

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu :

1. Kelayakan alat peraga di kelas IV SDN 1 Labalawa pada pelajaran IPA memperoleh nilai rata-rata 4,0985 dengan nilai persentase paling tinggi berada pada indikator kemudahan dan kejelasan alat peraga sebesar 19,59%. Hasil perhitungan kategorisasi kelayakan alat peraga berada pada kategori sedang dengan persentase 35%. Alat peraga yang biasa digunakan berupa gambar yang memuat contoh yang ada pada kehidupan sehari-hari dan mudah dipahami siswa.
2. Minat belajar siswa setelah menggunakan alat peraga di kelas IV SDN 1 Labalawa pelajaran IPA berada pada kategori sedang dengan nilai persentase sebesar 50%. Minat belajar siswa ditunjukkan oleh siswa dengan cara memiliki rasa tertarik, senang dan fokus pada pembelajaran
3. Hasil output perhitungan hipotesis diketahui nilai signifikan sebesar 0,021 lebih kecil dari signifikansi 0,05 ($0,021 \leq 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa ada pengaruh kelayakan alat peraga terhadap minat belajar siswa.

5.2 Limitasi Penelitian

Hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya terdapat beberapa kelemahan dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu :

3. Penelitian ini adalah bagian kecil dari media pembelajaran, masih banyak hal yang bisa dikembangkan alat peraga dalam bentuk lain yang tentunya bisa lebih menarik perhatian siswa dan menarik mereka untuk belajar
4. Penelitian ini pada alat peraga yang digunakan oleh guru masih memerlukan pengembangan dan kreativitas untuk menambah minat belajar siswa

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Kepada Pemerintah : Agar lebih meningkatkan mutu pendidikan dengan meningkatkan profesionalisme guru dalam mendidik dalam mengajar dengan menggunakan media salah satunya penggunaan alat peraga
2. Kepada kepala sekolah : Agar mengkondisikan lingkungan sekolah yang optimal dan melengkapi sarana serta prasarana guru dalam pengajaran khususnya dalam menggunakan alat peraga agar tujuan pendidikan tercapai dengan baik.
3. Kepada Seluruh guru dan khususnya guru matematika : Agar lebih bisa membangkitkan minat belajar siswa dalam proses belajar mengajar di kelas dengan berbagai pendekatan dan metode yang efektif dan efisien salah satunya dengan penggunaan alat peraga.
4. Kepada siswa : Agar lebih meningkatkan minatnya dalam belajar sehingga dalam menggapai cita-cita dan harapannya kedepan lebih realitis yang membuahkan sebuah kesuksesan dalam kehidupannya.