



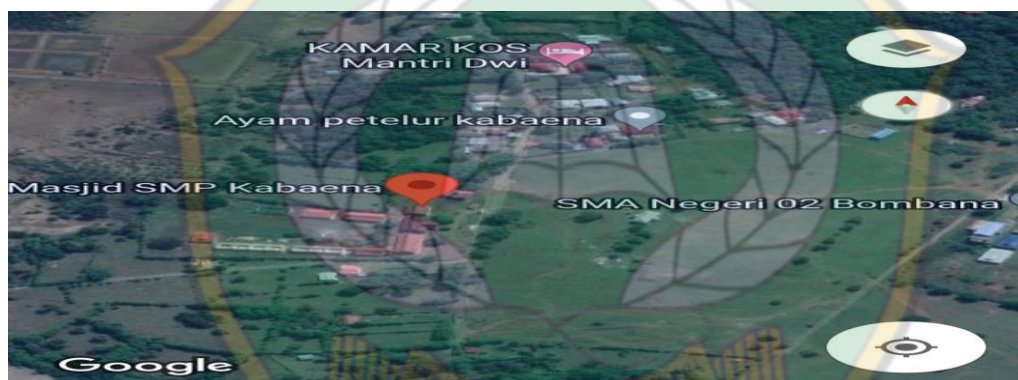
LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Profil Sekolah:

- 1) Nama Sekolah : SMP NEGERI 09 KABAENA BARAT
- 2) Alamat
 - a) Jalan : Jl. Pondok makmur lere'ea
 - b) Desa/ Kelurahan : Kel. sikeli
 - c) Kecamatan : kabaena barat
 - d) Kabupaten/ Kota : Bombana
 - e) Provinsi : Sultra
 - f) Kode Pos : 93781
- 3) No. Telepon/HP : -
 - a) Tahun Berdiri : 1999
 - b) Status Sekolah: : Negeri
: Milik Pemerintah / Swasta
 - c) Status Bangunan : Milik pemerintah /Swasta
 - d) Terakreditasi : B
 - e) Penyelenggara : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

2. Lokasi Sekolah



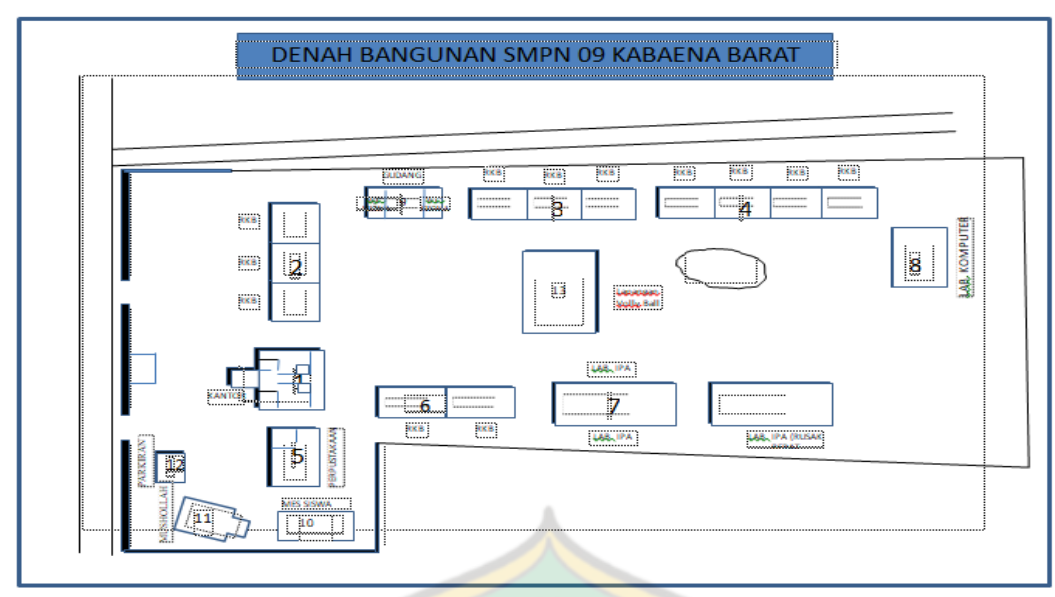
Secara geografis SMPN 09 Kabaena Barat terletak di Jl. Pondok Indah Makmur Lere'ea ,Kel.Sikeli, kec.Kabaena Barat , Kab. Bombana.

3. Sejarah Sekolah

Sejarah singkat SMPN 09 Kabaena Barat, Kel.Sikeli, Kec.Kabaena, Kab. Bombana, Prov. Sulawesi Tenggara. SMP Negeri 09 Kabaena Barat didirikan pada Tahun 1999 dengan nama sekolah SMPN 2 Kabaena, adapun kepemimpinan pada lembaga SMP NEGERI 09 Kabaena Barat kel. Sikeli ,Kec. Kabaena barat, Kab. Bombana, Prov. Sulawesi Tenggara sebagai berikut :

- a. Tahun 1999 – 2006, Drs. Zubair
- b. Tahun 2007 – 2020, Mustaming S.pd
- c. Tahun 2021 - sekarang, Dewi Kurniasih S.Pd

4. Denah Sekolah SMPN 09 Kabaena Barat



5. Daftar Siswa SMPN 09 Kabaena Barat

Dan adapun jumlah murid di SMP NEGERI 09 KABAENA BARAT dapat dilihat tabel dibawah ini :

Kelas			JUMLAH
VII	VIII	IX	
46	62	46	154

6. Visi Misi Sekolah SMPN 09 Kabaena Barat

VISI SEKOLAH :

1. Unggul dalam manajemen pengetahuan sekolah
2. Disiplin dalam segala tindakan dan perbuatan
3. Aktif dalam pelaksanaan ibadah
4. Unggul dalam peningkatan skor GSA (Gain Skor Achievement)
5. Unggul dalam berkomunikasi bahasa inggris
6. Unggul dalam pengembangan kapasitas dan profesionalisme
7. Unggul dalam prestasi olahraga dan kesenian
8. Unggul dalam berbagai keterampilan

MISI SEKOLAH :

1. Melaksanakan pengembangan keorganisasian sekolah
2. Menerapkan model pembelajaran konstektual
3. Melatih siswa untuk menegakkan kedisiplinan
4. Melatih siswa dalam menjalankan syariat ajaran agama sesuai dengan ajaran agama masing-masing

5. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk meningkatkan prestasi belajar dan hasil belajar melalui pelayanan belajar prima.
6. Melatih guru dalam pengembangan profesi keguruan
7. Melatih siswa berkomunikasi dalam menggunakan Bahasa Inggris
8. Melatih siswa menguasai bidang seni dan olahraga
9. Melatih siswa dalam keterampilan sebagai bakat hidup

7. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 09 Kabaena Barat

DAFTAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SMP NEGERI 09 KABAENA BARAT				
No	Nama	NIP	Status Kepegawaian	Jenis PTK
1	Dewi Kurniasih S.Pd	198010082006042011	PNS	Kepala Sekolah
2	Abdur Rahim M.Pd	197103272006041010	PNS	Guru Mapel
3	Akmalsyah S.Pd	199204082019031012	PNS	Guru Mapel
4	Akzi Ankas Phitriani Sagita S.KM		Honor Daerah TK.II Kab/Kota	Laboran
5	Amlin B.A.		Honor Daerah TK.II Kab/Kota	Tenaga Administrasi Sekolah
6	ANITA S.Pd	198508102010012001	PNS	Tenaga Administrasi Sekolah
7	Asmawati A.Md		Honor Daerah TK.II Kab/Kota	Tenaga Administrasi Sekolah
8	Asmin Nursyahib	198004252014121002	PNS	Tenaga Administrasi Sekolah
9	Awin	196512312014102007	CPNS	Tenaga Administrasi Sekolah
10	Darmawati S.Pd	198004152009032004	PNS	Guru Mapel
11	A r j a n A.Md		Honor Daerah TK.II Kab/Kota	Tenaga Administrasi Sekolah
12	Erwin Setiawan S.Pd		Honor Daerah TK.I Provinsi	Guru Mapel
13	Harmin	198603022010011014	PNS	Laboran
14	INDRAWATI S.Pd		Honor Daerah TK.II Kab/Kota	Guru Mapel
15	Kasmin	196907122007011019	PNS	Tenaga

				Administrasi Sekolah
16	La Ode Haruma	196512312007011187	PNS	Tenaga Administrasi Sekolah
17	MARIANI		Honor Daerah TK.II Kab/Kota	Laboran
18	Maswar Patiwari S.Pd	197801112009031002	PNS	Guru Mapel
19	Megawati	0	Honor Daerah TK.II Kab/Kota	Tenaga Administrasi Sekolah
20	Nur Alam, S. Pd		Honor Daerah TK.II Kab/Kota	Guru Mapel
21	Nur Asmita A.Md		Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Perpustakaan
22	Reni Fitriani Ahi	198310062009032013	PNS	Guru BK
23	Ridwan S.Pd	199711162022211002	PPPK	Guru Mapel
24	Rosida S.Ag	197408162007012022	PNS	Guru Mapel
25	Rospita S.Pd	197505232006042017	PNS	Guru Mapel
26	SUHARTIN S.Pd	198312242008042002	PNS	Guru Mapel
27	Umi Kalsum S.Pd		Guru Honor Sekolah	Guru Mapel
28	Yurni	198004092009012004	PNS	Tenaga Administrasi Sekolah
29	Yusma Yusuf S.Pd	198604142022212007	PPPK	Guru Mapel
30	Zarlia S.Pd	196312311984112109	PNS	Guru Mapel
31	Zulkarnain S.Pd		Honor Daerah TK.II Kab/Kota	Guru Mapel

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

STRATEGI GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMPN 09 KABAENA BARAT

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun dengan tujuan untuk mempermudah saat melakukan penelitian. Pedoman observasi mengenai “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa SMPN 09 Kabaena Barat” sebagai berikut:

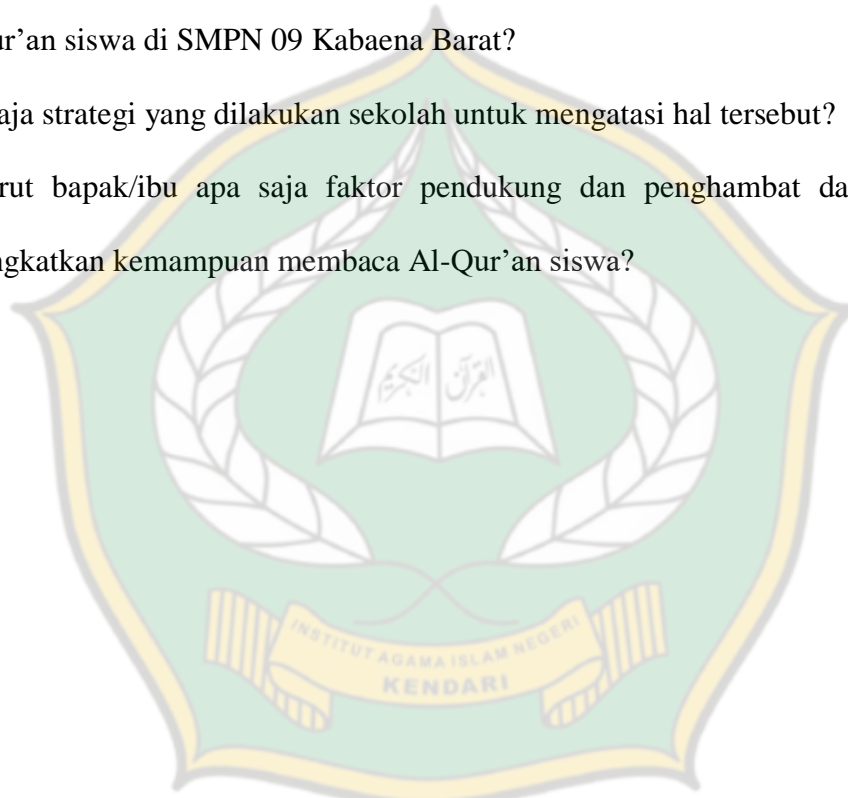
1. Mengamati strategi apa yang dilakukan
2. Mengamati dimana melaksanakan proses pembelajaran
3. Mengamati siapa yang mengajar pada proses pembelajaran



Lampiran 3

PEDOMAN WAWACARA KEPALA SEKOLAH

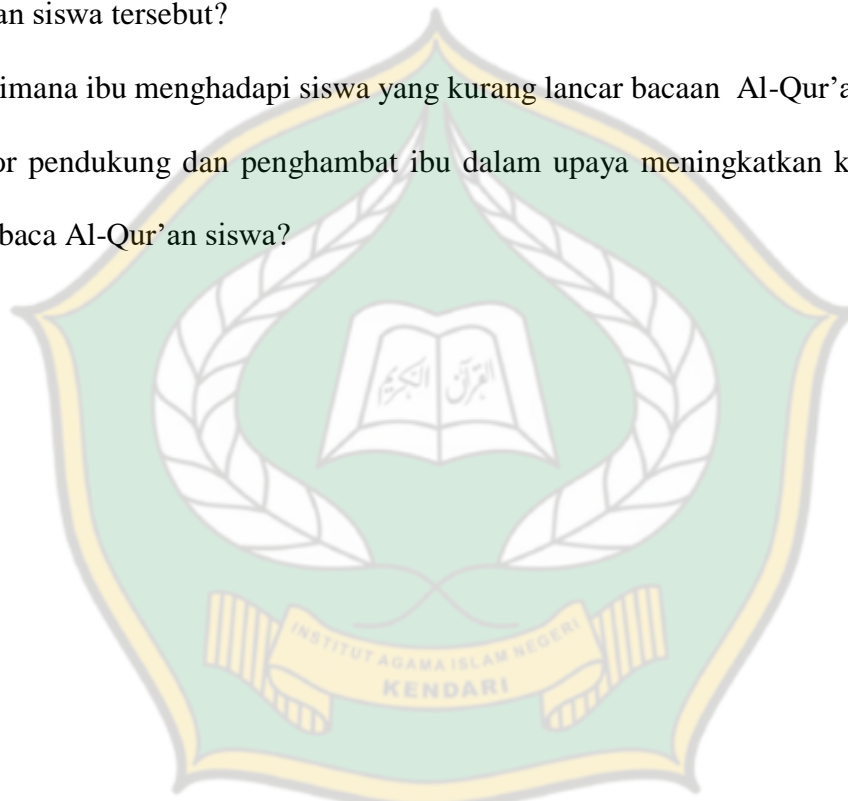
1. Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMPN 09 Kabaena Barat?
2. Apakah ada program khusus yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMPN 09 Kabaena Barat ?
3. Menurut bapak/ibu Apa saja faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMPN 09 Kabaena Barat?
4. Apa saja strategi yang dilakukan sekolah untuk mengatasi hal tersebut?
5. Menurut bapak/ibu apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?



Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA GURU PAI

1. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII?
2. Bagaimana kemampuan peserta didik dalam memahami tajwid dan makharijul huruf siswa ?
3. Faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an kelas VII?
4. Bagaimana strategi bapak/ibu dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa tersebut?
5. Bagaimana ibu menghadapi siswa yang kurang lancar bacaan Al-Qur'annya?
6. Faktor pendukung dan penghambat ibu dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?



Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA GURU PEMBINA OSIS

1. Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?
2. Apa saja program OSIS yang sudah dijalankan khususnya bidang kerohanian?
3. Apakah ada program khusus yang dilakukan OSIS khususnya pada bidang keagamaan dan kerohanian untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?



Lampiran 6

PEDOMAN WAWANCARA SISWA KELAS VII

1. Apakah anda sering membaca Al-Qur'an?
2. Apa saja kendala atau kesulitan yang anda hadapi ketika membaca Al-Qur'an ?
3. Apakah anda pernah mengaji di TPA?
4. Bagaimana peran orang tua anda di rumah ?
5. Bagaimana strategi guru di dalam kelas dalam mengajarkan siswa membaca Al-Qur'an?



Lampiran 7

REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH

Hari/Tanggal : 11 Maret 2023
Jam : 09.00
Nama : Dewi Kurniasih S.Pd
Lokasi : SMPN 09 Kabaena Barat

No	Pertanyaan	Pernyataan
1.	Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?	kemampuan membaca Al-Qur'an yang saya perhatikan saat kegiatan jum'at imtaq yaitu yasinan bersama setiap hari jum'at siswa sebagian besar sudah lancar, meskipun ada beberapa siswa yang masih sangat kurang dalam membaca Al-Qur'an ha ini masih perlu banyak dibimbing oleh guru PAI dikarenakan latar belakang sekolah kita juga yang umum tentu berbeda dengan penerapan pembelajaran Al-Qur'an sekolah lain seperti MTS kemampuan membaca Al-Qur'an yang saya perhatikan saat kegiatan jum'at imtaq yaitu yasinan bersama setiap hari jum'at siswa sebagian besar sudah lancar, meskipun ada beberapa siswa yang masih sangat kurang dalam membaca Al-Qur'an ha ini masih perlu banyak dibimbing oleh guru PAI dikarenakan latar belakang sekolah kita juga yang umum tentu berbeda dengan penerapan pembelajaran Al-Qur'an sekolah lain seperti MTS
2.	Apakah ada program khusus yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?	Sejauh ini belum ada yang mengkhususkan program pembelajaran khusus Al-Qur'an seperti rumah Qur'an Siswa ataupun kegiatan ekstrakurikuler pembelajaran Al-Qur'an, Sekolah baru memprogramkan yasinan bersama setiap hari Jum'at untuk memperlancar siswa dalam membaca Al-Qur'an.
	Menurut bapak/ibu faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?	Banyak faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca siswa baik apakah tambah lancar ataukah begitu-begitu saja seperti kebiasaan bermain hp, game, dan pergaulan yang mejadii pemicu utama siswa malas membaca Al-Qur'an.
4.	Apa saja strategi yang dilakukan sekolah untuk mengatasi hal tersebut?	Untuk strategi sekolah itu tadi program jum'at IMTAQ tetapi unntuk strategi secara khusus dari guru PAI itu sendiri bagaimana menyusun taktik untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.
5.	Menurut bapak/ibu apa saja faktor	terkait faktor pendukung yaitu

	<p>pendukung dan faktor penghambat dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an?</p>	<p>tersediannya fasilitas sekolah seperti mushollah, buku paket dan Al-Qur'an yang cukup lengkap dan faktor yang menjadi penghambat strategi guru di sini yaitu alokasi waktu yang kurang, dulunya ada mata pelajaran BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) yang memfokuskan untuk belajar Al-Qur'an akan tetapi sudah dihilangkan oleh pemerintah, dan juga peran orang tua yang kurang mendorong anaknya dalam bidang keagamaan dimana zaman sekarang sudah lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain sosial media</p>
--	--	--



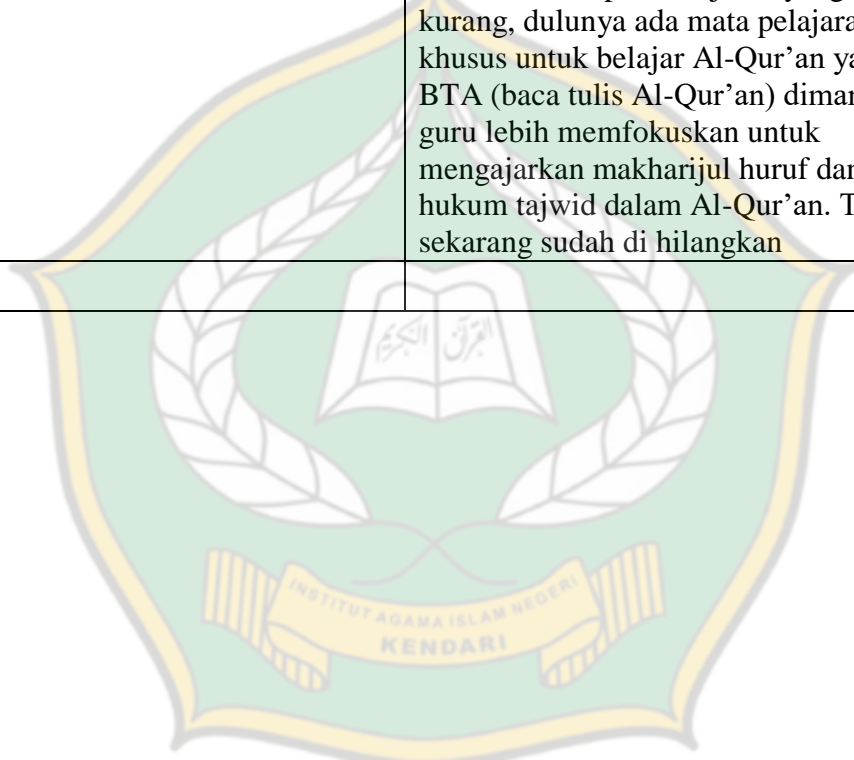
Lampiran 8

REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA GURU PAI

Hari/Tanggal : 10 Maret 2023
Jam : 10.30
Nama : Rosidah S.Ag
Lokasi : SMPN 09 Kabaena Barat

NO	Pertanyaan	Pernyataan
1	Bagaimana tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII?	Secara keseluruhan sudah banyak yang lancar membaca Al-Qur'an, tetapi masih ada juga sebagian yang masih kurang lancar ataupun masih belum tau huruf hijaiyyah
	Bagaimana kemampuan peserta didik dalam memahami tajwid dan makharijul huruf siswa ?	Pemahaman tajwid dan makharijul hurufnya yang masih agak kurang
3	Faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an kelas VII?	Banyak faktor salah satunya siswa lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain hp, bermain game, kumpul dengan temannya yang tidak penting
4	Bagaimana strategi bapak/ibu dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?	Strategi yang biasa saya lakukan yaitu dengan mengetahui dulu kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, lalu mengelompokkan mereka berdasarkan kemampuannya, pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum belajar supaya mereka terbiasa dengan membaca Al-Qur'an, penerapan baca-simak dan memberikan motivasi setiap selesai pembelajaran untuk rajin membaca dan belajar Al-Qur'an.
5	Bagaimana ibu menghadapi siswa yang kurang lancar bacaan Al-Qur'annya?	Dengan menumbuhkan semangat untuk rajin membaca dan mempelajari Al-Qur'an, mennyuruh untuk belajar ketemannya ataupun TPA di sekitar tempat tinggalnya.
6	Faktor pendukung dan penghambat ibu dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?	faktor pendukung salah satunya tersedianya fasilitas sekolah yang cukup lengkap seperti musholah, Al-Qur'an, buku paket dan juga berjalannya kegiatan jum'at IMTAQ seperti yasinan bersama semua siswa dilanjutkan kultum yang dibawakan oleh guru, kegiatan ini menjadikan siswa belajar untuk senantiasa terbiasa membaca Al-

		<p>Qur'an. Untuk faktor penghambat itu sendiri kurangnya respon atau dorongan dari sebagian orang tua untuk memperhatikan perkembangan keagamaan anaknya khususnya dalam hal membaca Al-Qur'an, faktor lingkungan masyarakat dalam hal ini pergaulan peserta didik yang lebih sering menghabiskan waktu bermain bersama teman-temannya apalagi ditambah pengaruh sosial media yang dimana peserta didik lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain game, bermedsos ataupun menonton hal yang tidak bermanfaat dan terakhir alokasi waktu pembelajaran yang kurang, dulunya ada mata pelajaran khusus untuk belajar Al-Qur'an yaitu BTA (baca tulis Al-Qur'an) dimana guru lebih memfokuskan untuk mengajarkan makharijul huruf dan hukum tajwid dalam Al-Qur'an. Tetapi, sekarang sudah di hilangkan</p>



Lampiran 9

REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA GURU PEMBINA OSIS

Hari/Tanggal : 23 Juni 2023
Jam : 10.00
Nama : Zulkarnain, S.Pd
Lokasi : SMPN 09 Kabaena Barat

No	Pertanyaan	Pernyataan
1.	Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?	kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang saya perhatikan saat jum'at imtaq itu jika keseluruhan semua siswa bisa memaca Al-Qur'an akan tetapi lancar atau tidaknya saya tidak mengetahui satu persatu.
2.	Apa saja program OSIS yang sudah dijalankan khususnya bidang kerohanian?	untuk bidang kerohanian program yang sudah dijalankan seperti perayaan maulid Nabi Muhammad SAW, pesantren kilat, bagi-bagi ta'jil, dan membantu program sekolah seperti jum'at IMTAQ dan sholat dhuha setiap hari.
3.	Apakah ada program khusus yang dilakukan OSIS khususnya pada bidang keagamaan dan kerohanian untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa?	Sejauh ini belum ada yang mengkhususkan program OSIS khusus Al-Qur'an seperti rumah Qur'an Siswa ataupun kegiatan ekstrakurikuler pembelajaran Al-Qur'an, untuk bidang kerohanian program yang sudah dijalankan seperti perayaan maulid Nabi Muhammad SAW, pesantren kilat, bagi-bagi ta'jil, dan membantu program sekolah seperti jum'at IMTAQ dan sholat dhuha setiap hari. Tetapi, kedepannya akan di sarankan untuk program ekstrakurikuler yang berkolaorasi dengan guru PAI dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Lampiran 10

REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA SISWA/SISWI

Hari/Tanggal : 10 Maret 2023
Jam : 11.30
Nama : Alma Pratiwi
Kelas : VII A
Lokasi : SMPN 09 Kabaena Barat

No	Pertanyaan	Pernyataan
1.	Apakah anda sering membaca Al-Qur'an?	Jarang kak tidak setiap hari
2.	Apa saja kendala anda setiap membaca Al-Qur'an ?	Belum terlalu pas penyebutan huruf ku kak, sama panjang pendeknya belum terlalu benar
3.	Apakah anda pernah mengaji di TPA?	Pernah dulu di TPA tapi sekarang sudah berhenti hanya mengaji di rumah
4.	Bagaimana peran orang tua anda di rumah ?	Orang tua sering mengingatkan mengaji tapi saya yang agak malas
5.	Bagaimana strategi guru di dalam kelas dalam mengajarkan siswa membaca Al-Qur'an?	Ibu guru selalu menyuruh untuk membaca Al-Qur'an sebelum memulai pembelajaran, dan selalu menyuruh kami untuk rajin membaca Al-Qur'an di rumah ataupun belajar di TPA dan kami di suruh menghafal ayat Al-Qur'an yang ada di buku paket

REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA SISWA/SISWI

Hari/Tanggal : 10 Maret 2023
Jam : 11.30
Nama : Muh. Abd. Leo Renaldi
Kelas : VII A
Lokasi : SMPN 09 Kabaena Barat

No	Pertanyaan	Pernyataan
1.	Apakah anda sering membaca Al-Qur'an?	Jarang kak
2.	Apa saja kendala anda setiap membaca Al-Qur'an?	Belum terlalu paham sekali soal tajwid, apalagi panjang pendeknya bacaan Al-Qur'an belum benar
3.	Apakah anda pernah mengaji di TPA?	Dulu Pernah tetapi sekarang jarangmi
4.	Bagaimana peran orang tua anda di rumah?	Orang tua selalu dia suruh baca Al-Qur'an dan pergi mengaji tetapi saya yang kadang agak malas mengaji di rumah lebih sering main HP
5.	Bagaimana strategi guru di dalam kelas dalam mengajarkan siswa membaca Al-Qur'an?	Mengelompokkan kami dalam membaca Al-Qur'an pada teman-teman , dan Disuruh menghafal ayat Al-Qur'an.

REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA SISWA/SISWI

Hari/Tanggal : 10 Maret 2023
Jam : 11.30
Nama : Jumri
Kelas : VII A
Lokasi : SMPN 09 Kabaena Barat

No	Pertanyaan	Pernyataan
1.	Apakah anda sering membaca Al-Qur'an?	Jarang sekali di rumah kak kecuali di sekolah kalau kegiatan yasinan atau di suruh ibu guru di kelas
2.	Apa saja kendala anda setiap membaca Al-Qur'an?	masih terbata-bata dalam membaca Al-Qur'an terutama pengucapan makhorijul huruf
3.	Apakah anda pernah mengaji di TPA?	Iye pernah tapi sekarang tidakmi
4.	Bagaimana peran orang tua anda di rumah?	Orang tua juga jarang menyuruh untuk pergi mengaji
5.	Bagaimana strategi guru di dalam kelas dalam mengajarkan siswa membaca Al-Qur'an?	Membaca Al-Qur'an sebelum memulai pelajaran PAI dan Ibu guru juga selalu memberi motivasi untuk rajin membaca Al-Qur'an di rumah ataupun belajar di TPA

REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA SISWA/SISWI

Hari/Tanggal : 09 Maret 2023
Jam : 09.45
Nama : Sarah Abdillah
Kelas : VII B
Lokasi : SMPN 09 Kabaena Barat

No	Pertanyaan	Pernyataan
1.	Apakah anda sering membaca Al-Qur'an?	Sering di rumah
2.	Apa saja kendala anda setiap membaca Al-Qur'an?	Saya rasa belum terlalu lancar panjang pendeknya bacaan Al-Qur'an
3.	Apakah anda pernah mengaji di TPA?	Pernah sampai sekarang dan sering juga mengaji di rumah kalau habis sholat maghrib
4.	Bagaimana peran orang tua anda di rumah?	Orang tua selalu juga menyuruh pergi mengaji
5.	Bagaimana strategi guru di dalam kelas dalam mengajarkan siswa membaca Al-Qur'an?	Pertama membaca Al-Qur'an sebelum memulai pelajaran, yang belum lancar di suruh belajar di TPA atau sama teman-temanyang sudah lancar, Ibu guru juga selalu memberi motivasi untuk rajin membaca Al-Qur'an di rumah ataupun belajar di TPA

REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA SISWA/SISWI

Hari/Tanggal : 09 Maret 2023
Jam : 09.45
Nama : Inez Apriia
Kelas : VII B
Lokasi : SMPN 09 Kabaena Barat

No	Pertanyaan	Pernyataan
1.	Apakah anda sering membaca Al-Qur'an?	Tidak terlalu sering kak
2.	Apa saja kendala anda setiap membaca Al-Qur'an?	Belum terlalu pas penyebutan huruf ku kak
3.	Apakah anda pernah mengaji di TPA?	Pernah sampai sekarang mengaji di TPA
4.	Bagaimana peran orang tua anda di rumah?	Orang tua terkadang dia suruh pergi mengaji
5.	Bagaimana strategi guru di dalam kelas dalam mengajarkan siswa membaca Al-Qur'an?	Ibu guru selalu memberi motivasi untuk rajin membaca Al-Qur'an di rumah ataupun belajar di TPA, ibu guru juga kalau di kelas selalu dia suruh baca ayat di buku paket setiap materi

REKAP HASIL WAWANCARA KEPADA SISWA/SISWI

Hari/Tanggal : 09 Maret 2023
Jam : 09.45
Nama : Ahmad Nizar
Kelas : VII B
Lokasi : SMPN 09 Kabaena Barat

No	Pertanyaan	Pernyataan
1.	Apakah anda sering membaca Al-Qur'an?	Jarang sekali kak
2.	Apa saja kendala anda setiap membaca Al-Qur'an?	Belum terlalu pas penyebutan huruf ku sama masih kurang lancar membaca Al-Qur'an
3.	Apakah anda pernah mengaji di TPA?	Pernah waktu kecil tapi sekarang sudah tidak
4.	Bagaimana peran orang tua anda di rumah?	Orang tua jarang dia suruh baca Al-Qur'an
5.	Bagaimana strategi guru di dalam kelas dalam mengajarkan siswa membaca Al-Qur'an?	Ibu guru selalu memberi motivasi untuk rajin membaca Al-Qur'an di rumah ataupun belajar di TPA



Lampiran 11

DAFTAR INFORMAN PENELITIAN

N0.	NAMA	JABATAN	TTD
1	Dewi Kurniasih S.Pd	Kepala Sekolah	
2	Rosida S.Ag	Guru PAI	
3	Alma Pratiwi	Siswa Kelas VII A	
4	Muh. Abd. Leo Renaldi	Siswa Kelas VII A	
5	Jumri	Siswa Kelas VII A	
6	Sarah Abdillah	Siswa Kelas VII B	
7	Inez Aprilia	Siswa Kelas VII B	
8	Ahmad Nizar	Siswa Kelas VII B	

Lampiran 12

INSTRUMEN PENELITIAN TEST KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN

A. Skor Penilaian *Makhraj*

No	Makhraj	Skor	Nilai
1	Anak dapat mengucapkan huruf hijaiyah yang dengan benar	Tinggi	A
2	Anak dapat membedakan suara dengan jelas huruf yang mirip	Tinggi	A
3	Anak belum dapat mengucapkan sifat huruf hijaiyah dengan benar	Cukup	B
4	Anak belum bias membedakan suara huruf yang hamper sama Sedang	Cukup	B
5	Anak masih sulit mengucapkan sifat huruf dengan benar Rendah	Kurang	C
6	Anak masih sulit membedakan suara huruf yang hamper sama Rendah	Kurang	C

B. Kriteria Penilaian Tajwid

No	Tajwid	Skor	Nilai
1	Anak dapat mengucapkan dengan benar hokum mim sukun dan nun sukun	Tinggi	A
2	Anak dapat mengenal dengan lengkap dan benar bacaan huruf mim sukun dan nun sukun	Tinggi	A
3	Anak belum bias mengucapkan dengan benar hokum mim sukun dan nun sukun	Cukup	B
4	Anak belum dapat mengenal dengan lengkap dan benar bacaan mim sukun dan nun sukun	Cukup	B
5	Anak tidak bias mengucapkan dengan benar hokum mim sukun dan nun sukun	Kurang	C
6	Anak masih sulit mengenal dengan lengkap dan benar bacaan mim sukun dan nun sukun	Kurang	C

C. Kriteria Nilai Kelancaran

No	Kelancaran	Skor	Nilai
1	Anak dapat membaca dengan lancar	Tinggi	A
2	Anak dapat merangkai huruf dengan benar	Tinggi	A
3	Anak belum dapat membaca dengan benar dan lancar	Cukup	B
4	Anak belum dapat merangkai huruf dengan benar	Cukup	B
5	Anak masih sulit membaca dengan benar dan lancar	Kurang	C
6	Anak masih sulit merangkai huruf dengan benar	Kurang	C



DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN



Gambar 1: foto bersama Guru PAI



Gambar 2 : wawancara Guru PAI



Gambar 3 : wawancara siswa kelas VII



Gambar 4: Wawancara siswa kelas VII



Gambar 5 : wawancara siswa kelas VII



Gambar 6: Wawancara siswa kelas VII



Gambar 7 : Wawancara siswa kelas VII



Gambar 8 : Wawancara Kepala Sekolah



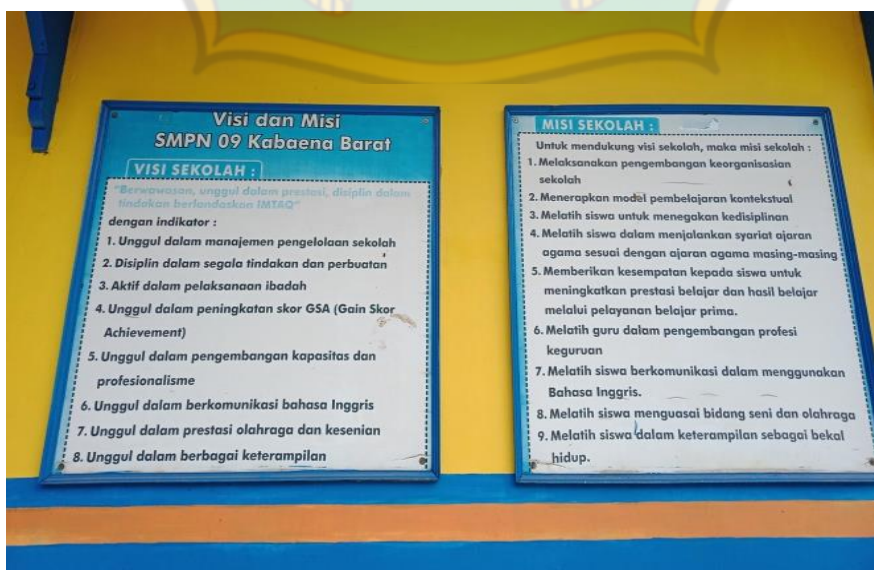
Gambar 9 : foto bersama Kepala Sekolah



Gambar 10 : proses belajar mengajar PAI kelas VII



Gambar 11 : Halaman SMPN 09 Kabaena Barat



Gambar 12 : Visi Misi Sekolah

Lampiran 14



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710
email: iainkendari@yahoo.co.id website: http://iainkendari.ac.id

27 Februari 2023

Nomor : 0581/In.23/FT/TL.00/02/2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Intan Indah Permatasari**
NIM : 19010101092
Jurusan : Pendidikan Agama
Prodi : Pendidikan Agama Islam/ PAI
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Supriyanto M.Ag
Pembimbing II : Dr. Aris Try Andreas Putra M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMP Negeri 09 Kabaena Barat
Judul Skripsi:

“Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Siswa Kelas VII di SMP Negeri 09 Kabaena Barat”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih

Dekan,


Masdin

san:

Ketua LPPM IAIN Kendari,
Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Bermutu, Berkualitas dan Transdisipliner Tahun 2025*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 28 Februari 2023

K e p a d a

Nomor : 070/939 / 11 /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Bombana
Di - RUMBIA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0581/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 tanggal 24 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : INTAN INDAH PERMATASARI
NIM : 19010101092
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 9 Kabaena Barat Kab. Bombana

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 09 KABAENA BARAT".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 28 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.SI

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Bombana di Rumbia;
5. Kepala SMPN 09 Kabaena Barat di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN BOMBANA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 09 KABAENA BARAT



Jl. Pondok Indah Lere'ea Kel. Sikeli Kec. Kabaena Barat Kab. Bombana

SURAT KETERANGAN

Nomor : 124/422/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DEWI KURNIASIH, S.Pd
NIP : 198001008 200604 2 011
Jabatan : Kepala SMP Negeri 09 Kabaena Barat

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : INTAN INDAH PERMATASARI
NIM : 19010101092
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Intansi/Kampus : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Yang namanya tersebut di atas benar telah melaksanakan penelitian di SMPN 09 Kabaena Barat sejak tanggal 06 Maret sampai selesai, guna memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari dengan judul "**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VII DI SMPN 09 KABAENA BARAT**"

Demikian surat keterangan ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sikeli, 06 Mei 2023

Kepala SMPN 09 Kabaena Barat



DEWI KURNIASIH, S.Pd
NIP. 198001008 200604 2 011

Biodata Peneliti



A. Identitas Diri

Nama : Intan Indah Permatasari
NIM : 19010101092
Tempat/Tanggal Lahir : Sikeli, 31 Maret 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke : 2 dari 2 bersaudara
Status Perkawinan : Belum Kawin
Agama : Islam
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PAI
Alamat : BTN. Maharani Regency, Jl.Banteng, Poasia
No. Hp : 082259491155
E-mail : intanindah312@gmail.com

B. Data Keluarga

Nama Orang Tua
a. Ayah : H. Iwan
b. Ibu : Hj. Hasbiah

Nama Saudara Kandung
a. Ridwan S.Pd

C. Riwayat Pendidikan

a. SD Negeri 14 Sikeli
b. SMP Negeri 09 Kabaena Barat
c. SMA Negeri 02 Bombana