

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEHNIK KANCING
GEMERINCING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SDN 02 ANDOULO**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

OLEH:

**Alni Tiarawanti
18010104111**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tehnik Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 02 Andoolo”** yang ditulis oleh saudari Alni Tiarawanti, NIM. 18010104111, mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Pada Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam ujian skripsi.

Pembimbing I


Dr. Masdin M.Pd

NIP. 19671231199031002

Kendari, 21 juni 2023

Pembimbing II


Dr. Samrin M.Pd. I

NIP. 197510072007101001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tehnik Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Di SDN 02 Andoolo" yang ditulis oleh **ALNI TIARAWANTI NIM. 18010104111** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 10 Juli 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Masdin M. Pd** (.....)

Sekretaris : **Dr. Samrin M.Pd.I** (.....)

Anggota1 : **Dra. Hj. St Fatimah K M.A** (.....)

Anggota2 : **Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd.,** (.....)

Kendari, 12 Juli 2023
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :


**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tehnik Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 02 Andoolo” dibawah bimbingan bapak Dr. Masdin M.Pd dan Dr. Samrin M.Pd.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Penelitian skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 Juni 2023
Peneliti,




Alni Tiarawanti
NIM. 18010104111

HALAM PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai salah satu akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ALNI TIARAWANTI
NIM : 18010104111
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tehnik Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 02 Andoolo”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 20 Juni 2023

Yang Menyatakan



Alni Tiarawanti
NIM. 18010104111

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَرشای دع م لاسلاو ة لاصلاو ن یملعلا ب ر ه اللد محلا

ه لای دعو ن یلسر ملاو عایبذلا ادعب اما ن یعمجاه باحصاو

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tenteram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini telah melewati perjalanan panjang dalam penyusunannya yang tentunya tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan dukungan. Segala perjuangan penulis hingga titik ini penulis persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup yaitu kepada bapak saya Kasrawan dan ibu saya Regina yang selalu mendukung, sabar dan memberikan motivasi serta do'a paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Melalui kesempatan ini, dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Karim M.Hum selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan dukungan.
4. Dr. Masdin, M.Pd dan Dr. Samrin, M.Pd.i selaku pembimbing saya yang tidak pernah bosan memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dra. Hj. St Fatimah K, M.A dan Prof. Dr. H. Zulkifli M, M.Si, M.Pd selaku penguji saya yang turut membantu memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan studi.
6. Dr. Moh. Safrudin S.Ag., M.Pd. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian studi ini.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan studi.
8. Al Inganatul Wahidah, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 02 Andoolo, Badarudin, A.Ma selaku guru PAI dan seluruh guru serta seluruh siswa SDN 02 Andoolo khususnya siswa kelas V penulis ucapkan terima kasih atas segala pengertian, bantuan, dukungan serta kerja samanya selama peneliti melaksanakan penelitian di SDN 02 Andoolo.
9. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 tanpa terkecuali, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya yang sudah mau berbagi saran dan masukan serta dukungan dan

motivasi. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah di masa tua nanti.

10. Terkhusus peneliti ucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat Kun Fadhillah, Fifi Yuspika, Nur Azmi yang selalu ada dan telah banyak membantu dalam penyusunan baik secara moril maupun materil serta terima kasih atas kata-kata baik dan semangat yang selalu di berikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
11. Kepada sahabat Devi Henisa dan Dwi Rahayu penulis ucapkan terima kasih karena selalu siap memberikan bantuan kapanpun dimanapun serta dorongan dan semangat dalam menyelesaikan studi ini.
12. Kepada sahabat Wulan Septianingsih penulis ucapkan terima kasih karena telah banyak menghibur dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
13. Kepada Ryan Rifky Trio Putra penulis ucapkan terima kasih atas dukungan dan semangat serta bantuan yang selalu diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
14. Yang terakhir penulis ucapkan terima kasih kepada diri sendiri untuk tidak pernah menyerah dengan keadaan, terima kasih sudah berani di beberapa kesempatan, dan terima kasih karena telah melewati banyak hal sehingga sudah sampai pada titik akhir dalam penyelesaian studi ini.
15. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu per satu peneliti ucapkan terima kasih telah setia memberikan dukungan serta masukkan demi terselesikannya studi ini.

Demikian ucapan terimakasih yang penulis sampaikan, akhir kata semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan perbaikan dimasa mendatang..



ABSTRAK

Alni Tiarawanti, NIM 18010104111, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tehnik Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 02 Andoolo. Dibimbing oleh Pembimbing 1 Bapak Dr. Masdin, M.Pd., Pembimbing 2 Bapak Dr. Samrin, M.Pd.i

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Kooperatif Tehnik Kancing Gemerincing Dalam meningkatkan hasil belajar siswa PAI di Kelas V SD Negeri 02 Andoolo (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PAI Siswa kelas V SD Negeri 02 Andoolo Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tehnik Kancing Gemerincing. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V. Hasil penelitian menunjukkan penerapan model Kancing Gemerincing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Peningkatan dapat ditunjukkan melalui kegiatan pembelajaran pada siklus I dan siklus II. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V dapat ditingkatkan melalui nilai pra siklus, siklus I dan siklus II. Dimana hasil pra siklus sebelum pelaksanaan tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 33.33% dengan nilai rata-rata 61,66. Kemudian dilakukannya tindakan siklus I menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, ketuntasan belajar mencapai 66.66% dengan nilai rata-rata 79.58. Namun belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 85%. Sehingga dilanjutkan pada siklus II, yang mana hasil belajar siswa meningkat menjadi 91.66% dengan nilai rata-rata 88.75.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kancing Gemerincing; Model Kancing Gemerincing, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

ABSTRACT

Alni Tiarawanti, NIM 18010104111, Implementation of Cooperative Learning Model with Button-clicking Technique to Improve Learning Outcomes of Islamic Education Students in SD Negeri 02 Andoolo. Supervised by Supervisor 1 Dr. Masdin, M.Pd., and Supervisor 2 Dr. Samrin, M.Pd.i.

This study aims to (1) determine the implementation of the Cooperative Learning Model with Button-clicking Technique in improving the learning outcomes of PAI students in Class V of SD Negeri 02 Andoolo, and (2) to determine the improvement of PAI learning outcomes of Class V students in SD Negeri 02 Andoolo using the Cooperative Learning Model with Button-clicking Technique. This study is a classroom action research conducted in two cycles. The research procedures include planning, implementation, observation, and reflection. Data were obtained through observation, interviews, tests, and documentation, which were analyzed qualitatively and quantitatively. The subjects of this study were Class V students. The results show that the implementation of the Button-clicking Technique model can improve students' learning outcomes in the subject of Islamic Education. Improvement can be seen through the learning activities in Cycle I and Cycle II. The learning outcomes of PAI for Class V students can be improved through pre-cycle, Cycle I, and Cycle II scores. Before the implementation of the action, the pre-cycle results showed that only 33.33% of students had achieved mastery with an average score of 61.66. After Cycle I, there was an improvement in learning outcomes, with a mastery level of 66.66% and an average score of 79.58. However, it had not reached the success indicator of 85%. Therefore, the study continued to Cycle II, where students' learning outcomes increased to 91.66% with an average score of 88.75.

Keywords: Button-clicking Technique Learning Model, Button-clicking Technique Model, Learning Outcomes, Islamic Education & Moral Values

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUANi
HALAMAN PENGESAHANii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITASii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASIiv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional	7

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Deskripsi Teori	8
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.2 Model Pembelajaran Kancing Gemerincing.....	17
2.1.3 Hasil Belajar	20
2.1.4 Hakekat Pendidikan Agama Islam.....	29
2.2 Penelitian Relevan	35
2.3 Kerangka Pikir.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	42
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	45
3.3 Subjek Penelitian.....	46
3.4 Faktor Yang Diselidiki	46
3.5 Prosedur Penelitian.....	46
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.7 instrumen Penelitian.....	51
3.8 Indikator Keberhasilan	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
4.2 Pembahasan Penelitian.....	78
4.2.1 Aktivitas Guru Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kancing Gemerincing di SD Negeri 02 Andoolo.....	78
4.2.2 Aktivitas Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kancing Gemerincing di SD Negeri 02 Andoolo,.....	82

4.2.3 Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran
Kancing Gemerincing di SD Negeri 02 Andoolo.....86

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....89
5.2 Saran.....90

DAFTAR PUSTAKA.....91



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Perolehan Nilai Ulangan Harian Semester Ganjil 2022 (Pra Siklus)	54
Tabel 4.2 Aktivitas Guru di SDN 02 Andoolo	64
Tabel 4.3 Aktivitas Siswa di SDN 02 Andoolo	65
Tabel 4.4 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Kelas V SD Negeri 02 Andoolo.....	66
Tabel 4.5 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II Kelas V SD Negeri 02 Andoolo.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 4.1 Nilai Siklus I Pra Siklus Siswa Kelas V SD Negeri 02 Andoolo	55
Gambar 4.2 Aktivitas Guru Siklus I	64
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa Siklus I	65
Gambar 4.4 Nilai Pra Siklus dan Siklus I Siswa Kelas V SD Negeri 02 Andoolo.....	67
Gambar 4.5 Aktivitas Guru Siklus II	74
Gambar 4.6 Aktivitas Siswa Siklus II.....	75
Gambar 4.7 Nilai Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas V SD Negeri 02 Andoolo	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Data sekolah.....	94
Lampiran 2.Silabus Pembelajaran PAI & BP SDN 02 Andoolo.....	96
Lampiran 3.RPP Pembelajaran Siklus I PAI & BP SDN 02 Andoolo.....	104
Lampiran 4.Lembar Kerja Peserta Didik.....	116
Lampiran 5.Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	118
Lampiran 6.Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	124
Lampiran 7.Soal Evaluasi Pilihan Ganda Siklus I.....	128
Lampiran 8.Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	132
Lampiran 9.RPP Pembelajaran Siklus II PAI & BP SDN 02 Andoolo.....	133
Lampiran 10.Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	145
Lampiran 11.Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	147
Lampiran 12.Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	153
Lampiran 13.Soal Evaluasi Pilihan Ganda Siklus II.....	157
Lampiran 14.Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	161
Lampiran 15.Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	162
Lampiran 16.Surat Izin Penelitian Balitbang.....	164
Lampiran 17.Surat Keterangan Meneliti.....	165

