

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, C. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA Materi Pencemaran Air pada Siswa Kelas VII MTsN Mojoagung Kabupaten Jombang*. Skripsi.
- Abbas, M. H. L. (2019). Penerapan Pembelajaran Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(2), 271-272.
- Abdullah, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1), 21-22.
- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2), 212.
- Antara, I. P. P. A. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Jigsaw terhadap Penguasaan Konsep Kimia dan Sikap Ilmiah Siswa. *e-Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 47(1), 76- 84.
- Ariantini, N. A. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus di Kecamatan Melaya. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 101.
- Bahri, D. S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiarti. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri 5 Kota Metro (Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII*. Skripsi.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Pres.
- Fathurahman, P. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hutauruk, P., & Rinci, S. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Alat Peraga pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV SD Negeri 14 Simbolon Purba. *SEJ (School Education Journal)*, 8(2), 123.
- Indra, J. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Irham, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 18 Bulukumba. *UNM Journal of Biological Education*, 1(1), 89
- Kasih, B. S. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw dalam Pembelajaran IPA Fisika pada Siswa SMP Negeri 28 Bandar Lampung. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika)*, 7(2), 193.

- Mardapi, D. (2008). *Tekhnik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Mulyani, A. S. (2021). Antisipasi Terjadinya Pemanasan Global dengan Deteksi Dini Suhu Permukaan Air Menggunakan Data Satelit. *e-Journal CENTECH*, 2(1), 23.
- Mustofa, M. T., & Arif. (2013). *Belajar dan Pembelajaran, Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nana, S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *Jurnal Raudhan*, 5(2), 1-2.
- Ndiung, S., & Mariana, J. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 98.
- Nurfitriyanti, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal Formatif*, 7(2), 153.
- Pranata, A. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar IPA Siswa pada Konsep Cahaya*. Skripsi.
- Putri, M. E. D. (2013). Pengaruh Profitabilitas, Struktur Aktiva dan Ukuran Perusahaan terhadap Struktur Modal pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Makanan dan Minuman yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia (BEI). *Jurnal Manajemen*, 1(1), 3.
- Rahmi, E. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Kemampuan Awal Siswa terhadap Kompetensi Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bonjol. *Genta Mulia*, 10(1), 147.
- Ratumanan. (2015). *Inovasi Pembelajaran, Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal*. Yogyakarta: Ombak.
- Ricardo, & Rini, I. M. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 190.
- Rofik, N. (2010). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Falasifa*, 1(1).
- Safari. (2012). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya,W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Sari, M. K. (2014). Pengaruh Metode Kooperatif Jigsaw terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas III. *Premiere Educandum*, 4(2), 135-136.
- Sarifah, S. F. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Praktikum terhadap Hasil Belajar IPA pada SMP 12 Konawe Selatan*. Skripsi.
- Sitti, R. Y., Ramlawati., & Mustika, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal IPA Terpadu*, 1(1), 49.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan enilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sunarti, & Selly, R. (2013). *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membuat Guru dan Calon Guru Mengetahu Langkah-Langkah Penilaian pembelajaran*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Suparman. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 3(1), 293.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakrta: Kencana.
- Triani, D. A. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw di Perguruan Tinggi. *Jurnal Universum*, 10(2), 223-224
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2008). *Pengantar Statistik Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, R. (2014). *Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Skripsi.

Yasrizal. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Jigsaw terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Materi Jurnal Khusus. *Akbis*, 10(1), 76.

