

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24-31.
- Hayati, P. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Teknik Pembelajaran Kancing Gemerincing Pada Materi Kubus Kelas VIII MTs Islamiyah Barbaran Kecamatan Panyabungan Barat (Doctoral dissertation, IAIN Padang si dimpuan).
- Isnaini, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Kancing Gemerincing Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Di Sdn Kedungbondo Iii (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro).
- Elihami, E., & Firawati, F. (2017). Transformasi Sosial dalam Nilai-Nilai Pendidikan Islam di Kabupaten Sidenreng Rappang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 51-60.
- Sari, A. A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Pada Kelas Inklusi Di SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta (Doctoral Dissertation, IAIN Kudus).
- Adi Vutra, N. (2019). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kota Bengkulu (Doctoral Dissertation, IAIN Bengkulu).
- PAI, A. (1997). Pendidikan Agama Islam. *Jurnal*, Diakses Pada, 18 (10), 2018.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 422-432.
- Yazidi, A. (2014). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (The Understanding Of Model Of Teaching In Curriculum 2013). *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya*, 4(1), 89-95.
- Emda, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 2(1), 68-79.
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Saud, S., Burhanuddin, B., & Saud, C. F. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNM. In *Seminar Nasional LP2M UNM*.
- Lusiyani, L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam (Kuasi Eksperimen di Kelas IV SD Negeri Sukaharja II Kabupaten Tangerang) (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri" SMH" Banten).
- Damayanti, F. (2018). Penggunaan Metode Talking Stick Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas Paralel Di SMP Negeri 2 Palu (Doctoral dissertation, IAIN Palu).
- SALAM, A. (2018). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Di Sd 1 Desa Damarwulan Keling Jeparu (Doctoral dissertation, Unisnu Jeparu).

- Sulistiyowati, E. (2019). Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1).
- Mahdalena, S., & Sain, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 118-138.
- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]*, 7(1), 35-50.
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 3(1), 36-43.
- Khasanah, S. M. (2018). Pengaruh Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Trigonometri Siswa Kelas X MIA 2 di MAN 3 Tulungagung.
- Maghfiroh, S. (2014). Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Di Smk Perdana Semarang. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 2(1).
- Vera, K., & Wardani, K. W. (2018). Peningkatan keterampilan berfikir kritis melalui model problem based learning berbantuan audio visual pada siswa kelas IV SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 1(2), 33-45.
- Rukajat, A. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*): Disertai Contoh Judul Skripsi dan Metodologinya. Deepublish.
- Yustina, A., Susanti, M. M. I., & Rustamti, M. I. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Dan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(3), 58-65.