

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu:

- 5.1.1 Lingkungan keluarga di SDN 92 Kendari memiliki distribusi frekuensi paling banyak terdapat pada interval 45 – 47 dengan persentase sebanyak 36,53% sebanyak 19 siswa. Berdasarkan distribusi kategorisasi bahwa variabel lingkungan keluarga rata-rata berada pada kategori baik dengan persentase 55,76%.
- 5.1.2 Kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib memiliki distribusi kelompok paling banyak terdapat pada interval 46 – 49 dengan persentase sebesar 30,76% sebanyak 16 siswa. Berdasarkan distribusi kategorisasi bahwa variabel kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib berada pada kategori baik yaitu sebanyak 28 siswa dengan persentase 53,84%.
- 5.1.3 Terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah di SDN 92 Kendari. Hal tersebut ditunjukkan dengan uji t menunjukkan bahwa nilai signifikan $0,015 \leq 0,05$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $2,508 > 1,675$. Maka dari itu H_1 diterima artinya variabel X (lingkungan keluarga) berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Y (kepatuhan tata tertib sekolah).

5.2 Limitasi Penelitian

Limitasi atau hambatan pada penelitian ini terletak pada proses pengambilan data. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan yang dapat terjadi pada saat proses pengambilan data dan pengolahan data. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah pada saat pengisian keusioner angket lingkungan keluarga, karena banyak siswa yang tidak paham cara mengisinya.

5.3 Rekomendasi

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas dan berbagai keterbatasan yang dimiliki Peneliti dalam penelitian ini, maka peneliti menyatakan hal-hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi guru diharapkan agar dapat mempertahankan serta meningkatkan kepatuhan tata tertib dalam sekolah. Dan diharapkan agar dapat menjaga kepatuhannya dalam proses belajar mengajar karena akan berpengaruh pada kepatuhan siswa dalam proses pembelajaran.
- 5.2.2 Bagi siswa sebagai generasi penerus agar dapat memaksimalkan kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah..
- 5.2.3 Bagi pembaca dapat memberikan pengetahuan tentang pengaruh lingkungan keluarga terhadap kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah.

5.2.4 Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh lingkungan keluarga terhadap kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah dengan berbagai faktor lainnya.

