

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pendekatan *Probing Prompting* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII MTs As-Salam Batu Putih. Dengan menggunakan uji *independen* diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
- b. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pendekatan *Probing Prompting* terhadap efikasi diri siswa kelas VIII MTs As-Salam Batu Putih. Dengan menggunakan uji *independen* diperoleh nilai signifikansi $0,175 > 0,05$.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, tapi masih memiliki keterbatasan diantaranya yaitu:

- a. Keterbatasan peneliti dalam penentuan kata-kata belum sepenuhnya tepat.
- b. Penelitian-penelitian yang relevan sesuai dengan judul penelitian ini masih sangat kurang.
- c. Adanya keterbatasan penelitian dalam menggunakan angket yaitu terkadang jawaban dari responden tidak sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

- d. Adanya keterbatasan penelitian dalam membagikan tes yaitu siswa yang tidak sungguh-sungguh dalam mengerjakan tes yang diberikan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

- a. Bagi siswa, diharapkan pendekatan ini bisa menjadi pemicu dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis, keyakinan diri, serta bertanggung jawab pada diri sendiri untuk bisa menguasai materi yang didapatkan khususnya terhadap pelajaran matematika.
- b. Bagi guru, pendekatan *Probing Prompting* sebaiknya diterapkan oleh guru matematika untuk dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
- c. Bagi sekolah, pendekatan *Probing Prompting* terbukti lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa maka kepala sekolah dapat membuat kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya pada ilmu matematika sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, isi dari penelitian ini dapat menjadikan sebagai bahan rujukan dan pengembangan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan *Probing Prompting* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.