

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEPATUHAN
SISWA DALAM MELAKSANAKAN TATA TERTIB SEKOLAH SD
NEGERI 92 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

AMBAR WIRATNI
NIM. 18010104115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari
Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi yang berjudul: “*Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah SDN 92 Kendari*” yang disusun oleh *Ambar Wiratni, NIM. 18010104115*, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, menerangkan bahwa hasil penelitian tersebut telah diperiksa dan memenuhi syarat ilmiah untuk melanjutkan pada tahap Seminar Hasil Penelitian.

Kendari, 03 April 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Rasmi, S. Ag., M. Si
NIP. 197206182005012001

Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd
NIP. 197404062003122003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**





Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

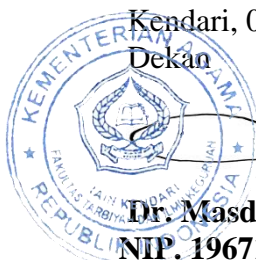

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah SD Negeri 92 Kendari”** yang ditulis oleh **AMBAR WIRATNI, NIM. 18010104115**, Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Pada Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari**, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 17 April 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Rasmi, S.Ag, M.SI ()
Sekretaris : Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd ()
Anggota 1 : Raehang S.Ag, M.Pd.I, ()
Anggota 2 : Erdiyanti S. Ag, M.Pd ()

Kendari, 03 April 2023

Dekan



Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah SD Negeri 92 Kendari” dibawah bimbingan ibu Rasmi, S.Ag., M.Pd dan bapak Muhammad Ilham, S.Pd., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 03 April 2023

Penulis,



Ambar Wiratni
NIM. 18010104115

HALAM PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai salah satu akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AMBAR WIRATNI
NIM : 18010104115
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah SD Negeri 92 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 03 April 2023

Yang Menyatakan



AMBAR WIRATNI
NIM. 18010104115

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِرَحْمَتِكَ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِكَ
وَأَسْأَلُكَ بِرَحْمَتِكَ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِكَ

Segala puji hanya milik Allah Tuhan sang pencipta alam semesta, manusia dan kehidupan yang mengatur seluruh perjalanan kehidupan manusia dari lahir sampai kembali keharibaan-Nya, shalawat serta salam kepada Nabiullah Muhammad SAW, Rasulullah teladan umat yang telah mengantarkan cahaya kebenaran untuk dijadikan petunjuk bagi seluruh umat manusia, semoga kita termasuk bagian dari orang-orang yang teguh menjalankan risalahnya.

Rasa syukur tiada terkira bagi Peneliti karena telah menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah SDN 92 Kendari”. Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada orang tua saya ayahanda La Suwidi dan ibu saya Wamiliha yang sangat mendukung, sabar, memberikan dedikasi, dan motivasi serta do’a paling tulus sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moral, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan penelitian ini. Pada kesempatan ini dengan segala ketulusan hati Peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam menyelesaikan seluruh mahasiswa jurusan Tarbiyah.
3. Ibu Raehang, S.Ag., M.Pd Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Ibu Dra Marlina M.Pd.I, Penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala di dalam perkuliahan.
5. Ibu Rasmi, S.Ag., M.Si dan Bapak Muhammad Ilham, S. Pd., M. Pd Dosen pembimbing peneliti yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Erdiyanti S.Ag, M.Pd dan Ibu Raehang, S.Ag., M.Pd, dosen penguji peneliti yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada Peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Hj. Siti Murni Nur, S.Pd, M.Pd kepala sekolah SDN 92 Kendari yang telah mengizinkan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Zalza Dinda dan seluruh angkatan PGMI 018 khususnya PGMI kelas C serta keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, cinta, kasih dan sayang, saran, serta motivasi selama perjalanan pendidikan Peneliti.

9. Semua pihak yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan

Peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada Peneliti mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT, dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya Peneliti memohon ampunan kepada Allah SWT, atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 03 April 2023

Penulis,



Ambar Wiratni
Nim: 18010104115



ABSTRAK

Ambar Wiratni, NIM. 18010104115 “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah SDN 92 Kendari”. Dibimbing oleh: Ibu Rasmi, S. Ag., M. Si dan Bapak Muhammad Ilham S. Pd., M. Pd

Tujuan penelitian ini adalah mengkaji potret lingkungan keluarga siswa kelas V SDN 92 Kendari, mengkaji potret kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah kelas V SDN 92 Kendari, dan mengkaji pengaruh lingkungan keluarga terhadap kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah kelas V SDN 92 Kendari. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 105 siswa. Dengan menggunakan teknik *Random sampling*, sampel pada penelitian ini sebanyak 52 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif, dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan keluarga di SDN 92 Kendari, pada umumnya termasuk kategori baik dengan persentase 55,76%. Kepatuhan tata tertib siswa di SDN 92 Kendari termasuk kategori baik dengan persentase 53,84%. Terdapat pengaruh positif yang signifikan lingkungan keluarga terhadap kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah, dengan nilai signifikansi sebesar $0,015 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 2,508 > t_{tabel} 2,008$, dengan kontribusi lingkungan keluarga terhadap kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah sebesar 11,2% dan termasuk dalam kategori rendah.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, dan Kepatuhan siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah

ABSTRACT

Ambar Wiratni, NIM. 18010104115 "The Influence of the Family Environment on Student Compliance in Implementing the School Rules of SDN 92 Kendari". Supervised by: Mrs. Rasmi, S. Ag., M. Si and Mr. Muhammad Ilham S. Pd., M. Pd

The purpose of this study was to examine the portrait of the family environment of the fifth grade students at SDN 92 Kendari, examine the portrait of student compliance in implementing school rules for class V SDN 92 Kendari, and examine the influence of the family environment on student compliance in implementing the school rules for class V SDN 92 Kendari. This research is a quantitative research using survey method. The population in this study were all fifth grade students, totaling 105 students. By using the random sampling technique, the sample in this study was 52 students. Data collection techniques use instruments, questionnaires and documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis and inferential analysis. The results showed that the family environment at SDN 92 Kendari was generally in the good category with a percentage of 55.76%. Compliance with student discipline at SDN 92 Kendari is in the good category with a percentage of 53.84%. There is a significant positive influence of the family environment on student compliance in implementing school rules, with a significance value of $0.015 < 0.05$ and a tcount value of $2.508 > t_{table} 2.008$, with the contribution of the family environment to student compliance in implementing school rules of 11.2% and included in the low category.

Keywords: Family Environment, and Student Compliance With School Rules

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBINGi	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	7

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Lingkungan Keluarga	9
2.1.1.1 Pengertian Lingkungan Keluarga	9
2.1.1.2 Indikator Lingkungan Keluarga.....	10
2.1.2 Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah	13
2.1.2.1 Pengertian Kepatuhan Siswa	13
2.1.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Siswa.....	15
2.1.2.3 Tata Tertib Sekolah	16
2.1.2.4 Tujuan Tata Tertib Sekolah	18
2.1.2.5 Macam-macam Tata Tertib Sekolah.....	18
2.1.2.6 Faktor- faktor Pelanggaran Tata Tertib Sekolah	21
2.1.2.7 Indikator Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib.....	22
2.1.3 Hubungan Lingkungan Keluarga Dengan Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah	23
2.2 Penelitian Relevan	24
2.3 Kerangka Pikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	29
---------------------------	----

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
3.3 Variabel Penelitian.....	29
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	40

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

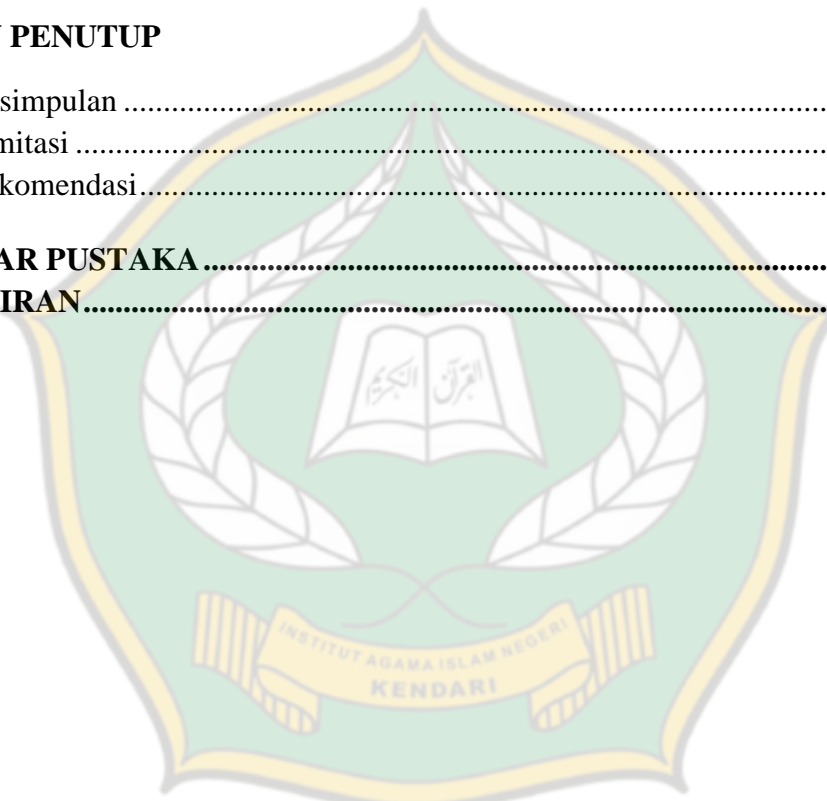
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.2 Pembahasan.....	66

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Limitasi.....	72
5.3 Rekomendasi.....	72

DAFTAR PUSTAKA.....	74
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	77
----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas V	31
Table 3.2 Rincian Pengambilan Sampel Kelas V SDN 92 Kendari	33
Table 3.3 Skala <i>Likert</i> Empat Alternatif Jawaban	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Lingkungan Keluarga.....	37
Tabel 3.6 Uji Validitas Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah	38
Tabel 3.7 Kriteia Reliabilitas Instrument	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga	39
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah.....	40
Tabel 3.10 Tingkat Hubungan Kolerasi	43
Tabel 3.11 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Determinasi	44
Tabel 4.1 Data Deskriptif Lingkungan Keluarga.....	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Lingkungan Keluarga.....	51
Tabel 4.3 Distribusi Kategorisasi Lingkungan Keluarga.....	52
Tabel 4.4 Data Deskriptif Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah.....	55
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil Angket Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib.....	56
Tabel 4.6 Kategorisasi Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib sekolah.....	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	61
Tabel 4.9 Koefisien Regresi	62
Tabel 4.10 Uji Keberartian Koefisien Regresi	63
Tabel 4.11 Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	64
Tabel 4.12 Uji Parsial.....	65
Tabel 4.13 Koefisien Determinasi.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	27
Gambar 4.1 Histogram Data Lingkungan Keluarga	51
Gambar 4.2 Diagram Lingkungan Keluarga.....	52
Gambar 4.3 Histogram Data Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib.....	57
Gambar 4.4 Diagram Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Uji Coba Lingkungan Keluarga	78
Lampiran 2: Uji Coba Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah.....	80
Lampiran 3: Data Hasil Uji Coba Instrumen Lingkungan Keluarga	81
Lampiran 4: Hasil Uji Coba Instrumen Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib .	82
Lampiran 5: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Lingkungan Keluarga	83
Lampiran 6: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib.....	84
Lampiran 7: Angket Lingkungan Keluarga Yang Valid dan Reliabel.....	85
Lampiran 8: Angket Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib Yang Valid dan Reliabel	86
Lampiran 9: Data Hasil Penelitian Lingkungan Keluarga	87
Lampiran 10: Data Hasil Penelitian Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib	88
Lampiran 11: Daftar Nama Peserta Didik Yang Menjadi Sampel Penelitian.....	89
Lampiran 12: Data Hasil Analisis Deskriptif.....	91
Lampiran 13: Uji Prasyarat Analisis	93
Lampiran 14: Uji Hipotesis.....	94
Lampiran 15: Dokumentasi.....	96
Lampiran 16: Visi, Misi dan Tujuan SDN 92 Kendari	97
Lampiran 17: Tata Tertib Siswa.....	98
Lampiran 18: Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 19: Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	100
Lampiran 20: Tabel R Statistik	101
Lampiran 21: Tabel T.....	102
Lampiran 22: Tabel F.....	103