

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematika siswa SMP Negeri 4 Sipirok kelas VII melalui pendekatan matematika realistik (PMR). *EKSAKTA: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 1(1).
- Ahmad, M., & Asmaidah, S. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika realistik untuk membelajarkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 373–384.
- Akbar, dkk. P. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematika Siswa Xi Sma Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 2, No 1.
- Ali, Muhlisraribin. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta:PT Rajagrafindo Persada.
- Amin, dkk. K. (2021). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Newman Error Analisis Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 5. No 2.
- Arias, K. M. (2010). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arifin, A. I., Nur, D., & Sepriyani, A. (2019). Pengembangan LKS Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Pokok Bahasan Polinomial Untuk Sma Kelas XI. 3(1), 9-15.
- Astiningrum, M., Mentari, M., & Rachma, R. R. N. (2019). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis*, 5(3), 1-68. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/viewFile/255,199>.
- Astuti, A. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 49–61.
- Dahlan, J., & Dadang Juandi. (2018). Analisis Representasi Matematika Siswa SD Dalam Menyelesaikan Matematika Kontekstual. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol 16. No 1.

- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di universitas Mdan Area. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2).
- D'Ambrosio U. (1985). Ethnomatematics and Its Palce In The Histoty and Pedagogy Of Matematik. For The Larning on Mathematics. 44-47.
- D'Ambrosio U. (2001). Geneal Remarks Of Ethnomatematics ZDM, 33, PP. 67-68.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Fauzi, A., & Lu'luilmaknun, U. (2019). Etnomatematika pada permainan dengklaq sebagai media pembelajaran matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 408–419.
- Fauziana, A., Budiarto, M. T., & Wiryanto, W. (2020). Metakognitif Dalam Pembelajaran Berbasis Realistic Mathematics Education. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), 160–176.
- Febriani, P. et . all (2019). Pengaruh pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 120–135.
- Fitri Handayani, S. A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bermuansa Dalam Pembelajaran Matematika. *E-DuMath*, Vol.5(N0.1), 21-31.
- Fitriatien.S.R.(2016).Pembelajaran Berbasis Ethnomatematika PGRI UniversitasOf Adi Buana. In Prosiding Seminar Nasional Matematika Ikatan Alumni S3 Pendidikan Matematika.
- Freudenthal. (2013). *Revisiting Matematics Education*. China: Academic Publisher.
- Friantini, R. N.,&Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1),6.
- Gunawan, R.P (2013). Kemampuan Pemahaman Matematik (online). Tersedia: <http://proposalmatematika23.blogspot.com/2013/05/kemampuanpemahman-matematik.html?m=1>
- Hadi, S. (2017). Pendidikan Matematika Realistik. Jakarta: Rajawali Pers.

- Hake, R. (1999). *Analizing Chongen/Gain Skor AREA-D American Education Research Association Devisian.D Measurement And Reasearch Methologi.*
- Hartono. (2017). *Pembelajaran Matematika Realistik.* Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Hasanah. (2016). Pengaruh Pendekatan Matematiak Realistik Terhadap Hasil Belajar Pokok Bahasan Geometri dan Pengukuran Siswa Kelas III SDN Ambulu 01 Jember. Jember: Universitas Jember.
- Hidayat, E., dkk. (2020). Efektivitas Pendekatan *Realistik Mathematic Education* (RME) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol 4. No 1.
- Herawaty, D. (2003). *Pembelajaran Matematika Realistik Pokok Bahasan Persamaan Linier Satu Variabel di SLTPN 21 Surabaya.* Tesis. PPs. UNESA.
- Herdian. (2065). *Pemahaman pemecahan masalah berdasar gaya kognitif.* Deepublish.
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63–75.
- Hila, Liani. (2021). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Negeri 30 Sarolangun.. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Syaifudin Jambi.
- Holisin, I. (2007). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menanya Dan Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Pinus*. Vol. 1. No. 2.
- Kaunang, D. F. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education dalam Pembelajaran Matematika Materi Persamaan Garis Lurus di SMP Kristen Tomohon. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 307–314.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Kementrin Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurino. (2017). Penerapan *Realistic Mathematic Education* Dalam Meningkatkan

Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Volumebangun Ruang Disekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Penda*. Vol 3(2)

Kurniasi & Harta. (2019). Permainan Tradisional dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak. Jakarta: Kencana.

Kusuma, R. D. F. D. (2018). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Interaktif Tipe Simulasi Berbasis Komputer Pada Peserta Didik Smpn 3 Natar Tahun Ajaran 2017/2018*. UIN Raden Intan Lampung.

Latipah, E. D. P., & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa menggunakan pendekatan pembelajaran CTL dan RME. *Matematika: Jurnal Teori Dan Terapan Matematika*, 17(1).

Lestari, Ayu Adela. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Aljabar Mengcu Pada Teori Apos Di Tinjau Dari Gaya Belajar Interpesonal. UIN Sunan Ampel Surabaya.

Lestari, L., & Surya, E. (2017). The effectiveness of realistic m Analisis Pathematics education approach on ability of students' mathematical concept understanding. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34(1), 91–100.

Mardianita, W. (2016). Pengembangan Lks Pemecahan Masalah Kaidah Pendekatan Metakognitif Untuk SMA Kelas XI. 9(1).

Umbara. (2015). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Budaya Masyarakat Dalam Pembelajaran Matemtika Realistik. Kumpulan Makalah Seminar ACER-N Universitas Pasundan. Vol.1(1)

Maulidiyah, A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Rme (Realistic Mathematic Education) Berbasis Ethnomatematika Dalam Seni Arabesque Pada Materi Geometri.

Mulbar, dkk, U. (2017). Meningkatkan Kompetensi Guru Dengan Pelatikan Pembelajaran Matemtikrealitik Terintegrasi Budaya. Seminar Nasional Hasilpengabdian Kepada Masyarakat, Vol 57. No 1.

Muncarno, & Astuti. (2018). Pengaruh Pendekatan RME Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, Vol 7. No 1.

- Musbihin, M. (2017). Pengembangan Lembar Lks Menggunakan Pendekatan Kontekstual Teaching dan Learning Materi Pokok Himpunan Dengan Soal Berbasis Berpikir Kritis Matematika Untuk MTS/SMP (*Doctoral Dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Ningsih, S. (2015). *Realistik Mathematic Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. Jurnal Pendidikan Matematika(JPM). Vol 1(2).
- OECD. P. (2018). *Assesment And Analytical Framewark: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving And Finansial Literacy*. Paris:OECD Publisher
- Pandu, Y., & Suwarsono. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Limit Fungsi. Prisma, Vol 4.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss*. Deepublish.
- Purwati, R. (2016). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. Jurnal Pendidika, Vol 2. No 2, 132-140.
- Putri, I. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Putri, R. A. R. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Pratiwi, N.K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Dikota Tengerang. *Punjangga*. Vol.2(2).
- Ramadhani, M. & Caswita. (2017). Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika . Vol 5(3).
- Richardo, R. (2017). Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 7(2). [https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7\(2\).118-125](https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7(2).118-125).
- Rifa'i, A., & Anni, C, T. (2022). Psikologi Pendidikan. Semarang: Unnes Press.

- Riswang (2016). Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan RME Pada Siswa Kelas VIII F SMPN 1 Bajeng Kabupaten Gowa. Gowa: UNISMUH
- Saleh, M. S. M. (2012). Pembelajaran kooperatif dengan pendekatan pendidikan matematika realistic (PMR). *Jurnal Serambi Ilmu*, 13(2), 51–59.
- Sari, Reny Shinta. (2010). Penerapan Pendekatan PMRI Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas VII SMPN 19 Palembang. Skripsi: FKIP Universitas Sriwijaya.
- shirley. (1995). Eksplorasi Etnomatematika Pada Budaya Masyarakat Dayak. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 13, No 1.
- Stevens, J. (2002). *Applied multivariate statistics for the social sciences* (4th ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Sugiyono.(2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Soedjadi. (2007). *Inti Dsar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. Pendidikan Matematika UNCSA Surabaya. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 1. No 2.*
- Subijanto, S. (2015). Kebijakan Program Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekalongan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(2), 115–134.
- Sumarmo, U. (2014). Asesmen soft skill dan hard skill matematik siswa dalam kurikulum 2013. *Seminar Pendidikan Matematika*, 1–30.
- Supardin. (2012). Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika. *Prosiding Seminar Proposal Nasional Etnomatematik*.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Cet. I. Jakarta: Kencana.*
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat Dan Hasil Belajar*. Haurah Publishing.
- S. Nasution. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara. 103.

Wardhani (2008). Realistic mathematics learning based on Bengkulu ethnomatematics to increase cognitive level. In *Bengkulu International conference on science and education* (PP. 14-15).

Wijaya, A. (2015). Pendidikan Pembelajaran Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yanti, D., Widada, W., & Zamzaili, Z. (2018). Kemampuan pemecahan masalah open ended peserta didik sekolah negeri dan swasta dalam pembelajaran matematika realistik berorientasi etnomatematika Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafflesia*, 3(1), 21–31. Matematika merupakan salah satu ilmu pengetahuan yang diberikan pada jenjang pendidikan, baik pendidikan formal maupun nonformal. Matematika merupakan mata pelajaran yang sudah dikenalkan sejak pendidikan usia dini hingga perguruan tinggi. Matematika juga telah digunakan oleh masyarakat sejak lama, bahkan manusia purba sudah menggunakan alat, media, dan perhitungan matematika, hal ini seperti yang dikatakan oleh Monaghan, Trouche, dan Borwein (2016). Pembelajaran

Yudiwinta. (2014). Permainan Tradisional Dalam Budaya dan Perkembangan Anak Paradikma. Vol.2, No.3.

Yuliani, D., & dkk. (2020) Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Smpn 18 Pekanbaru. Uring (*Journal For Research In Mathematics Learning*). Vol 3. No 3. 193-200.

Yunisha, Dkk. (2016). 3. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII. *Jurnal Elemen*, Vol 2. No 2.

Zulnaidi, H., & Zakaria, E. (2012). The effect of using GeoGebra on conceptual and procedural knowledge of high school mathematics students. *Asian Social Science*, 8(11), 102.