

## **Lampiran 1 : PEDOMAN OBSERVASI**

### **Strategi Guru PAI dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa di SMPN 10 Konawe Selatan**

Observasi atau pengamatan dalam penelitian ini yaitu peneliti melakukan pengamatan tentang gambaran umum dan kegiatan di sekolah SMPN 10 Konawe Selatan, meliputi :

1. Mengamati proses pelaksanaan pembelajaran.
2. Mengamati siswa dalam proses pembelajaran di kelas.
3. Mengamati guru Pendidikan agama Islam dalam proses mengajar.



## Lampiran 2 : PEDOMAN WAWANCARA

### Strategi Guru PAI dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa di SMPN 10 Konawe Selatan

#### 1. Kepala Sekolah

- a) Bagaimana kondisi siswa di SMPN 10 Konawe Selatan?
- b) Kurikulum apa yang diterapkan di SMPN 10 Konawe Selatan?
- c) Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kegiatan yang dilakukan guru Pendidikan agama Islam dalam proses pembelajaran?
- d) Apa saja kesulitan yang dialami oleh siswa mengenai pembelajaran PAI?

#### 2. Guru Pendidikan agama Islam

- a) Apa kesulitan yang dialami oleh siswa saat pembelajaran berlangsung?
- b) Mengapa para siswa mengalami kesulitan belajar?
- c) Sejak kapan kesulitan belajar itu dialami oleh siswa?
- d) Bagaimana reaksi siswa ketika tidak dapat memahami materi yang bapak/ibu sampaikan?
- e) Apa strategi yang bapak/ibu gunakan pada saat pembelajaran?
- f) Apakah siswa menyukai strategi yang bapak/ibu gunakan?
- g) Bagaimana strategi yang digunakan dalam menanggulangi kesulitan siswa dalam pembelajaran?
- h) Berapa lama strategi itu berhasil untuk mengatasi kesulitan belajar siswa?

#### 3. Siswa

- a) Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?

- b) Media apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?
- c) Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran PAI?
- d) Bagaimana sikap guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa?
- e) Apakah kamu menyukai pelajaran PAI?
- f) Alasan menyukai/tidak menyukai pelajaran PAI?
- g) Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti pembelajaran PAI?



### **Lampiran 3 : PEDOMAN DOKUMENTASI**

#### **Strategi Guru PAI dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa di SMPN 10 Konawe Selatan**

Pengambilan data menggunakan dokumentasi untuk memperoleh :

- a) Historis dan geografis SMPN 10 Konawe Selatan.
- b) Data identitas sekolah
- c) Visi dan misi sekolah
- d) Struktur organisasi sekolah
- e) Keadaan guru dan siswa
- f) Proses pembelajaran Pendidikan agama Islam



**Informan 1 : Ibu Hasna, S.Pd Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Konawe Selatan**

1. Bagaimana kondisi siswa di SMPN 10 Konawe Selatan?

Jawaban : kondisi siswa di SMP Negeri 10 Konawe Selatan ini cukup baik, latar belakang pekerjaan dari orang tua siswa-siswi juga berbeda-beda, ada yang orang tuanya bekerja sebagai guru PNS, guru honorer, polisi, dan mayoritas adalah pedagang dan petani. Untuk proses didalam lingkungan sekolah siswa-siswi sudah mulai mengikuti tata terbit, tetapi masih ada beberapa siswa yang memang suka bolos sekolah bahkan orang tuanya sering datang untuk memastikan bahwa anaknya memang benar-benar datang di sekolah.

2. Kurikulum apa yang diterapkan di SMPN 10 Konawe Selatan?

Jawaban ; kurikulum yang diterapkan yaitu kurikulum 2013

3. Menurut Ibu, bagaimana kegiatan yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam proses pembelajaran?

Jawaban : menurut saya guru pendidikan agama Islam disekolah ini melaksanakan tugasnya dengan baik, setiap ada pertemuan rapat untuk evaluasi juga guru pendidikan agama Islam menyampaikan apa yang harus dibenahi dalam proses pembelajaran seperti kesulitan dan strategi-strategi dalam mengatasi kesulitannya. Mata pelajaran pendidikan agama Islam itukan selalu berkaitan dengan praktek, jadi sebisa mungkin materi yang ada kegiatan prakteknya itu harus kita lakukan agar siswa-siswi dapat belajar lebih luas lagi, karena jika hanya teori yang dijelaskan maka pemahaman siswa-siswi tersebut akan kurang, jadi disamping itu Ibu guru

mata pelajaran pendidikan agama Islam juga dalam forum rapat yang diadakan selama 3 bulan satu kali, disitu dibahas apa saja yang memang harus dilakukan agar kesulitan-kesulitan yang ada pada mata pelajaran pendidikan agama Islam tersebut dapat teratasi maka untuk masalah belajar membaca Al-Qur'an maupun praktek-praktek seperti sholat kita gunakan sarana prasarana yang ada di sekolah.

4. Apa saja kesulitan yang dialami oleh siswa mengenai pembelajaran PAI?

Jawaban : kesulitan-kesulitan dalam proses pembelajaram pendidikan agama Islam yaitu adanya siswa-siswi yang masih belum mengetahui baca tulis Al-Qur'an, karena faktor kurangnya kesadaran dari dalam diri siswa itu sendiri dan beberapa faktor lainnya.

**Informan 2 : Ibu Jana, S.Pd guru pendidikan agama Islam**

1. Apa kesulitan yang dialami oleh siswa saat pembelajaran berlangsung?

Jawaban : Kesulitan yang dialami siswa-siswi di sekolah ini berbeda-beda, ada yang kesulitan dalam memahami pembelajaran, menulis Al-Qur'an maupun membaca Al-Qur'an, apalagi ditambah dari latar belakang siswa yang memang bukan dari madrasah atau pondok pesantren.

2. Mengapa para siswa mengalami kesulitan belajar?

Jawaban : kesulitan belajar yang dialami oleh siswa-siswi ya karena memang latar belakang dari siswa-siswi itu bukan dari madrasah atau seperti pondok pesantren, selain itu siswa-siswi juga memang masih banyak yang belum memiliki kesadaran dari dalam dirinya bahwa belajar

itu sangat penting, kesulitan juga bisa disebabkan oleh faktor keluarga, lingkungan sosial, maupun media massa dan teman sebaya. Siswa-siswi itu memang seperti itu, kalau ada mata pelajaran seperti mata pelajaran pendidikan agama Islam yang mereka takutkan, maka mereka mengajak temannya untuk bolos sekolah, seperti kejadian pada minggu lalu karena ada anak yang pulang ketika jam sekolah lalu orang tuanya menghubungi pihak sekolah dan menanyakan apakah memang benar jam tersebut anak-anak sudah pulang, tetapi ternyata belum waktunya untuk pulang kerumah masing-masing, sehingga diketahui bahwa anak tersebut memang bolos dari sekolah.

3. Sejak kapan kesulitan belajar itu dialami oleh siswa?

Jawaban : mengenai belum bisa membaca Al-Qur'an mengalami kesulitan mulai dari kelas 7.

4. Bagaimana reaksi siswa ketika tidak dapat memahami materi yang ibu sampaikan?

Jawaban : kesulitan-kesulitan yang dialami siswa-siswi ketika mereka tidak memahami materi yang diajarkan yaitu menonjolkan perilaku yang tidak biasa, respon dari siswa dalam proses pembelajaran juga biasa nampak terlihat, biasa ada siswa yang kurang paham dengan apa yang kita jelaskan tetapi siswa ini tidak mau juga untuk bertanya, kebanyakan mereka bilang mengerti tapi kalau di tanyakan ulang materi yang sudah dijelaskan mereka jawab belum paham, tetapi kalau disuruh bertanya mereka tidak mau bertanya.

5. Apa strategi yang bapak/ibu gunakan pada saat pembelajaran?

Jawaban : jadi untuk mengetahui kesulitan-kesulitan siswa tersebut jadi kita gunakan langkah-langkah adalah dengan cara pendekatan secara pribadi, bimbingan, penugasan secara berkelompok maupun memberikan kuis disetiap pertemuan.

6. Apakah siswa menyukai strategi yang bapak/ibu gunakan?

Jawaban : siswa-siswi menyukai strategi atau cara-cara yang saya berikan ketika proses pembelajaran.

7. Bagaimana strategi yang digunakan dalam menanggulangi kesulitan siswa dalam pembelajaran?

Jawaban : strategi yang saya gunakan dapat diterima oleh siswa-siswi dengan baik, seperti apabila ada tugas secara berkelompok itu mereka senang karena mereka dapat mengerjakan bersama teman-teman dan saling membantu.





## Wawancara bersama siswa-siswi di SMP Negeri 10 Konawe Selatan

### Informan 3 : Iksan Nur Sya'ban

1. Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawaban : Mata pelajaran Pendidikan agama Islam ini memang terasa sulit-sulit gampang, kalau mengenai materi yang diajarkan biasanya kalau didalam ruangan kelas pada saat pembelajaran berlangsung tidak ribut materi yang diajarkan itu mudah saya pahami, tapi biasa kalau di dalam kelas itu ribut. Saya susah untuk paham karena merasa terganggu. Tapi kalau untuk membaca Al-Qur'an saya Alhamdulillah sudah bisa.

2. Media apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : menggunakan buku

3. Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran PAI?

Jawaban : kalau menurut saya siswa mengalami kesulitan belajar karena siswa ini kebanyakan main-main saat belajar, ribut, mengganggu temannya jadi dia tidak mendengarkan apa yang ibu guru jelaskan.

4. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa?

Jawaban : ibu guru suka menanyakan kepada siswa-siswi di kelas kalau ada siswa yang kurang mengerti.

5. Apakah kamu menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : ya, saya menyukainya.

6. Alasan menyukai/tidak menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : saya menyukai pelajaran pendidikan agama Islam ya karena ibu gurunya baik, cara menjelaskannya juga bagus.

7. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban : perasaan saya senang, tetapi terkadang mengantuk.

#### **Informan 4 : Arjuna**

1. Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawaban : membaca dan menulis Al-Qur'an

2. Media apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : menggunakan buku

3. Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran PAI?

Jawaban : bermain-main saat belajar, apalagi kalau tidak ada ibu guru di kelas, pasti kelas menjadi ribut.

4. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa?

Jawaban : memberikan motivasi dan memberikan tugas.

5. Apakah kamu menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : iya, saya menyukai pembelajaran pendidikan gama Islam.

6. Alasan menyukai/tidak menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : karena ibu gurunya baik, seru kalau belajar.

7. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban : senang, karena bisa banyak bertanya mengenai materi yang ibu jelaskan.

### **Informan 5 : Ayudia Permata Jelita**

1. Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawaban : kalau belajar mata pelajaran agama islam ini saya rasa gampang-gampang sulit, kesulitan yang saya rasakan yaitu dibagian membaca Al-Qur'an, karena saya belum mengetahui tentang makhrojul huruf.

2. Media apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : buku

3. Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran PAI?

Jawaban : menurut saya karena jarang belajar makanya siswa itu merasa kesulitan, seperti saya juga jarang mengaji di rumah.

4. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa?

Jawaban : biasanya ibu memberi tugas secara kelompok dan individu

5. Apakah kamu menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : saya menyukainya karena ibu gurunya baik dan tidak pernah marah-marah.

6. Alasan menyukai/tidak menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : ibu gurunya baik

7. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban : perasaanku senang, tetapi kalau di kelas tidak ada ibu guru biasanya kelasnya menjadi ribut.

## Informan 6 : Dina Revita

1. Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawaban : kesulitan dalam memahami materi yang ibu guru jelaskan, kadang saya harus butuh waktu agak lama untuk paham.

2. Media apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : buku

3. Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran PAI?

Jawaban : kalau saya tidak paham biasanya karena teman-teman di kelas ribut kalau lagi belajar.

4. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa?

Jawaban : memberikan tugas kelompok, bertanya langsung kepada siswa apa yang tidak dipahami.

5. Apakah kamu menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : iya saya menyukai

6. Alasan menyukai/tidak menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : karena dengan belajar pendidikan agama Islam kita semakin menambah wawasan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

7. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban : perasaan saya senang karena gurunya baik.

### **Informan 7 : Febi Warda Anggraeni**

1. Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawaban : kesulitan dalam membaca Al-Qur'an

2. Media apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : buku

3. Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran PAI?

Jawaban : karena jarang belajar dan kurang keasadaran untuk belajar

4. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa?

Jawaban : biasanya ibu memberikan tugas hafalan dan tugas kelompok

5. Apakah kamu menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : saya menyukai pelajaran pendidikan agama Islam

6. Alasan menyukai/tidak menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : karena menyenangkan dan ibu guru bagus dalam menjelaskan atau memaparkan materi

7. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban : senang dalam mengikuti proses pembelajaran

## Informan 8 : Bunga Julistia

1. Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawaban : kesulitan dalam memahami materi yang dijelaskan oleh ibu guru

2. Media apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : buku dan media massa

3. Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran PAI?

Jawaban : karena kurang belajar, dan kurang pengawasan dari orang tua

4. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa?

Jawaban : memberi motivasi, bertanya langsung kepada siswa apa yang tidak dipahami, memberi tugas individu dan kelompok dan mengajarkan materi sekaligus praktek, seperti praktek sholat

5. Apakah kamu menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : menyukai

6. Alasan menyukai/tidak menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : karena ibu gurunya baik dan tegas

7. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban : perasaan saya senang karena pelajaran pendidikan agama Islam itu tidak membosankan tetapi saya kurang mengerti apa yang dijelaskan ibu kalau dikelas ribut.

## Informan 9 : Rahmat Hidayat

1. Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawaban : belum lancar dalam membaca Al-Qur'an, dan suka malu kalau ditunjuk untuk menjelaskan di kelas.

2. Media apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : buku dan media massa

3. Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran PAI?

Jawaban : karena kurang kesadaran dari siswa itu sendiri dan tidak pernah memanfaatkan handphonenya untuk belajar

4. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa?

Jawaban : memotivasi dan memberikan bimbingan

5. Apakah kamu menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : saya menyukai pembelajaran pendidikan agama Islam

6. Alasan menyukai/tidak menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : karena dengan belajar pendidikan agama Islam setidaknya kita menambah wawasan mengenai agama kita sendiri

7. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban : senang karena gurunya baik

## Informan 10 : Khasifa Nur Rahmah

1. Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawaban : kurang memahami apa yang dijelaskan

2. Media apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : buku

3. Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran PAI?

Jawaban : karena kurang belajar

4. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa?

Jawaban : memotivasi dan memberi bimbingan

5. Apakah kamu menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : Saya sangat menyukai mata pelajaran Pendidikan agama Islam karena dengan mempelajari pendidikan agama Islam yang diajarkan oleh ibu guru saya mendapatkan pemahaman lagi seperti yang telah diajarkan yaitu ada sujud syahwi, sifat-sifat nabi maupun materi yang biasanya terdapat bagian potongan ayat-ayat Al-Qur'an. Tetapi kadang dalam pelajaran yang berlangsung saya merasa tidak nyaman dengan keadaan suasana di kelas karena biasa ribut di kelas kalau sedang belajar, apalagi kalau ibu guru sedang keluar kelas pasti didalam kelas selalu ribut.

6. Alasan menyukai/tidak menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : Untuk proses pembelajaran pendidikan agama Islam kan biasanya ada materi yang kita praktekan, nah itu saya sangat senang karena selain mengetahui teori kita juga jadi tau bagaimana praktek dari materi yang kita pelajari. Seperti pada saat praktek sujud syahwi dan



praktek mengenai sholat, kita diajarkan untuk bagaimana tata cara sholat yang benar serta bacaannya juga, praktek tersebut dilakukan di masjid yang ada di sekolah, jadi prosesnya itu tidak berlangsung di kelas, dan itu membuat kita tidak bosan karena suasananya berbeda.

7. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban : senang karena gurunya baik

### **Informan 11 : Tri Suryadi**

1. Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawaban : memahami materi yang dijelaskan

2. Media apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : Buku

3. Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran PAI?

Jawaban : Kadang-kadang saya suka terlambat datang di sekolah jadi pada saat pelajaran sudah dimulai saya masih menjalani hukuman karena terlambat datang, nah pada saat belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam itukan jam pertama jadi pelajaran itu sudah mulai berlangsung sedangkan saya baru masuk kelas, jadi saya dengan keadaan cape karena habis dihukum saya kurang konsentrasi dalam belajar.

4. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa?

Jawaban : Ibu guru itu kalau masuk di kelas, setelah berdoa bersama sebelum mulai pembelajaran, beliau sering mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan minggu lalu, biasanya ibu guru

memberikan pertanyaan dan kami harus siap untuk menjawabnya, menurut saya kegiatan ini sangat bagus karena siswa diharuskan belajar sebelum mata pelajaran ini dimulai, contohnya pastikan kita di rumah sudah belajar ulang tentang materi minggu lalu supaya bisa menjawab pertanyaan dari ibu guru.

5. Apakah kamu menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : menyukai

6. Alasan menyukai/tidak menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : karena gurunya baik dan tegas

7. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban : Senang

#### **Informan 12 : Nanda Cita Lianti**

1. Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawaban : membaca Al-Qur'an

2. Media apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : Buku

3. Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran PAI?

Jawaban : Karena kebiasaan tidak belajar, Kalau ibu guru masuk di kelas dengan mata pelajaran pendidikan agama Islam biasanya saya suka takut karena saya kurang bisa membaca Al-Qur'an, saya belum bisa membaca Al-Qur'an karena di rumah saya jarang membacanya, biasanya saya sholat magrib di rumah dan tidak ikut teman-teman saya untuk belajar mengaji atau belajar baca Al-Qur'an di masjid karena

biasa saya suka malas dan malu dengan anak-anak kecil yang sudah bisa membaca Al-Qur'an itulah kenapa saya kurang bisa membaca Al-Qur'an.

4. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa?

Jawaban : biasanya ibu guru memberikan tugas kelompok dan tugas individu

5. Apakah kamu menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : menyukai

6. Alasan menyukai/tidak menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : karena ibu gurunya baik dan ramah

7. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban : senang

### **Informan 13 : Raissa Fidela**

1. Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawaban : kesulitannya yaitu sulit memahami pembelajaran

2. Media apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : buku

3. Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran PAI?

Jawaban : karena faktor ribut di kelas

4. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa?

Jawaban : memberikan tugas dan kuis

5. Apakah kamu menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : menyukai

6. Alasan menyukai/tidak menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : Saya senang mengikuti mata pelajaran pendidikan agama Islam, karena ibu guru juga sangat baik dan sabar ketika mengajar, biasanya ibu guru memberikan tugas secara berkelompok dan dikasih untuk mengerjakan secara bersama-sama jadi kita tidak begitu banyak kesulitan, contohnya itu ketika ada teman yang belum bisa membaca Al-Qur'an maupun menulis Al-Qur'an maka disitu kita saling belajar bersama, jadi teman kita tidak malu untuk belajar karena biasanya ada yang bilang mereka malu untuk belajar membaca Al-Qur'an karena sudah besar.

7. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban : senang

**Informan 14 : Olivia Safitri**

1. Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawaban : kesulitannya membaca Al-Qur'an

2. Media apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : buku

3. Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran PAI?

Jawaban : karena tidak pernah belajar di rumah, takut dan sering malas

4. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa?

Jawaban : memberikan kuis disetiap pertemuan

5. Apakah kamu menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : menyukai

6. Alasan menyukai/tidak menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : Kalau saya lumayan suka dengan pelajaran Pendidikan agama Islam kak, karena gurunya ramah dan biasanya materinya kadang mudah dipahami tapi kadang juga susah dipahami. Tapi biasanya ada materi yang kadang saya susah sekali untuk paham, seperti kalau materi tentang kisah-kisah para rasul saya susah untuk paham, walaupun ibu guru sudah jelaskan berulang ulang kadang saya tidak paham, nanti kalau sudah agak lama selesai itu pelajaran baru saya sedikit mengerti dan biasa di rumah juga saya harus ulang-ulang baca-baca materi yang dipelajari di sekolah, karena saya lambat paham itu materi.

7. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban : senang

**Informan 15 : Maulana Yogi**

1. Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawaban : kesulitannya membaca Al-Qur'an

2. Media apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : buku

3. Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran PAI?

Jawaban : Biasanya kalau ada mata pelajaran pendidikan agama Islam, kalau belum selesai mengerjakan tugas atau ada materi yang menurut kita itu susah dimengerti maka saya dan teman saya itu sengaja tidak

masuk kelas, atau biasanya saya sudah masuk di kelas tapi setelah itu saya keluar dan tidak mengikuti mata pelajaran tersebut, karena saya takut dan malu jika ditanya atau disuruh membaca Al-Qur'an tapi tidak bisa.

4. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa?

Jawaban : menanyakan kembali yang belum dipahami lalu menjelaskannya

5. Apakah kamu menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : kadang menyukai kadang tidak

6. Alasan menyukai/tidak menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : karena takut

7. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban : senang dan takut

#### **Informan 16 : Danar Dayu Pratista**

1. Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawaban : kesulitannya membaca Al-Qur'an

2. Media apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : buku

3. Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran PAI?

Jawaban : karena main-main pada saat ibu guru menjelaskan

4. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa?

Jawaban : memberikan kuis disetiap pertemuan

5. Apakah kamu menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : menyukai

6. Alasan menyukai/tidak menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : karena banyak manfaatnya

7. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban : Senang dalam mengikuti mata pelajaran di dalam kelas

**Informan 17 : Rivan Armoyanto**

1. Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?

Jawaban : kesulitannya membaca Al-Qur'an dan lambat dalam memahami yang ibu guru jelaskan

2. Media apa yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?

Jawaban : buku

3. Apa yang menjadikan siswa sulit memahami pelajaran PAI?

Jawaban : kurang konsentrasi dalam belajar dan kurang belajar di rumah

4. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi kesulitan yang dialami siswa?

Jawaban : memberikan tugas dan menanyakan secara langsung kepada siswa.

5. Apakah kamu menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : kadang menyukai kadang tidak

6. Alasan menyukai/tidak menyukai pelajaran PAI?

Jawaban : karena takut kalau disuruh menjelaskan ulang

7. Bagaimana perasaanmu ketika mengikuti pembelajaran PAI?

Jawaban : kadang mengantuk

## Lampiran 4 : Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Gambar 1

Kantor SMP Negeri 10 Konawe Selatan



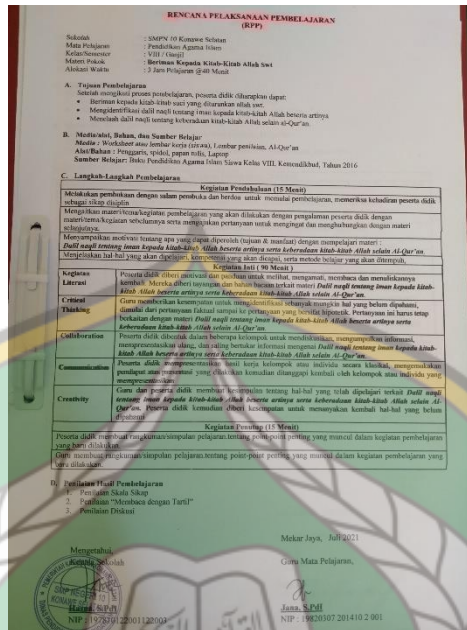
Gambar 2

Proses Pembelajaran di Kelas





Gambar 3  
RPP Guru



Gambar 4  
Wawancara bersama Ibu Kepala Sekolah  
SMP Negeri 10 Konawe Selatan



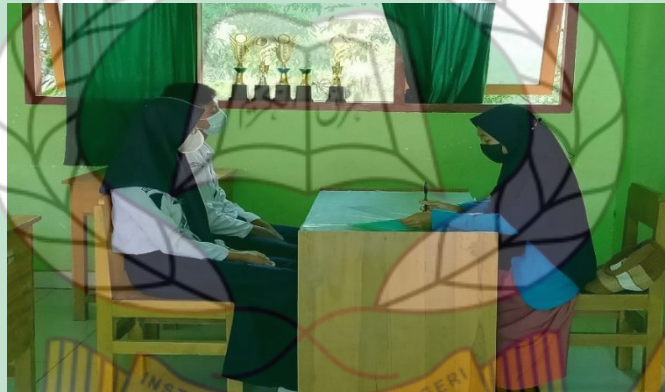
Gambar 5

Wawancara bersama guru pendidikan agama Islam



Gambar 6

Wawancara bersama siswa SMP Negeri 10 Konawe Selatan







Gambar 7

Kegiatan apel siang sebelum pulang



Gambar 8  
Upacara bendera hari senin



Gambar 9  
Latihan membaca Al-Qur'an



Gambar 10  
Siswa di hukum karena terlambat datang



Gambar 11  
Ribut saat belajar



Gambar 12

Siswa *slow learn* dan suka menyendiri



Gambar 13

Pendekatan personal



Gambar 14

Pemberian kuis pada pembukaan pertemuan belajar



Gambar 15  
Belajar kelompok di kelas



Gambar 16  
Praktek sholat subuh dan sujud syahwi

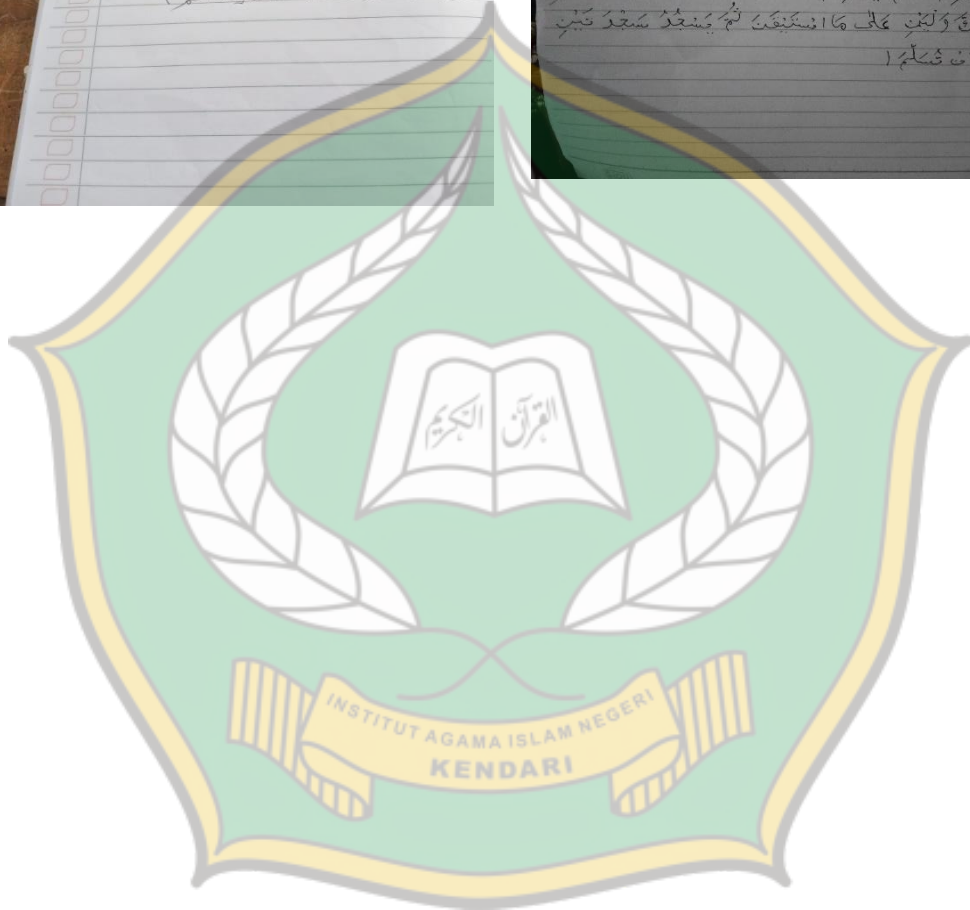
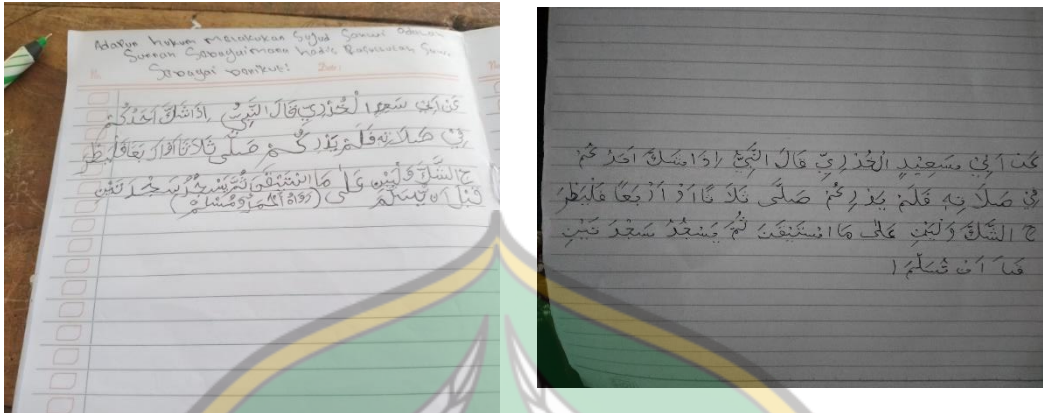






Gambar 19

Tulisan hadits siswa



## DAFTAR TABEL

Tabel 1

Profil SMP Negeri 10 Konawe Selatan

| 1. Identitas Sekolah           |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1 Nama Sekolah                 | SMP NEGERI 10 KONAWE SELATAN |
| 2 NPSN                         | 40401907                     |
| 3 Jenjang Pendidikan           | SMP                          |
| 4 Status Sekolah               | Negeri                       |
| 5 Alamat Sekolah               | Mekar Jaya                   |
| RT/RW                          |                              |
| Kode Pos                       | 93383                        |
| Kelurahan                      | Mekar Jaya                   |
| Kecamatan                      | Kec. Baito                   |
| Kabupaten/Kota                 | Kab. Konawe Selatan          |
| Provinsi                       | Prov. Sulawesi Tenggara      |
| Negara                         | Indonesia                    |
| 6 Posisi Geografis             | 4,2591<br>Lintang            |
|                                | 122,3157<br>Bujur            |
| 2. Data Pelengkap              |                              |
| 7 SK Pendirian Sekolah         | 0299/O/1982                  |
| 8 Tanggal SK Pendirian         | 10/9/1982                    |
| 9 Status Kepemilikan           | Pemerintah Pusat             |
| 10 SK Izin Operasional         | 0882/I.23/1982               |
| 11 Tanggal SK Izin Operasional | 10/10/1982                   |
| 12 Kebutuhan Khusus Dilayani   |                              |
| 13 Nomor Rekening              |                              |

|                              |                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 14 Nama Bank                 | BPD SULAWESI TENGGARA..                                            |
| 15 Cabang KCP/Unit           | BPD SULAWESI TENGGARA<br>CABANG CAPAM PUNGGALUKU..                 |
| 16 Rekening Atas Nama        | SMPN10KONAWESELATAN                                                |
| 17 MBS                       | Ya                                                                 |
| 18 Memungut Iuran            | Tidak                                                              |
| 19 Nominal/ siswa            | 0                                                                  |
| 20 Nama Wajib Pajak          |                                                                    |
| 21 NPWP                      |                                                                    |
| <b>3. Kontak Sekolah</b>     |                                                                    |
| 22 Nomor Telepon             | 81241935889                                                        |
| 23 Nomor Fax                 |                                                                    |
| 24 Email                     | <a href="mailto:smpn10konsel@gmail.com">smpn10konsel@gmail.com</a> |
| 25 Website                   | <a href="http://">http://</a>                                      |
| <b>4. Data Periodik</b>      |                                                                    |
| 26 Waktu Penyelenggaraan     | Pagi/ 6 Hari                                                       |
| 27 Bersedia Menerima Bos?    | Ya                                                                 |
| 28 Sertifikat ISO            | Belum Bersertifikat                                                |
| 29 Sumber Listrik            | PLN & Diesel                                                       |
| 30 Daya Listrik (watt)       | 3600                                                               |
| 31 Akses Internet            | Telkomsel Flash                                                    |
| 32 Akses Internet Alternatif | Telkomsel Flash                                                    |

Tabel 2

## Visi Misi SMP Negeri 10 Konawe Selatan

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Visi</b> | Beriman dan bertakwa, berprestasi, ramah lingkungan, berjiwa nasional, serta berdaya saing nasional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Misi</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengembangkan potensi spiritual dan kebiasaan menjalankan ajaran agama sesuai keyakinan masing-masing.</li> <li>2. Mewujudkan sikap dan perilaku toleran terhadap pemeluk agama .</li> <li>3. Membiasakan hidup bersih, sehat, teratur dan suka bekerja keras, serta memiliki kecakapan dalam hidup yang dapat dikembakan dalam kehidupan di masyarakat.</li> <li>4. Mewujudkan kebiasaan dan berkomunikasi yang santun, berbudi pekerti luhur, dan berestetika.</li> <li>5. Mengembangkan potensi setiap peserta didik melalui pelayanan bimbingan konseling, bimbingan IT, kegiatan ekstra kurikuler dan gerakan literasi sekolah.</li> <li>6. Mengembangkan dan memberdayakan potensi setiap tenaga pendidik dan kependidikan.</li> <li>7. Mewujudkan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat.</li> <li>8. Menumbuhkan dan mengembangkan budaya cinta lingkungan.</li> <li>9. Menumbuhkan dan mengembangkan etika-moral dan jiwa social-kebangsaan yang tinggi.</li> <li>10. Membangun jejaring atau kerjasama antara sekolah, orang tua, dan masyarakat.</li> <li>11. Mewujudkan lulusan yang berkarakter, berilmu, dan berketerampilan untuk berkompetisi di kancah digital.</li> <li>12. Mewujudkan pencapaian delapan standar nasional pendidikan.</li> </ol> |

Tabel 3

## Data Pergantian Kepala Sekolah

| No | Nama Kepala Sekolah    | Tahun Jabatan |
|----|------------------------|---------------|
| 1  | Ts Mangidi             | 1994-1997     |
| 2  | Hanami Laami           | 1997-1999     |
| 2  | Abdul Majid            | 1999-2001     |
| 4  | Al Hadis               | 2001-2003     |
| 5  | Abdul Majid            | 2003-2006     |
| 6  | Drs. Andi Nur M.Ed     | 2006-2009     |
| 7  | Sujarwo, S.Pd          | 2009-2012     |
| 8  | Hapil                  | 2012-2015     |
| 9  | Abdul Razak, S.Pd M.Pd | 2015-2017     |
| 10 | Hasna                  | 2017-Sekarang |

Tabel 4

## Sarana prasarana

| No | Jenis                | Jumlah   | Keterangan |
|----|----------------------|----------|------------|
| 1  | Ruang kepala sekolah | 1 ruang  | Permanen   |
| 2  | Ruang guru           | 1 ruang  | Permanen   |
| 3  | Ruang perpustakaan   | 1 buah   | Permanen   |
| 4  | Ruang belajar        | 12 ruang | Permanen   |
| 5  | Komputer             | 10 unit  | Baik       |
| 6  | Musholla             | 1 buah   | Permanen   |
| 7  | Ruang kesenian       | 1 ruang  | Permanen   |
| 8  | Tempat parkir        | 3 buah   | Baik       |
| 9  | Lemari               | 9 unit   | Baik       |
| 10 | Wc                   | 9 ruang  | Baik       |
| 11 | Meja/kursi           | 350 buah | Baik       |
| 12 | Papan tulis          | 12 unit  | Baik       |

Tabel 5  
Keadaan Guru

| No | Nama                | Status Kepegawaian          | Jenis PTK                   | Gelar Belakang | Jenjang           |
|----|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------|
| 1  | Abd. Haris Takulani | CPNS                        | Guru Mapel                  | S.Pd           | S1                |
| 2  | Armiyanto           | Honor Daerah TK.II Kab/Kota | Guru Mapel                  | S.Pd           | S1                |
| 3  | Djumrin             | Guru Honor Sekolah          | Guru Mapel                  | S.Pd           | S1                |
| 4  | Elis Ajiansyah      | Honor Daerah TK.II Kab/Kota | Guru Mapel                  | S.Pd           | S1                |
| 5  | Etmaja              | PNS                         | Guru Mapel                  | S.Pd           | S1                |
| 6  | Hasna               | PNS                         | Kepala Sekolah              | S.Pd           | S1                |
| 7  | Hasriadi, S.Pd      | PNS                         | Guru Mapel                  | S.Pd           | S1                |
| 8  | Hessti              | PNS                         | Tenaga Administrasi Sekolah |                | SMA/<br>Sederajat |
| 9  | Ismail, S.Pd        | Honor Daerah TK.II Kab/Kota | Guru Mapel                  | S.Pd           | S1                |
| 10 | Jana                | PNS                         | Guru Mapel                  |                | S1                |
| 11 | Jemi Nento          | Tenaga Honor Sekolah        | Tenaga Administrasi Sekolah |                | SMA/<br>Sederajat |
| 12 | Mahni               | PNS                         | Guru Mapel                  | S.Pd           | S1                |
| 13 | Mundariyah          | PNS                         | Guru Mapel                  | S.Pd, M.P      | S1                |

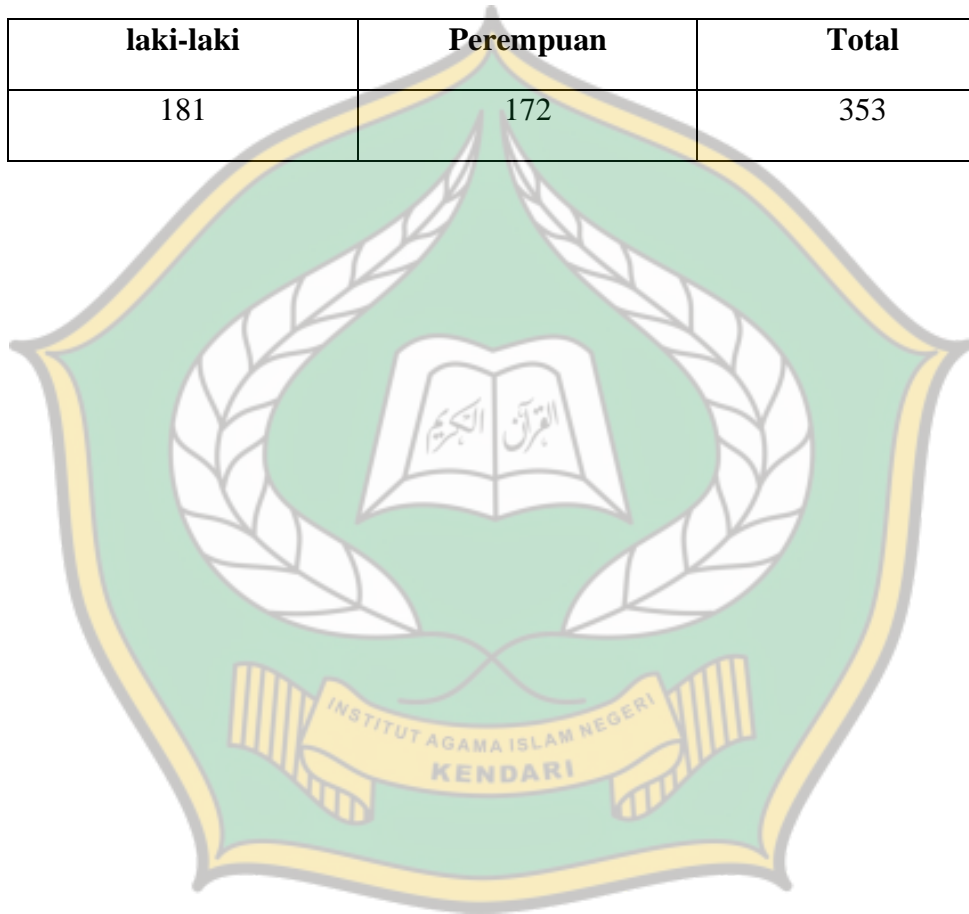
|    |                        |                                   |                                   |                       |                   |
|----|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 14 | Nirwan                 | Honor Daerah<br>TK.II<br>Kab/Kota | Guru Mapel                        | S.Pd                  | S1                |
| 15 | Nuril Hifzil<br>Umami  | CPNS                              | Guru Mapel                        | S.Pd                  | S1                |
| 16 | Partinem               | PNS                               | Tenaga<br>Administrasi<br>Sekolah |                       | SMA/<br>Sederajat |
| 17 | Ratna Dewi             | Honor Daerah<br>TK.II<br>Kab/Kota | Guru Mapel                        | S.Pd                  | S1                |
| 18 | Rizki Auliyah<br>Fatri | CPNS                              | Guru Mapel                        | S.Pd                  | S1                |
| 19 | Santi Oktarini         | PNS                               | Guru Mapel                        | S.Pd,M.M              | S2                |
| 20 | Sitti Nurjaya          | PNS                               | Guru Mapel                        |                       | S1                |
| 21 | Sumiati                | PNS                               | Guru Mapel                        | S.Pd.Kom,<br>S.Pd.kom | S1                |
| 22 | Sutimah                | Honor Daerah<br>TK.II<br>Kab/Kota | Guru Mapel                        |                       | S1                |
| 23 | Tasmawatih             | PNS                               | Guru Mapel                        | S.Pd                  | S1                |
| 24 | Uci Yuli<br>Mulyana    | Honor Daerah<br>TK.II<br>Kab/Kota | Guru Mapel                        | S.Pd                  | S1                |
| 25 | Wa Ode Sri<br>Astuti   | PNS                               | Tenaga<br>Administrasi<br>Sekolah |                       | SMA/<br>Sederajat |
| 26 | Wahyu<br>Hartono       | Honor Daerah<br>TK.II<br>Kab/Kota | Guru Mapel                        | S.Pd                  | S1                |



|    |        |                                   |            |      |    |
|----|--------|-----------------------------------|------------|------|----|
| 27 | Widodo | Honor Daerah<br>TK.II<br>Kab/Kota | Guru Mapel | S.Pd | S1 |
|----|--------|-----------------------------------|------------|------|----|

Tabel 6  
Keadaan Siswa

| laki-laki | Perempuan | Total |
|-----------|-----------|-------|
| 181       | 172       | 353   |





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

0519 In.23 FT/TL.00/02/2022

13 Februari 2021

Proposal Penelitian  
*Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Sri Murni**  
NIM : 18010101087  
Jurusan : Pendidikan Agama  
Prodi : Pendidikan Agama Islam/ PAI  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing I : Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag  
Pembimbing II : Sufiani M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMPN 10 Konawe Selatan Judul Skripsi:

**“Strategi Guru PAI dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa di SMPN 10 Konawe Selatan”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

**Dr. Masdin, M.Pd**

NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

*Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121*

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 21 Februari 2022

Kepada

Yth. Bupati Konawe Selatan

Di -

ANDOOLO

Nomor : 070/477 / U / 2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 0519/In23/FT/TL.00/02/2022 tanggal 18 Februari 2022 perihal tersebut di atas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : SRI MURNI  
NIM : 18010101087  
Jurusan : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMPN 10 Konseil Kab. Konseil

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"STRATEGI GURU PAI DALAM MENANGGULANGI KESULITAN BELAJAR SISWA DI SMPN 10 KONAWA SELATAN".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 21 Februari 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA



**Dra. HI. ISMA, M.Si**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d

Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konseil di Andoolo;
5. Kepala SMPN 10 Konseil di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan;



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 10 KONAWA SELATAN**

Desa Mekarjaya, Kecamatan Baito, Kabupaten Konawe Selatan. Kode Pos 93383

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

*No. 000/63/SMP10 / KONSEL*

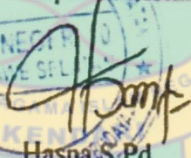
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 10 Konawe Selatan, menerangkan bahwa :

Nama : Sri Murni  
NIM : 18010101087  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan penelitian/pengambilan data di SMP Negeri 10 Konawe Selatan sejak bulan Februari s/d bulan April 2022, sehubungan dengan penyelesaian Skripsi berjudul "Strategi guru PAI dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa di SMP Negeri 10 Konawe Selatan"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mekarjaya, 20 April 2022  
Kepala Sekolah

  
Hasna S.Pd  
NIP. 1978201220012003

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Sri Murni
2. TTL : Wonuaraya, 15 Juli 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Kawin
5. Agama : Islam
6. No.HP : 082292729207
7. Alamat Rumah : Desa Wonuaraya, Kabupaten Konawe Selatan

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri Wonua
2. SMP Negeri 10 Konawe Selatan
3. SMA Negeri 15 Konawe Selatan

### C. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Tumingin Umur :
  - b. Ibu : Sari Mulyaningsih Umur :
2. Anak ke- : 2  
Saudara Kandung : Siti Mulyani, Syahrul Trian Saputra

Kendari, 3 November 2022

Penulis



Sri Murni

**NIM.18010101087**