



**Lampiran 1:**

**ANGKET VALIDITAS DAN RELIABILITAS KEDISIPLINAN SISWA  
KELAS IV SDN 104 TAMPAWULU KECAMATANPOLEANG  
UTARA KABUPATEN BOMBANA  
TAHUN AJARAN 2021/2021**

---

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

NAMA : .....

KELAS : .....

NO. ABSEN : .....

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cermat sebelum anda menjawabnya.

2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan hati nurani anda, yaitu:

S : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

3. Kejujuran anda dalam menjawab pernyataan-pernyataan sangat membantu penulisan skripsi kami.

4. Anda tidak perlu ragu-ragu dengan jawaban anda, karena kerahasiaanya dijamin oleh penulis.
5. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai dalam raport.



### ANGKET TENTANG KEDISIPLINAN SISWA

No	Pernyataan	S	SR	KD	TP
1	Setiap hari saya datang ke sekolah tepat waktu				
2	Walaupun tepat datang ke sekolah akan tetapi saya terlambat masuk kelas				
3	Apabila mata pelajaran PAI saya harus masuk kelas tepat waktu karena gurunya baik daripada guru yang lain				
4	Saya mengucapkan salam ketika masuk kelas				
5	Saya menjawab salam yang diucapkan guru PAI				
6	Saya tidak mau menjawab salam apabila teman yang ucapkan salam tersebut				
7	Saya mengajukan diri untuk memimpin doa ketika di awal pembelajaran				
8	Saya berdoa dengan serius (khusyu')				
9	Saya tidak serius berdoa ketika yang memimpin doa belajar adalah teman saya				
10	Saya paling senang mendengarkan arahan dari guru PAI dibandingkan guru-guru lainnya				
11	Saya mendengarkan arahan guru PAI agar kami mulai mempersiapkan alat tulis				

	pembelajaran				
12	Saya telah mempersiapkan buku PAI dan alat tulis lainnya				
13	Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan materi pembelajaran				
14	Saya bertanya ketika ada materi yang belum jelas penjelasannya				
15	Saya memberikan jawaban ketika guru PAI bertanya kepada saya				
16	Materi yang masih sulit dipahami tidak saya pelajari karena ada materi yang lebih mudah dan cepat saya memahaminya				
17	Ketika siswa lain yang diberi pertanyaan oleh guru PAI, saya tidak mendengarkan penjelasan siswa tersebut				
18	Saya mengajukan diri untuk menjawab pertanyaan apabila tidak ada siswa yang bisa menjawab atas pertanyaan guru PAI				
19	Saya mencatat materi dan penjelasan yang diberikan oleh guru PAI				
20	Saya bisa menjadi pemimpin ketika ada tugas kelompok yang diberikan guru PAI				
21	Saya bisa menjadi pembicara ketika pembelajaran berkelompok				
22	Saya hanya senang berkelompok dengan teman-teman yang pintar semuanya				

23	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru PAI dengan tepat waktu				
24	Apabila ada teman yang tidak bisa menyelesaikan tugasnya maka saya bantu tuliskan tugasnya sampai selesai	TIDAK VALID			
25	Saya mencatat pekerjaan rumah yang diberikan guru PAI				
26	Pekerjaan rumah tersebut saya kerjakan dirumah bersama teman-teman				
27	Saya mendengarkan kembali penjelasan guru terhadap materi yang sudah dipelajari				
28	Saya mengajukan diri untuk menjelaskan kesimpulan pembelajaran	TIDAK VALID			
29	Kesimpulan yang saya jelaskan singkat saja karena teman-teman yang lainnya pada tidak berani untuk membuat kesimpulan				
30	Saya mengajukan diri untuk memimpin doa akhir pembelajaran				
31	Saya memberikan pengarahan kepada teman-teman agar siap untuk berdoa				
32	Saya berdoa dengan khusyu' (tenang)				
33	Siswa yang lain tidak khusyu berdoa, saya biarkan saja karena tidak ada waktu	TIDAK VALID			

lagi untuk menasehatinya		TIDAK VALID			
34	Saya ikut mengucapkan salam kepada guru ketika menutup pembelajaran dan bersiap pulang kerumah				
35	Pada saat guru PAI mempersilahkan untuk pulang maka saya cepat-cepat keluar dari ruang kelas				



**Lampiran 2:**

**Hasil Perhitungan Kuesioner Disiplin Belajar Siswa**

Kelas	Resp.	Nomor Butir																																Jml.	%	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
IV.a	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	1	3	2	92	72	
	2	1	3	2	4	2	3	2	4	2	4	1	2	2	2	4	1	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	72	56	
	3	3	3	2	3	3	1	3	1	4	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	89	70	
	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	115	90	
	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	2	120	94
	6	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	92	72
IV.b	7	4	3	2	1	2	3	2	4	2	4	1	2	2	2	4	1	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	4	2	72	56		
	8	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	114	89	
	9	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	114	89	
	10	1	3	2	4	2	3	2	4	2	4	1	2	2	2	4	1	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	72	56	
	11	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	2	102	80
V.a	12	4	3	2	1	2	3	2	4	2	4	1	2	2	2	4	1	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	4	2	72	56		
	13	4	2	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	1	1	3	2	106	83	
	14	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	2	105	82	



	15	1	3	2	4	2	3	2	4	2	4	1	2	2	2	4	1	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	72	56
	16	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	108	84
V.b	17	4	3	2	1	2	3	2	4	2	4	1	2	2	2	4	1	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	72	56
	18	1	3	2	4	2	3	2	4	2	4	1	2	2	2	4	1	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	72	56
	19	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	1	3	2	102	80
	20	4	3	2	4	2	3	2	4	2	4	1	2	2	2	4	1	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	75	59
	21	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	91
VI.a	22	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	4	4	2	1	1	3	4	2	4	1	2	2	2	3	2	3	4	1	1	1	3	2	77	60
	23	2	4	1	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	1	1	3	1	4	2	2	4	3	4	1	3	4	1	4	2	93	73
	24	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	2	1	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	100	78
	25	4	3	1	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	104	81
	26	4	3	3	4	4	3	1	4	4	1	2	4	4	2	2	2	1	2	2	1	1	3	4	4	1	4	4	1	1	4	4	2	86	67
	27	2	4	4	4	4	4	1	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	2	107	84
VI.b	28	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	107	84
	29	1	3	2	4	2	3	2	4	2	4	1	2	2	2	4	1	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	72	56
	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	98	77
	31	1	3	2	4	2	3	2	4	2	4	1	2	2	2	4	1	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	72	56
	32	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	1	4	4	2	89	70
	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	98	77

<b>Jumlah</b>	2,369
<b>Nilai Rata-rata</b>	72
<b>Nilai Maksimum</b>	94
<b>Nilai Minimum</b>	56



**Lampiran 3:****Daftar Nama-Nama Responden Dan Kelas Responden**

No	Kelas	Nama
1	IV.a	Rayyan Ahfazani, Z.
2		Aksai
3		Rahmat
4		Rio Hermawan
5		Gavalia Hairah
6		Gresia Yuliana Yusuf
7	IV.b	Muh. Fadil, j.
8		M. Ashar Pratama
9		M. Al Jabar
10		Vebi
11		Puput Dian, S.
12	V.a	Aulia Ramadhani
13		Elsa
14		M. Nauval Chesar
15		Muh. Fauzan
16		Muh. Fajrin
17	V.b	M. Zaky Rifky
18		Muh. Faris
19		Tira Safarina
20		Tirta Safarina
21		Nurjannah
22	VI.a	marwa sari

23		Fadli
24		Putri Aulia Sari
25		Haerul
26		Ika Ramadani
27		Al Asiyah, S.J.
28	VI.b	Haekal Gunawan
29		Aurel Aryana
30		Dede Ahmat Jajuli
31		Andi Safira Ramadhani
32		Arif Arya Guna
33		Ahmad Arham

No	Jenis kelamin	Keterangan
1	Laki-laki	18
2	Perempuan	15
Jumlah		33

**Lampiran 4:**

**Nilai Rapor Responden**

No	Kelas	Nama	Nilai
1	IV.a	Rayyan Ahfazani, Z.	84
2		Aksai	73
3		Rahmat	73
4		Rio Hermawan	76

5		Gavalia Hairah	77
6		Gresia Yuliana Yusuf	78
7	IV.b	Muh. Fadil, j.	71
8		M. Ashar Pratama	79
9		M. Al Jabar	79
10		Vebi	76
11		Puput Dian, S.	86
12	V.a	Aulia Ramadhani	74
13		Elsa	81
14		M. Nauval Chesar	83
15		Muh. Fauzan	83
16		Muh. Fajrin	74
17	V.b	M. Zaky Rifky	71
18		Muh. Faris	74
19		Tira Safarina	81
20		Tirta Safarina	81
21		Nurjannah	74
22	VI.a	marwa sari	76
23		Fadli	75
24		Putri Aulia Sari	80
25		Haerul	80
26		Ika Ramadani	80
27		Al Asiyah, S.J.	80
28	VI.b	Haekal Gunawan	73
29		Aurel Aryana	80

30	Dede Ahmat Jajuli	75
31	Andi Safira Ramadhani	83
32	Arif Arya Guna	80
33	Ahmad Arham	77



**Lampiran 5:**

**Nilai-Nilai R Product Moment ( $R_{Tabel}$ )**

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5 % (0,05)	1 % (0,01)		5 % (0,05)	1 % (0,01)
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278

23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081



**Lampiran 6:**

**Nilai  $T_{Tabel}$**

**(df = 1 – 40)**

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048

19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

## Lampiran 7:

### Hasil Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen Penelitian

#### 1. Uji Validitas

		Skor_total
Item_1	Pearson Correlation	.383
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	33
Item_2	Pearson Correlation	.359
	Sig. (2-tailed)	.046
	N	33
Item_3	Pearson Correlation	.631
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_4	Pearson Correlation	.349
	Sig. (2-tailed)	.047
	N	33
Item_5	Pearson Correlation	.890**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_6	Pearson Correlation	.671
	Sig. (2-tailed)	.127
	N	33
Item_7	Pearson Correlation	.709**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_8	Pearson Correlation	.671
	Sig. (2-tailed)	.127
	N	33

Item_9	Pearson Correlation	.601**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_10	Pearson Correlation	.349*
	Sig. (2-tailed)	.046
	N	33
Item_11	Pearson Correlation	.876**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_12	Pearson Correlation	.628**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_13	Pearson Correlation	.704**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_14	Pearson Correlation	.897**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_15	Pearson Correlation	.636
	Sig. (2-tailed)	.841
	N	33
Item_16	Pearson Correlation	.856**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_17	Pearson Correlation	.778*
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_18	Pearson Correlation	.868**
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	33
Item_19	Pearson Correlation	.605
	Sig. (2-tailed)	.561
	N	33
Item_20	Pearson Correlation	.735**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_21	Pearson Correlation	.672**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_22	Pearson Correlation	.910**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_23	Pearson Correlation	.819**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_24	Pearson Correlation	.186
	Sig. (2-tailed)	.027
	N	33
Item_25	Pearson Correlation	.672**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_26	Pearson Correlation	.690**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_27	Pearson Correlation	.869**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_28	Pearson Correlation	.162

	Sig. (2-tailed)	.367
	N	33
Item_29	Pearson Correlation	.593
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_30	Pearson Correlation	.829
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	33
Item_31	Pearson Correlation	.377
	Sig. (2-tailed)	.082
	N	33
Item_32	Pearson Correlation	.569
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	33
Item_33	Pearson Correlation	.132
	Sig. (2-tailed)	.466
	N	33
Item_34	Pearson Correlation	.533
	Sig. (2-tailed)	.857
	N	33
Item_35	Pearson Correlation	.410
	Sig. (2-tailed)	.018
	N	33
Skor_total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	33

## 2. Uji Reliabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.930	32

### Lampiran 8:

### Output SPSS

#### 1. Analisis Statistik Deskriptif

##### a. Gambaran disiplin belajar siswa (Variabel X)

#### Disiplin belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Cukup	11	33,3	33,3	33,3
Baik	12	36,4	36,4	66,7
Sangat Baik	10	30,3	30,3	100,0
Total	33	100,0	100,0	

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean
Disiplin belajar	33	56.00	94.00	72.03
Valid N (listwise)	33			

**b. Gambaran Prestasi belajar siswa**

**Prestasi Belajar**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Baik	26	78.8	78.8	78.8
Sangat Baik	7	21.2	21.2	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean
Prestasi belajar	33	71.00	86.00	77.7879
Valid N (listwise)	33			

**2. Analisis Statistik Inferensial**

**a. Uji Normalitas Data**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		33
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.84963984
	Absolute	.126
Most Extreme Differences	Positive	.126
	Negative	-.068
Kolmogorov-Smirnov Z		.727



Asymp. Sig. (2-tailed)	.667
------------------------	------

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**b. Uji Hipotesis**

**1) Uji Regresi Linear Sederhana (Ada tidaknya pengaruh variabel X terhadap Y)**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.207 <sup>a</sup>	.43	.012	3.91124

a. Predictors: (Constant), Disiplin belajar

b. Dependent Variable: Prestasi belajar

**2) Uji Signifikan (hipotesis diterima atau ditolak)**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error			
(Constant)	73.095	4.036		18.109	.000
Disiplin belajar	.065	.055	.207	1.138	.247

a. Dependent Variable: Prestasi belajar

**Lampiran 9:**

**Foto Dokumentasi**



Gambar 1: Kantor dan Ruang Guru SDN 104 Tampawulu Kabupaten Bombana



Gambar 2: Halaman SDN 104 Tampawulu Kabupaten Bombana



Gambar 3: Penulis sedang memberikan pengarahan kepada siswa dalam mengisi kuesioner



Gambar 4: Penulis sedang menemani siswa dalam mengisi kuesioner penelitian

## Lampiran 10 Surat Pengantar Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iaikendari.ac.id>

Nomor : 0534/In.23/FT/TL.00/02/2022  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

21 Februari 2022

**Yth.** Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Nurul Aini**  
NIM : 17010104047  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Dr. Syahrul S.Pd.I,M.Pd  
Pembimbing : Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN 104 Tampawulu Kecamatan Poleang Utara Kabupaten Bombana dengan judul skripsi:

**“Pengaruh Disiplin Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SDN 104 Tampawulu Kecamatan Poleang Utara Kabupaten Bombana”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
**Dr. Masdin, M.Pd**  
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

---

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

## Lampiran 11 Izin Penelitian Dari Balitbang



### PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 22 Februari 2022

Kepada

Yth. Bupati Bombana  
Di -  
RUMBIA

Nomor : 070/505/1/2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 0534/In.23/FT/TL.00/02/2022 tanggal 21 Februari 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : NURUL AINI  
NIM : 17010104047  
Jurusan : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN 104 Tampawulu Kec. Poleang Utara Kab. Bombana

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 104 TAMPAWULU KECAMATAN  
POLEANG UTARA KABUPATEN BOMBANA".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 22 Februari 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

**RUNDUBELI, HASAN, ST., M.Eng**

Pembina T.K.I. Gol. IV/b

Nip. 19730611 200604 1 006

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Bombana di Rumbia;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Bombana di Rumbia;
6. Kepala SDN 104 Tampawulu di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan;

CamScanner

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**  
**(CURRICULUM VITAE)**

**A. Identitas Diri**

1. Nama : Nurul Aini
2. NIM : 17010104047
3. Tempat/Tanggal Lahir : Tampabulu, 20 Desember 1998
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam (IAIN)  
Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan/PGMI
9. Alamat : Desa Tampawulu Kec Poleang  
Utara Kab. Bombana
10. Nomor HP : 085256481617
11. E-mail : [enisudiman@gmail.com](mailto:enisudiman@gmail.com)

**B. Data Keluarga**

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Sudiman
  - b. Ibu : Masamah
2. Nama Saudara Kandung
  - a. Nurul Huda

### **C. Riwayat Pendidikan**

1. SDN 104 Tampawulu 2011
2. SMPN 13 Poleang Utara 2014
3. MA Ibnul Amin 2017

