

# LAMPIRAN



## LAMPIRAN 1-1 LEMBAR WAWANCARA

### Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam

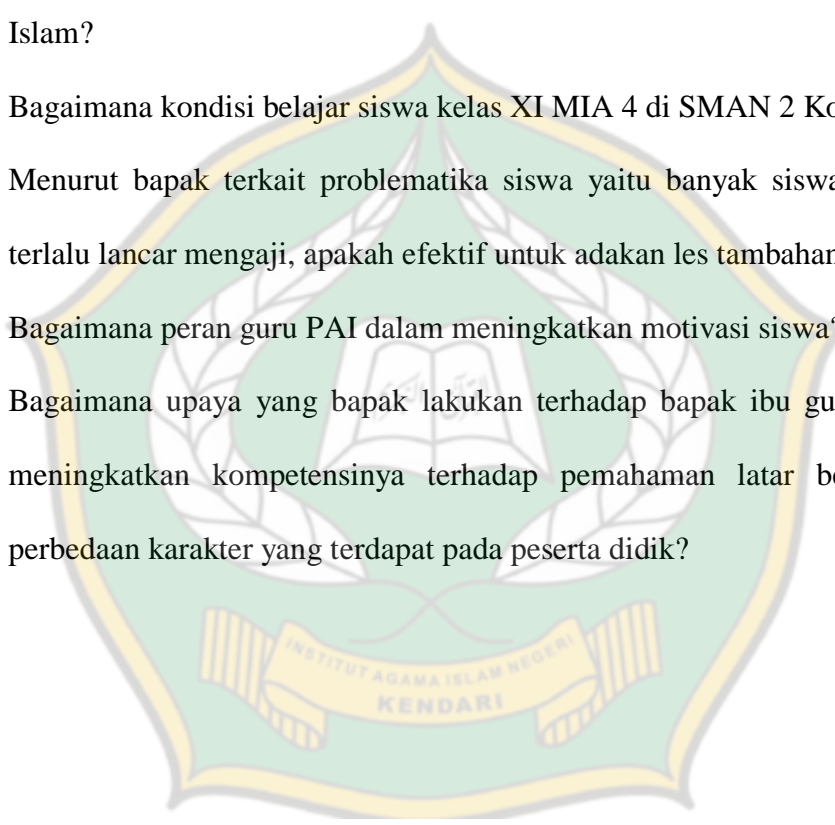
1. Apa-apa saja problematika yang dihadapi dalam proses pembelajaran PAI ?
2. Apa-apa upaya mengatasi problematika pada pembelajaran PAI?
3. Apa saja faktor sehingga terjadi problematika PAI?
4. Apakah ada model atau metode khusus yang bapak/ibu terapkan dalam upaya mengatasi problematika pembelajaran PAI ?
5. Bagaimana respon siswa selama proses pembelajaran?
6. Apakah ada respon ketika siswa tidak dapat memahami materi yang disampaikan guru?
7. Bagaimana jika siswa tidak ada yang merespon pembelajaran yang diberikan guru?
8. Selama proses pembelajaran berlangsung apakah ada ditemukan siswa yang tingkah laku siswa dapat mengganggu proses pembelajaran yang sedang berlangsung?
9. Apakah tidak ada kerja sama antara guru dan orang tua dalam mengatasi problem?
10. Bagaimana tentang motivasi belajar siswa dikelas dalam pembelajaran PAI?
11. Bagaimana jika tidak ada motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI?

## Wawancara Siswa

1. Apakah anda pernah dipanggil karena problematika pada pembelajaran PAI?
2. Problematika apa yang terjadi pada diri anda sehingga anda susah menerima mapel PAI?
3. Apakah ada faktor yang menyebabkan anda kesulitan dalam menerima mapel PAI?
4. Ketika anda belum lancar membaca Al-Qur'an strategi apa yang anda lakukan ?
5. Ketika ada teman anda yang pada saat mata pelajaran PAI berlangsung keluar masuk kelas, apa yang anda lakukan?
6. Bagaimana menurut kamu tentang guru pendidikan agama Islam yang mengajar di kelas?
7. Apakah kamu memahami pelajaran pendidikan agama Islam yang disampaikan di kelas?
8. Apakah ada masalah saat guru menjelaskan pembelajaran PAI di kelas?
9. Apakah kondisi mata pelajaran PAI menyenangkan?
10. Berapa kali sehari anda membaca Al-Qur'an?
11. Apakah kamu sudah melaksanakan shalat 5 waktu dalam kehidupan sehari-hari?
12. Apakah guru agama dapat di jadikan contoh teladan bagi siswa?
13. Apakah semua pelajaran pendidikan agama Islam sudah kamu terapkan di kehidupan sehari-hari? Apa yang paling susah diterapkan menurut kamu?

## **Wawancara Kepala Sekolah**

1. Bagaimana tanggapan bapak menghadapi murid yang tidak menghargai guru pada saat proses pembelajaran?
2. Bagaimana sikap guru di sekolah terhadap siswa dalam proses pembelajaran yang kurang memahami materi yang di ajarkan?
3. Bagaimana kebijakan bapak terhadap guru mata pelajaran pendidikan agama Islam?
4. Bagaimana kondisi belajar siswa kelas XI MIA 4 di SMAN 2 Konsel?
5. Menurut bapak terkait problematika siswa yaitu banyak siswa yang belum terlalu lancar mengaji, apakah efektif untuk adakan les tambahan?
6. Bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi siswa?
7. Bagaimana upaya yang bapak lakukan terhadap bapak ibu guru agar dapat meningkatkan kompetensinya terhadap pemahaman latar belakang serta perbedaan karakter yang terdapat pada peserta didik?



### **Pertanyaan peneliti wawancara guru PAI:**

1. Apa-apa saja problematika yang dihadapi dalam proses pembelajaran PAI ?

Tanggapan/Respon: Ada beberapa problem yang kami hadapi sebagai pendidik kepada peserta didik saat proses pembelajaran, diantaranya masih banyak siswa yang belum lancar mengaji dan penyebutan huruf Al-Qur'an belum benar. Ini yang membuat kami agak terlambat pada saat proses pembelajaran berjalan dikelas. Kedua, minat belajar siswa itu ada beberapa diantara mereka yang tidak terlalu mementingkan pembelajaran akibat banyak bermain, tapi ada juga beberapa diantara mereka yang memerhatikan pembelajaran misalnya saat dikasih tugas hafalan oleh gurunya. Ketiga, Mereka tidak selalu melakukan shalat 5 waktu, dikarenakan malas dan tidak ada dorongan dari orang tua masing-masing. mereka juga tidak terlalu paham terhadap materi yang diajarkan guru, akibat banyak tingkah dikelas. Harapan kami kedepannya semoga dengan adanya teguran dari kepala sekolah bisa membuat sadar dan tidak terlalu bandel lagi.

2. Apa-apa upaya mengatasi problematika pada pembelajaran PAI?

Tanggapan/Respon: Upaya guru menghadapi problematika pembelajaran ini terutama pada mapel PAI. Untuk menghadapi siswa yang belum lancar mengaji kami adakan biasa setiap hari jumat adakan mengaji, kadang juga menambah les tambahan, walaupun ini tidak terlalu efektif, tapi sedikit membantu yang tadinya tidak terlalu bisa, menjadi bisa mengaji dengan baik hanya perlu latihan setiap harinya saja dirumah. Menghadapi siswa yang tidak terlalu mementingkan shalat 5 waktu kami mengingatkan tentangnya pentingnya shalat. Nah untuk menghadapi siswa yang tidak

terlalu mementingkan pembelajaran kami biasa menciptakan suasana kelas yang bisa mengumpan mereka, misalnya adakan diskusi Tanya jawab.

3. Apa saja faktor sehingga terjadi problematika PAI?

Tanggapan/Respon: ada beberapa faktor sehingga terjadi problematika ini diantaranya, jika dilihat dari faktor internalnya yaitu minat belajar peserta kurang, motivasi peserta didik tidak tinggi. Sedangkan faktor eksternalnya yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

4. Apakah ada model atau metode khusus yang bapak/ibu terapkan dalam upaya mengatasi problematika pembelajaran PAI ?

Tanggapan/Respon: Adapun yang kami terapkan seperti biasa yaitu adalah dengan berdoa setiap awal pembelajaran, kemudian mengaji giliran perorang, memberikan teguran kepada peserta didik, ada juga sebagian kami memberikan rangsangan berupa cerita, menjalin kedekatan dengan siswa.

5. Bagaimana respon siswa selama proses pembelajaran?

Tanggapan/Respon: saya melihat merespon mereka ya cukup baik menerima pembelajaran yang diajarkan.

6. Bagaimana cara guru dalam mengatasi kekurangan dalam memberikan materi pembelajaran?

Tanggapan/Respon: Upaya kami sebagai guru dalam mengatasi permasalahan tersebut ada 4 yaitu: memberikan pengajaran perbaikan(remedial), memberikan kegiatan pengulangan bahan materi(pengayaan), memberikan motivasi belajar, mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar.

7. Bagaimana jika siswa tidak ada yang merespon pembelajaran yang diberikan guru?

Tanggapan/Respon: Yah kami sebagai guru, perlu memperhatikan sikap dan perilaku setiap tingkah mereka, apabila diketemukan yang melanggar kami memberikan peringatan dan teguran agar mereka menyadari kesalahannya.

8. Selama proses pembelajaran berlangsung apakah ada ditemukan siswa yang tingkah laku siswa dapat mengganggu proses pembelajaran yang sedang berlangsung?

Tanggapan/Respon: Iya sering ada, terkadang ada beberapa siswa yang mengganggu temannya, kadang juga mengajak temannya untuk main-main dalam kelas, sehingga mengganggu konsentrasi temannya yang lain. Nah cara kami sebagai guru terkadang memberikan hukuman, hukuman yang dimaksud adalah agar mereka terdidik dalam bertingkah laku.

9. Apakah tidak ada kerja sama antara guru dan orang tua dalam mengatasi problem?

Tanggapan/Respon: Ada, terutama pada siswa yang tidak terlalu bisa mengaji dan tidak mementingkan shalat 5 waktu, itu perlu kerja sama antara orang tua dan guru untuk membina siswa dan memberikan dorongan yang kuat.

10. Bagaimana peran motivasi bagi proses belajar siswa dikelas dalam pembelajaran PAI?

Tanggapan/Respon: Motivasi memiliki kedudukan yang penting dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Munculnya motivasi tidak semata-mata dari siswa sendiri tetapi guru harus melibatkan diri untuk memotivasi belajar siswa.

Adanya motivasi akan memberikan semangat sehingga siswa akan mengetahui arah belajarnya.

11. Bagaimana jika tidak ada motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI?

Tanggapan/Respon: Motivasi belajar yang kurang pada siswa akan berpengaruh pada menurunnya semangat belajar dan hasil belajarnya. Hal tersebut bisa diamati dari aktivitas belajar individu ketika sedang melaksanakan pembelajaran di sekolah.





**Pertanyaan Peneliti wawancara siswa:**

**Nama Siswa: Arif Subadja**

1. Apakah anda pernah dipanggil karena problematika pada pembelajaran PAI?

Tanggapan/Respon: - Iya pernah, dengan alasan belum bisa mengaji

2. Problematika apa yang terjadi pada diri anda sehingga anda susah menerima mapel PAI?

Tanggapan/Respon:-Belum terlalu lancar mengaji kak, masih agak terbata-bata dan menulis huruf Al-Qur'an jadi susah ketika ada tugas hafalan

3. Apakah ada faktor yang menyebabkan anda kesulitan dalam menerima mapel PAI?

Tanggapan/Respon:- ada sebagian yaitu suka terganggu dengan teman yang membuat Suasana kelas jadi rebut

4. Ketika anda belum lancar membaca Al-Qur'an strategi apa yang anda lakukan ?

Tanggapan/Respon:- Strategi saya membantu teman yang belum bisa, misalnya Membantu menyebutkan huruf yang benar.

5. Ketika ada teman anda yang pada saat mata pelajaran PAI berlangsung keluar masuk kelas, apa yang anda lakukan?

Tanggapan/Respon:- Melapor kepada ketua kelas

-Menegur kak, karena saya merasa terganggu dengan sikapnya

6. Bagaimana menurut kamu tentang guru pendidikan agama Islam yang mengajar di kelas?

Tanggapan/Respon: Menurut saya, guru PAI itu baik, selalu memberikan nasehat,

Memperingati kami ketika berbuat salah dan memberikan Dukungan terhadap yang dilakukan siswa.

-Selalu baik kak, menurut saya guru PAI sangat baik saya suka

- baik sekali, selalu memberikan dukungan dan perhatian kepada Kami yang bandel

7. Apakah kamu memahami pelajaran pendidikan agama Islam yang disampaikan di kelas?

Tanggapan/Respon:- kadang paham, terkadang juga tidak, tergantung mood

8. Apakah ada masalah saat guru menjelaskan pembelajaran PAI di kelas?

Tanggapan/Respon:- iya ada kak, terutama pada saat diberikan hafalan Al-Qur'an itu agak sulit dikarenakan tidak terlalu lancar membaca Al-Qur'an.

9. Apakah kondisi mata pelajaran PAI menyenangkan?

Tanggapan/Respon: - lumayan menyenangkan  
- Sangat menyenangkan, karena gurunya selalu bermain game pada saat proses pembelajaran

10. Berapa kali sehari anda membaca Al-Qur'an?

Tanggapan/Respon:- tergantung kemauan, biasa sehari 2 kali saja, itulah menyebabkan saya tidak terlalu lancar mengaji

11. Apakah kamu sudah melaksanakan shalat 5 waktu dalam kehidupan sehari-hari?

Tanggapan/Respon: iya Alhamdulillah sudah

12. Apakah guru agama dapat di jadikan contoh teladan bagi siswa?

Tanggapan/Respon:- sangat bisa dijadikan teladan bagi kami, karena baik  
-iya bisa kak, karena baik  
- bisa

13. Apakah semua pelajaran pendidikan agama Islam sudah kamu terapkan di kehidupan sehari-hari? Apa yang paling susah diterapkan menurut kamu?

Tanggapan/Respon:- ada sedikit, hanya saja terkadang lupa, misalnya melakukan Shalat 5 waktu, tidak bicara kasar, menghargai perbedaan Dengan teman.

**Pertanyaan Peneliti wawancara siswa:**

**Nama Siswa: Muh Salman Al Farisi**

1. Apakah anda pernah dipanggil karena problematika pada pembelajaran PAI?

Tanggapan/Respon: - Iya pernah, dengan alasan belum terlalu lancar mengaji

-Pernah, karena belum lancar mengaji

2. Problematika apa yang terjadi pada diri anda sehingga anda susah menerima mapel PAI?

Tanggapan/Respon:- Kurang fokus pada saat berlangsungnya proses pembelajaran.

3. Apakah ada faktor yang menyebabkan anda kesulitan dalam menerima mapel PAI?

Tanggapan/Respon:- Biasa agak sulit kak, karena saya tidak terlalu menyukai mapel PAI.

4. Ketika anda belum lancar membaca Al-Qur'an strategi apa yang anda lakukan ?

Tanggapan/Respon:-biasa yang saya lakukan mendengarkan hafalannya ketika ada tugas hafalan yang diberikan guru

5. Ketika ada teman anda yang pada saat mata pelajaran PAI berlangsung keluar masuk kelas, apa yang anda lakukan?

Tanggapan/Respon:- Melapor kepada ketua kelas

-Menegur kak, karena saya merasa terganggu dengan sikapnya

6. Bagaimana menurut kamu tentang guru pendidikan agama Islam yang mengajar di kelas?

Tanggapan/Respon: Menurut saya, guru PAI itu baik, selalu memberikan nasehat,

Memperingati kami ketika berbuat salah dan memberikan

Dukungan terhadap yang dilakukan siswa.

7. Apakah kamu memahami pelajaran pendidikan agama Islam yang disampaikan di kelas?

Tanggapan/Respon:- kadang paham, terkadang juga tidak, tergantung mood

-paham, kalau ada yang saya tidak paham maka saya akan

Langsung bertanya

-Biasa paham, tapi kadang ada yang buat saya tidak paham

Karena selalu ada teman yang buat kelas jadi ribut

8. Apakah ada masalah saat guru menjelaskan pembelajaran PAI di kelas?

Tanggapan/Respon:- iya ada kak, terutama pada saat diberikan hafalan Al-Qur'an itu agak sulit dikarenakan tidak terlalu lancar membaca Al-Qur'an.

-kalau saya kak tidak ada masalah, hanya saja saya belum bisa terlalu lancar mengaji

-lumayan ada kak karena saya tidak sungguh-sungguh belajar.

9. Apakah kondisi mata pelajaran PAI menyenangkan?

Tanggapan/Respon: - lumayan menyenangkan

- Sangat menyenangkan, karena gurunya selalu bermain game pada saat proses pembelajaran

10. Berapa kali sehari anda membaca Al-Qur'an?

Tanggapan/Respon:- tergantung kemauan, biasa sehari 2 kali saja, itulah menyebabkan saya tidak terlalu lancar mengaji

11. Apakah kamu sudah melaksanakan shalat 5 waktu dalam kehidupan sehari-hari?

Tanggapan/Respon: iya Alhamdulillah sudah

12. Apakah guru agama dapat di jadikan contoh teladan bagi siswa?

Tanggapan/Respon:- sangat bisa dijadikan teladan bagi kami, karena baik

-iya bisa kak, karena baik

- bisa

13. Apakah semua pelajaran pendidikan agama Islam sudah kamu terapkan di kehidupan sehari-hari? Apa yang paling susah diterapkan menurut kamu?

Tanggapan/Respon:- -iya sudah ada sebagian misalnya menghormati orang tua, Membantu teman yang kesusahan, menghargai pendapat Orang lain.

**Pertanyaan Peneliti wawancara siswa:**

**Nama Siswa: Muh Rafli**

1. Apakah anda pernah dipanggil karena problematika pada pembelajaran PAI?

Tanggapan/Respon: - Iya pernah, dengan alasan belum terlalu lancar mengaji

-Pernah, karena belum lancar mengaji

2. Problematika apa yang terjadi pada diri anda sehingga anda susah menerima mapel PAI?

Tanggapan/Respon:- Kurang fokus pada saat berlangsungnya proses pembelajaran.

-Belum terlalu lancar mengaji kak, masih agak terbata-bata dan menulis huruf Al-Qur'an jadi susah ketika ada tugas hafalan

- Susah, karena banyak teman-teman yang rebut pada saat belajar

3. Apakah ada faktor yang menyebabkan anda kesulitan dalam menerima mapel PAI?

Tanggapan/Respon:- ada sebagian yaitu suka terganggu dengan teman yang membuat

Suasana kelas jadi ribut

4. Ketika anda belum lancar membaca Al-Qur'an strategi apa yang anda lakukan ?

Tanggapan/Respon:- -biasa yang saya lakukan mendengarkan hafalannya ketika ada tugas hafalan yang diberikan guru

5. Ketika ada teman anda yang pada saat mata pelajaran PAI berlangsung keluar masuk kelas, apa yang anda lakukan?

Tanggapan/Respon:- Melapor kepada ketua kelas

6. Bagaimana menurut kamu tentang guru pendidikan agama Islam yang mengajar di kelas?

Tanggapan/Respon: Menurut saya, guru PAI itu baik, selalu memberikan nasehat,

Memperingati kami ketika berbuat salah dan memberikan

Dukungan terhadap yang dilakukan siswa.

7. Apakah kamu memahami pelajaran pendidikan agama Islam yang disampaikan di kelas?

Tanggapan/Respon-Biasa paham, tapi kadang ada yang buat saya tidak paham

Karena selalu ada teman yang buat kelas jadi ribut

8. Apakah ada masalah saat guru menjelaskan pembelajaran PAI di kelas?

Tanggapan/Respon-kalau saya kak tidak ada masalah, hanya saja saya belum bisa terlalu lancar mengaji

9. Apakah kondisi mata pelajaran PAI menyenangkan?

Tanggapan/Respon: - Sangat menyenangkan, karena gurunya selalu bermain game pada saat proses pembelajaran

10. Berapa kali sehari anda membaca Al-Qur'an?

Tanggapan/Respon -jarang-jarang kak karena malas dan kalau lagi ingin mengaji biasa saya mengaji

11. Apakah kamu sudah melaksanakan shalat 5 waktu dalam kehidupan sehari-hari?

Tanggapan/Respon: iya Alhamdulillah sudah

-kadang saya lupa, tapi kalau ingat biasa saya lakukan kak

12. Apakah guru agama dapat di jadikan contoh teladan bagi siswa?

Tanggapan/Respon:- sangat bisa dijadikan teladan bagi kami, karena baik

-iya bisa kak, karena baik

13. Apakah semua pelajaran pendidikan agama Islam sudah kamu terapkan di kehidupan sehari-hari? Apa yang paling susah diterapkan menurut kamu?

Tanggapan/Respon:- ada sedikit, hanya saja terkadang lupa.



**Pertanyaan Peneliti wawancara siswa:**

**Nama Siswa: Putri Anggun**

1. Apakah anda pernah dipanggil karena problematika pada pembelajaran PAI?

Tanggapan/Respon: - Iya pernah

2. Problematika apa yang terjadi pada diri anda sehingga anda susah menerima mapel PAI?

Tanggapan/Respon:- Kurang fokus pada saat berlangsungnya proses pembelajaran.

-Belum terlalu lancar mengaji kak, masih agak terbata-bata dan menulis huruf Al-Qur'an jadi susah ketika ada tugas hafalan

3. Apakah ada faktor yang menyebabkan anda kesulitan dalam menerima mapel PAI?

Tanggapan/Respon:- ada sebagian yaitu suka terganggu dengan teman yang membuat Suasana kelas jadi rebut dan ada teman yang membuat teman lain merasa terganggu

4. Ketika anda belum lancar membaca Al-Qur'an strategi apa yang anda lakukan ?

Tanggapan/Respon: -biasa yang saya lakukan mendengarkan hafalannya ketika ada tugas hafalan yang diberikan guru

5. Ketika ada teman anda yang pada saat mata pelajaran PAI berlangsung keluar masuk kelas, apa yang anda lakukan?

Tanggapan/Respon:- Melapor kepada ketua kelas

-Menegur kak, karena saya merasa terganggu dengan sikapnya

6. Bagaimana menurut kamu tentang guru pendidikan agama Islam yang mengajar di kelas?

Tanggapan/Respon: Menurut saya, guru PAI itu baik, selalu memberikan nasehat,

Memperingati kami ketika berbuat salah dan memberikan

Dukungan terhadap yang dilakukan siswa.

7. Apakah kamu memahami pelajaran pendidikan agama Islam yang disampaikan di kelas?

Tanggapan/Respon: -Biasa paham, tapi kadang ada yang buat saya tidak paham  
Karena selalu ada teman yang buat kelas jadi ribut

8. Apakah ada masalah saat guru menjelaskan pembelajaran PAI di kelas?

Tanggapan/Respon:- iya ada kak, terutama pada saat diberikan hafalan Al-Qur'an itu  
agak sulit dikarenakan tidak terlalu lancar membaca Al-  
Qur'an.

9. Apakah kondisi mata pelajaran PAI menyenangkan?

Tanggapan/Respon: - lumayan menyenangkan

10. Berapa kali sehari anda membaca Al-Qur'an?

Tanggapan/Respon:- tergantung kemauan, biasa sehari 2 kali saja, itulah  
menyebabkan saya tidak terlalu lancar mengaji

11. Apakah kamu sudah melaksanakan shalat 5 waktu dalam kehidupan sehari-hari?

Tanggapan/Respon: iya Alhamdulillah sudah

12. Apakah guru agama dapat di jadikan contoh teladan bagi siswa?

Tanggapan/Respon:- sangat bisa dijadikan teladan bagi kami, karena baik

13. Apakah semua pelajaran pendidikan agama Islam sudah kamu terapkan di  
kehidupan sehari-hari? Apa yang paling susah diterapkan menurut kamu?

Tanggapan/Respon:- ada sedikit, hanya saja terkadang lupa, misalnya melakukan  
Shalat 5 waktu, tidak bicara kasar, menghargai perbedaan  
Dengan teman.



**Pertanyaan Peneliti wawancara siswa:**

**Nama Siswa: Putri Feta**

1. Apakah anda pernah dipanggil karena problematika pada pembelajaran PAI?

Tanggapan/Respon: Alhamdulillah belum pernah kak

2. Problematika apa yang terjadi pada diri anda sehingga anda susah menerima mapel PAI?

Tanggapan/Respon:- Kurang fokus pada saat berlangsungnya proses pembelajaran.

Dan Susah, karena banyak teman-teman yang ribut pada saat belajar

3. Apakah ada faktor yang menyebabkan anda kesulitan dalam menerima mapel PAI?

Tanggapan/Respon:- ada sebagian yaitu suka terganggu dengan teman yang membuat Suasana kelas jadi rebut

4. Ketika anda belum lancar membaca Al-Qur'an strategi apa yang anda lakukan ?

Tanggapan/Respon: -biasa yang saya lakukan mendengarkan hafalannya ketika ada tugas hafalan yang diberikan guru

5. Ketika ada teman anda yang pada saat mata pelajaran PAI berlangsung keluar masuk kelas, apa yang anda lakukan?

Tanggapan/Respon:- Melapor kepada ketua kelas

-Menegur kak, karena saya merasa terganggu dengan sikapnya

6. Bagaimana menurut kamu tentang guru pendidikan agama Islam yang mengajar di kelas?

Tanggapan/Respon: Menurut saya, guru PAI itu baik, selalu memberikan nasehat,

Memperingati kami ketika berbuat salah dan memberikan

Dukungan terhadap yang dilakukan siswa.

-Selalu baik kak, menurut saya guru PAI sangat baik saya suka

- baik sekali, selalu memberikan dukungan dan perhatian kepada

Kami yang bandel

7. Apakah kamu memahami pelajaran pendidikan agama Islam yang disampaikan di kelas?

Tanggapan/Respon: -paham, kalau ada yang saya tidak paham maka saya akan  
Langsung bertanya

8. Apakah ada masalah saat guru menjelaskan pembelajaran PAI di kelas?

Tanggapan/Respon:- -kalau saya kak tidak ada masalah, hanya saja saya belum bisa  
terlalu lancar mengaji.

9. Apakah kondisi mata pelajaran PAI menyenangkan?

Tanggapan/Respon: - lumayan menyenangkan

- Sangat menyenangkan, karena gurunya selalu bermain game  
pada saat proses pembelajaran

10. Berapa kali sehari anda membaca Al-Qur'an?

Tanggapan/Respon:- kalau lagi ingin mengaji biasa saya mengaji

11. Apakah kamu sudah melaksanakan shalat 5 waktu dalam kehidupan sehari-hari?

Tanggapan/Respon: iya Alhamdulillah sudah

12. Apakah guru agama dapat di jadikan contoh teladan bagi siswa?

Tanggapan/Respon:- sangat bisa dijadikan teladan bagi kami, karena baik

13. Apakah semua pelajaran pendidikan agama Islam sudah kamu terapkan di  
kehidupan sehari-hari? Apa yang paling susah diterapkan menurut kamu?

Tanggapan/Respon:- ada sedikit, hanya saja terkadang lupa, misalnya melakukan

Shalat 5 waktu, tidak bicara kasar, menghargai perbedaan  
Dengan teman.

-iya sudah ada sebagian misalnya menghormati orang tua,

Membantu teman yang kesusahan, menghargai pendapat

Orang lain.

-sudah, itu membuat saya banyak perubahan alhamdulillah

**Pertanyaan Peneliti wawancara siswa:**

**Nama Siswa: Sitti Khairunnisa**

1. Apakah anda pernah dipanggil karena problematika pada pembelajaran PAI?

Tanggapan/Respon: - Iya pernah, dengan alasan belum terlalu lancar mengaji

-Pernah, karena belum lancar mengaji

2. Problematika apa yang terjadi pada diri anda sehingga anda susah menerima mapel PAI?

Tanggapan/Respon:- Kurang fokus pada saat berlangsungnya proses pembelajaran.

-Belum terlalu lancar mengaji kak, masih agak terbata-bata dan menulis huruf Al-Qur'an jadi susah ketika ada tugas hafalan

- Susah, karena banyak teman-teman yang rebut pada saat belajar

3. Apakah ada faktor yang menyebabkan anda kesulitan dalam menerima mapel PAI?

Tanggapan/Respon:- ada sebagian yaitu suka terganggu dengan teman yang membuat

Suasana kelas jadi rebut

-Ada teman yang membuat teman lain merasa terganggu

-Biasa agak sulit kak, karena saya tidak terlalu menyukai mapel PAI

4. Ketika anda belum lancar membaca Al-Qur'an strategi apa yang anda lakukan ?

Tanggapan/Respon:- Strategi saya membantu teman yang belum bisa, misalnya

Membantu menyebutkan huruf yang benar.

-biasa yang saya lakukan mendengarkan hafalannya ketika ada tugas hafalan yang diberikan guru

5. Ketika ada teman anda yang pada saat mata pelajaran PAI berlangsung keluar masuk kelas, apa yang anda lakukan?

Tanggapan/Respon:- Melapor kepada ketua kelas

-Menegur kak, karena saya merasa terganggu dengan sikapnya

6. Bagaimana menurut kamu tentang guru pendidikan agama Islam yang mengajar di kelas?

Tanggapan/Respon: Menurut saya, guru PAI itu baik, selalu memberikan nasehat,  
Memperingati kami ketika berbuat salah dan memberikan  
Dukungan terhadap yang dilakukan siswa.

-Selalu baik kak, menurut saya guru PAI sangat baik saya suka  
- baik sekali, selalu memberikan dukungan dan perhatian kepada  
Kami yang bandel

7. Apakah kamu memahami pelajaran pendidikan agama Islam yang disampaikan di kelas?

Tanggapan/Respon:- kadang paham, terkadang juga tidak, tergantung mood

-paham, kalau ada yang saya tidak paham maka saya akan  
Langsung bertanya

-Biasa paham, tapi kadang ada yang buat saya tidak paham  
Karena selalu ada teman yang buat kelas jadi ribut

8. Apakah ada masalah saat guru menjelaskan pembelajaran PAI di kelas?

Tanggapan/Respon:- iya ada kak, terutama pada saat diberikan hafalan Al-Qur'an itu  
agak sulit dikarenakan tidak terlalu lancar membaca Al-  
Qur'an.

-kalau saya kak tidak ada masalah, hanya saja saya belum bisa  
terlalu lancar mengaji

-lumayan ada kak karena saya tidak sungguh-sungguh belajar.

9. Apakah kondisi mata pelajaran PAI menyenangkan?

Tanggapan/Respon: - lumayan menyenangkan

- Sangat menyenangkan, karena gurunya selalu bermain game  
pada saat proses pembelajaran

10. Berapa kali sehari anda membaca Al-Qur'an?

Tanggapan/Respon:- tergantung kemauan, biasa sehari 2 kali saja, itulah  
menyebabkan saya tidak terlalu lancar mengaji

-jarang-jarang kak karena malas

- kalau lagi ingin mengaji biasa saya mengaji

11. Apakah kamu sudah melaksanakan shalat 5 waktu dalam kehidupan sehari-hari?

Tanggapan/Respon: iya Alhamdulillah sudah

-Alhamdulillah saya sering shalat, meskipun kadang masih bolong-bolong

-kadang saya lupa, tapi kalau ingat biasa saya lakukan kak

12. Apakah guru agama dapat di jadikan contoh teladan bagi siswa?

Tanggapan/Respon:- sangat bisa dijadikan teladan bagi kami, karena baik

-iya bisa kak, karena baik

- bisa

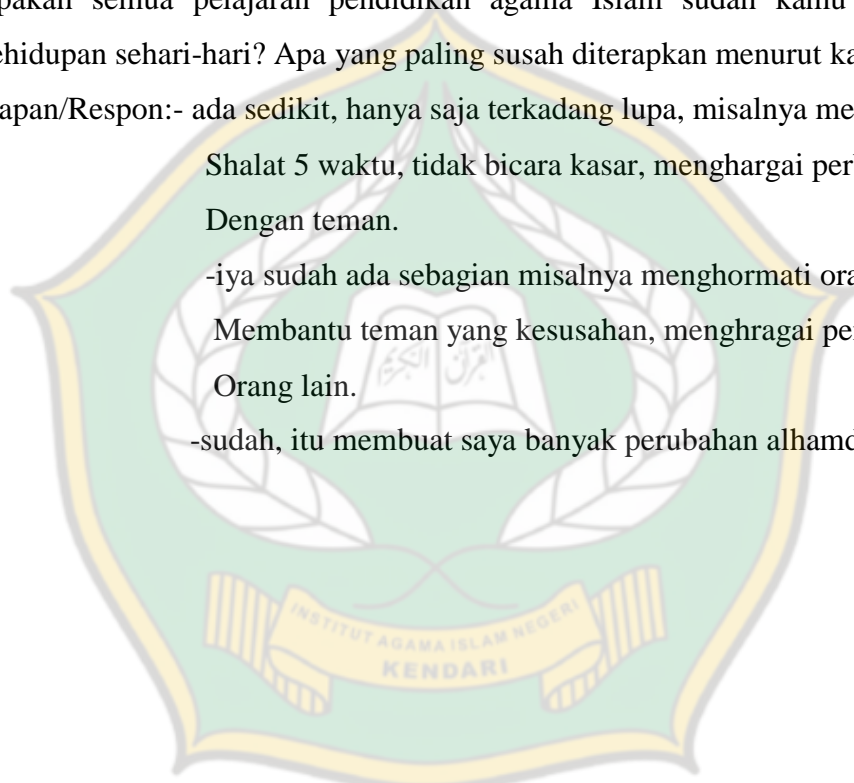
13. Apakah semua pelajaran pendidikan agama Islam sudah kamu terapkan di kehidupan sehari-hari? Apa yang paling susah diterapkan menurut kamu?

Tanggapan/Respon:- ada sedikit, hanya saja terkadang lupa, misalnya melakukan

Shalat 5 waktu, tidak bicara kasar, menghargai perbedaan Dengan teman.

-iya sudah ada sebagian misalnya menghormati orang tua, Membantu teman yang kesusahan, menghargai pendapat Orang lain.

-sudah, itu membuat saya banyak perubahan alhamdulillah



### **Pertanyaan Peneliti wawancara kepala sekolah:**

1. Bagaimana tanggapan bapak menghadapi murid yang tidak menghargai guru pada saat proses pembelajaran?

Tanggapan/Respon: Disini kami sebagai orang tua murid disekolah, menghadapi murid seperti ini kami memperingati terlebih dahulu, meski banyak dari mereka yang yang tidak terlalu mendengar ketika kami memberikan arahan. Nah apabila ia tidak lagi bisa mendengarkan. Maka kami akan melakukan tindakan yaitu menyurati orang tua murid tersebut, dan juga siswa kami keluarkan dari sekolah akibat bandel

2. Bagaimana sikap guru di sekolah terhadap siswa dalam proses pembelajaran yang kurang memahami materi yang di ajarkan?

Tanggapan/Respon: Tidak begitu memantau bagaimana guru menyampaikan di dalam kelas, tetapi semua guru pasti berusaha menjadi pengajar yang baik sebagai pengganti kedua orang tua. Setiap guru punya cara tersendiri bagaimana menghidupkan suasana kelas menjadi aktif.

3. Bagaimana kebijakan bapak terhadap guru mata pelajaran pendidikan agama Islam?

Tanggapan/Respon: Sangat diapresiasi terlebih menjadi seorang pengajar memang tidak mudah menghadapi peserta didik yang susah diatur dan tidak mau mendengar.

4. Bagaimana kondisi belajar siswa kelas XI MIA 4 di SMAN 2 Konsel?

Tanggapan/Respon: Kalau berbicara kondisi yah siswa-siswi XI memang masih ada yang keliatan serius tetapi tidak semua juga. Ada sebagian siswa yang memperhatikan pembelajaran mereka. Jadi disini kita sebagai guru hanya mengarahkan dan memperingati mereka bahwa pentingnya belajar.

5. Menurut bapak terkait problematika siswa yaitu banyak siswa yang belum terlalu lancar mengaji, apakah efektif untuk adakan les tambahan?

Tanggapan/Respon: Berbicara soal efektif yah terkadang juga mempengaruhi sedikit. Akan tetapi metode ini perlu diterapkan agar mengasah kebiasaan mereka sampai benar-benar bisa.

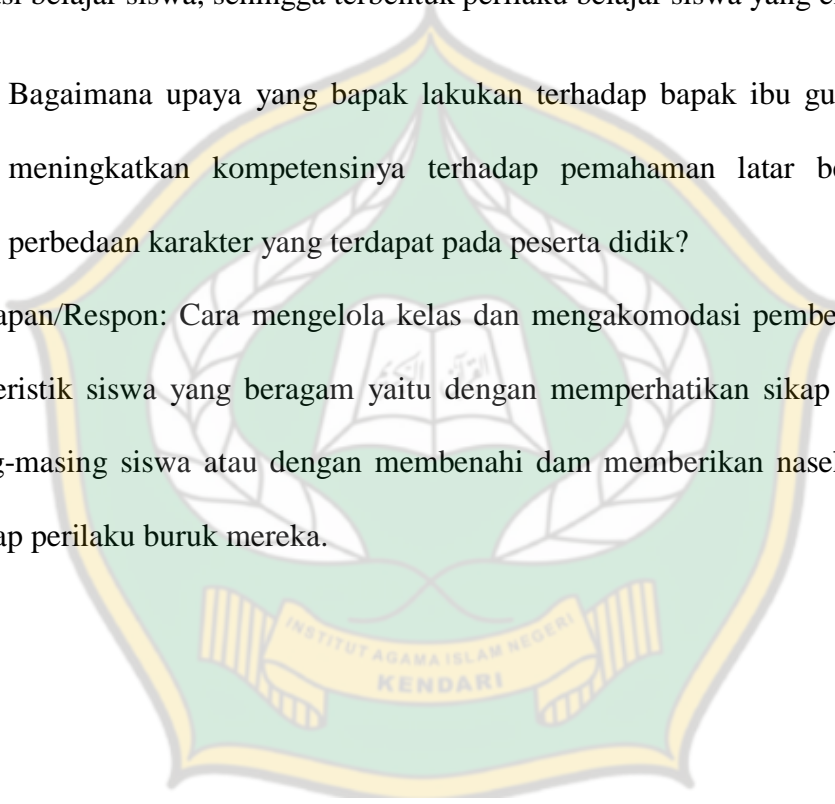


6. Bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?

Tanggapan/Respon: Guru pendidikan agama Islam dalam peranannya sebagai motivator sudah cukup baik dalam proses pembelajaran, guru telah melakukan hal-hal untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik yaitu seperti memberi angka ketika peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru PAI. Untuk memperoleh hasil belajar yang optimal, guru dituntut kreatif membangkitkan motivasi belajar siswa, sehingga terbentuk perilaku belajar siswa yang efektif.

7. Bagaimana upaya yang bapak lakukan terhadap bapak ibu guru agar dapat meningkatkan kompetensinya terhadap pemahaman latar belakang serta perbedaan karakter yang terdapat pada peserta didik?

Tanggapan/Respon: Cara mengelola kelas dan mengakomodasi pembelajaran dengan karakteristik siswa yang beragam yaitu dengan memperhatikan sikap atau perilaku masing-masing siswa atau dengan membenahi dan memberikan nasehat yang baik terhadap perilaku buruk mereka.



## **LEMBAR 1-2 Deskripsi Lokasi Penelitian**

### **1. Sejarah Singkat SMAN 2 Konwel**

SMA Negeri 2 Konawe Selatan dibangun pada tanggal 9 November 1983 di wilayah TNI AU Jalan Woltermonginsidi- Ambaipua Kendari luas lahan 40.000 m<sup>2</sup> (4 ha) dan seiring perubahan nama Bandara dari Bandara Woltermoninsidi menjadi Bandara Halu Oleo, maka nama jalan mengalami perubahan menjadi Jalan Bandara Halu Oleo Kendari.

SMA Negeri 2 Konawe Selatan telah mengalami beberapa kali perubahan nama, Tahun 1983 bernama SMA Negeri Ambaipua, tanggal 8 Januari 1987 berubah menjadi SMA Negeri Angkasa Ambaipua, pada tanggal 7 Maret 1997 bernama SMU Negeri 1 Ranomeeto, tahun 2004 menjadi SMA Negeri 1 Ranomeeto, sejak Januari 2014 menjadi SMA Negeri 2 Konawe Selatan sampai sekarang. Begitu juga semenjak berdirinya sudah beberapa kali pergantian kepala sekolah:

2.4 Drs Gideon La Rio ( 1 Juni 1983- 9 Maret 1988)

2.5 Drs. La Ora ( 10 Maret 1988 – 20 April 1995)

2.6 Drs. Masri ( 1 Mei 1995 – 6 April 2000)

2.7 Drs. Rustam Silondae ( 7 April 2000- tahun 2003)

2.8 Drs. H Abdul Samad ( Tahun 2003- Oktober 2007)

2.9 Drs. I Nyoman Alit Nuarta ( Tahun 2007-2011)

2.10 Drs Agustam ( Tahun 2011-2014)

2.11 Drs. Mudila,M.Si.,M.Pd ( Tahun 2014- 19 Maret 2021)

2.12 Ishak Paway,S.Pd.,M.A ( 19 Maret 2021- sampai sekarang)



Sejak tahun 2020 direlokasi di jalan Stasiun Radar Desa Onewilakarena faktor kebisingan suara pesawat yang mengganggu proses belajar mengajar dan status kepemilikan lahan di jalan Bandara Halu Oleo adalah hak guna pakai bukan hak milik sehingga ada kendala kendala dalam pelaksanaan pembangunan sarana prasarana dan SMA Negeri 2 Konawe Selatan diberikan kepercayaan oleh Direktorat Pembinaan SMA sebagai :

1. Sekolah pelaksana KBK tahun 2002
2. Sekolah Rintisan Kategori mandiri tahun 2009
3. Sekolah Pelaksana Kurikulum 2013 sekaligus pilot project K13
4. Sekolah Pengimbas tahun 2015
5. Sekolah Rujukan Tahun 2017 s/d 2018

Nomor statistik sekolah 301200104014 sedangkan nomor pokok sekolah nasionalnya 40401876, Surat Keputusan Pendirian Sekolah: 035/W/MI/983. SMA Negeri 2 Konawe Selatan. Di pimpin oleh seorang kepala sekolah bernama Ishak Paway, S.Pd., M.A Pangkat Pembina Utama Muda, golongan IV/c dan memiliki nomor induk pegawai 197608182000031006 SMA Negeri 2 Konawe Selatan memiliki luas lahan seluruhnya 20.000 m<sup>2</sup>.

## 2. Profil Sekolah

Profil sekolah merupakan salah satu media public relation yang bertujuan untuk memperkenalkan sebuah lembaga atau organisasi. Pandangan, gambaran, penampungan dan grafik yang memberikan fakta tentang hal-hal khusus. Untuk lebih rinci dapat dilihat pada table 1.1

Tabel 1-1 Profil SMAN 2 Konseil

No	Identitas Sekolah		
1.	Nama Sekolah	: SMAN 2 KONAWE SELATAN	
2.	NPSN	: 40401876	
3.	Jenjang Pendidikan	: SMA	
4.	Status Sekolah	: Negeri	
5.	Alamat sekolah	: Jl. Stasiun Radar	
	RT / RW	: 1 / 1	
	Kode Pos	: 93372	
	Keseluruhan	: Onewila	
	Kecamatan	: Kec. Ranomeeto	
	Kabupaten/Kota	: Kab. Konawe Selatan	
	Provinsi	: Prov. Sulawesi Tenggara	
	Negara	: Indonesia	
	6.	Posisi Geografis	: -4,0562
			122,4249
		Lintang Bujur	

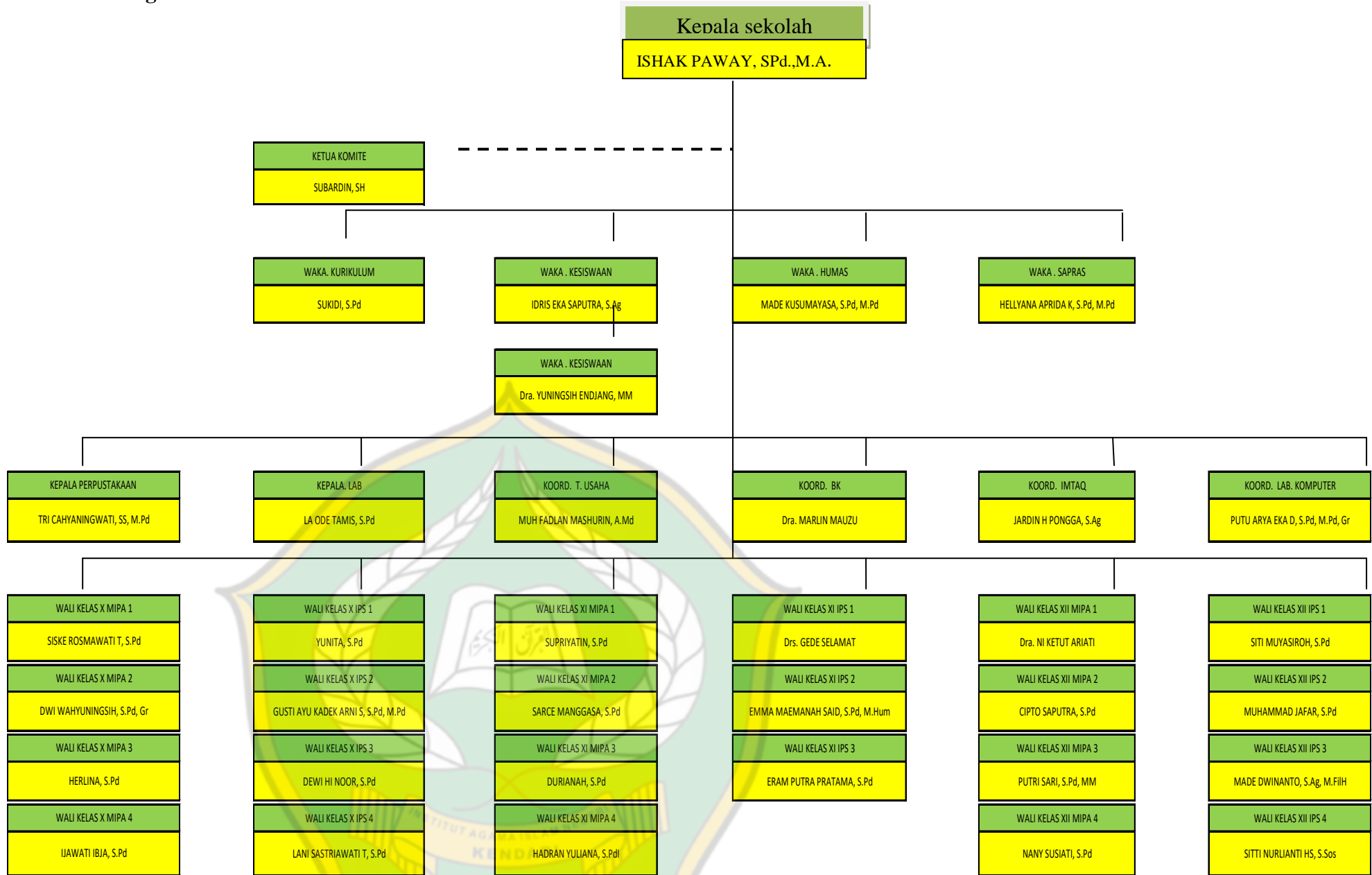
### 3. Visi dan Misi

Tabel 1-2 Visi dan Misi SMAN 2 Konsel

<b>Visi sekolah</b>
Sekolah unggul dalam prestasi, literasi, pendidikan karakter, sehat, dan berwawasan lingkungan.
<b>Misi sekolah</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meningkatkan pembelajaran tuntas dan menyenangkan</li><li>2. Meningkatkan tata kelola administrasi dan layanan sekolah berbasis digital</li><li>3. Mengembangkan program ekstrakurikuler berbasis minat, bakat, dan prestasi</li><li>4. Meningkatkan kemitraan yang kuat dan efektif</li><li>5. Meningkatkan program penguatan pengembangan profesi GTK</li><li>6. Membangun budaya apresiasi berbasis kinerja &amp; partisipasi</li></ol>



#### 4. Struktur Organisasi Sekolah



## 5. Data Tenaga Pendidik

Guru atau tenaga pendidik di SMAN 2 Konsel terdiri dari tenaga dibidang pendidikan yang berasal dari berbagai bidang keilmuan. Sebagaimana diketahui tugas guru adalah sebagai penyusun program pembelajaran, pelaksanaan, pembelajaran, penilaian, analisis, dan tindak lanjut pembelajaran. Secara rinci tenaga pendidikan dapat dilihat dari table berikut:

Tabel 1-4 Tenaga Pendidik SMAN 2 Konsel

NO	Nama Guru	NIP	Jenjang Pendidikan	Jenis Kelamin	
				L	P
1	Ishak Paway, S.Pd.,M.A	197608182000031006	S2	L	
2	Drs. Gede Selamat	196412311991011025	S1	L	
3	Muhammad Jafar, S.Pd	196503081989031019	S1	L	
4	Dra. Ni Ketut Ariati	196505041991012001	S1		P
5	Sukidi, S.Pd	1965070819911031015	S1	L	
6	Dra. Yuningsih Endang, MM	196505141994122001	S2		P
7	Drs. Baharuddin. L	196404121993031013	S1	L	
8	Jardin H Pongga, S.Ag., M.Pd	197107051995121001	S2	L	
9	Dra. Marlin Mauzu	196701241993032006	S1		P
10	I Made Arya Maharyadi, S.Pd.,M.Pd	1971042919971003	S2	L	
11	Made Kusumuyasa, S.Pd, M.Pd	197504281999031003	S2	L	
12	Hellyana Aprilda. K, S.Pd, M. Sos	197204052003122005	S2		P
13	Nani Susiati, S.Pd	198007082003122006	S1		P
14	Putri Sari, S.Pd, MM	1975051420021	S2		P

		22007			
15	Hj. Asri Yuliata, S.Pd, M. Sos	1967102820031 220003	S2		P
16	Yusni, S.Pd	1973073020060 92015	S1		P
17	La Ode Tamis, S. Pd	1969051120050 210021001002	S1	L	
18	Siti Nurlianti. HS, S.Sos	1977091620060 42028	S1		P
19	Hadran yuliana, S.Pdi	1981071720060 42027	S1		P
20	Tri cahyaning wati, SS,M.Pd	1976102020090 32001	S2		P
21	Made Dwinanto, S.Ag,M.Fil.H	1982010520090 32001	S2	L	
22	Supriatin, S.Pd	1970052719930 32007	S2		P
23	Sarmiatty Ajaly, S.Pd	1969042320060 42001	S1		P
24	Herliana, S.Pd	1980062220090 32002	S1		P
25	Siti Muyasiroh, S.Pd	1975102020100 12007	S1		P
26	Sarce Manggasa, S.Pd	1978072220110 12008	S1		P
27	Emma Maemanah, S.Pd, M.Hum	1984111220099 032009	S2		P
28	Durianah, S.Pd	1980090420090 32001	S1		P
29	Ijawati Ibja, S.Pd	1974051020100 12004	S1		P
30	Cipto Saputra, S.Pd	1990072920140 21001	S1	L	
31	Adelia Wulandari, S.Pd	1989032020140 22001	S1		P
32	Idris Eka Saputra, S.Ag	1971052720141 01002	S1	L	
33	Putu Arya Eka, S.Pd, M.Pd, Gr	1987102120222 11003	S2	L	
34	Muh. Daniel Sumbung, S.Pd	1990012520222 11005	S1	L	
35	Muh. Hamzah Nur, S.Pd	1997101420222 1101	S1	L	
36	Dwi Wahyuningsih, S.Pd, Gr		S1		P

37	Dewi Hi Noor, S.Pd		S1		P
38	Hasriana Gafur, S.Pd		S1		P
39	Eram Putra Pratama, S.Pd		S1	L	
40	Yunita, S.Pd		S1		P
41	Gusti Ayu Kadek, S.Pd, M.Pd		S2		P
42	Siske Rosmawati, S.Pd		S1		P
43	Lani Sastryawati Tombili, S.Pd		S1		P
44	Alfia Harti, S.Pd		S1		P
45	Riski Wahyuningsih, S.Pd		S1		P
46	Waode Angriani, S.Pd, M.Pd		S2		P
47	Syahputri Wulan Pratiwi, S.Ag		S1		P
48	Siti Rabiha, S.Pd		S1		P
49	Ni Kadek Indri Wahyuni, S.Pd		S1		P
50	Utari Dwi Chayani Ningrum, S.Sn		S1		P
JUMLAH				16	34

## 6. Jumlah Siswa

Tabel.1-5 Jumlah keseluruhan siswa SMAN 2 Konsel.

### 1. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin

Laki-laki	Perempuan	Total
317	404	721

### 2. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia

Usia	L	P	Total
< 6 tahun	0	0	0
6 - 12 tahun	0	1	
13 - 15 tahun	72	99	171
16 - 20 tahun	245	304	549
>20 tahun	0	0	0
Total	317	404	721

### 3. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

<b>Agama</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Total</b>
Islam	271	349	620
Kristen	12	15	27
Khatolik	4	1	5
Hindu	30	39	69
Budha	0	0	0
Konghucu	0	0	0
<b>Total</b>	<b>317</b>	<b>404</b>	<b>721</b>

### 4. Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua/Wali

<b>Penghasilan</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Total</b>
Tidak di isi	13	17	30
Kurang dari Rp. 500,000	33	72	105
Rp. 500,000 - Rp. 999,999	90	141	231
Rp. 1,000,000 - Rp. 1,999,999	76	77	153
Rp. 2,000,000 - Rp. 4,999,999	104	89	193
Rp. 5,000,000 - Rp. 20,000,000	1	8	9
Lebih dari Rp. 20,000,000	0	0	0
<b>Total</b>	<b>317</b>	<b>404</b>	<b>721</b>

### 5. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan

<b>Tingkat Pendidikan</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Total</b>
<b>Tingkat 12</b>	<b>97</b>	<b>112</b>	<b>209</b>
<b>Tingkat 11</b>	<b>98</b>	<b>147</b>	<b>245</b>
<b>Tingkat 10</b>	<b>122</b>	<b>145</b>	<b>245</b>
<b>Total</b>	<b>317</b>	<b>404</b>	<b>721</b>



## 7. Sarana dan Prasarana

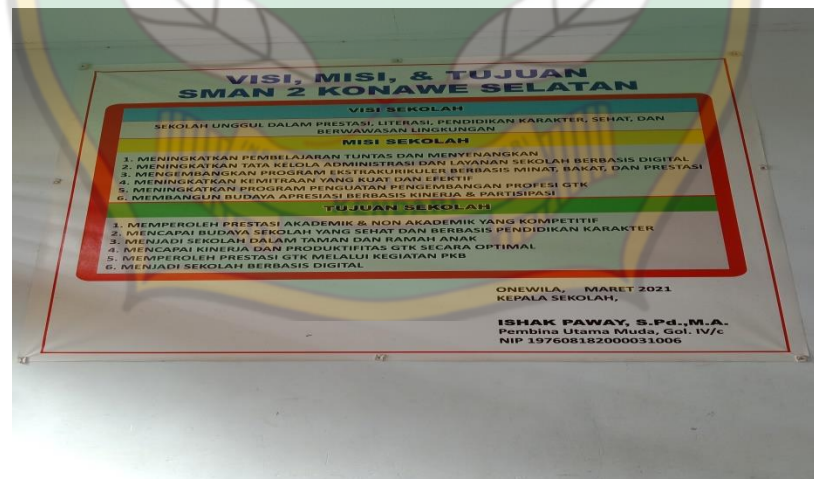
Tabel 1-6 Sarana dan Prasarana SMAN 2 Konsel.

No	Jenis Barang	Jumlah
1.	Ruang Kelas	24 Unit
2.	Ruang Kepala Sekolah	1 Unit
3.	Ruang Dewan Guru	1 Unit
4.	Ruang Tata Usaha	1 Unit
5.	Ruang lab. Komputer	1 Unit
6.	Ruang Laboratorium	2 Unit
7.	Ruang Perpustakaan	1 Unit
8.	Wc	17 Unit
9.	Kantin Sekolah	13 Unit
10.	Lapangan	4 Unit
11.	Tempat Parkir	2 Unit
12.	Ruang UKS	1 Unit
13.	Ruang Rapat	1 Unit
14.	Ruang BK	1 Unit
15.	Mushola	1 Unit
16.	Perpustakaan	1 Unit
14.	Ruang BK	1 Unit
15.	Gudang	1 Unit





## DOKUMENTASI 1 : SMAN 2 Konsel



## DOKUMENTASI 2: Visi dan Misi SMAN 2 Konsel



**DOKUMENTASI 3: Proses Belajar XI MIA 4**



**DOKUMENTASI 4: Proses Belajar XI MIA 4**



**DOKUMENTASI 5: Proses menyampaikan Motivasi Belajar XI MIA 4**





**DOKUMENTASI 6: Proses pembelajaran berlangsung**



**DOKUMENTASI 7: Proses pembelajaran berlangsung**



**DOKUMENTASI 8 : Penyampaian pentingnya melakukan shalat 5 waktu**



b

**DOKUMENTASI 9: Pemberian Tugas di Masjid XI MIA 4**



**DOKUMENTASI 10: Foto bersama XI MIA 4**



**DOKUMENTASI 11: Peserta didik asik main hp**





**DOKUMENTASI 12 : Foto bersama XIA MIA 4 selepas shalat dzuhur**



**DOKUMENTASI 13 : Kegiatan Jum'at Sehat seluruh siswa**



**DOKUMENTASI 14: Wawancara bersama Ibu Hadran**



**DOKUMENTASI 15: Wawancara bersama pak Jardin**



**DOKUMENTASI 16: Siswa Sitti Khairunnisa**



**DOKUMENTASI 17: Siswa Putri Anggun**



**Dokumentasi 18: Siswa Muh Salman Al Fairisi**



**Dokumentasi 19: Siswa Arif Subadja**



**DOKUMENTASI 20: Siswa Putri Feta**



**DOKUMENTASI 20: Siswa Putri Feta**



**DOKUMENTASI 21: Siswa Muh Rafli**

## LEMBAR 1-3 Surat Izin Penelitian Balitbang



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang\_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 6 Februari 2023

K e p a d a

Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra

Di -

KENDARI

Nomor : 070/ 356 / II /2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0291/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 tanggal 02 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : MURDIANA  
NIM : 19010101209  
Prog. Studi : PAI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMAN 2 Konseil

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMA NEGERI 2 KONSEIL".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 6 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROV. SULAWESI TENGGARA





**Dra. Hj. ISMA, M.Si**

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d  
Nip. 19660306 198603 2 016

**T e m b u a n :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMAN 2 Konseil di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

## LEMBAR 1-4 Surat Penyelesaian Penelitian

 **PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI 2 KONAWE SELATAN**  
**AKREDITASI A ( AMAT BAIK )**  
Alamat : Jln. Stasiun Radar Desa Onewila Kec. Ranomeeto  
Web : [www.sman02konaweselatan.sch.id](http://www.sman02konaweselatan.sch.id), Email : [sman02konaweselatan@gmail.com](mailto:sman02konaweselatan@gmail.com) 

---


**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 421.3 / 103 / SMA.2/2023**


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAN 2 Konawe Selatan Kabupaten Konawe Selatan Provinsi Sulawesi Tenggara, menerangkan bahwa :

Nama : MURDIANA  
Nim : 19010101209  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Institusi : IAIN Kendari  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menerangkan bahwa yang bersangkutan benar – benar telah melaksanakan penelitian yang berjudul “ **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN KONAWE SELATAN** ”, yang dilaksanakan tanggal 7 Februari s/d Selesai.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

8 April 2023  
Kepala Sekolah,  
  
**Shakh Paway, S.Pd., M.A**  
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c  
NIP. 197608182003031006





**Lampiran : Biodata Penulis**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITAE)**



**A. IDENTITAS DIRI**

Nama : Murdiana  
Nim : 19010101209  
Tempat/Tanggal Lahir : Baliara, 26 Mei 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Anak ke : 1 dari 3 bersaudara  
Status Perkawinan : Belum Menikah  
Agama : Islam  
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan  
Agama Islam  
Nomor HP : 082296860934  
Alamat : Desa Baliara, Kec. Kabaena Barat,  
Kabupaten Bombana  
Email : [murdiana261@gmail.com](mailto:murdiana261@gmail.com)

**B. DATA KELUARGA**

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Asmawi
  - b. Ibu : Sumarni
2. Nama-nama Saudara Kandung
  - a. Anak Kedua : Muhammad Harun
  - b. Anak Ketiga : Nur Fadillah

### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SDN 84 Baliara (2007-2013)
2. SMP : MTs Baliara (2013-2016)
3. SMA : SMAN 02 Bombana (2016-2019)

Kendari, 10 Agustus 2023

**Penulis,**



**Murdiana**

**NIM:19010101209**

