

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, pengelolaan dan analisis data yang telah peneliti lakukan terkait dengan Manajemen Pembelajaran di RA Aisyiyah Nurhaq Baruga Kota Kendari, maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Perencanaan Pembelajaran di RA Aisyiyah Nurhaq dilaksanakan oleh guru berpedoman pada Program Semester (Prosem), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM), dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).
2. Pengorganisasian Pembelajaran di RA Aisyiyah Nurhaq adalah pembagian tugas guru, pemetaan materi pelajaran, penentuan media pembelajaran yang digunakan, dan penentuan waktu pembelajaran.
3. Pelaksanaan Pembelajaran di RA Aisyiyah Nurhaq dimulai dengan kegiatan sebelum masuk kelas, kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir pembelajaran.
4. Penilaian Pembelajaran di RA Aisyiyah Nurhaq dilakukan dengan tiga kegiatan, yaitu perencanaan penilaian, pelaksanaan penilaian dan pelaporan hasil penilaian pembelajaran. Bentuk penilaiannya adalah penilaian unjuk kerja, observasi, dan percakapan.

#### **5.2 Limitasi Penelitian**

Limitasi (keterbatasan) pada penelitian ini terletak pada pelaksanaan penelitian karena selama melakukan penelitian terdapat hambatan. Salah satu

yang menjadi hambatan dalam penelitian ini adalah waktu penelitian. Sebab, sejak adanya wabah Virus *Corona* (Covid-19), kegiatan wawancara dengan narasumber penelitian sangat terbatas karena peraturan tentang “jaga jarak” dan *work in home* (kerja di rumah). Sehingga peneliti tidak bisa secara maksimal untuk melakukan wawancara secara lebih mendalam.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tentang manajemen pembelajaran di RA Aisyiyah Nurhaq Baruga Kota Kendari, maka peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala sekolah, untuk lebih banyak mengadakan pembinaan kepada guru dalam merencanakan perangkat pengajaran dimulai dari Program Semester, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian serta perangkat penilaian.
2. Bagi Guru, untuk lebih mengembangkan kemampuan dalam mengajarnya dengan mengikuti pelatihan-pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi seorang pendidik khususnya kompetensi profesional dan pedagogik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyadari banyak keterbatasan dalam penelitian ini, baik ditinjau dari penentuan fokus penelitian, waktu pengumpulan data, keterbatasan dalam teknik pengumpulan data, dan keterbatasan dalam membuat konstruksi penelitian, maka diharapkan adanya penelitian selanjutnya yang lebih mengembangkan dan

memperdalam kajian dalam jika melakukan penelitian yang sama dengan penelitian ini.

