah keseluruhan 560 siswa

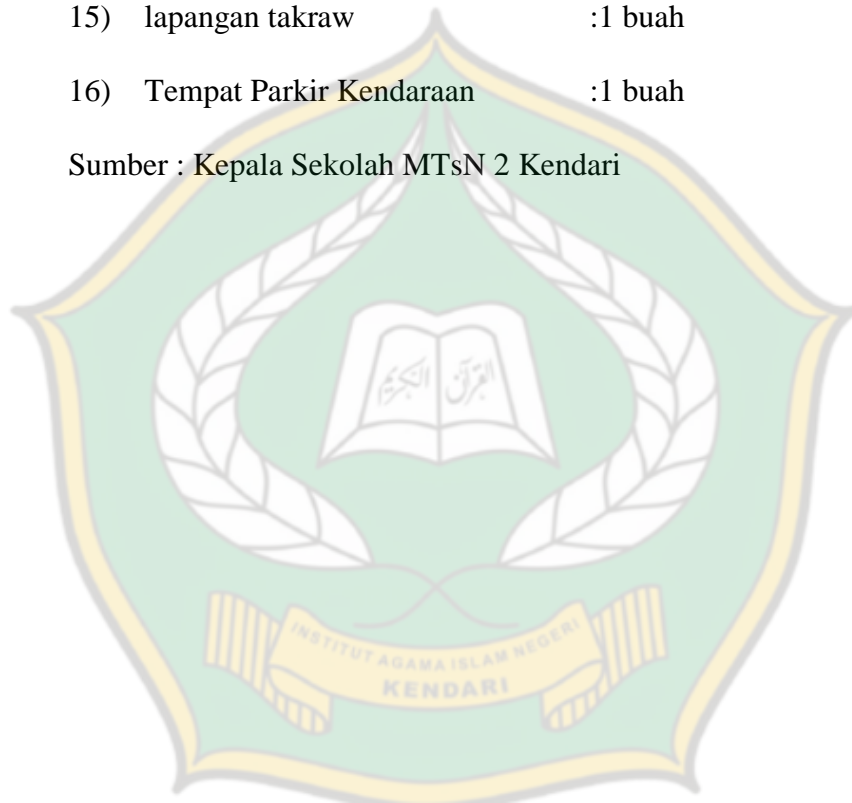
c. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana di MTsN 02 Kendari Terdiri Atas :

- 1) Ruang Kepala Sekolah :1 ruang
- 2) Ruang Tata Usaha :1 ruang
- 3) Ruang Humas :1 ruang
- 4) Ruang Wakasek :1 ruang
- 5) Ruang Belajar :17 ruang
- 6) Lab Komputer : 1 ruang
- 7) Perpustakaan : 1 ruang
- 8) Musolah : 1 ruang

- 9) Kantin : 2 ruang
- 10) Kamar mandi : 4 ruang
- 11) Lapangan apel / upacara :1 buah
- 12) Lapangan Basket :1 buah
- 13) Lapangan bulu tangkis :1 buah
- 14) Lapangan futsal :1 buah
- 15) lapangan takraw :1 buah
- 16) Tempat Parkir Kendaraan :1 buah

Sumber : Kepala Sekolah MTsN 2 Kendari



**Lampiran 5**  
**DOKUMENTASI**

Gambar 1: Wawancara dengan Kepala MTsN 2 Kendari



Gambar 2: Wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling



Gambar 3: Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak



Gambar 4: Wawancara dengan siswi kelas VII6



Gambar 5 : Wawancara dengan siswi kelas VII5





Gambar 6 : Wawancara dengan siswi Kelas VIII4



Gambar 7: Wawancara dengan siswa kelas VIII3



Gambar 8: Wawancara dengan Siwi kelas IX2



Gambar 9: Wawancara dengan siswa kelas IX1



Gambar 10: Dokumentasi suasana proses Pembelajaran Aqidah Akhlak



Gambar 11 : Dokumentasi implementasi akhlakul karimah siswa dikelas





Salah satu contoh akhlak siswa yang tidak memperhatikan guru menjelaskan dikelas





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 01 Maret 2023

K e p a d a .

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kendari

Di -

KENDARI

Nomor : 070/ 344 / III /2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0586/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 tanggal 27 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : MARSELLA  
NIM : 19010101186  
Prog. Studi : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MTsN 02 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAKUL KHARIMAH PADA SISWA  
MTsN 02 KENDARI"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 01 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROV. SULAWESI TENGGARA

**Dra. Hj. ISMA, M.Si**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala MTsN 02 Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA KENDARI  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2**

*Jalan. Tekaka Nomor. 35 Telepon. (0401) 3124715 Kendari  
website www.mtsn2kdi.sch.id*

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 138 /Mts.24.05.2.2/ PP.00.5/05/2023

Berdasarkan Surat Kantor Kementerian Agama Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor: B- K.24.05/PP.03/03/2023 Tanggal 08 Maret 2023 Tentang Izin Penelitian, maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs Negeri 2 Kendari, Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara, menerangkan bahwa :

Nama : MARSELLA  
NIM : 19010101186  
Prog. Studi : PAI  
Instansi/Kampus : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Yang namanya tersebut di atas benar telah melaksanakan penelitian di MTs Negeri 2 Kendari sejak tanggal 08 Maret 2023 sampai selesai, guna memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari dengan judul: **"IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAKUL KHARIMAH PADA SISWA MTsN 2 KENDARI "**

Demikian surat keterangan ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 08 Mei 2023

Kepala,



La Dikus Ag., M.Pd.

NIP 196604191990021001

**BIODATA PENULIS**  
**(CURRICULUM VITAE)**

**A. Identitas Diri**

1. Nama : Marsella
2. Nim : 19010101186
3. Pekerjaan : Mahasiswi
4. Tempat/tanggal lahir : Kasipute, 23 Februari 2002
5. Jenis kelamin : Perempuan
6. Status perkawinan : Belum Menikah
7. Agama : Islam
8. Nomor HP : 082337959148
9. Alamat rumah : Desa Tapuahi
10. Email : [marsellariswan.02@gmail.com](mailto:marsellariswan.02@gmail.com)

**B. Data Keluarga**

1. Nama orang tua
  - a. Ayah : Siring
  - b. Ibu : Sumiati
2. Nama Saudara Kandung
  - a. Kedua : Maulia Rahma
  - b. Ketiga : Nurfaiza Ramadhani
  - c. Keempat : M.Maulidsul Azzam

### **C. Riwayat Pendidikan**

1. SD : SD Negeri 2 Luru
2. SMP : MTs Negeri 2 Bombana
3. SMA : SMA Negeri 03 Bombana

Kendari, 16 Juni 2023



**Marsella**

**19010101186**