

**KAJIAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BIOLOGI DI SMA
NEGERI 11 KENDARI**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Tadris Biologi*

**Oleh
NUR AFNI
NIM. 19010108039**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Kajian kompetensi pedagogik guru biologi di SMA negeri 11 Kendari Tahun ajaran 2022/2023" yang ditulis oleh **NUR AFNI NIM. 19010108039** Mahasiswa Program Studi **Tadris Biologi** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **13 Juni 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Balda S.Si, M.Si** (.....)

Sekretaris : **Andi Nurannisa Syam M. Pd.** (.....)

Anggota1 : **Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si** (.....)

Anggota2 : **Ir. Muragmi Gazali M.Ed** (.....)

Kendari, 19 Juni 2023
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Biologi (BLG) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Kajian Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Di SMA Negeri 11 Kendari” dibawah bimbingan Balda S.Si., M.Si dan Andi Nurannisa Syam M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar Pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 3 November 2023




Nur Afni
NIM. 19010108039

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Afni

NIM : 19010108039

Program Studi : Tadris Biologi

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Kajian Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Di SMA Negeri 11 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkatan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 3 November 2023

Yang menyatakan



Nur Afni

KATA PENGANTAR



Syukur *Alhamdulillah* merupakan kata yang paling patut saya ucapkan karena atas limpahan rahmat dan karunia serta kasih dan sayang Allah *subhanahuwataalah*. Sehingga penulisan skripsi yang berjudul “**Kajian Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Di SMA Negeri 11 Kendari**” dapat dirampungkan sesuai dengan *deadline* yang ditargetkan. Shalawat dan salam semoga selalu senantiasa mengalir kepangkuan baginda Rasulullah Muhammad Sallallahu'alaihi Wasallam yang tanpa lelah telah memperjuangkan Islam sehingga berkat kerja keras dan perjuangan beliau kita bisa menikmati indahny Islam hingga pada saat ini.

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya bagi penulis yang telah mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta kontribusinya. Oleh karena itu, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terkhusus kepada orang tua saya **Alm. Junudin dan Ibunda Ona** yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah binti Awad, M. Pd sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang telah mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin, M. Pd sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan.
3. Rosmini, S. Si, M. Pd sebagai Ketua Program Studi Tadris Biologi.
4. Kepada dosen pembimbing ibu Balda, S. Si, M. Si dan ibu Andi Nurannisa Syam M.Pd yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji bapak Dr. Jumardin La Fua S.Si., M.Si dan bapak Muragmi Gazali M.Ed yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses.
7. Kepada kepala sekolah SMA Negeri 11 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Tadris Biologi angkatan 2019, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Kendari, 13 Desember 2022

Penulis



NUR AFNI

NIM. 19010108039

ABSTRAK

NUR AFNI, NIM: 19010108039. Kajian Kompetensi Pedagogik Guru Biologi di SMA Negeri 11 Kendari (Dibimbing oleh Balda S.Si., M. Si dan Andi Nurannisa Syam M.Pd).

Pendidikan merupakan salah satu hal yang sangat penting dalam proses kehidupan dalam mengembangkan potensi yang ada pada diri seseorang agar mampu beradaptasi dengan lingkungan sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kajian Kompetensi Pedagogik Guru Biologi di SMA Negeri 11 Kendari. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi fenomenologi dimana peneliti berupaya mengupas data penelitian melalui sumber data primer berupa transkrip hasil observasi, dilengkapi pula dengan sumber data sekunder berupa data hasil wawancara dengan guru biologi SMA Negeri 11 Kendari yang dilaksanakan di SMA Negeri 11 Kendari. Jumlah guru biologi yang diamati yaitu 1 orang, informan wawancara terdiri dari kepala sekolah, guru biologi dan siswa yang berjumlah 5 orang.. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa ada 7 (tujuh) indikator yaitu: 1) menguasai karakteristik belajar peserta didik dikategorikan mampu dengan nilai persentase 83,33%; 2) menerapkan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dikategorikan mampu dengan nilai persentase 75%; 3) pengembangan kurikulum/silabus dikategorikan mampu dengan nilai persentase 75%; 4) kegiatan pembelajaran yang mendidik dikategorikan mampu dengan nilai persentase 75%; 5) memahami dan mengembangkan potensi siswa dikategorikan mampu dengan nilai persentase 78,57; 6) komunikasi dengan peserta didik dikategorikan mampu dengan nilai persentase 75%; 7) penilaian dan evaluasi dikategorikan mampu dengan nilai persentase 75%. Secara umum guru telah mampu menerapkan kompetensi pedagogik dalam kegiatan pembelajaran meskipun terdapat beberapa hal yang menjadi faktor penghambat terjadinya peningkatan kompetensi pedagogik diantaranya kurangnya pendampingan dan faktor usia yang sudah lanjut. Sehingga menjadi faktor utama dalam pembelajaran. Adapun upaya yang dominan dilakukan oleh guru untuk peningkatan kompetensi pedagogik adalah mengikuti pelatihan dan mengikuti pemantapan kerja guru (PKG).

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Faktor penghambat, Upaya peningkatan.

ABSTRACT

NUR AFNI, NIM: 19010108039. Kajian Kompetensi Pedagogik Guru Biologi di SMA Negeri 11 Kendari (Dibimbing oleh Balda S.Si., M. Si dan Andi Nurannisa Syam M.Pd).

Education is one of the most important things in the process of life in developing the potential that exists in a person to be able to adapt to the surrounding environment. This study aims to determine the Pedagogic Competency Study of Biology Teachers at SMA Negeri 11 Kendari. This research is a type of qualitative research with a phenomenological study approach where researchers attempt to analyze research data through primary data sources in the form of observational transcripts, supplemented by secondary data sources in the form of interviews with biology teachers at SMA Negeri 11 Kendari which were held at SMA Negeri 11 Kendari. The number of biology teachers observed was 1 person, the interview informants consisted of school principals, biology teachers and students totaling 5 people. The research results show that there are 7 (seven) indicators, namely: 1) mastering the learning characteristics of students is categorized as capable with a percentage value of 83.33%; 2) applying learning theory and learning principles that educate are categorized as capable with a percentage value of 75%; 3) curriculum/syllabus development is categorized as capable with a percentage value of 75%; 4) learning activities that educate are categorized as capable with a percentage value of 75%; 5) understanding and developing the potential of students categorized as capable with a percentage value of 78.57; 6) communication with students is categorized as capable with a percentage value of 75%; 7) assessment and evaluation are categorized as capable with a percentage value of 75%. In general, teachers have been able to apply pedagogic competence in learning activities, although there are several things that are inhibiting factors for increasing pedagogic competence, including lack of assistance and old age. So that it becomes a major factor in learning. The dominant efforts made by teachers to increase pedagogical competence are participating in training and participating in teacher work strengthening (PKG).

Key words: *Teacher Pedagogic Competence, Inhibiting Factors, Efforts to improve.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	11
1.1 Latar Belakang	11
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	16
1.7 Definisi Operasional	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Deskripsi Konseptual.....	19
2.2 Konsep Guru	21
2.3 Kompetensi Pedagogik Guru	24
2.4 Kompetensi Guru menurut Menteri Pendidikan Nasional No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi akademik dan Kompetensi Guru.....	26
2.5 Penelitian yang Relevan.....	29
2.6 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
3.3 Subjek Penelitian	33
3.4 Data dan Sumber Data	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.7 Uji Keabsahan Data	39
3.8 Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran umum SMA Negeri 11 Kendari ... Error! Bookmark not defined.	
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
4.3 Kajian Faktor-Faktor Penyebab rendahnya Kompetensi Pedagogik Guru	51
4.4 Kajian Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru....	53

4.5 Pembahasan	54
4.6 Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kompetensi Pedagogik Guru	64
4.7 Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru	65
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Biologi.....	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Biologi.....	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	38
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Kompetensi Pedagogik Guru.....	32
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru Biologi I	73
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru Biologi 2.....	79
Lampiran 3 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	85
Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa I.....	92
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa 2	96
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa 3	99
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa 4	102
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa 5	105
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru Biologi.....	109
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru Biologi.....	111
Lampiran 11 Penilaian kepala sekolah terhadap Guru Biologi 1.....	113
Lampiran 12 Rekap Nilai Kompetensi Pedagogik Guru Biologi 1.....	120
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Silabus	1233
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian.....	127
Lampiran 16 Dokumentasi.....	129

