

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

1. Pelaksanaan manajemen sumber daya manusia di TK PKK Lepo-Lepo Kendari sudah melaksanakan manajemen pengembangan tenaga pendidik dengan cara mengadakan kegiatan pembinaan dan pengembangan pendidik yang terencana mulai dari perekrutan, pembinaan guru dan pelatihan pendidik sehingga pendidik berupaya memperbaharui informasi dan meningkatkan kualitas pendidik.
2. Faktor yang mempengaruhi terlaksananya pengembangan tenaga pendidik di TK PKK Lepo-Lepo Kota Kendari, faktor pendukung di antaranya sarana prasarana yang memadai, motivasi diri dan kepala sekolah. Sedangkan faktor penghambat di antaranya yaitu adanya kesibukan dari setiap pendidik dan adanya jadwal sekolah yang bersamaan dengan agenda.
3. Model pengembangan tenaga pendidik di TK PKK Lepo-Lepo Kota Kendari adalah model *lesson study* dan *training/pelatihan*. Kedua model ini terlaksana dalam bentuk kegiatan pengembangan guru, antara lain: Kelompok Kerja Guru (KKG), seminar, diklat, workshop, studi banding dan pembinaan internal oleh sekolah

## 5.2. Limitasi Penelitian

Limitasi atau keterbatasan penelitian terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan penelitian ini adalah waktu dan tempat penelitian. Selama masa pandemi Covid 19, proses wawancara dengan informan penelitian sangat terbatas karena peraturan tentang *lockdown* dan keterbatasan untuk melakukan observasi langsung karena sekolah diliburkan. Sehingga peneliti tidak bisa untuk terus melakukan wawancara secara intens.

## 5.3. Rekomendasi

Sebagai akhir dari tesis ini, penulis memberikan beberapa saran kepada TK PKK Lepo-Lepo Kendari berdasarkan pengamatan peneliti setelah melakukan penelitian tersebut. Beberapa saran antara lain:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kinerja kepala sekolah harus selalu dipertahankan untuk membina dan memotivasi para pendidik dan diperlukan upaya-upaya yang selalu diperbaharui untuk meningkatkan mutu para pendidik yang berguna untuk ke depannya.

### 2. Bagi Pendidik

Para pendidik harus selalu meningkatkan mutu dalam mengajar dan juga mengembangkan potensi diri. Selalu memupuk diri untuk memperbaiki diri dengan mengikuti program-program pembinaan dan pengembangan pendidik yang sudah direncanakan oleh lembaga.