

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Konawe Selatan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Probematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Konsel yaitu : masih banyak siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai tajwid, rendahnya minat belajar siswa, kurangnya pemahaman terhadap materi yang diberikan guru, tidak mementingkan shalat 5 waktu, dan sering terjadi perselisihan antara siswa misalnya antara agama satu dan yang lainnya.
2. Upaya guru dalam mengatasi problematika Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Konsel yaitu 1) meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an, yaitu melakukan pembiasaan ke peserta didik sebelum memulai mata pelajaran yaitu melakukan tadarus Al-Qur'an 2) upaya untuk meningkatkan motivasi siswa yaitu dengan cara memberi nasihat agar siswa lebih semangat untuk belajar, 3) upaya untuk siswa yang tidak paham dengan materi yang diberikan guru yaitu mengupayakan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif seperti mengumpan peserta didik untuk bertanya, 4) Membuat catatan harian siswa yang berisi jadwal kegiatan shalat yang ditandatangani orang tua masing-masing, 5) upaya untuk yang sering terjadi

perselisihan yaitu membuat peringatan kepada siswa pentingnya saling menghargai sesama.

3. Kendala-kendala yang dihadapi dalam proses Problematika Pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Konawe Selatan yaitu: Kurangnya persiapan belajar siswa, karakter peserta didik yang beragam, menemukan bakat dan minat peserta didik yang berbeda, dan kurang konsentrasi peserta didik dalam belajar.

B. SARAN

1. Dari hasil penelitian ini Guru diharapkan lebih berkompetensi dalam menguasai kelas dan dalam menyampaikan materi dengan adanya pertimbangan hasil penelitian ini.
2. Kepada siswa diharapkan agar lebih meningkatkan semangat belajar serta meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an dan meningkatkan ibadahnya serta menggunakan waktu sebaik mungkin dan diharapkan selalu bersikap aktif didalam kelas, memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru, serta meningkatkan hasil belajar semaksimal mungkin.
3. Kepada pihak sekolah untuk selalu memberikan bimbingan dan memotivasi guru agar tidak terjadi problematika seperti yang terjadi pada pembelajaran pendidikan agama Islam.
4. Sebagai bahan pertimbangan bagi peneliti lain untuk meneliti hal yang sama.