

BAB V PENUTUP

5.1 kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

- 5.1 1 Penerapan model pembelajaran Kancing Gemerincing pada siswa kelas V di SD Negeri 02 Andoolo dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Pada siklus I aktivitas guru pada pertemuan pertama yaitu 62,5% kemudian pada pertemuan kedua sebesar 72,91%. Dan pada siklus II pertemuan pertama yaitu 80,20% kemudian pada pertemuan kedua sebesar 82,29%. Sedangkan untuk aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama yaitu 54,76%, kemudian pertemuan kedua sebesar 71,42%. Pada siklus II pertemuan pertama yaitu 80,95%, kemudian pada pertemuan kedua sebesar 85,71%. Dengan demikian menunjukkan bahwa dari pertemuan ke pertemuan berikutnya aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan.
- 5.1 2 Hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran Kancing Gemerincing dengan persentase 66,66% pada siklus I dan 91,66% pada siklus II sehingga telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka lebih efektifnya pelaksanaan proses belajar mengajar PAI, sehingga dapat memberikan hasil yang optimal bagi siswa, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Kepada pihak sekolah agar memberikan haimbauan kepada guru-guru agar menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
- 5.2.2 Bagi guru mata pelajaran diharapkan dapat menentukan atau memilih dan menerapkan model pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar khususnya materi PAI. Salah satunya adalah model pembelajaran Kancing Gemerincing, agar hasil yang diharapkan dapat tercapai.
- 5.2.3 Kepada siswa agar dapat menguasai model pembelajaran Kancing Gemerincing dalam meningkatkan hasil belajar PAI dan terus aktif dalam mengikuti proses pembelajaran serta dapat mengembangkan berbagai potensi yang dimilikinya demi kehidupan yang lebih baik dimasa mendatang.
- 5.2.4 Kepada peneliti selanjutnya hendaknya menjadi bahan perbandingan untuk menerapkan berbagai model pembelajaran khususnya dengan model pembelajaran Kancing Gemerincing.