

## DAFTAR PUSTAKA

- Astining Rahayu, P. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Think- Pair- Share Dengan Strategi Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Madiun. Pendidikan Teknik Elektro, Vol. 02 No. 03, 992.*
- Depdiknas. (2006). *Model pembelajaran tematik kelas Awal sekolah dasar.* Jakarta: PUSKUR BALITBANG DEPDIKNAS.
- Hasyim. (2020). *Pelaksanaan Strategi Index Card Match Secara Daring Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Sub Tema Aku Merawat Tubuhku Semseter Ganjil Pada Siswa Kelas 1 MIs Mambaul Ulum Umblusari Kabupaten Jember. Guru Mi Mambaul Ulum Jember. Vol. 6 No. 3, 36.*
- Kemendikbud. (2014). *tentang pdoman pelaksanaan pembelajaran.* Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru.* Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu .* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nanda, L, Sayfullah & Aini. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif (Cetakan Pe). Adab.*
- Nana, S. (2011). *Penilaian Hasil dan Belajar Mengajar.* Bandung: Rosda Karya.
- Pane, T. (2022). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Index Card Match terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran Subtema Cara Tubuh Mengelola Udara Bersih di SD. Jurnal Pendidikan Dan Konseling Vol 4, No. 5, 68-69.*
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar.* Yongyakarta: Pustaka Pelajar.

- Putra, F. G. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Software Swishmax Pada Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar*. AKSIOMA: jurnlan Matematika Dan Pendidikan Matematika 9, no. 2, 72-83.
- Rainse, A. U. (2012). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Bandung: Alfabeta.
- Riyani, Y. (2012). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal EKSOS, 8 (1) hal. 19-25.
- Rusman, (2014). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Kedua*, Jakarta. Kencana.
- Sabrin, A. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Ciputat: Quantum Teaching.
- Sabri, S. M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Tema Lingkungan Tempat Tinggalku Menggunakan Metode Index Card Matc Di Kelas IV SD Negeri 101114 AEK BADAJ JAE Kabupaten Tapanuli Selatan. *Jurnal pendidikan dasar Vol 1, No. 2, 35*.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Silberman, M. L. (2012). *Acitve learning 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Situmorang, P. C. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match dengan Card Sort pada Materi Organisasi Kehidupan. *Pelita Pendidikan, 25*.
- Spurijono, (2013) *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*, Yonyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijo, A. (2013). *Cooperatif Learning dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Surawan. (2020). *Dinamika Dalam Belajar: Sebuah Kajian Psikologi Penelitian*. Yogyakarta: k-Media.
- Suyono. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2013). *Model pembelajaran terpadu konsep, strategi dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zaenuddin. (2022). Pengertian Hail Belajar, Tujuan, Klasifikasi & Ciri Tes yang Baik Menurut Ahli. *Artikelsiana*.

