

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGGUNAAN BAHASA DAERAH  
OLEH GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS V  
SD NEGERI SATAP 2 KONawe SELATAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
KENDARI  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

JUDUL : PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGGUNAAN BAHASA  
DAERAH OLEH GURU DI SD NEGERI SATAP 2 KONAWE  
SELATAN.


NAMA : JANNAHTUL NURLAELI

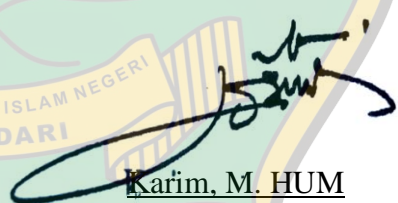
NIM : 18010104038

Skripsi ini disetujui oleh pembimbing pada tanggal 10 Oktober 2022  
untuk diajukan sebagai salah satu syarat penyelesaian studi.

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

  
Dr. Fahmi Gunawan, M. HUM  
NIP. 198101232008011005

  
Karim, M. HUM  
NIP. 198904162019031013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax (0401) 3193710/3193710  
Email: iainkendari@yahoo.co.id. Website: <http://iainkendari.ac.id>

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Bahasa Daerah Oleh Guru Dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri Satap 2 Konawe Selatan"** yang ditulis oleh **JANNAHTUL NURLAELI NIM. 18010104038** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 27 Oktober 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

#### Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Fahmi Gunawan S.S., M.Hum (.....)

Sekretaris : Karim, M.Hum (.....)

Anggota 1 : Prof. Dr. Zulkifli M.M., S.Ag., M.Pd (.....)

Anggota 2 : Raehang S.Ag., M.Pd.I. (.....)

Kendari, 02 November 2022  
Dekan

Dr. Maslin M.Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami Dan Berwawasan Transdisipliner Pada Tahun 2025"



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Bahasa Daerah oleh Guru di SD Negeri Satap 2 Konawe Selatan" dibawah bimbingan bapak Dr. Fahmi Gunawan M. HUM dan bapak Karim M.HUM. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 30 November 2022  
6 Jumadil Awal 1444



Jannahtul Nurlaeli  
NIM. 18010104038

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

**Sebagai sivita akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Jannahtul Nurlaeli  
NIM : 18010104038  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalty Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Bahasa Daerah oleh Guru di SD Negeri Satap 2 Konawe Selatan" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 30 November 2022

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI

Yang menyatakan



**Jannahtul Nurlaeli**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء

والمرسلين وعلاله وصحبه اجمعين

اما بعد

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah Swt. Karena atas petunjuk dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Keluarga dan para sahabat serta umat diakhir zaman.

Saya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta dan terkasih kepada bapak **(Rahimahullah) Suddin Dudi** dan ibu **Komalasari** yang telah memberikan dukungan dan dengan sabar memberikan dedikasi, motivasi, baik moril, maupun material, serta doa paling tulus yang selalu dipanjatkan selama menempuh pendidikan di IAIN Kendari.

Dengan ketulusan hati saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Faizah binti awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi saya.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

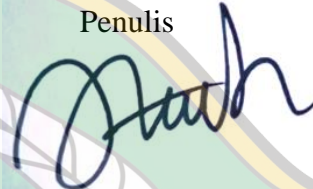


3. Raehang, S.Ag M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sekaligus anggota penguji dua yang telah memberikan banyak ilmu dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum. Selaku dosen pembimbing satu dan Karim, M.Hum selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan banyak bimbingan dan dukungan dengan sangat luar biasa tanpa henti serta dengan ikhlas diberikan demi penyempurnaan skripsi saya.
5. Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd., Selaku dosen penguji satu yang telah banyak memberikan saran dan koreksi kepada saya dalam penyusunan skripsi.
6. Tilman, S.Sos, M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang memfasilitasi penulis untuk mengakses sumber pustaka sebagai kebutuhan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Harna Ningsih, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala SD Negeri Satap 2 Konawe Selatan beserta guru, staf dan Siswa-siswi.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan.
9. Seluruh keluarga besar saya yang berada di desa Sindangkasih dan di kota Bau-bau. Terkhusus saudara saya dan orang-orang terkasih, Asep Ahyar, Fatahtul Isnaeni, Khairul Azwar, Arsyah Alfaridzi Ahyar, Aira Farhana, Ar-Faaz, Hafidz Al-Farisky Syakil, Hartati, Yusnita, Risky Rahma Dania dan yang lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
10. Seluruh rekan dan sahabat Mahasiswa Program Studi PGMI angkatan 2018 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Saya berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada saya dapat menjadikan pahala dan diberikan balasan kebaikan yang setimpal disisi Allah Swt dan semoga senantiasa mendapat lindungan Allah dalam menjalankan aktivitas sehari-hari amin. Akhir kata, saya memohon ampunan kepada Allah Swt atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja selama dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini.

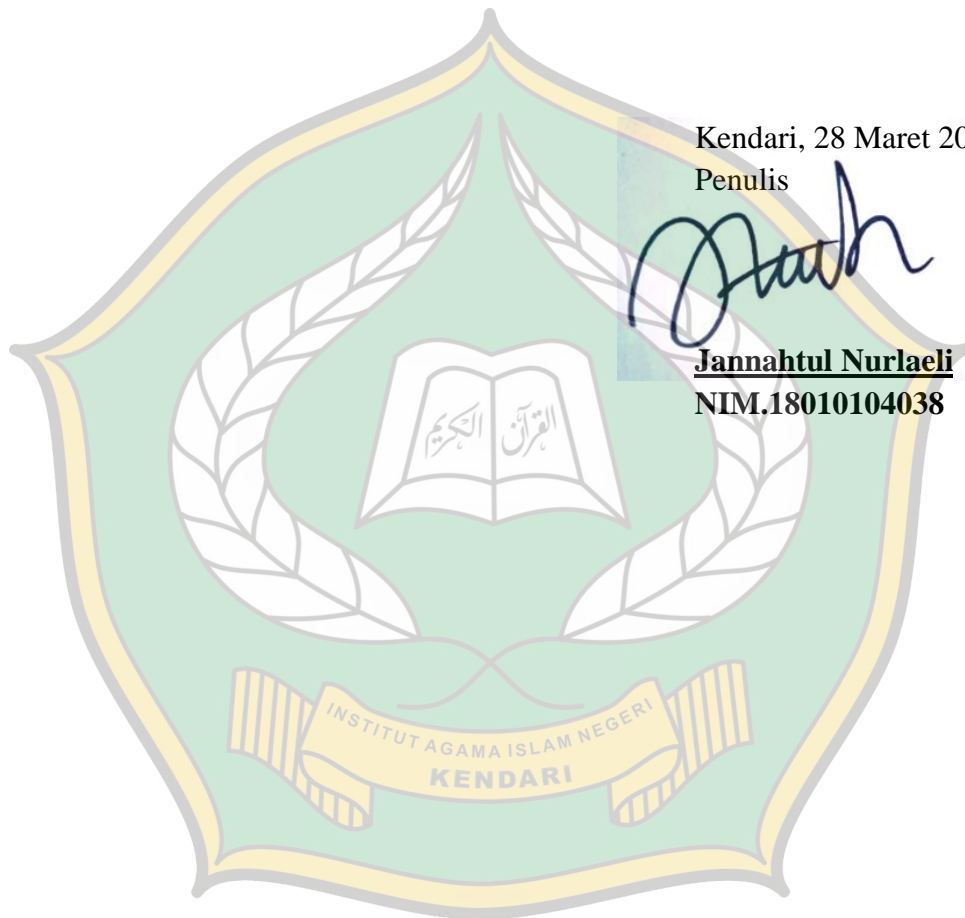
Kendari, 28 Maret 2023

Penulis



**Jannahtul Nurlaeli**

**NIM.18010104038**





## ABSTRAK

**JANNAHTUL NURLAELI. NIM. 18010104038. “Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Bahasa Daerah Oleh Guru Dalam Proses Pembelajaran Di SDN Satap 2 Konawe Selatan”. Dibimbing oleh : Dr. FAHMI GUNAWAN S.S, M.HUM & KARIM M.HUM**

---

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi siswa terhadap penggunaan bahasa daerah oleh guru dalam proses pembelajaran di kelas V SD Negeri Satap 2 Konawe Selatan, Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari Observasi, Wawancara dan dokumentasi. Ada dua pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini; bagaimana penggunaan bahasa daerah oleh guru dalam proses pembelajaran dan persepsi siswa terhadap penggunaan bahasa daerah dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan bahasa daerah oleh guru dalam proses pembelajaran terdapatnya empat penggunaan variasi bahasa berupa Interferensi, integrasi, alih kode dan campur kode. Adapun persepsi siswa terhadap penggunaan bahasa daerah oleh guru dalam proses pembelajaran terdapatnya persepsi positif dan negatif. persepsi tersebut dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal pada diri siswa. Penelitian ini merekomendasikan agar penggunaan bahasa daerah oleh guru dalam proses pembelajaran harus disesuaikan dengan keadaan siswa yang multikultur.

**Kata Kunci : Bahasa daerah; Persepsi siswa; Proses pembelajaran.**



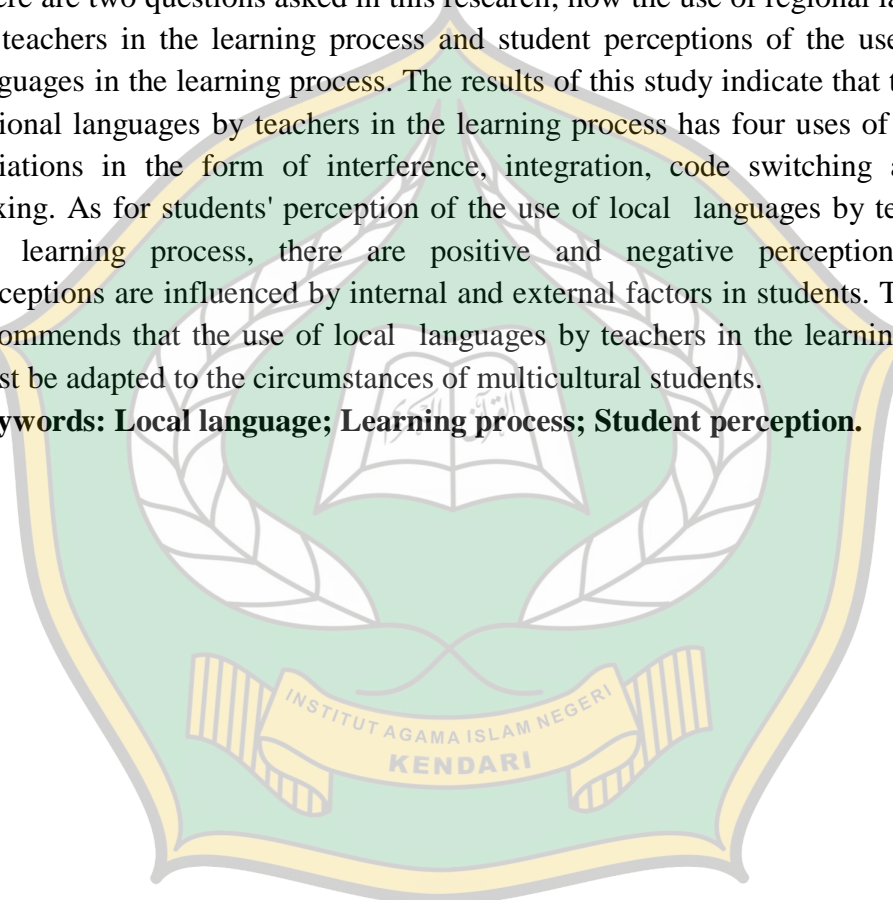
## ABSTRACT

**JANNAHTUL NURLAELI. NIM. 18010104038. "Student Perceptions of the Use of Local Languages by Teachers in the Learning Process at SD Negeri Satap 2 Konawe Selatan". Supervised by: Dr. FAHMI GUNAWAN S.S, M.HUM & KARIM M.HUM**

---

This study aims to analyze students' perceptions of the use of local languages by teachers in learning at Satap 2 primary school South Konawe, Indonesia. This study uses a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques used consist of observation, interviews and documentation. There are two questions asked in this research; how the use of regional languages by teachers in the learning process and student perceptions of the use of local languages in the learning process. The results of this study indicate that the use of regional languages by teachers in the learning process has four uses of language variations in the form of interference, integration, code switching and code mixing. As for students' perception of the use of local languages by teachers in the learning process, there are positive and negative perceptions. These perceptions are influenced by internal and external factors in students. This study recommends that the use of local languages by teachers in the learning process must be adapted to the circumstances of multicultural students.

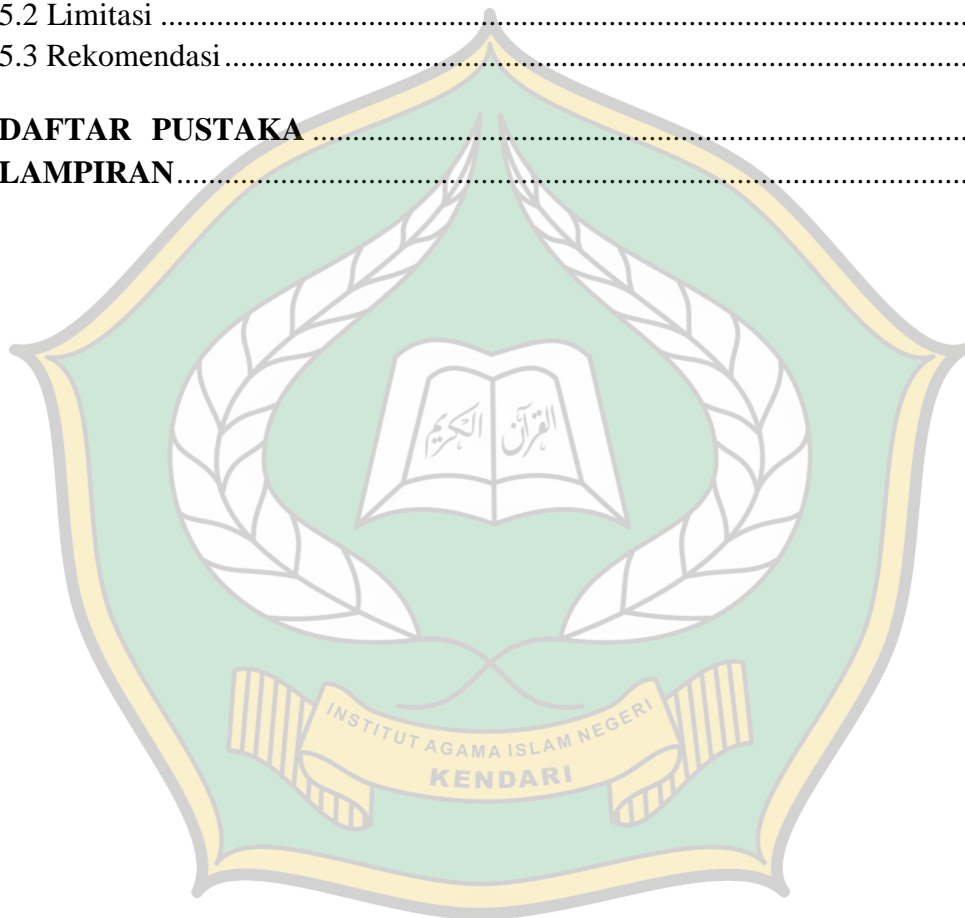
**Keywords: Local language; Learning process; Student perception.**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	7
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Variasi Bahasa dalam Proses Pembelajaran.....	7
2.1.2 Penggunaan Bahasa Daerah Dalam Proses Pembelajaran .....	13
2.1.3 Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Bahasa Daerah .....	17
2.2 Kajian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Pikir .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	28
3.1 Jenis Penelitian .....	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
3.3 Partisipan .....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Teknik Analisis Data .....	30
3.6 Uji Keabsahan Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	34
4.1 Hasil Penelitian .....	34
4.1.1 Penggunaan Bahasa Daerah oleh Guru dalam Proses Pembelajaran .....	34

4.1.2 Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Bahasa Daerah oleh Guru dalam Proses Pembelajaran .....	42
4.2 Pembahasan.....	51
4.2.1 Penggunaan Bahasa Daerah oleh Guru dalam Proses Pembelajaran .....	51
4.2.2 Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Bahasa Daerah oleh Guru dalam Proses Pembelajaran.....	53
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	59
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Limitasi .....	60
5.3 Rekomendasi .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	62
<b>LAMPIRAN</b> .....	65





## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Demografi Partisipan .....	28
Tabel 2. Rekapitulasi Persepsi Siswa .....	55
Tabel 3. Sarana dan Prasarana .....	69
Tabel 4. Sarana Penunjang .....	70



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Struktur Kerangka Pikir .....	26
Bagan 2. Struktur Model Analisis Data .....	32
Bagan 3. Struktur Organisasi SDN Satap 2 Konawe Selatan .....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sejarah Umum SDN Satap 2 Konawe Selatan .....	67
Lampiran 12. VISI dan MISI SDN Satap 2 Konawe Selatan .....	68
Lampiran 11. Identitas SDN Satap 2 Konawe Selatan .....	69
Lampiran 12. Sarana dan Prasarana SDN Satap 2 Konawe Selatan .....	70
Lampiran 13. Struktur Organisasi SDN Satap 2 Konawe Selatan.....	72
Lampiran 14. Instrumen Observasi Penggunaan Bahasa Daerah Oleh Guru Dalam Proses Pembelajaran.....	73
Lampiran 15. Hasil Observasi Penggunaan Bahasa Daerah Oleh Guru Dalam Proses Pembelajaran.....	74
Lampiran 16. Instrumen Wawancara Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Bahasa Daerah Oleh Guru Dalam Proses Pembelajaran .....	75
Lampiran 17. Hasil Wawancara Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Bahasa Daerah Oleh Guru Dalam Proses Pembelajaran .....	76
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	85
Lampiran 19. Surat izin penelitian dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.....	86
Lampiran 20. Surat izin penelitian BALITBANG.....	87
Lampiran 21 . Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	88

