

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Kemampuan siswa di SMPN 09 Kabaena Barat dalam membaca Al-Qur'an dan memahami *tahsin* di SMPN 09 Kabaena Barat sudah cukup lancar meskipun masih banyak terdapat siswa yang kurang memahami tajwid dan makharijul huruf dengan baik walaupun sudah diberikan bimbingan oleh guru PAI bahkan guru TPA masing-masing. Hal ini diungkapkan dalam wawancara oleh Guru PAI, dan dibuktikan juga dalam penelitian yang masih terdapat siswa yang kurang memahami tajwid dan makharijul huruf dalam Al-Qur'an.
2. Strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kelas VII di SMPN 09 Kabaena Barat diantaranya: Pertama guru mengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan membaca Al-Qur'an, Kedua guru membiasakan membaca Al-Qur'an sebelum belajar memulai pelajaran, Ketiga guru menggunakan strategi baca simak dengan menggunakan metode iqro' dan metode Qiraa'ti. Dari strategi guru yang dirancang dan digunakan tersebut tidak terlepas dari ketepatan komponen serta jenis strategi pembelajaran sesuai dengan karakter siswa masing-masing.
3. faktor pendukung strategi guru yaitu tersedianya fasilitas sekolah yang cukup lengkap seperti, musholla, Al-Qur'an, dan buku paket yang cukup. Kendala/faktor penghambat guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an meliputi: Keterbatasan waktu serta peran orang tua yang kurang. Inilah yang menjadi kendala paling utama dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

5.2 Limitasi Penelitian

Limitasi atau keterbatasan dari penelitian ini adalah selama proses penelitian, peneliti menyadari bahwa sebuah penelitian pasti memiliki kekurangan dan banyak kelemahan. Salah satunya berasal dari sesi observasi dimana siswa ketika di tes membaca Al-Qur'an masih takut dan malu-malu ketika membaca Al-Qur'an yang akhirnya mengecilkan suaranya, dari sesi wawancara yang dilakukan peneliti kepada siswa, dimana jawaban yang diberikan oleh narasumber tidak sesuai dengan pernyataan yang dibuat oleh peneliti, dan terkadang peneliti mengajukan pertanyaan yang hampir sama namun dengan makna yang berbeda. Informan memberikan jawaban yang sama, dan untuk mengatasi hal ini, peneliti mengulangi pertanyaan di bagian akhir, menjelaskan tujuan peneliti mengajukan pertanyaan tersebut.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi Kepala Sekolah disarankan untuk dapat memberikan fasilitas yang memadai dan memberikan terobosan baru dengan melakukan pembelajaran dengan menggunakan media elektronik agar meningkatnya minat belajar membaca Al-Qur'an siswa.
2. Bagi Guru PAI disarankan dapat memiliki kreativitas dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an dan dapat mengupgrade siswa yang lambat dalam membaca dan memiliki inovasi baru dalam pembelajaran Membaca Al-Qur'an tersebut.
3. Bagi OSIS disarankan kedepannya dapat menjalankan program pembinaan membaca Al-Qur'an sebagai langkah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

3. Bagi Peneliti selanjutnya disarankan dapat menjadi bahan referensi tentang membaca Al-Qur'an.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Syaiful, H. (2018). *Upaya Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Santri Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler Tilawah Al-Qur'an di Pondok Pesantren As-Syafi'iyah Durisawo Ponorogo* (Doctoral dissertation, Iain Ponorogo).
- Amir, M. A. (2019). *Ilmu Tajwid Praktis*. Pustaka Baitul Hikmah Harun Ar-Rasyid.
- Andini, P. (2019). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Bagi Peserta Didik Di Sma Negeri 4 Palu* (Doctoral dissertation, IAIN Palu).
- Anjani, R. Y., & Tasdiq, H. (2019). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak TPQ Al-Hidayah 1 Dusun Tugasari. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 28-33.
- Arfa, R. L. (2020). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al Qur'an Siswa di SMP Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar*.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* Jakarta: Rineka Cipta
- Arnus, Sri Hadijah Dkk. (2019) . *Pedoman karya tulis ilmiah* IAIN Kendari.
- Astutik, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Bagi Peserta Didik Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Dan Tulis Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTSN) 5 Blitar*.
- Asyofi, Syamsuddin. (2012). *Benarkah Al-Qur'an Terjaga Kemurniannya*, (Yogyakarta: Aditya Media Publishing), hal. 117-121.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Rajagrafindo persada
- Darmawan, C. (2020). Implementasi Kebijakan Profesi Guru Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Dalam Perspektif Hukum Pendidikan. *Wacana Paramarta: Jurnal Ilmu Hukum*, 19(2), 61-68.
- Departemen Agama RI. 2002. *Al Qur'an dan Terjemahnya*. (Jakarta: CV Darus Sunnah), hal. 908
- Depdikbud. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Donni, Juni Priansa. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, Bandung: Alfabeta.
- Ghony, D. & Almanshur, F. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.

- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285.
- Hariandi, Ahmad, (2019), *Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Quran Siswa di SDIT Aulia Batanghari*, Jurnal Gentala Pendidikan Dasar Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi
- Harianto, P. I. (2019). *Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas X SMKN 1 Blitar*.
- Hariwijaya dan Triton, Pedoman Penulisan Ilmi Arikunto, Suharsini. Suhadjono. Supardi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* Jakarta: Rineka Cipta Skripsi dan Tesis.
- Harun, Maidir. (2007). *Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an* (Cet. I; Jakarta: Puslitbang LekturKeagamaan Badan Litbang dan Diklat Depag RI), h. 15.
- Hasbullah, Juhji, & Maksum, A. (2019). Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Journal Pendidikan Agama Islam Edureligia*. 3(1).
- Herdiansyah, Haris. (2011). *Metode Penelitian kualitatif*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Hidayah, W. (2016). *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMP Negeri 13 Malang* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Hidayatullah, A. (2019). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di TPQ Al-Karim Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Iskandar, K. (2017). Profesionalisme guru dalam pendidikan Islam dan gambaran ideal seorang pendidik. *JALIE; Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 1(1), 21-40.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Deepublish.
- Kementerian Agama RI. (2014). *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bogor: PT. Pantja Cemerlang).
- Lubis, E. (2021). *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Ranto Baek TA 2020/2021* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Lyana, E. (2021). *Pengalaman Guru Tahfizh Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di SMP Plus Jabal Rahmah Mulia Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

- Mahmudah, N. E. (2021). peningkatan profesionalisme guru dalam upaya optimalisasi pembinaan akhlak peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora, Vol. 6 No. 1*
- Marselina, N. (2019). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Kelas VII SMP Negeri 05 Lebong* (Doctoral dissertation, Iain Curup).
- Moelong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif, edisi Revisi*, Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2005). *Pengembangan Kurikulum pendidikan Agama Islam Di Sekolah, Madrasah Dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyana, D. (2004). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya karya Offset.
- Nisa, Utami. (2017). *Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Di SMP Negeri 2 Pekuncen Kabupaten Banyumas*. Skripsi.Fak.Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto, Purwokerto
- Putri, Y. A., Alfaridzi, M., & Anas, N. (2021). Strategi Pembelajaran Al-Hadis dan Media Pembelajaran. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(2)*, 213-227.
- Quraish, M. Shihab. (2012). *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an, Vol. XV* (Cet. V; Jakarta: Lentera Hati), h. 398.
- Rahman, Muhammad dan Sofan Amri. 2014. *Kode Etik Profesi Guru*. Jakarta.
- Ratnasari, R. (2020). *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Sesuai Hukum Tajwid Siswa di SMPN 16 Kota Bengkulu Skripsi* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Sangadji, Etta Mamang dan Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Penerbit CV. Andi Offset.
- Sari, S. P. (2022). *Upaya Guru Pai dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa SMAN 7 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Siprihati, Jamil ningrum. (2016). *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*, Jogjakarta: Ar-Ruzz, h,23

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta

Syarbini, A., & Jamhari, S. (2012). *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*. Ruang Kata.

Umar, Bukhari. 2017. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.

Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005

