

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Y. (2007). *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Aedi, N. (2016). *Dasar-dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Afifah, N. (2017). Reward dan Punishment Bagi Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia MI. *Modeling*, 212-228.
- Akib, & Amani, R. Z. (2021). Manajemen Pembinaan keagamaan Islam pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan. *Zawiyah*, 1-19.
- Anani, M. D., & Falah, S. (2022). Manajemen Pembinaan Santri Melalui Kegiatan Organisasi ISPA di Pondok Modern Ummul Quro Al-Islami Leuwiliang Bogor. *Tadbiruna*, 36-50.
- Anwar, A. (2016). Karakteristik Pendidikan dan Unsur-unsur Kelembagaan di Pesantren. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, II, 165-181.
- Azmi, M. (2006). *Pembinaan Akhlak Anak Usia Pra Sekolah*. Yogyakarta: Belukar.
- Bafadal, I. (2003). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bako, F. M., Masruroh, F., Tuli, F., & Arifah, D. (2018). Pengawasan dan Evaluasi Program Bahasa Arab di Pondok Pesantren. *Arabi; Journal of Arabic Studies*, 61-69.
- Baroroh, U. (2018). Konsep Reward dan Punishment Menurut Irawati Istadi (Kajian dalam Perspektif Islam). *Jurnal Penelitian Agama*, 48-64.
- Bawaihi. (2014). Monitoring dan Evaluasi Pondok Pesantren. *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam*, 197-203.
- Budihardjo, A. (2011). *Organisasi: Menuju Pencapaian Kinerja Optimum, Sintesis Teori Untuk Mengungkap "Kotak Hitam" Organisasi*. Jakarta: Prasetiya Mulya.
- Burhanuddin, T. (2001). *Akhlak Pesantren: Solusi Bagi Kerusakan Akhlak*. Yogyakarta: Ittiqa Press.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhofier, Z. (2009). *Tradisi Pesantren: Memadu Modernitas untuk Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Pesantren Nawasea Press.

- Fachrurrozi. (2010). *Akuntabilitas Pengelolaan Dana: untuk Peningkatan Mutu Pendidikan pada Madrasah Aliyah (Pesantren) di Kota Semarang*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Fadilah, M., & Kholida, L. M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD*. Jogjakarta: Ar Ruzz.
- Fatha, M., & Maratusyolihat. (2022). Manajemen Pembinaan Akhlak dalam Pembelajaran Santri di Pondok Pesantren Nur El-Falah Kubang Petir Serang. *Al-Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 138-148.
- Furqan, A. (2015). *Konsep pendidikan Islam Pondok Pesantren dan Upaya Pembenahannya*. Padang: UNP Press Padang.
- Hakim, A., & Herlina, N. H. (2018). Manajemen Kurikulum Terpadu di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 111-131.
- Haningsih, S. (2008). Peran Strategis Pesantren, Madrasah dan, dan Sekolah Islam di Indonesia. *el Tarbawi Jurnal pendidikan Islam*, 30.
- Haryanto, S. (2012). *Persepsi Santri terhadap Perilaku Kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren (Studi Interaksionisme Simbolik di Pondok Pesantren Sidogiri-Pasuruan)*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Hasbullah, H. M. (2017, Maret 31). *Almunawwir.com*. Retrieved 11 7, 2022, from Almunawwir.com: <http://www.almunawwir.com/karakter-utama-santri/>
- Husaini, U. (2008). *Manajemen Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Idawati, Lubis, L., & Nasution, W. N. (2022). Strategi Pembinaan Akhlak Terhadap Santri di Pondok Pesantren. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 1363-1374.
- Imron, A. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Indonesia, D. A. (2005). *Pembakuan Sarana Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren .
- Juliansyah, N. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta : Kencana.
- Kahfi, A. (2019). Evaluasi Pendidikan Islam. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 38-51.
- Kompri. (2018). *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Prenada Media: Jakarta.

- Mahud, A. M., Dewi, M. S., & Hidayatullah, M. F. (2022). Strategi Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Matholi'ul Anwar Lamongan. *Vicratina*, 39-47.
- Majid, N. (1997). *Bilik-bilik Pesantren Sebuah Proses Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.
- Mangunhardjana. (1991). *Pembinaan Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Manullang, M. (2012). *Dasar-dasar Manajemen Bagi Pimpinan Perusahaan*. Jakarta: Gajah Mada Press.
- Mappasiara. (2018). Penerapan Fungsi-fungsi Manajemen pada Lembaga Pendidikan Islam (Pesantren dan Madrasah). *Auladuna; Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1-13.
- Maqbullah, D. (2011). *Manajemen Mutu: Model Pengembangan Teori dan Aplikasi Sistem Penjaminan Mutu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Marnis, P. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Surabaya: Zilfatama Publisher.
- Marwiyati, S. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 152-163.
- Mastuki, S. M. (2005). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Masyhud, S. (2006). *Manajemen Pondok Pesantren dalam Perspektif Global*. Yogyakarta: Laksbang.
- Maunah, B. (2009). *Tradisi Intelektual Santri*. Yogyakarta: Teras.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2007). *Qualitative Data Analysis*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. J. (2010). *metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhakamurrohman, A. (2014). Pesantren: Santri, Kyai, dan Tradisi. *Ibda' Jurnal Kebudayaan Islam*, 111.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munir, & Ilaihi, W. (2009). *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Musolin, M. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Pondok Pesantren: Studi Kasus Pondok Pesantren An Nawawi Berjan Purworejo. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 148-162.
- Mustofa, A. (2010). *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.

- Nasional, P. B. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nata, A. (2009). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Nata, A. (2012). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Press.
- Neliwati. (2019). *Pondok Pesantren Modern Sistem Pendidikan, Manajemen, dan Kepemimpinan Dilengkapi Konsep dan Studi Kasus*. Depok: Rajawali Pers.
- Noor, D. (2011). *Geologi Untuk Perencanaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Novitayanti, Suresman, E., & Sumarna, E. (2019). Model Pembinaan Tahfiz Alqur'an pada Program Santri Tahfiz Alquran Mukim Mahasiswa Tahun 2016 di Pondok Pesantren Daarut Tauhiid Bandung. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 31-38.
- Nurdiana, M., & Prayoga, A. (2018). Fungsi-fungsi Manajemen dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah. *Madrasa: Journal of Islamic Educational Management*, 9-15.
- Nuridin, N. (2019). *Generasi Emas Santri Zaman Now*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Nuridin, N. (2019). *Generasi Emas Santri Zaman Now*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Pimay, A. (2013). *Manajemen Dakwah*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Purnomo, H. (2017). *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Yogyakarta: Bikung Pustaka Utama.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, I. (2013). Pola Pembinaan Santri dalam Mengendalikan Perilaku Menyimpang di Pondok Pesantren Sabilul Muttaqin, Desa Kalipuro, Kecamatan Pungging, Mojokerto. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 306-320.
- Rambe, M., Arifinsyah, & Warnisyah, E. (2021). Metode Pondok Pesantren Modern Saifullah an-Nahdliyah dalam Pembinaan Akhlak Santri Era Digital. *Jurnal Studi Sosial dan Agama*, 239-253.
- Rohmah, N., & Fanani, Z. (2017). *Pengantar manajemen pendidikan; Konsep dan Aplikasi, Fungsi Manajemen Pendidikan Perspektif Islam*. Yogyakarta: Madani.
- Rohman, A. (2017). *Dasar-dasar Manajemen*. Malang: Intelegensi Indonesia.
- Saebani, B. A., & Hamid, A. (2012). *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.

- Satori, A. K. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sawaty, I., & Tandirerung, K. (2018). Strategi Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren. *Al-Maulizhah*, 33-47.
- Septuri. (2021). *Manajemen Pondok Pesantren Pengantar Penerapan Fungsi Manajemen*. Lampung: Pusaka Media.
- Setia, E. (2017). Evaluasi Program Pembinaan Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muhammadiyah Kota Bengkulu. *an-Nizom; Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan Islam*, 319-329.
- Setiawan, W. (2018). Reward dan Punishment dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Murabbi*, 184-201.
- Siagian, S. P. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswanto. (2003). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Solihin, M., & Anwar, M. R. (2013). *Akhlak Tasawuf dan karakter Mulia*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Steenbrink, K. A. (1994). *Pesantren, Madrasah dan Sekolah: Pendidikan Islam dalam Kurun Modern*. Jakarta: LP3S.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2018). *Pengantar Manajemen dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sukarna. (2011). *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Sulistiyorini. (2009). *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras.
- Syafaruddin. (2005). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Syafri, U. A. (2012). *Ulum Al Hadis*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syacidah, H., Irwansyah, & Tanjung, N. (2022). Penerapan Etika dalam Manajemen Pembinaan Santri di Pondok Pesantren Ats-Tsaqofiy Morawa. *Raudhah*, 117-124.
- Syam, A. R., & Nurdin. (2021). Manajemen Pembinaan Santri Pondok Pesantren Al-Munawwarah Desa Tirawuta Kecamatan Pondidaha. *Al-Munazzam*, 138-157.

- Tafsir, A. (1999). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tafsir, A., Suparid, A., Basri, H., Mahmud, Kurahman, O. T., Faturrahman, P., et al. (2004). *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Mimbar Pustaka: Media Transfasi pengetahuan.
- Tampubolon, P. (2018). PENGORGANISASIAN DAN KEPEMIMPINAN : Kajian Terhadap Fungsi-fungsi Manajemen Organisasi dalam Upaya untuk Mencapai Tujuan Organisasi. *STINDO PROFESIONAL*, 22-35.
- Terry, G. R. (2004). *Prinsip-prinsip Manajemen*. (J. Smith, Trans.) Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Terry, G. R., & Rue, L. W. (2016). *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trisnamansyah, S. (2015). *Pengantar Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ulwan, A. N. (2013). *Tarbiyatul Aulad Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta: Khatulistiwa Press.
- Ulwan, N. (1992). *Kaidah-kaidah Dasar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 49-60.
- Wahid, A. (1999). *Pesantren Masa Depan*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Waseo, I. (2007). *Evaluasi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wijaya, C., & Rifa'i, M. (2016). *Dasar-dasar Manajemen*. Medan: Perdana Publishing.
- Wijayanti, I. D. (2008). *Manajemen*. Jogjakarta: Mitra Cendikia Press.
- Wirawan. (2012). *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Zein, M., & Darto. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.