

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dibab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai jawaban rumusan permasalahan sebagai berikut:

- 5.1.1 Berbagai macam bentuk perilaku menyimpang yang terjadi dikalangan peserta didik SMA Negeri 1 Wonggeduku diantaranya; Kebiasaan merokok, perilaku ugal-ugalan, pornografi, hubungan seks diluar pernikahan hingga putus sekolah, bermain game judi online dan penggunaan alcohol.
- 5.1.2 Adapun faktor penyebab terjadinya perilaku menyimpang pada peserta didik SMA Negeri 1 Wonggeduku menjadi dua faktor internal dan eksternal diantaranya; control diri yang lemah, lingkungan keluarga yang broken home, latar belakang ekonomi, lingkungan pergaulan yang terlalu bebas, kurangnya motivasi belajar pada anak, kegagalan mempelajari nilai-nilai agama, serta dampak masa pandemic dan media masa.
- 5.1.2 Adapun peran guru dalam mengatasi perilaku menyimpang peserta didik di SMA Negeri 1 Wonggeduku adalah; *pertama*, dengan tindakan preventif, guru berkontribusi dengan semua eleman tenaga pendidikan mengatasi perilaku menyimpang dengan cara mewajibkan peserta didik melaksanakan shalat dzuhur secara bersamaan, pengajian dan kultum disetiap hari jum'at, melaksanakan peringatan hari-hari besar Islam, bekerja

sama dengan kepolisian sebagai pemateri, serta menjalin kerja sama dengan orang tua peserta didik. kedua melakukan tindakan represif, guru berkontribusi mengatasi perilaku menyimpang dengan cara memberikan nasehat, pemberian sanksi edukatif, penerapan kedisiplinan, dan pemanggilan orang tua. Ketiga, tindakan kuratif, guru berkontribusi mengatasi perilaku menyimpang dengan cara pemberian skorsing dan pengembalian peserta didik kepada orang tua.

5.2 Limitasi

Dalam suatu penelitian terdapat berbagai hal yang menjadia kendala dan hambatan dalam melakukan penelitian salah satunya setelah masa pandemic atau covid-19, yang membuat pendidikan menjadi simpang siur, dengan kondisi seperti itu peneliti harus memperpadukan pembelajaran jarak jauh serta tatap muka, meskipun disaat penelitian proses pembelajaran tatap muka telah dilaksanakan akan tetapi masih menjadi kendala dalam penelitian ilmiah ini karena menjadi keterbatasan dalam berkomunikasi dan pengambilan dokumentasi di lingkungan SMA Negeri 1 Wonggeduku.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas maka peneliti mengajukan rekomendasi untuk pengembangan pembelajaran dan penelitian sebagai berikut:

5.3.1 Guru, Untuk para guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam agar senantiasa meningkatkan kualitas pengajarannya, terutama yang berkaitan dengan metode mengajar. Metode mengajar yang tepat dan sesuai dengan keadaan peserta didik akan dapat menarik perhatian dan membangkitkan minat peserta didik yang pada akhirnya dapat menimbulkan motivasi dalam dirinya untuk mengikuti pelajaran dengan suasana kelas yang kondusif. Termasuk membiasakan peserta didik untuk selalu berdiskusi terhadap suatu masalah, sebab guru sebagai fasilitator memberi dorongan kepada peserta didik untuk bekerjasama, disamping hal itu, guru juga perlu meningkatkan pengawasan terhadap perilaku peserta didik untuk selalu mematuhi peraturan sekolah serta pembinaan agama agar peserta didik lebih memahami dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

5.3.2 Orang tua, yang merupakan orang terdekat dengan peserta didik ketika berada di rumah sebaiknya diusahakan semaksimal mungkin untuk melakukan pengawasan, pembinaan, bimbingan, dan pendidikan akhlak kepada anak-anaknya sebagai salah satu manifestasi dari kerjasama antara pihak sekolah dengan keluarga terutama peserta didik yang sering melakukan perilaku menyimpang. Orang tua perlu menciptakan suasana

keluarga yang kondusif dan nyaman bagi anak-anaknya. Hal ini disebabkan karena keluarga merupakan tempat sosialisasi yang pertama bagi anak dan orang tua perlu memberikan contoh keteladanan yang baik serta membiasakan anaknya berperilaku sesuai dengan ajaran agama Islam.

5.3.3 Peserta Didik, bagi semua peserta didik terlebih khususnya mereka yang melakukan tindakan perilaku menyimpang, sudah sepatutnya untuk meningkatkan gairah dan semangat belajar, meningkatkan kedisiplinan, menjaga keharmonisan dalam lingkungan sekolah, mentaati semua peraturan yang berlaku di sekolah, selalu taat kepada guru dan orang tua agar kelak menjadi anak yang bermanfaat bagi keluarga, agama, dan bangsa

