

INSTRUMEN PENELITIAN

MANAJEMEN PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-IKHLAS LAMBUYA

A. PEDOMAN OBSERVASI

- Mengamati proses perencanaan pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya.
- Mengamati kegiatan pengorganisasian pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya.
- 3. Mengamati pelaksanaan terhadap pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya.
- 4. Mengamati kegiatan pengawasan yang dilakukan dalam rangka membina akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya.
- 5. Melihat proses evaluasi yang dilakukan dalam rangka membina akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya.
- 6. Mengamati metode keteteladanan dalam rangka pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya.
- 7. Mengamati impelentasi metode pembiasaan kepada santri dalam rangka pembinaan akhlak di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya.
- 8. Mengamati kegiatan nasihat kepada santri dalam rangka pembinaan akhlak di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya.
- Mengamati metode pujian dan hukuman dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya.

B. PEDOMAN WAWANCARA

- 1. Pertanyaan kepada kepala kepondokan
 - a. Bagaimana perencanaan yang dilakukan sebelum melaksanakan pembinaan kepada santri ?
 - b. Bagaimana pengorganisasiannya dalam upaya pembinaan akhlak santri ?
 - c. Bagaimana pelaksanaan dalam upaya pembinaan akhlak santri?
 - d. Bagaimana pengawasan yang dilakukan kepada para santri?
 - e. Bagaimana pengevaluasiaan yang dilakukan?
 - f. Apakah metode keteladanan diterapkan dalam rangka membina akhlak santri ?
 - g. Apa saja kegiatan yang di biasakan kepada para santri?
 - h. Bagaimana metode nasihat diberikan kepada santri?
 - i. Bagaimana pemberian pujian dan hukuman yang dilakukan?

2. Pertanyaan kepada pembina

- a. Bagaimana perencanaan yang dilakukan sebelum melaksanakan pembinaan kepada santri ?
- b. Bagaimana pengorganisasiannya dalam upaya pembinaan akhlak santri ?
- c. Bagaimana pelaksanaan dalam upaya pembinaan akhlak santri?
- d. Bagaimana pengawasan yang dilakukan kepada para santri?
- e. Bagaimana evaluasi yang dilakukan?

- f. Apakah metode keteladanan diterapkan dalam rangka membina akhlak santri ?
- g. Apa saja kegiatan yang di biasakan kepada para santri?
- h. Bagaimana metode nasihat diberikan kepada santri?
- i. Bagaimana pemberian pujian dan hukuman yang dilakukan?

3. Pertanyaan kepada santri

- a. Apa saja kegiatan kalian di pondok?
- b. Bagaimana pengawasan yang dilakukan di pondok?
- c. Apakah pembina memberikan teladan yang baik kepada kalian?
- d. Apa saja kegiatan yang dibiasakan kepada kalian?
- e. Bagaimana para pembina dalam menasihati kalian?
- f. Bagaimana cara pembina memberikan pujian kepada kalian?
- g. Bagaimana bentuk hukuman yang diberikan kepada kalian ketika salah ?

Hasil wawancara dengan kepala kepondokan

No.	Pertanyaan	Jawaban			
1	Bagaimana perencanaan yang	Pelaksanaan pembinaan ini sendiri			
	dilakukan sebelum melaksanakan	dilakukan sebelum penerimaan santri			
	pembinaan kepada santri ?	baru atau PSB. Dimana, kegiatan			
		perencanaan kami lakukan dalam			
		rangka menyatukan persepsi atau yang			
		ingin kita capai tujuan dalam			

		pembinaan kepada para santri. Selain
		penetapan tujuan, dalam proses
		perencanaan juga kami menganalisis
		peluang dan hambatan yang akan
		dihadapai dalam proses pembinaan.
		Proses pembinaan ini kami lakukan
	4	dalam rapat yang diadakan bersama
		para pengurus pondok.
2]	Bagaimana pengorganisasiannya	Kalau untuk pengorgansasian sendiri
(dalam upaya pembinaan akhlak	kami lakukan untuk membagi atau
S	santr <mark>i</mark> ?	menentukan tugas dan ta <mark>ng</mark> gung jawab
		masing-masing pembina. Pemberian
		tugas kita lakukan mulai dari
		pembagian wali kamar sampai
	pembagian tugas pembina	
	ND)	memberikan pendidikan kepada santri.
		Dalam proses pembagian tugas kepada
		para pembina ini kami usahakan
		berikan sesuai dengan kemampuan
		yang dimiliki oleh pembina tersebut.
3	Bagaimana pelaksanaan	Kegiatan pembinaan akhlak kepada
	pembinaan akhlak santri ?	santri itu kita lakukan setiap hari mulai
		dari si santri itu bangun tidur sampai

		tidur kembali. Kegiatan-kegiatan				
		pembinaan itu mencakup banyak mulai				
		dari pembelajaran, penghafalan,				
		pemberian halaqah, peningkatan				
		kebahasaan sampai pengembangan				
		minat dan bakat santri.				
4	Bagaimana pengawasan yang	Proses pengawasan kita lakukan				
	dilakukan kepa <mark>da p</mark> ara santri ?	pastinya disini. Karena proses				
		pengawasan itu untuk mengukur sejauh				
		mana ketercapaian tujuan yang telah				
	TE SII	kita tetapkan. Proses p <mark>en</mark> gawasan ini				
		saya lakukan disetiap <mark>ke</mark> giatan yang				
		dilakukan santri dan j <mark>ug</mark> a saya juga				
	The same of the sa	melakukan pengawasan terhadap para				
	KENI	pembina dalam rangka memantau				
		kinerja mereka dalam membina para				
		santri-santri kami disini.				
5	Bagaimana evaluasi yang	Kegiatan yang kita evaluasi itu				
	dilakukan ?	menyangkut kegiatan-kegiatan yang				
		ada di pondok ini, mulai dari kegiatan				
		pembinaan dan pengajarannya,				
		aktivitas santri, pendidikan yang kita				
		berikan dan disini kita juga akan				

		mengevaluasi santri-santri dan pembina			
		juga akan di evaluasi.			
6	Apakah metode keteladanan	Ya, tentu saja kami disini memberikan			
	diterapkan dalam rangka	keteladanan yang baik kepada para			
	membina akhlak santri ?	santri kami disini. Karena, kan kita ini			
		setiap harinya bertemu dengan santri			
	/ /	jadi otomatis santri ini mengikuti			
		segala kelakuan yang kami tunjukan.			
7	Apa saja kegiatan yang di	Kalau untuk pembiasaan yang kami			
	biasakan kepada para santri ?	tekankan kepada para santri itu kami			
	J (#5/1)	mulai dengam membia <mark>sa</mark> kan dengan			
		hal-hal yang kecil <mark>dul</mark> u misalkan			
		membersihkan area m <mark>ili</mark> knya. Selain			
	The same of the sa	itu, dalam rangka membentuk akhlak			
	KENI	santri maka kami membiasakan para			
		santri untuk bersikap sopan santun.			
8	Bagaimana metode nasihat	Kalau saya pribadi yah, saya itu selalu			
	diberikan kepada santri ?	memberikan nasihat kepada santri-			
		santri ketika saya membawakan			
		halaqah kepada para santri di masjid.			
		Dalam memberikan nasihat juga itu			
		kita lakukan dengan dengan bahasa			
		yang baik dalam menyampaikan			

		nasihat.			
9	Bagaimana pemberian pujian dan	Kalau untuk pujian itu biasanya kami			
	hukuman yang dilakukan ?	lakukan ketika para santri melakukan			
		sesuatu yang baik dimana, biasanya			
		kami itu berikan semacam sertifikat.			
		Untuk metode pujian ini sendiri kami			
		lakukan untuk memberikan motivasi			
	1	para santri-santri.			
		Untuk metode hukuman yang kita			
		lakukan disini itu dilakukan ketika para			
	TEX I	santri melakukan sebuah pelanggaran			
		atau kesalahan. Dala <mark>m</mark> pemberian			
		hukuman juga itu tid <mark>ak</mark> serta merta			
	The state of the s	diberikan tetapi ada aturannya memang			
	KENI	sesuai dengan bobot atau tingkat			
		pelanggaran yang mereka lakukan			
		seperti apa, mulai dari tingkat terendah			
		sampai tertinggi.			

Hasil wawancara dengan pembina putra

No.	Pertanyaan	Jawaban				
1	Bagaimana perencanaan yang	Jadi, setiap pekerjaan yang akan kami				
	dilakukan sebelum melaksanakan	lakukan itu kami akan pasti rencanakan				
	pembinaan kepada santri ?	dulu. Kegiatan yang nantinya mau				
		dilakukan itu harus disepakati dulu				
		secara bersama-sama. Jadi, dalam				
		proses perencanaan itu ditahu apa yang				
		akan mau dicapai kedepannya apa saja				
		jadi semua kegiatan yang <mark>a</mark> kan dicapai				
	1659	akan diketahui secara jela <mark>s</mark> .				
2	Bagaimana pengorganisasiannya	Kegiatan pengorganisasian disini itu				
	dalam upaya pembinaan akhlak	dilakukan dengan pe <mark>m</mark> bagian tugas-				
	santri ?	tugas. Jadi, setiap pembina itu kita				
	KENI	dibagikan tugas-tugas melalui tiap				
		divisi yang dimana pembagiannya itu				
		juga sesuai dengan kemampuan yang				
		kami miliki.				
3	Bagaimana pelaksanaan dalam	Kegiatan pembelajaran disinikan ada				
	upaya pembinaan akhlak santri?	dua yah, ada pembelajaran madrasah				
		dan kepondokan. Dimana, kalau				
		dipondok itu sendiri kan				

pembelajarannya itu kami lakukan proses pembinaan mulai dari santri bangun hingga kembali tidur lagi. Di pondok itu utamakan juga pembelajaran keagamaan yang mendalam dimana ada halagah. Kalau untuk pendidikan karakter santri sendiri kami lakukan dengan saling kerjasama dengan para pembina. Artinya, kalau untuk pendidikan karakter itu mengkhususkan di pondok ditandai dengan adanya halaqah atau pembacaan kitab-kitab kuning yang tidak diajarkan di sekolah-sekolah umum. Bagaimana Proses pengawasan disini itu dilakukan pengawasan yang dilakukan kepada para santri? oleh pembina. Wali kamar secara khusus mengawasi anak kamarnya dan secara umum oleh pembina. Proses pengawasan disini dilakukan supaya kita tahu apakah kegiatan pembinaan akhlak santri sesuai dengan tujuan kami diawal yang telah kami rencanakan.

5	Bagaimana evaluasi yang	Kami melakukan rapat evaluasi itu				
	dilakukan ?	melihat waktu apakah nanti perbulan				
		atau perminggu atau bahkan setahun				
		sekali, artinya rapat evaluasi itu melihat				
		kondisi dulu. Evaluasi menyangkut				
		banyak hal contohnya pembelajaran				
	/ /	atau pendidikan santri, sumber daya				
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	manusia serta ruang lingkupnya di				
		pondok.				
6	Apakah metode keteladanan	Iya, jadi kita para pembina itu				
	diter <mark>ap</mark> kan dalam rangka	mencerminkan sikan ya <mark>ng</mark> sopan dan				
	mem <mark>bi</mark> na akhlak santri ?	perilaku yang baik saat berada				
		dilingkungan pondok s <mark>ep</mark> ert berbicara				
		yang baik, memiliki sikap yang sopan				
	dan santun. Selain itu, j					
	juga itu melakukan kegiatan halaq					
		khusus pembina jadi, tidak hanya santri				
		saja yang halaqah tapi kami juga				
		sehingga memberikan teladan kepada				
		santri.				
7	Apa saja kegiatan yang di	Kegiatan pembiasaan kepada santri itu				
	biasakan kepada para santri ?	kami lakukan sejak awal santri masuk,				
		mulai dari pembiasaan yang bersifat				

		mudah-mudah seperti membersihkan.
		Selain itu, kita juga biasakan santri
		disini supaya bersikap sopan dan
		santun dan juga pembiasaan-
		pembiasaan lainnya itu seperti
		membiasakan santri bangun subuh dan
	11	berjamaah di masjid.
8	Bagaimana metode nasihat	Nasihat kepada santri itu dilakukan
	diberikan kepada santri?	oleh masing-masing wali kamarnya
		karena mereka yang paling tahu apa
		yang sedang dilakukan <mark>ole</mark> h santrinya
		dan apa yang sedang m <mark>er</mark> eka rasakan.
		Pemberian nasihat itu <mark>bia</mark> sa dilakukan
	The same of the sa	baik ketika santri melakukan kesalahan
	KENI	atapun tidak.
9	Bagaimana pemberian pujian dan	Reward atau penghargaan biasanya
	hukuman yang dilakukan ?	disini itu berupa sertifikat atau piagam
		berbentuk fisik. Artinya penghargaan
		yang dapat dilihat oleh orang tua santri
		dan juga bisa menunjang santri untuk
		kedepannya.
		Pemberian hukuman itu dilakukan
		ketika santri melakukan pelaggaran

dimana ketika kita lakukan hukuman kepada para santri itu tidak boleh sentuhan fisik kepada para santri. Salah satu tindakan kami itu ketika pelanggarannya masih dibatas wajar maka diberikan teguran dan sanksi yang sifatnya untuk kepentingan umum seperti membersihkan atau memberikan hafalan.

Hasil waw<mark>a</mark>ncara dengan pembina putri

No.	Pertanyaan	J awaban				
1	Bagaimana perencanaan yang	Jadi, setiap program pembinaan yang				
	dilakukan sebelum melaksanakan	kami akan lakukan sama santri pasti				
	pembinaan kepada santri ?	akan dilakukan dulu proses				
		perencanaan dimana, kegiatan				
		perencanaan ini dilakukan melalui				
		rapat secara bersama-sama.				
2	Bagaimana pengorganisasiannya	Jadi, setelah tujuan yang ingin kita				
	dalam upaya pembinaan akhlak	capai sudah ditahu selanjutnya kita bagi				
	santri ?	tugas atau pemetaan dimana,				
		pembagian masing-masing tugas itu				

		diberikan sesuai dengan kemampuan				
		yang kami miliki.				
3	Bagaimana pelaksanaan dalam	Kegiatan pembinaan yang kami				
	upaya pembinaan akhlak santri?	lakukan di pondok itu ada beberapa				
		mulai dari pembinaan dalam aspek				
		kedisiplinan, pendidikan atau				
		pengajaran, adab atau akhlak dan juga				
	S. S	pembinaan santri melalui				
		pengembangan minat dan bakat yang				
		mereka miliki.				
4	Bagaimana pengawasan yang	Pengawasan disini itu selain kami				
	dilak <mark>uk</mark> an kepada para santri ?	? mengawasi para santr <mark>i</mark> kami jug				
		diawasi oleh kepala kep <mark>o</mark> ndokan untuk				
	The same of the sa	memastikan bagaimana kinerja kami				
	KENI	dalam membina. Pengawasan yang				
	kami lakukan kepada santri menca					
		kedisiplinan mereka, kegiatan				
		pembelajaran dan kegiatan sehari-hari				
		juga kami awasi.				
5	Bagaimana evaluasi yang	Kita melakukan evaluasi dengan cara				
	dilakukan ?	musyawarah bersama pimpinan, ketua				
		dan pembina pondok. Evaluasi juga				
		rutin kita lakukan disini biasanya yang				

		sudah terjadwal itu pada akhir semester			
		tapi, kegiatan evaluasi juga biasakan			
		kita lakukan perminggu.			
6	Apakah metode keteladanan	Kami disini memberikan contoh atau			
	diterapkan dalam rangka	teladan yang baik kepada santri-santri			
	membina akhlak santri ?	kami dimana, kami selaku pembina			
		juga diharuskan sholat berjamaah di			
	3	masjid dan juga kami diberi halaqah			
		khusus untuk pembina.			
7	Apa saja kegiatan yang di	Pembiasaan kepada santri itu kami			
	biasa <mark>k</mark> an kepada para santri ?	lakukan, seperti beribad <mark>ah</mark> belajar dan			
		berikap sopan santu <mark>n.</mark> Kegiatan-			
		kegiatan disini juga <mark>k</mark> ami lakukan			
	The state of the s	secara berulang kepada para santri.			
8	Bagaimana metode nasihat	Metode nasihat kami lakukan secara			
	diberikan kepada santri ?	langsung dimana, nasihat kami berikan			
		kepada para santri baik yang			
		melangagar dan juga kami berikan			
		nasihat kepada mereka untuk			
		membangun motivasi dalam diri			
		mereka.			
9	Bagaimana pemberian pujian dan	Pujian yang kami berikan disini itu			
	hukuman yang dilakukan ?	berbentuk barang atau sesuatu yang			

	dapat	bermanfaat	bagi	mereka
	kedepar	nnya.		
	Pember	ian hukuman	untuk	santri itu
	tidak se	ecara langsun	g diberil	kan tetapi
	kita lal	kukan ketika	mereka	ı lakukan
	pelangg	aran di pondo	k.	

Hasil wawancara <mark>de</mark>ngan santri

No.	I	Pertanyaar	1	Jawaban
1	Apa saja	kegiatan	kalian di	Kegiatan disini itu <mark>di</mark> mulai jam
	pondok ?			setengah empat dibangunkan untuk
				sholat subuh, terus kita juga dikasi
				hafalan mufradat dan vocabulary sudah
				itu kita juga halaqah. Jam 6 pagi kita
				sudah kembali ke asrama masing untuk
				siap-siap ke madrasah dan kalau di
				madrasah itu sampai jam setengah 2
				siang. Kalau sudah belajar di madrasah
				itu kita kembali ke pondok makan dan
				istirahat. Kita bangun sholat ashara
				terus dilanjut lagi membersihkan baru
				kegiatan ekskul sesuai bidang. Sudah

		ekskul kita kembali ke asrama
		bersihkan diri baru ke masjid sholat
		maghrib terus halaqah baru sholat isya.
		Sudah sholat isya kita stor hafalan
		untuk syarat bisa keluar masjid dan
		makan sudah itu kita ke pondok dan
	11	makan baru kita lanjut lagi kelas malam
	3	sudah itu kembali ke asrama untuk
		tidur.
2	Bagaimana pengawasan yang	Di pondok itu kita diawasi terus dama
	dilak <mark>uk</mark> an di pondok ?	pembina dan harus min <mark>ta</mark> izin kalau
		mau keluar-keluar <mark>da</mark> ri pondok.
		Biasanya kalau mau <mark>ke</mark> luar itu kita
		minta izin dulu sama pembina, kalau
	KENI	diizinkan kita ke pos sekuriti untuk
		minat izin lagi dan di kasi ID Card.
		Kalau untuk keluar itu lamanya
		tergantung apa yang mau kita urus
		diluar.
3	Apakah pembina memberikan	Iya, pembina disini selalu berikan
	teladan yang baik kepada kalian ?	teladan atau contoh yang baik sama
		kami.
4	Apa saja kegiatan yang	Dari awal masuk kita sudah mulai
4	Apa saja kegiatan yang	Dari awal masuk kita sudah mulai

	dibiasakan kepada kalian?	dibiasakan mandiri di pondok. disini
		juga, kita dibiasakan untuk selalu aktif
		ikut kegiatan mulai dari sholat jamaah,
		ekskul, dan pembelajaran bahasa.
5	Bagaimana para pembina dalam	Pembina itu selalu nasihati kami dna
	menasihati kalian ?	cara menasihati kami itu dengan bahasa
		yang mudah diterima sama kami jadi
	1	kalau diberi nasihat bisa dengan senang
		kami terima.
6	Bagaimana cara pembina	Biasanya kalau kita ikut lomba itu pasti
	mem <mark>be</mark> rikan pujian kepada kalian	selalu di kasi hadiah atau <mark>pi</mark> agam.
	?	
7	Pagaimana bentuk hukuman yang	Kalau kami melanggar itu pasti dikasi
7		Kalau kami melanggar itu pasti dikasi hukuman atau sanksi sama ustadz.
7	Bagaimana bentuk hukuman yang	
7	Bagaimana bentuk hukuman yang diberikan kepada kalian ketika	hukuman atau sanksi sama ustadz.
7	Bagaimana bentuk hukuman yang diberikan kepada kalian ketika	hukuman atau sanksi sama ustadz. Hukumannya itu kayak menghafal
7	Bagaimana bentuk hukuman yang diberikan kepada kalian ketika	hukuman atau sanksi sama ustadz. Hukumannya itu kayak menghafal mufradat atau vocab dna juga kalau kita
7	Bagaimana bentuk hukuman yang diberikan kepada kalian ketika	hukuman atau sanksi sama ustadz. Hukumannya itu kayak menghafal mufradat atau vocab dna juga kalau kita tidak merapihkan lemari dan ranjang

TRANSKIP WAWANCARA

Nama : H. Muh. Danial R, S.PdI., M.Pd

Jabatan : Kepala Kepondokan

Hari/Tanggal : Rabu/07 Desember 2022

Jam : 09.30-11.00

Bagaimana perencanaan untuk pembinaan akhlak santri di pondok ini ?
 Perencanaan kita lakukan dalam rapat, adapun kegiatan yang direncanakan itu seperti, apa saja nanti bahan pembelajaran santri, jadwal kegiatan santri, dan juga merumuskan tujuan dalam pembinaan santri.

2. Bagaimana pengorganisasian di pondok?

Untuk kegiatan pengorganisasian itu dilakukan melalui temuan bersama untuk membagi tugas nda tanggung jawab para pembina serta guru-guru.

- 3. Apa saja kegiatan dalam pelaksaaan pembinaan akhlak santri?
 - Kegiatan santri disini itu dimulai pada subuh dimana santri mulai melaksanakan kegiatan dari jam 03.40 sampai pukul 22.00. Kegiatannya seperti halaqah, ekskul, kegiatan madrasah dan pembersihan.
- 4. Seperti apa model pengawasan yang dilakukan kepada santri ?
 Kegiatan pengawasan kepada santri dilakukan oleh pembina dan wali kamar mereka masing-masing. Dan juga, disini kita memiliki satpam yang berjaga di posnya untuk menjaga pergerakan santri yang hendak keluar area pondok.
- 5. Apa saja yang di evaluasi dalam pembinaan santri?

Evaluasi santri itu mulai dari pembelajaran mereka apakah sudah sesuai dengan tujuan dan apakah pembelajaran yang diberikan telah sesuai dengan kebutuhan santri disini.



TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Basri Sugianto, SH

Jabatan : Wakapon Pengasuhan dan Mahkamah

Hari/Tanggal : Minggu/11 Desember 2022

Jam : 08.00-10.00

1. Kapan saja perencanaan pembinaan santri dilakukan?

Perencaan itu kita lakukan sebelum kegiatan penerimaan santri baru disini. Jadi, perencanaan kita sudah lakukan sebelum kegiatan pembinaan kepada santri-santri. Perencanaan pembinaan santri kita lakukan sekali dalam setahun.

2. Seperti apa pengorganisasian yang dilakukan?

Pengorganisasian dilakukan dengan cara membentuk struktur organisasi dan membagi tugas-tugas para pembina sesuai kemampuan yang mereka miliki.

3. Apa saja bentuk pelakasanaan pembinaan santri?

Pelaksanaan pembinaan santri itu melalui program kepondokan dan madrasah. Kegiatannya bersifat kepondokan pada umumnya seperti peningkatan pendidikan karakter kepada para santri-santri.

4. Bagaimana pengawasan kepada para santri?

Kegiatan pengawasan dilakukan dalam bentuk aksi nyata dimana, para santri akan diawasi secara langsung oleh para pembina dan wali kamarnya.

TRANSKIP WAWANCARA

Nama : A. Muh. Edward, S.Pd

Jabatan : Pembina Bidang Kebahasaan

Hari/Tanggal : Senin/19 Desember 2022

Jam : 10.00-11.30

1. Seperti apa metode teladan yang diterapkan di pondok?

Iye, disini kita selalu berikan contoh atau teladan yang baik sama santri. Misalnya, kita harus bangun lebih awal, sholat berjamaah di masjid dan jaga kebersihan pondok. Bentuk keteladanan diberikan untuk membuat para santri dapat menaati segala perintah pembina karena mereka juga menerapkan aturan yang diberikan. Para pembina di haruskan untuk memberikan keteladanan yang baik seperti melakukan sholat berjamaah di masjid, tidak merokok di dalam area pondok.

2. Bentuk pembiasaan apa saja yang dilakukan oleh santri?

Santri disini dibiasakan untuk memiliki karakter seperti sopan santun yang baik, membiasakan hidup mandiri dalam pondok seperti membersihkan ranjang, lemari pakaian dan segala milik pribadi maupun umum.

3. Seperti apa metode nasihat yang diberikan dalam pembinaan akhlak santri?

Nasihat-nasihat yang diberikan kepada para santri itu saya sampaikan dengan bahasa yang baik sehingga santri paham dan menerima hukuman atas perbuatan yang telah mereka lakukan. Para pembina juga saya sering

sampaikan agar selalu berikan nasihat kepada santrinya tapi harus dengan cara yang baik agar santri lebih mudah mengerti dan melaksanakan.



TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Musdalifah, S.Sos

Jabatan : Pembina Putri dan Tata Usaha

Hari/Tanggal : Senin/12 Desember 2022

Jam : 15.30-17.00

1. Bagaimana penerapan fungsi perencanaannya disini?

Proses perencanaan kita lakukan melalui rapat bersama. jadi, dalam rapat perancanaan itu yang kami bahas adalah apa saja kegiatan yang akan kami lakukan dalam pembinaan santri dan juga dalam rapat perancanaan itu kami juga bahas apa saja kendala yang kita hadapi kedepannya. Selain itu, dalam rapat perencanaan juga kami bahas tujuan yang akan kami ingin dapatkan terkait pembinaan kepada para santri dan juga dalam proses perencanaan itu kita lihat apa-apa saja kira-kira yang akan menjadi tantangan kita dalam membina santri

2. Bagaimana kegiatan pengorganisasian dilakukan oleh pembina dan pengurus serta pimpinan pondok ?

Kami disini sebagai pembina juga dalam pemberian tugas akan disesuaikan dengan kemampuan kami dengan pemberian tugas yang akan diamanahkan kepada kami. karena pada dasarnya, jika suatu pekerjaan yang dibebankan kepada kami namun kami tidak tahu bidang sendiri maka pastilah tugas tersebur tidak akan mampu kami kerjakan dengan baik dan tujuan yang telah ditetapkan tidak akan tercapai. Jadi, intinya dalam pembagian tugas untuk

pembinaan akhlak santri itu kami harus memiliki ilmunya sehingga hasil yang kami dapatkan sesuai dengan tujuan awal kami.

3. Apa saja kegiatan pelaksanaan pembinaan santri?

Kegiatan pembinaan yang kami lakukan di pondok itu ada beberapa mulai dari pembinaan dalam aspek kedisiplinan, pendidikan atau pengajaran, adab atau akhlak dan juga pembinaan santri melalui pengembangan minat dan bakat mereka. Dalam pembinaan santri itu kami lakukan mulai mereka mulai bangun di jam setengah empat subuh sampai mereka tidur kembali.

- 4. Apa saja aspek yang diawasi dalam pembinaan akhlak terhadap santri?
 - Pengawasan ini selain dilakukan kepada para santri, kami selaku pembina juga diawasi. Selain santri yang diawasi, kami para pembina juga diawasi oleh kepala kepondokan terkait kinerja kami. Pengawasan yang kami lakukan kepada para santri itu mencakup kedisiplinan mereka, kegiatan pembelajaran dan kegiatan sehari-hari juga kami awasi. Pada akhirnya, tujuan kami melakukan kegiatan pengawasan kepada para santri adalah untuk memantau dan memastikan apakah kegiatan yang kami rencanakan sesuai dengan tujuan kami ataukah tidak
- 5. Bagaimana penerapan metode teladan yang dilakukan pembina?

Kami disini juga memberikan contoh teladan yang baik kepada para santri kami. misalkan, para pembina juga diharuskan sholat bersama para santri di Masjid dan juga kami melakukan pembinaan juga melalui halaqah yang diadakan khusus untuk para pembina.

6. Apa saja kegiatan pembiasaan yang dilakukan kepada santri?

Mulai dari hal kecil seperti membersihkan miliki mereka sendiri sampai kami biasakan mereka untuk menjaga kebersihan di area pondok. Selain itu, para santri juga kami biasakan untuk beribadah bersama mulai dari sholat berjamaah di Masjid, belajar dan juga bersikap sopan serta santun kepada para pembina dan kyai. Selain itu, kegiatan pendidikan disini juga kami ulangi setiap hari seperti halaqah, ekskul sehingga mereka menjadi terbiasa dengan kegiatan tersebut dan ilmu yang diberikan kepada mereka dalam melekat dalam ingatannya.

TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Muaz Hasri, S.Ag., M.Ag

Jabatan : Pembina Bidang Ekstrakulikuler

Hari/Tanggal : Senin/09 Januari 2023

Jam : 09.00-10.00

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan santri di pondok ini?

Pelaksanaan kegiatannya santri disini itu mencakup pengembangan minat dan bakat santri melalui ekstrakulikuler, terus yang pasti itu proses pengajaran atau pendidikan pembinaan santri itu kita lakukan melalui *Halaqah* yang kita adakan selepas sholat wajib di masjid. Selain itu juga kita biasakan santri untuk menjaga kebersihan kamar dan area pondok melalui *Cleaning Up* setiap sore. Kita juga disini membina kecakapan *skill* berbahasa santri melalui program *English Full Day*. Jadi, santri itu wajib berbahasa asing kalau sedang berbicara diluar pondok. Kalau untuk kegiatan pembinaan akhlak santri itu kita menggunakan beragam metode untuk membina akhlak santri. Untuk metode itu sendiri, disini kami terapkan metode pembiasaan berakhlak yang baik kepada para santri, terus kita juga gunakan metode keteladanan jadi, para pembina itu harus memberikan contoh yang baik kepada para santri. Selanjutnya itu metode nasihat dimana kami para pembina selalu memberikan beragam nasihat kepada santri, dan yang terakhir itu kita gunakan metode hukuman dan penghargaan dimana, para santri yang melanggar itu kita kasi

hukuman sesuai kadar kesalahan yang mereka perbuat dan kita berikan penghargaan kepada para santri yang mendapat prestasi.

2. Bagaimana pelaksanaan pengawasan disini?

Proses pengawasan kepada para santri di pondok itu kami awasi mulai dari awal hingga akhir kegiatan di pondok. Jadi, setiap kamar kami berikan seorang pembina yang menjadi wali kamarnya supaya mereka dapat diawasi disetiap kegiatannya. Jadi, santri-santri pasti akan melaporkan segala keluh kesahnya kepada wali kamarnya dan jika ada kendala yang tidak dapat ditangani oleh wali kamar maka wali kamar akan berunding dengan para wali kamar dan pembina lain untuk merundingkannya. Jadi, dengan pengawasan yang kami lakukan ini harapannya kedepan dapat memberikan pembinaan yang penuh terhadap santri kami.

3. Kapan saja evaluasi dilakukan?

Rapat evaluasi kita menyesuaikan waktu apakah nanti perbulan atau perminggu atau bahkan setahun sekali, artinya rapat evaluasi itu melihat kondisi dulu. Evaluasi menyangkut banyak hal contohnya pembelajaran atau pendidikan santri, sumber daya manusia serta ruang lingkupnya di pondok. Rapat evaluasi ini lanjutan dari rapat koordinasi. Rapat ini juga untuk membahas hal-hal yang ingin dicapai nantinya sehingga semua bisa bersinergi dalam mewujudkannya. Dari hasil evaluasi nantinya itu kita akan berusaha mengembangkan yang perlu dikembangan dan memperbaiki sistem pembinaan yang masih perlu perbaikan sehingga, dari hasil evaluasi itu kita

akan mendapatkan solusi terbaru dalam melakukan pembinaan kepada para santri kedepannya.



TRANSKIP WAWANCARA

Nama : A. Muwaffiqah, SE

Jabatan : Pembina Putri

Hari/Tanggal : Kamis/12 Januari 2023

Jam : 09.00-10.00

1. Seperti apa nasihat yang diberikan kepada santri?

Pemberian nasihat kepada santri itu selalu kita lakukan disini pastinya. Biasanya kalau saya sendiri itu berikan nasihat kepada santri kamar saya tidak hanya saat mereka buat kesalahan tapi, saya juga berikan nasihat saat mereka sedang butuh motivasi artinya kita disini juga berikan semangat dan dorongan sama santri yang missal sedang sedih atau capek belajar. Biasanya kalau saya yah, nasihat saya berikan saat waktu-waktu menjelang tidur karena diwaktu itumi santri kamar bisa kumpul semua jadi, biasa saya ajak curhat-curhatlah jadi saya bisa tau apa yang mereka rasakan dan saya bisa berikan mungkin sedikit penguatan sama mereka.

2. Bagaimana pemberian pujian dilakukan kepada santri?

Pujian yang kami berikan itu biasanya berbentuk barang atau sesuatu yang dapat bermanfaat bagi mereka kedepannya. Pemberian penghargaan itu biasanya kami berikan disaat para santri mendapatkan prestasi baik dalam lingkup pondok maupun luar pondok.

3. Bagaimana metode hukuman diberikan kepada santri?

Pemberian hukuman kepada para santri itu tidak serta merta kami lakukan kepada mereka. Hukuman yang diberikan itu juga tergantung jenis pelanggaran mereka dan juga hukuman yang kami berikan itu kami usahakan yang dapat memberikan pelajaran kepada para santri yang melakukan kesalahan.



DOKUMENTASI PENELITIAN

Dokumentasi saat wawancara dengan kepala kepondokan





Dokumentasi saat wawancara dengan pembina putra dan putri





Dokumentasi saat wawancara dengan santri











Proses perencanaan pembinaan akhlak santri



Proses pengorganisasian pembinaan akhlak santri



Proses pelaksanaan pembinaan akhlak santri











Proses pengawasan pembinaan akhlak santri



Metode pembinaan melalui teladan



Metode pembinaan melalui pembiasaan





Metode pembinaan melalui pujian dan hukuman





Rusun



Keadaan pembina pondok

No.	Uraian	Jumlah
1	Kyai	1
2	Pembina	10
3	Wali Kamar Santri Putra	5
4	Wali Kamar Santri Putri	5
5	Satpam	2
6	Pengelola Dapur	3
7	Teknisi (Air, Listrik, dll)	1
8	Pegawai Kesehatan	1

Keadaan santri

Tahun	Jenis Kelamin		Kelas						Total
Pelajaran	Pria	Wanita	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
2022/2023	121	132	36	53	63	28	30	43	253

Sarana dan prasarana di pondok

			Kondisi		Kategori			
No.	Jenis	Jumlah	Ruang		Kerusakan		1	
	Prasarana	Ruang	Baik	Rusak	Rusak	Rusak	Rusak	
					Ringan	Sedang	Berat	
1	Asrama	13	13	-	-	-	-	

2	Kantor	1	1	-	-	-	-
	pondok						
3	Masjid	1	1	1	-	-	-
4	Dapur	1	1	-	-	-	-
5	Kantin	1	1	1	-	-	-
6	R.	1	1	-	-	-	-
	Kesehatan						
7	R. Tata	1	1	7	-	-	-
	Usaha	1		M.			
8	R. Kepala Kepondokan	1	البرآن البَ		3		-
9	Kamar	1	1				
9	Pembina	D	1				-
10	GOR	Montrur Ac	AMA ISLA	1	1	-	-
11	Lapangan	1 K	ENDAR	100	1	-	-
12	Jamban	16	18	10	8	1	1
13	Aula	0	-	-	-	-	-
14	R. Rapat	1	1	-	-	-	-
15	R. Pembina	1	1	-	-	-	-
16	Pos Sekuriti	1	1	-	-	-	-
17	Gazebo	6	6	-	-	-	-
18	Komputer	1	1	-	-	-	-

19	Printer	1	1	-	-	-	-
20	LCD	1	1	-	-	-	-
	Proyektor						
21	Video	1	1	-	-	-	-
	conference						
22	Mobil	1	1	-	-	-	-



DAFTAR DATA RESPONDEN

Manajemen Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya Kabupaten Konawe

NO	NAMA	JABATAN	PARAF
ä.	H Muh. Danial R.S pall, M.pdi	Kepala Kepondokan	Annul
1	Basri Sugianto, SH	Pembina Putra	July
	A. Muh. Edward, K. pd	Pembina putra	Clark
X	Muh. Irwansyah, S.Or	Pembina putra	1 de
	M. Much H. F. Ag. M. Ag	Pembina putra	Jax.
	Ari Ashari, S-Sor	Pembina putra	far
	A. Aspian Nur A.s.pd	Pembina Putra	Xus
	Musdalipa, 5 soc	Pembina puta	Cyl
	And Nurwahida, SE, M-Ak	Pembina putri	Hale.
	A. Muwaffiqah, se	pembina putn	Jan
1.	Devi Arra Yunus, A. Md. par	pembina putri	tota
	Agustina Riska Es. S. Hum	pembina putri	Instir
	Nur Fadilla	Santa puta	juhr.
	Inclah sahrma	Santri putri	Ant.

DAFTAR DATA RESPONDEN Manajemen Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya Kabupaten Konawe NO NAMA JABATAN PARAF mul Murni Santri putri Nuyassirah Muhsin Santri Putri Wulangari Santri Putri Adelia Anjani Santri putri Alphar Santri putra Nur Hidayat Santri putra Muhammad Anas Dinera Santri putra Nur Alam Santri Putra Muh Rafi Az Zikri Santri putra Muh. fachri Jamrin Cantri putra Lambuya, 2023 Pimpinan Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya KH. SULTAN, LC, MH



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA **BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website: balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

November 2022 Kendari,

Kepada

: 070/40451/ ×1 /2022 Nomor

Yth. Bupati Konawe

Sifat Lampiran

UNAAHA

Perihal

IZIN PENELITIAN

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 5310/ln.23/FT/TL.00/11/2022 tanggal 21 November 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiwa dibawah ini :

NUR SAFIKA Nama 19010103012 NIM Jurusan MPI

Pekerjaan Mahasiswa

Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya Kab. Konawe Lokasi Penelitian

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul:

"MANAJEMEN PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-IKHLAS LAMBUYA KABUPATEN KONAWE".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal: 22 November 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan

- 1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati peru<mark>nd</mark>ang-undangan yang berlaku.
- Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
 Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
- Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
 Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
- 6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

BALIT

an. GUBER<mark>NUR</mark> SULAWE<mark>SI T</mark>ENGGARA PIh. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN PROV. SULAWESI TENGGARA

RUNDUBELLHASAN, ST., M.Eng Pembina Tk. I, Gol. IV/b Nip. 19730611 200604 1 006

- Tembusan:

 1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;

 - Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari, Ketua Prodi MPI FATIK IAIN di Kendari, Kepala Balitbang Kab. Konawe di Unaaha; Kepala Ktr. Kementrian Agama Kab. Konawe di Unaaha; Pimpinan Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya di Tempat;
 - Mahasiswa yang bersangkutan.



<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor KET - 005/B/Pim.PP.Al-Ikhlas/I/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Pondok Pesantren Al – Ikhlas Lambuya, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nur Safika

NIM : 19010103012

Jurusan : Pendidikan Islam

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah melakukan penelitian secara menyeluruh di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya, pada tanggal 01 Desember 2022 sampai tanggal 20 Januari 2023 dengan Judul Penelitian Manajemen Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya Kabupaten Konawe.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaim<mark>ana m</mark>estinya.

Amberi, 21 Januari 2023

Pimpinan Pondok Pesantren Al-Ikhlas Lambuya

AL-IKHL

KH Sultan, Lc., MH.

RIWAYAT HIDUP

(CURRICULUM VITAE)

I Identitas Diri

1. Nama : Nur Safika

2. Tempat Tanggal Lahir : Kendari, 19 Desember 2001

3. Jenis Kelamin : Perempuan4. Status Perkawinan : Belum Menikah

5. Agama : Islam

6. Nomor HP : 0852 4227 9041

7. Alamat Rumah : Desa Silea Kec. Onembute

Kab. Konawe

8. Alamat Email : nursafikarahim@gmail.com

II Data Keluarga

1. Nama Orang Tua:

a. AyahPekerjaanb. Ibu: Abd. Rahim: Petani: Naisah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

2. Nama Saudara Kandung:

a. Muh. Najib Rahim

III Riwayat Pendidikan

1. TK Tunas Bangsa

- 2. SD Negeri 2 Trimulya
- 3. MTs Al-Ikhlas Amberi

4. MA Al-Ikhlas Amberi

Kendari, 15 Mei 2023

Penulis

Nur Safika

19010103012