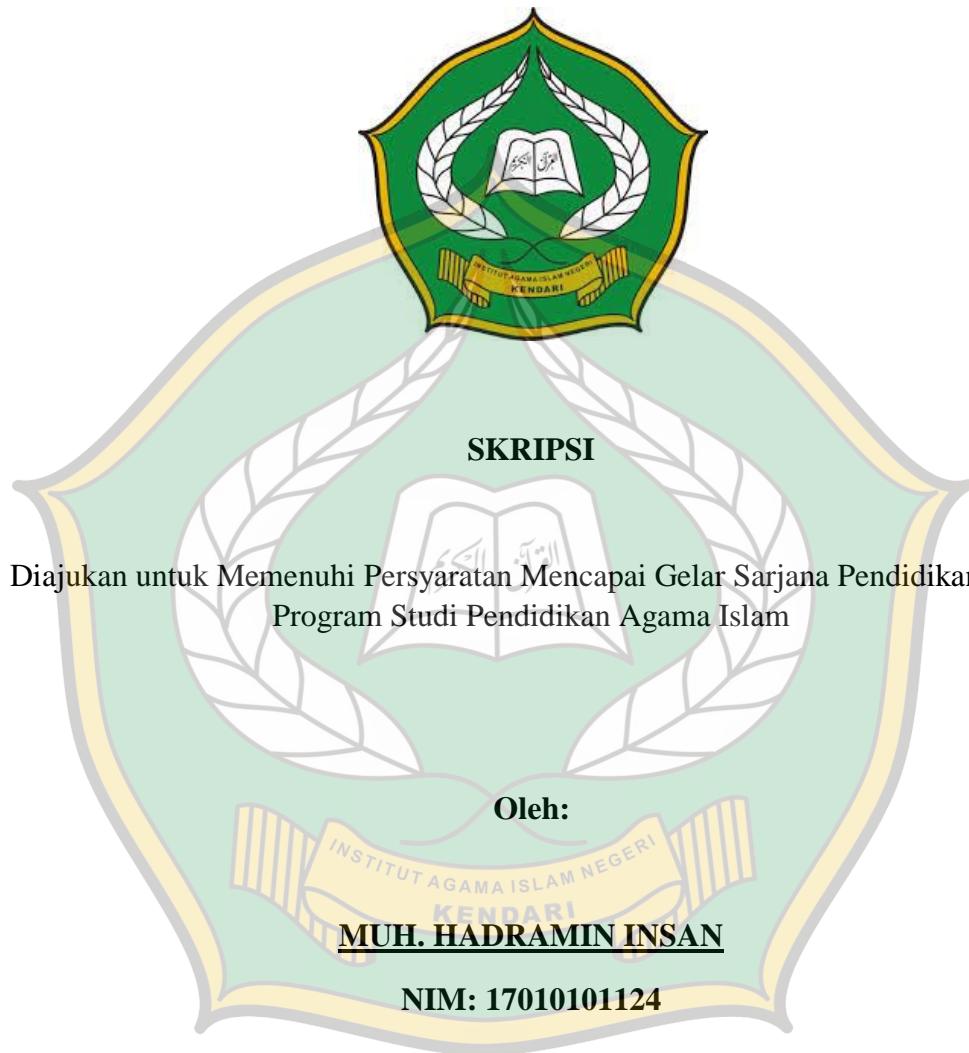


**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU MENYIMPANG
SISWA DI SMA NEGERI 1 WONGGEDUKU**



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401)3193710
E-Mail. jainkendari@yahoo.co.id website : <http://jainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa Di SMA Negeri 1 Wonggeduku” yang ditulis oleh MULHADRAMIN INSAN NIM. 17010101124 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 27 Oktober 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Pengaji Skripsi

Ketua	:	Dr. Masdin M. Pd.	(.....)
Sekretaris	:	Rachang S.Ag, M.Pd.I,	(.....)
Anggota 1	:	Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd	(.....)
Anggota 2	:	Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si,	(.....)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Kendari, 27 November 2022

Dr. Masdin M. Pd
NIP.196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :
“Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025”



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Faximili (0401)3193710
E-Mail: iainkendari@yahoo.co.id Website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Dengan judul “**Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa di SMA Negeri 1 Wonggeduku**” yang ditulis oleh saudara **Muh. Hadramin Insan**, NIM: 17010101124 Mahasiswa Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa langkah perbaikan, dan dilanjutkan dengan Ujian Skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 10 Oktober 2022

Dosen Pembimbing I

Dr. Masdin M.Pd

Dosen Pembimbing II

Rachang S. Ag, M. Pd.I

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa Di SMA Negeri 1 Woggeduku" dibawah bimbingan Ibu Rachang S.Ag.,M.Pd.I dan Dr. Masdin M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muh. Hadramin Insan

Nim : 17010101124

Program Studi :PAI (Pendidikan Agama Islam)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui, untuk membersihkan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa Di SMA Negeri 1 Wonggeduku"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 27 Oktober 2022
Yang menyatakan,



MUH. HADRAMIN INSAN
17010101124

KATA PENGANTAR

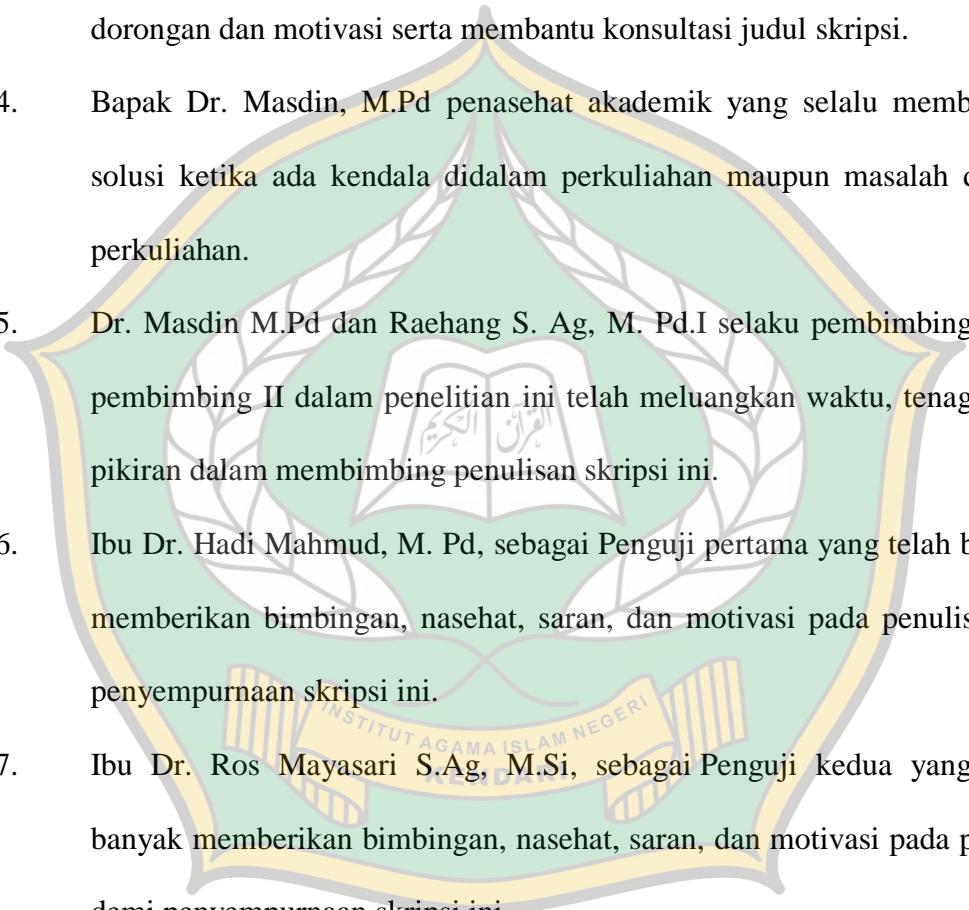
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى أَهْلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا
بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang maha Pengasih Lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa umat dari zaman jahiliyah menuju Islam, dari kegelapan menuju cahaya Islam.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Selama penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari adanya dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung moril maupun materil. Oleh karena itu dari lubuk hati yang paling dalam penulis ucapan terima kasih khusunya untuk pemimping II saya Ibu Raehang S.Ag.,M.Pd.I dan pembimbing I saya Bapak Dr.Masdin M.Pd yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan kemudahan, penghargaan, bimbingan, serta motivasi dengan penuh kesabaran kepada peneliti, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari

- 
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sekaligus sebagai pembimbing saya.
 3. Ibu Drs. Hj Siti Fatimah Kadir, MA. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam(IAIN) Kendari dengan senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.
 4. Bapak Dr. Masdin, M.Pd penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala didalam perkuliahan maupun masalah di luar perkuliahan.
 5. Dr. Masdin M.Pd dan Raehang S. Ag, M. Pd.I selaku pembimbing I dan pembimbing II dalam penelitian ini telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
 6. Ibu Dr. Hadi Mahmud, M. Pd, sebagai Penguji pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
 7. Ibu Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si, sebagai Penguji kedua yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
 8. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, Khususnya bapak Dalman S.Pd., M.Pd yang telah melayani setiap kebutuhan penulis dalam proses penyelesaian studi.
 9. Kepala perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas dalam mengakses sumber data.

10. Kepala Sekolah, Guru-guru dan Siswa-siswi SMA Negeri 1 Wonggeduku telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Kepada Sandi Hamzah S.E, Suprianto, Muh Fathur Rahman, Muh. Alan, Herdiansyah, Tutun, Magfira, Ramlia dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

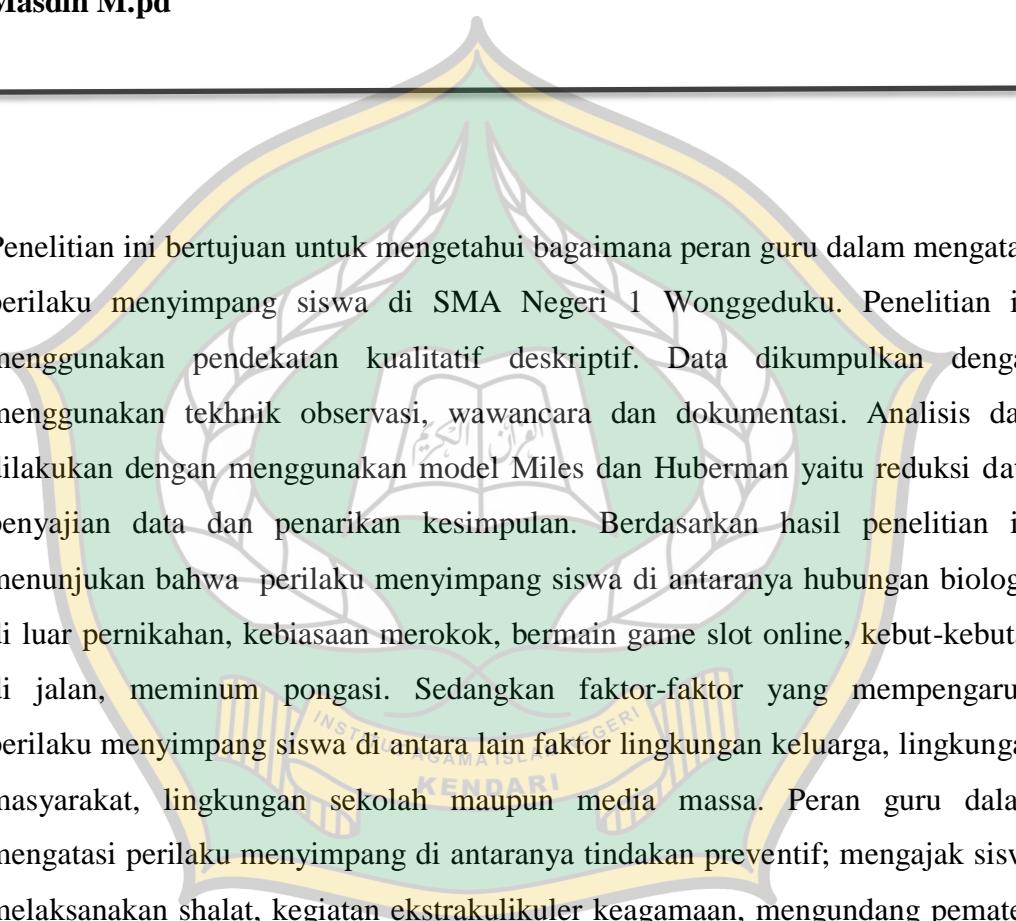
Kendari, 27 Oktober 2022

MUH. HADRAMIN INSAN

17010101124

ABSTRAK

Muh.Hadramin Insan. 17010101124. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa Di SMA Negeri 1 Wonggeduku. Di bimbing oleh Ibu Raehang S.Ag.,M.Pd.I dan Bapak Dr. Masdin M.pd



Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa di SMA Negeri 1 Wonggeduku. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukan bahwa perilaku menyimpang siswa di antaranya hubungan biologis di luar pernikahan, kebiasaan merokok, bermain game slot online, kebut-kebutan di jalan, meminum pongasi. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku menyimpang siswa di antara lain faktor lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, lingkungan sekolah maupun media massa. Peran guru dalam mengatasi perilaku menyimpang di antaranya tindakan preventif; mengajak siswa melaksanakan shalat, kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, mengundang pemateri menjalin kerja sama dengan orang tua siswa. Tindakan represif; (pemberian nasehat, pemberian sanksi edukatif, penerapan kedisiplinan, pemanggilan orangtua). Tindakan kuratif; (skorsing dan pengembalian siswa kepada orang tua).

Kata kunci: Perilaku menyimpang siswa, faktor perilaku menyimpang, peran guru

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAS ISI	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
11 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
13 Rumusan Masalah	7
14 Tujuan Penelitian	8
1 5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Desknpsi Teori	11
2.1.1 Peran Guru	12
2.1.2 Peniaku Menyimpang	29
2.1.3 Remaja SMA (15-18)	40
2.2 Kerangka Berpikir.....	41

2.3 Penelitian Relevan	42
------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 45

3.1 Jenis Penelitian.....	45
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.3 Sumber Data Penelitian.....	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.4.1 Observasi.....	47
3.4.2 Wawancara.....	48
3.4.3 Dokumentasi	48
3.5 Teknik Analisis Data.....	48
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 51

4.1 Gambaran Umum Obyek penelitian.....	51
4.1.1 Profil Obyek Penelitian	51
4.1.2 Visi dan Misi	52
4.1.3 Struktur Organisasi	54
4.1.4 Sarana dan Prasarana	56
4.1.5 Guru dan Tenaga Administrasi.....	57
4.1.6 Data Siswa.....	60
4.2 Hasil Penelitian.....	62
4.2.1 Perilaku Menyimpang Siswa.....	62
4.2.2 Faktor-faktor penyebab perilaku menyimpang siswa	79
4.2.3 Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa.....	86

4.3 Pembahasan	109
----------------------	-----

BAB V KESIMPULAN 127

5.1 Kesimpulan	127
5.2 Limitasi	128
5.3 Rekomendasi	129

DAFTAR PUSTAKA 131

LAMPIRAN 135

Lampiran I: Pedoman Wawancara	136
Lampiran II: Transkip Wawancara	135
Lampiran III: Dokumentasi	160
Lampiran IV: Daftar Riwayat Hidup	165