

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VII  
DI SMPN 09 KABAENA BARAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Seminar skripsi  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**INTAN INDAH PERMATASARI**  
**NIM. 19010101092**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2023**




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id


**PENGESAHAN SKRIPSI**

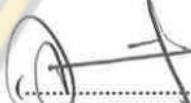
Skripsi dengan Judul **"STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QURAN SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 09 KABAENA BARAT"** yang ditulis oleh **INTAN INDAH PERMATASARI NIM. 19010101092** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **24 Agustus 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. Supriyanto M. Ag** 

Sekretaris : **DR. ARIS TRY ANDREAS PUTRA M.Pd** 

Anggota1 : **Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag** 

Anggota2 : **Dr. Abbas S. Ag, M.A,** 

Kendari, 13 November 2023

Dekan



**Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I**

NIP. 196002272005012006

*Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :*

**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VII di SMPN 09 Kabaena Barat” di bawah bimbingan Dr. H. Supriyanto, M.Ag dan Dr. Aris Try Andreas Putra M.Pd dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 01 Desember 2023



Intan Indah Permatasari  
Nim. 19010101092

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Indah Permatasari  
Nim : 19010101092  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Hak bebas royalti (non-exclusive royalty-free right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR’AN SISWA KELAS VII  
DI SMPN 09 KABAENA BARAT”**

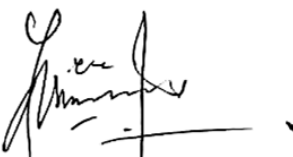
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 01 Desember 2023

Yang menyatakan:

  
Intan Indah Permatasari

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta bimbingannya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, Sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orang tua saya bapak H. Iwan dan Ibu Hj. Hasbiah yang telah mendukung saya serta sabar memberikan motivasi dan dedikasi dan juga do'a sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak di korbakan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan serta saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan pelayanan akademik dan administrasi dengan baik di Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.

3. Muhammad Ilham, S.Pd. M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam. yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai penulisan skripsi ini terwujud.
4. Dr. H. Supriyanto, M.Ag selaku pembimbing I dan Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd selaku pembimbing II yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Hj. St. Kuraedah M.Ag selaku penguji I dan Dr. Abbas S.Ag, M.A selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan masukan serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada pihak Tata Usaha IAIN Kendari yang telah membantu administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dewi Kurniasih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 09 Kabaena Barat yang telah memberikan izin kepada peneliti serta dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Rosidah S.Ag selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu peneliti untuk mendapatkan informasi data serta dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada Seluruh staf guru beserta staf Tata Usaha SMPN 09 Kabaena Barat yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

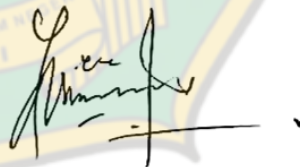
11. Kakak saya Ridwan S.Pd, sepupu Lala Okta Fadila, Veri Afrisaldi, Reski Wulandari serta Keluarga Besar yang telah memberikan dukungan dan dorongan semangatnya dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Kepada seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, sahabat saya Nurwila, Atika Setiani, Sri Ulfa Dwiyanti terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan motivasinya, Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya kata penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas Segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 13 November 2023

Penulis



**INTAN INDAH PERMATASARI**  
**NIM. 19010101092**

## ABSTRAK

**Intan Indah Permatasari. NIM. 19010101092 “Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VII di SMPN 09 Kabaena Barat”. Dibimbing oleh : Dr. H. Supriyanto, M.Ag dan Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd**

---

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 09 Kabaena Barat. penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) kemampuan membaca Al-Qur’an siswa kelas VII di SMPN 09 Kaaena Barat, 2) strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa kelas VII di SMPN 09 Kabaena Barat, 3) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa kelas VII di SMPN 09 Kabaena Barat.

Manfaat penelitian ini adalah diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis, juga bermanfaat bagi mahasiswa dan juga bagi peneliti. Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, tes dan studi dokumen. Teknik analisis data dilakukan berdasarkan analisis deskriptif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur’an siswa berbeda-beda setiap individunya. Adapun strategi guru, seperti mengelompokkan siswa dengan tingkat kemampuan membaca Al-Qur’an, pembiasaan membaca Al-Qur’an sebelum pembelajaran PAI dimulai, dan penerapan baca simak Al-Qur’an. Faktor pendukung dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-ur’an siswa di antaranya: guru PAI yag kompeten, sarana dan prasarana sekolah yang memadai.Sedangkan faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa diantaranya: kurangnya minat siswa untuk mempelajari Al-Qur’an, kurangnya kesadaran dan perhatian orang tua terhadap perkembangan anaknya serta keterbatasan waktu pembelajaran.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Kemampuan, Membaca Al-Qur’an.



## ABSTRACT

**Intan Indah Permatasari. NIM. 19010101092 "PAI Teacher Strategy in Improving the Al-Qur'an Reading Ability of Class VII Students at SMPN 09 Kabaena Barat". Supervised by: Dr. H. Supriyanto, M.Ag and Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd**

---

This research was carried out at SMPN 09 West Kabaena. This research aims to describe 1) the ability to read the Al-Qur'an of class VII students at SMPN 09 Kabaena Barat, 2) the PAI teacher's strategy in improving the ability to read the Al-Qur'an of class VII students at SMPN 09 Kabaena Barat, 3) Supporting factors and inhibiting factors in improving the ability to read the Al-Qur'an for class VII students at SMPN 09 Kabaena Barat.

The benefit of this research is that it is expected to provide benefits both theoretically and practically, as well as being beneficial for students and researchers. The type of research used in this research is qualitative research. The data collection techniques used were observation, interviews, tests and document study. The data analysis technique was carried out based on descriptive analysis, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions.

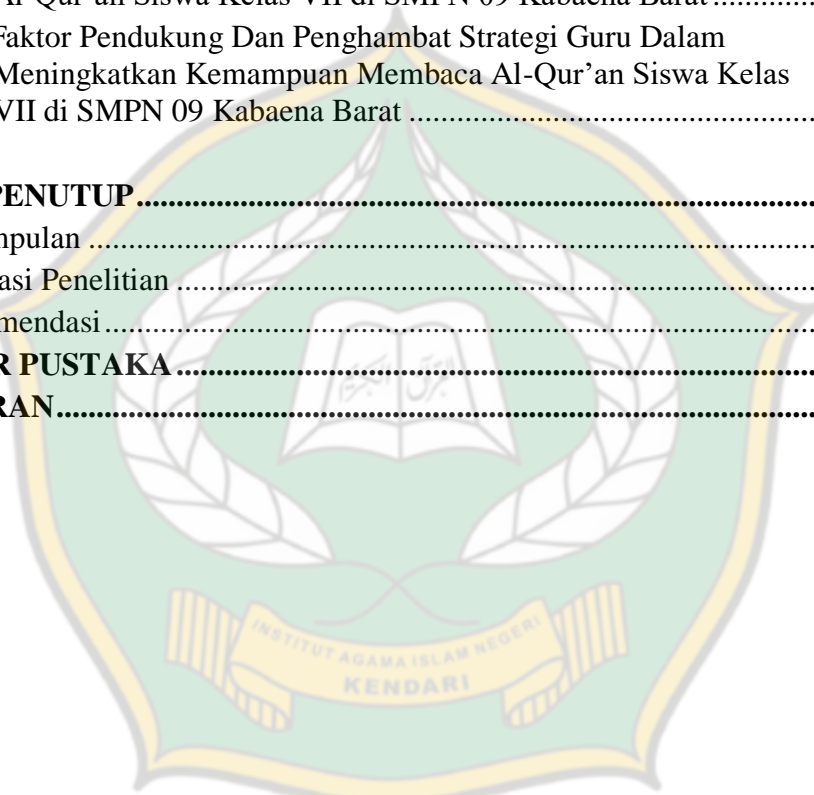
The results of the research show that students' ability to read the Al-Qur'an varies for each individual. The teacher's strategies include grouping students according to their level of ability to read the Al-Qur'an, getting used to reading the Al-Qur'an before PAI learning begins, and applying reading and listening to the Al-Qur'an. Supporting factors in improving students' ability to read the Qur'an include: competent PAI teachers, adequate school facilities and infrastructure. Meanwhile, inhibiting factors in improving students' ability to read the Qur'an include: lack of interest in students studying the Qur'an, lack of parental awareness and attention to their child's development and limited learning time.

**Keywords:** Teacher Strategy, Ability, Reading the Koran.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
2.1 Deskripsi Teori .....	9
2.1.1 Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	9
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan .....	9
2.1.1.2 Pengertian Membaca Al-Qur'an .....	9
2.1.2 Indikator Membaca Al-Qur'an .....	12
2.1.3 Manfaat Membaca Al-Qur'an .....	13
2.1.4 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam .....	13
2.1.4.1 Pengertian Strategi .....	13
2.1.4.2 Pengertian Guru PAI .....	15
2.1.4.3 Peran Guru PAI .....	18
2.1.4.4 Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI .....	21
2.1.5 Strategi Guru Pembelajaran Al-Qur'an .....	22
2.2 Penelitian Relevan .....	24
2.3 Kerangka Pikir Penelitian .....	28
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	29
3.1 Jenis Penelitian .....	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
3.3 Data dan Sumber Data .....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.5 Teknik Analisis Data .....	33
3.6 Keabsahan Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	36
4.1 Hasil Penelitian .....	36

4.1.1 Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII di SMPN 09 Kabaena Barat .....	36
4.1.2 Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII di SMPN 09 Kabaena Barat .....	39
4.1.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII di SMPN 09 Kabaena Barat .....	50
4.2 Pembahasan.....	53
4.2.1 Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII di SMPN 09 Kabaena Barat .....	53
4.2.2 Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII di SMPN 09 Kabaena Barat .....	54
4.2.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII di SMPN 09 Kabaena Barat .....	56
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Limitasi Penelitian .....	60
5.3 Rekomendasi .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Tes Tahsin Siswa Kelas VII A .....	36
Tabel 4.2 Hasil Tes Tahsin Siswa Kelas VII B.....	37



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara Guru PAI Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa .....	38
Gambar 4.2 Wawancara Kepala Sekolah Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa.....	39
Gambar 4.3 Wawancara Siswa Kelas VII B .....	42
Gambar 4.4 Wawancara Siswa Kelas VII A.....	46
Gambar 4.5 Proses Pembelajaran PAI.....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah .....	67
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	71
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	72
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru PAI.....	73
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru Pembina OSIS.....	74
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa Kelas VII .....	75
Lampiran 7 Rekap Hasil Wawancara Kepada Kepala Sekolah .....	76
Lampiran 8 Rekap Hasil Wawancara Kepada Guru PAI.....	78
Lampiran 9 Rekap Hasil Wawancara Kepada Guru Pembina OSIS.....	80
Lampiran 10 Rekap Hasil Wawancara Kepada Siswa Kelas VII .....	81
Lampiran 11 Daftar Informan Penelitian .....	87
Lampiran 12 Instrumen Penilaian .....	88
Lampiran 13 Dokumentasi Hasil Penelitian .....	90
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dari Kampus .....	94
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Dari Balitbang .....	95
Lampiran 16 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	96
Lampiran 17 Biodata Peneliti.....	97