

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan seluruh hasil penelitian dan pembahasan penelitian mengenai penerapan manajemen pendidikan di SMK Negeri 1 Kendari, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan di SMK Negeri 1 Kendari dilakukan dengan menganalisis kebutuhan yang mana melalui beberapa proses yaitu penyusunan tim manajemen sekolah, pelaksanaan evaluasi dan penilaian profil sekolah. Selanjutnya dilakukan validasi pembelajaran dengan tujuan melihat perkembangan guru dalam proses pembelajarannya. Sedangkan untuk perencanaan pembiayaan dilakukan pada tahun ajaran baru dan awal tahun.
2. Pengorganisasian di SMK Negeri 1 Kendari yaitu dengan melakukan perencanaan yang mana ditinjau dari kebutuhan guru, siswa, tenaga kependidikan, dan yang dibutuhkan dalam pembelajaran. Selanjutnya, dilakukan pengorganisasian yaitu mengelompokkan orang-orang yang terlibat sesuai dengan keahliannya dan jenis pekerjaan yang akan dikerjakan. Setelah proses pengorganisasian berjalan maka dilakukan evaluasi yang mana hasil dari evaluasi akan ditindak lanjuti untuk pembuatan program kembali.
3. Pelaksanaan di SMK Negeri 1 Kendari dilakukan dengan pembagaian tugas, yang mana mereka bekerja sesuai dengan tugas pokok masing-masing. Untuk melakukan proses pelaksanaan program, sekolah menyusun RKAS dan

RAPBS. Sehingga mendapatkan dukungan dari pemerintah yang mana diberikannya bantuan berupa dana BOS dan bantuan lainnya.

4. Pengawasan di SMK Negeri 1 Kendari dilakukan melalui supervisi kesemua unit kerja, pengawasan melalui aplikasi dan pembuatan laporan. Pengawasan dilaksanakan harus sesuai dengan juklak dan juknis sehingga dalam pengeluaran tidak terdapat kesalahan. Selanjutnya dilakukan juga supervisi mengenai perangkat pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tentang penerapan manajemen pendidikan di SMK Negeri 1 Kendari penulis memberikan saran yang sekiranya dapat bermanfaat bagi SMK Negeri 1 Kendari :

1. Bagi SMK Negeri 1 Kendari agar lebih di tingkatkan lagi sehingga dapat menciptakan perencanaan yang inovatif, pengorganisasian yang baik, pelaksanaan yang terarah dan pengawasan yang lebih akurat terhadap kegiatan-kegiatan di SMK Negeri 1 Kendari serta memperhatikan kendala-kendala dan kebutuhan-kebutuhan sekolah.
2. Bagi peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini. Untuk itu, peneliti memberikan beberapa saran untuk bahan pertimbangan sebagai penyempurnaan penelitian selanjutnya, baik berupa saran teoritis dan saran praktis.