


DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Rohani. 2009. *Media Instruksional Edukatif*. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darjowidjojo, Soenjono. 2003. *Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Daryanto. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djuanda, Dadan. 2013. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direkktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Eliyawati, Cucu. 2005. *Pemilihan dan Pengembangan Program Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional di Rektorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Eliyawati, Cucu. 2005. *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen PENDIDIKAN Nasional.
- Kunandar. 2009. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakartan: Rajawali Pers.
- Masyhud. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesional Kependidikan.
- Mursid. 2015. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan.2005. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ratna Pangastuti, Siti Farida Hanum
- Rasyid, Harun, dkk. 2009. *Asessmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Rochiati, Wiratmadja. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadiman, Arief S, dkk. 2006. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samadaya, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sanjaya,Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Seefeldt, Carol dan Barbara A Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini* (Alih Bahasa: Pius Nasar). Jakarta: Indeks.
- Sheila Septiana Rahayuningsih, Tritjahjo Danny Soesilo, Mozes Kurniawan. 2019. “*Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar*”. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 9, No. 1.
- Soenjono, Dardjowidjojo. 2003. *Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Sudijo, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suhartono, Suparlan. 2012. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Az-Ruzz Media.
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sundayana, Rostina.2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Supartina. 2011. “*Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Melalui Teknik Pembelajaran Bercerita Gambar Seri*”.Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Volume 04 No. 1.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Tangyong, Agus F. 2010. *Pengembangan Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Triyanto. 2011. *Desain Pengembangan Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dari Anak Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Waraningsih, Lestari, Tri. 2014. “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media KartuKata di TK Sulthoni Ngaglik Sleman*”. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiyani, Novan Ardi. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.



Lampiran 1

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan_litbang_sultra01@gmail.com

Kendari, 14 Juni 2021

K e p a d a
Yth Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kota Kendari
Di -
KENDARI

Nomor 070/1830/Balitbang/2021
Sifat -
Lampiran -
Perihal IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor 0832/FATIK/TL.00/05/2021 tanggal 20 April 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ROSLIKA
NIM : 16010105024
Prodi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BERGAMBAR KELOMPOK B PAUD SULTAN QAIMUDDIN KENDARI".

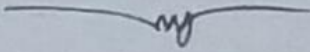
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 14 Juni 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan keterlibatan serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS


Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUHTAR M.Si
Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala PAUD Sultan Qaimuddin Kendari di Tempat.
6. Mahasiswa yang Bersangkutan.

**Pedoman Penilaian Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Penggunaan
Media Gambar**

| ASPEK PENILAIN | KETERANGAN | NILAI KONVESI |
|--|---|------------------|
| ★ BB [Belum Berkembang] | Apabila anak tidak dapat memenuhi indikator yang telah ditetapkan, anak belum dapat menyebutkan mengenal huruf dengan baik dan benar dan menempelkan kartu huruf sesuai huruf dari media gambar | 0,01-1,49 |
| ★★ MB [Mulai Berkembang] | Apabila anak sudah mulai memenuhi indikator yang telah ditetapkan yaitu menyebutkan huruf dan mengenal huruf sesuai dari huruf media bergambar namun lebih banyak dibimbing oleh ibu guru | 1,50-2,49 |
| ★★★ BSH [Berkembang Sesuai Harapan] | Apabila anak dapat memenuhi indikator yang telah ditetapkan yaitu anak dapat mengenal kartu huruf sesuai huruf gambar yang ada pada media gambar, namun terkadang masih membutuhkan bantuan dari ibu guru | 2,50-3,49 |
| ★★ ★★ BSB [Berkembang Sangat baik] | Memenuhi indikator yang telah ditetapkan yaitu anak dapat menyebut huruf dan menempel kartu huruf sesuai media gambar | 3,50-4,00 |

Lampiran 3

INSTRUMEN PENELITIAN

| No | Indikator kinerja | Kriteria Penilaian | Deskripsi |
|----|---|--------------------|--|
| 1. | Anak mampu mengenal huruf dari gambar. | BSB **** | Apabila anak mampu mengenal huruf tanpa bantuan guru. |
| | | BSH *** | Apabila anak mampu mengenal huruf tapi masih di bantu guru. |
| | | MB ** | Apabila anak mampu mengenal huruf tapi masih di bantu guru dari awal sampai akhir. |
| | | BB * | Apabila anak belum mampu mengenal huruf. |
| 2. | Anak mampu menyebutkan huruf dari gambar | BSB **** | Apabila anak mampu menyebut huruf tanpa bantuan guru. |
| | | BSH *** | Apabila anak mampu menyebut huruf tapi masih di bantu guru. |
| | | MB ** | Apabila anak mampu menyebut huruf tapi masih di bantu guru dari awal sampai akhir. |
| | | BB * | Apabila anak belum mampu menyebut huruf . |
| 3. | Anak mampu menyusun sesuai huruf gambar yang ada pada media kartu huruf bergambar | BSB **** | Apabila anak mampu menyusun sesuai huruf dengan benar tanpa bantuan guru. |
| | | BSH | Apabila anak mampu menyusun sesuai huruf |

| | | | |
|----|---|-------------|---|
| | | *** | dengan benar tapi masih di bantu guru. |
| | | MB ** | Apabila anak mampu menyusun sesuai huruf dengan benar tapi masih di bantu guru dari awal hingga akhir. |
| | | BB * | Apabila anak belum mampu menyusun sesuaihuruf . |
| 4. | Anak mampu membedakan kartu huruf B dan D atau M dan N atau E dan F | BSB **** | Apabila anak mampu membedakan kartu huruf dengan benar tanpa bantuan guru. |
| | | BSH *** | Apabila anak mampu membedakan kartu huruf dengan benar tapi masih di bantu guru. |
| | | MB ** | Apabila anak mampu membedakan kartu huruf dengan benar tapi masih di bantu guru dari awal hingga akhir. |
| | | BB * | Apabila anak belum mampu membedakan kartu huruf. |

Lampiran 4

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13 | | | |
|---|-------|-----------|---------|
| SEMESTER | BULAN | MINGGU KE | HARI KE |
| II | Maret | 6 | 1 |

TK PAUD SULTAN QAIMUDDIN TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok
Hari, Tanggal : Rabu, 17 Maret 2021
Kelompok / Usia : B (5 – 6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Pekerjaan / Bidang kesehatan / Dokter

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Memperkenalkan tema gambar
3. Melipat tas dokter dari kertas
4. Mewarnai gambar alat dokter
5. Lagu “Dokter”

Lagu “Dokter”

Lihatlah bapak dan ibu dokter

Dia bawa suntik dan termometer

Nanti kalau aku sudah besar

Inginku menjadi dokter

Nanti kalau aku sudah besar,aku akan menjadi dokter

Kan kutolong semua yang sakit sampai sembuh 2x

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media gambar
2. Pensil warna, Lem

D. KEGIATAN BELAJAR

| Kegiatan belajar | | Waktu | Sumber |
|------------------|---|-------|-------------------|
| Pembukaan | 1. Bercerita tentang dokter | 5 | Cerita |
| Inti | 1. Menyanyi lagu dokter 2. Tanya jawab tentang dokter 3. Menyebutkan gambar dan huruf 4. Menempel huruf sesuai kata dokter | 30 | Gambar/huruf |
| Penutup | 1. Menyanyi lagu “Dokter” “Sayonara-sayonara” 2. Doa sebelum pulang | 10 | sayonara-sayonara |

Mengetahui
Guru kelompok B PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Kendari, 17 Maret 2021
peneliti



Linda Asnawati S.Pd



Roslika

Nim:16010105024

Lampiran 5

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13 | | | |
|---|-------|-----------|---------|
| SEMESTER | BULAN | MINGGU KE | HARI KE |
| II | Maret | 17 | 3 |

PAUD SULTAN QAIMUDDIN TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok
Hari, Tanggal : Rabu, 24 Maret 2021
Kelompok / Usia : B (5 – 6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Pekerjaan / Bidang Keamanan / Polisi

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Memperkenalkan tema gambar Polisi
3. Melipat
4. Menulis kata “Polisi”
5. Lagu “Polisir”

Lagu “Polisi”

Lihatlah pak polisi alangkah gagahnya

Stop kanan stop kiri mobil dan sepeda

Akupun harus tahu aturan polisi

Jalan berhati-hati di sekolah

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media gambar
2. Pensil, Gabus / mading, Kartu huruf

D.KEGIATAN BELAJAR

| Kegiatan belajar | | Waktu | Sumber |
|------------------|--|-------|-------------------------------|
| Pembukaan | 1. Bercerita tentang polisi | 5' | Cerita |
| Inti | 1. Lagu Polisi 2. Tanya jawab tentang polisi 3. Menyebutkan gambar dan huruf 4. Menyebutkan alat-alat yang dipakai polisi 5. Menempel huruf sesuai gambar alat-alat polisi | 30' | Gambar/huruf |
| Penutup | 1. Menyanyi lagu "Polisi" "Sayonara sayonara" 2. Surat-surat pendek 3. Berdoa sebelum pulang | 10' | Lagu polisi sayonara-sayonara |

Mengetahui
Guru kelompok B PAUD Sultan QaimuddinKendari

Kendari, 24Maret 2021
peneliti



Linda Asnawati S.Pd



Roslika

Nim:16010105024

Lampiran 6

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13 | | | |
|---|-------|-----------|---------|
| SEMESTER | BULAN | MINGGU KE | HARI KE |
| II | Maret | 6 | 5 |

PAUD SULTAN QAIMUDDIN TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok
Hari, Tanggal : Rabu, 14 APRIL 2021
Kelompok / Usia : B (5 – 6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Air ,Api, Udara / Air / Sumber-Sumber Air

A.MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Memperkenalkan tema gambar
3. Menyusun huruf abjad dari kata sumber-sumber air
4. Menempel kertas origami dari gambar air
5. Lagu “Air, Api, Udara”

Lagu “Air,Api, Udara”

Teman-teman semua, mari kita belajar

Air, Api, Udara

Teman-teman semua, Air berwarna bening

Api berwarna merah,

Udara tak berwarna,Udara tak terlihat

Tapi kita rasakan

Air untuk minum, api untuk masak

Udara untuk bernafas

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media gambar
2. pensil, lem, Kertas origami

D. KEGIATAN BELAJAR

| | Kegiatan belajar | Waktu | Sumber |
|------------------|--|-------|-------------------|
| Pembukaan | 1. Bercerita tentang tema air | 5' | Cerita |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Menyanyi lagu Air, Api, Udara2. Tanya jawab tentang sumber-sumber air3. Menyusun huruf dari kata sumber-sumber air4. Menempel kertas origami dari gambar air | 30' | Gambar/huruf |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Menyanyi lagu "Air, Api, Udara" "Sayonara-sayonara"2. Surah-surah Pendek3. Doa sebelum pulang | 10' | sayonara-sayonara |

Mengetahui
Guru kelompok B PAUD Sultan QaimuddinKendari

Kendari, 14 April 2021
peneliti



Linda Asnawati S.Pd



Roslika
Nim:16010105024

Lampiran 7

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13 | | | |
|---|-------|-----------|---------|
| SEMESTER | BULAN | MINGGU KE | HARI KE |
| II | Mei | 6 | 5 |

PAUD SULTAN QAIMUDDIN TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok
Hari, Tanggal : Rabu, 31 Mei 2021
Kelompok / Usia : B (5 – 6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Alat-alat Komunikasi/ macam-macam alat komunikasi/ Radio

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Memperkenalkan tema gambar
3. Menyusun huruf abjad dari kata sumber-sumber air
4. Menempel kertas origami dari gambar Radio
5. Lagu Alat Komunikasi

Lagu “Alat Komunikasi”

Alat komunikasi
Macam-macam jenisnya
Tivi..radio.. handphon...
majalah... surat..koran...
Dengar bunyi telepon,kring..kring
Tivi untuk dilihat.. radio untuk didengar
Koran untuk dibaca

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media gambar
2. pensil, lem, Kertas origami

D. KEGIATAN BELAJAR

| Kegiatan belajar | Waktu | Sumber |
|------------------|--|-------------------|
| Pembukaan | 1. Bercerita tentang radio 5' | Cerita |
| Inti | 1. Menyanyi lagu alat komunikasi 2. Tanya jawab tentang radio 3. Menyusun huruf dari kata radio 4. Mewarnai gambar radio 30' | Gambar/huruf |
| Penutup | 1. Menyanyi lagu "alat komunikasi" "Sayonara-sayonara" 2. Surah-surah Pendek 3. Doa sebelum pulang 10' | sayonara-sayonara |

Mengetahui
Guru kelompok B PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Kendari, 31 Mei 2021
peneliti



Linda Asnawati S.Pd



Rpslika
Nim:16010105024

Lampiran 8

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13 | | | |
|---|-------|-----------|---------|
| SEMESTER | BULAN | MINGGU KE | HARI KE |
| II | Mei | 6 | 5 |

PAUD SULTAN QAIMUDDIN TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok
Hari, Tanggal : Rabu, 2 Juni 2021
Kelompok / Usia : B (5 – 6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Alat-alat Komunikasi/ macam-macam alat komunikasi/ Televisi

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Memperkenalkan tema gambar
3. Menyusun huruf abjad dari kata Televisi
4. Mewarnai gambar Televisi
5. Lagu Alat Komunikasi

Lagu “Alat Komunikasi”

Alat komunikasi

Macam-macam jenisnya

Tivi..radio..handphon...

majalah...surat..koran...

Dengar bunyi telepon,kring..kring

Tivi untuk dilihat..radio untuk didengar..

Koran untuk dibaca

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media gambar, gabus
2. pensil, Kertas origami

D. KEGIATAN BELAJAR

| Kegiatan belajar | Waktu | Sumber |
|------------------|---|--------------------------|
| Pembukaan | 1. Bercerita tentang Televisi | 5' Cerita |
| Inti | 1. Menyanyi lagu alat-alat komunikasi 2. Tanya jawab tentang Televisi 3. Menyusun huruf dari kata Televisi 4. Mewarnai gambar Televisi | 30' Gambar/huruf |
| Penutup | 1. Menyanyi lagu “alat-alat komunikasi” “Sayonara-sayonara” 2. Surah-surah Pendek 3. Doa sebelum pulang | 10' sayonara-sayonara |

Mengetahui
Guru kelompok B PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Kendari, 02 Juni 2021
peneliti



Linda Asnawati S.Pd



Roslika
Nim:16010105024

Lampiran 9

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD K-13 | | | |
|---|-------|-----------|---------|
| SEMESTER | BULAN | MINGGU KE | HARI KE |
| II | Mei | 6 | 5 |

PAUD SULTAN QAIMUDDIN TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok
Hari, Tanggal : Rabu, 3 Juni 2021
Kelompok / Usia : B (5 – 6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Alat-alat Komunikasi/ macam-macam alat komunikasi/ Laptop

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Memperkenalkan tema gambar
3. Menyusun huruf abjad dari kata Laptop
4. Mewarnai gambar Laptop
5. Lagu Alat Komunikasi

Lagu “Alat Komunikasi”

Alat komunikasi

Macam-macam jenisnya

Tivi...radio...handphon..

majalah...surat..koran...

Dengar bunyi telepon,kring..kring

Tivi untuk dilihat..radio untuk didengar..

koran untuk dibaca

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media gambar
2. pensil warna

D.KEGIATAN BELAJAR

| Kegiatan belajar | | Waktu | Sumber |
|------------------|--|-------|-------------------|
| Pembukaan | 1. Bercerita tentang Laptop | 5' | Cerita |
| Inti | 1. Menyanyi lagu alat komunikasi 2. Tanya jawab tentang Laptop 3. Menyusun huruf dari kata Laptop 4. Mewarnai gambar Laptop | 30' | Gambar/huruf |
| Penutup | 1. Menyanyi lagu "alat komunikasi" "Sayonara-sayonara" 2. Surah-surah Pendek 3. Doa sebelum pulang | 10' | sayonara-sayonara |

Mengetahui
Guru kelompok B PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Kendari, 03Juni 2021
peneliti



Linda Asnawati S.Pd



Roslika

Nim:16010105024

Lampiran 10

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 1**

Pertemuan I

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan / Dokter

Kelompok : B (5-6 tahun)

| No. | Aspek yang diamati | Terlaksana | |
|-----|--|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| | A. Kegiatan Awal | | |
| 1. | Guru memberi salam dan menyapa anak | ✓ | |
| 2. | Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar | ✓ | |
| 3. | Guru melakukan Tanya-jawab tentang tema pekerjaan dokter | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 4. | Guru mengajak anak untuk mewarnai gambar alat-alat dokter | ✓ | |
| 5. | Guru mengajak anak untuk melipat kertas membuat bentuk tas dokter | ✓ | |
| 6. | Guru mengajak anak maju didepan untuk menyebut nama gambar alat dokter dan menempel huruf dokter | ✓ | |
| 7. | Guru membimbing anak yang kesulitan | ✓ | |
| 8. | Guru mengajak anak bernyanyi lagu “Dokter” | ✓ | |
| | C. Kegiatan Akhir | | |
| 9. | Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini | ✓ | |
| 10. | Guru mengajak anak bernyanyi | ✓ | |

| | | | |
|-----|---------------------------------|---|--|
| 11. | Guru mengajak anak doa pulang | ✓ | |
| 12. | Guru mengecek hafalan anak-anak | ✓ | |

Kendari, 17 Maret 2021

Observer



Linda Asnawati, S.Pd



Lampiran 11

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR**

MENGAJAR PADA SIKLUS 1

Pertemuan II

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan/ POLISI

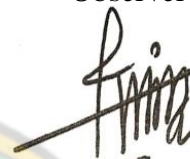
Kelompok : B (5-6 tahun)

| No. | Aspek yang diamati | Terlaksana | |
|-----|---|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| | A. Kegiatan Awal | | |
| 1. | Guru memberi salam dan menyapa anak | ✓ | |
| 2. | Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar | ✓ | |
| 3. | Guru melakukan Tanya –jawab tentang tema pekerjaan polisi | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 4. | Guru mengajak anak menulis kata “P O L I S I” | ✓ | |
| 5. | Guru mengajak anak untuk melipat kertas membuat bentuk polisi | ✓ | |
| 6. | Guru mengajak anak maju didepan untuk menyebut nama gambar alat polisi dan memasang kartu huruf | ✓ | |
| 7. | Guru membimbing anak kesulitan | | |
| 8. | Guru mengajak anak untuk menyanyi lagu ” P O L I S I” | ✓ | |
| | C. Kegiatan Akhir | | |
| 9. | Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan | ✓ | |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|--|
| | hari ini | | |
| 10. | Guru mengajak anak bernyanyi | ✓ | |
| 11. | Guru mengajak anak doa pulang | ✓ | |
| 12. | Guru mencek hafalan anak-anak | ✓ | |

Kendari, 24 Maret 2021

Observer



Linda Asnawati, S.Pd



Lampiran 12

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 1**

Pertemuan III

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Air, Api, Udara / Air, Api, Udara / Sumber-sumber air

Kelompok : B (5-6 tahun)

| No. | Aspek yang diamati | Terlaksana | |
|-----|--|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| | A. Kegiatan Awal | | |
| 1. | Guru memberi salam dan menyapa anak | ✓ | |
| 2. | Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar | ✓ | |
| 3. | Guru melakukan Tanya-jawab tentang tema sumber-sumber air | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 4. | Guru mengajak anak menulis kata “S U M B E R- S U M B E R A I R” | ✓ | |
| 5. | Guru mengajak anak untuk maju didepan untuk menyusun kartu huruf kata dari sumber-sumber air | ✓ | |
| 6. | Guru mengajak anak untuk menempel kertas origami dari gambar air | ✓ | |
| 7. | Guru membimbing anak yang kesulitan | ✓ | |
| 8. | Guru mengajak anak bernyanyi lagu “Air, api, udara” | ✓ | |
| | C. Kegiatan Akhir | | |
| 9. | Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini | ✓ | |
| 10. | Guru mengajak anak bernyanyi | ✓ | |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|--|
| 11. | Guru mengajak anak doa pulang | ✓ | |
| 12. | Guru mencek hafalan anak-anak | ✓ | |

Kendari, 24 Maret 2021

Observer



Linda Asnawati, S.Pd



Lampiran 13

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR**

MENGAJAR PADA SIKLUS II

Pertemuan I

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Alat-alat komunikasi / Macam-macam alat komunikasi/
Radio

Kelompok : B (5-6 tahun)

| No. | Aspek yang diamati | Terlaksana | |
|-----|---|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| | A. Kegiatan Awal | | |
| 1. | Guru memberi salam dan menyapa anak | ✓ | |
| 2. | Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar | ✓ | |
| 3. | Guru melakukan Tanya-jawab tentang tema macam-macam alat komunikasi | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 4. | Guru mengajak menulis kata “ R A D I O ” | ✓ | |
| 5. | Mewarnai gambar radio | ✓ | |
| 6. | Kegiatan demonstrasi dengan mengajak anak maju didepan satu persatu untuk menyusun kartu huruf sesuai dari huruf gambar | ✓ | |
| 7. | Guru membimbing anak yang kesulitan | | |
| 8. | Guru mengajak anak bernyanyi lagu “alat komunikasi” | ✓ | |
| | D. Kegiatan Akhir | | |
| 9. | Guru melakukan Tanya jawab tentang kegiatan hari | ✓ | |

| | | | |
|-----|---------------------------------|---|--|
| | ini | | |
| 10. | Guru mengajak anak bernyanyi | ✓ | |
| 11. | Guru mengajak anak doa pulang | ✓ | |
| 12. | Guru mengecek hafalan anak-anak | ✓ | |

Kendari, 39 Mei 2021

Observer



Linda Asnawati, S.Pd



Lampiran 14

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR**

MENGAJARAN PADA SIKLUS 11

Pertemuan II

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Alat-alat komunikasi / Macam-macam alat komunikasi/
Televisi

Kelompok : B (5-6 tahun)

| No. | Aspek yang diamati | Terlaksana | |
|-----|---|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| | E. Kegiatan Awal | | |
| 1. | Guru memberi salam dan menyapa anak | ✓ | |
| 2. | Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar | ✓ | |
| 3. | Guru melakukan Tanya-jawab tentang tema alat-alat komunikasi dan macam-macam alat komunikasi | ✓ | |
| | F. Kegiatan Inti | | |
| 4. | Menulis kata “televisi” | ✓ | |
| 5. | Kegiatan demonstrasi dengan mengajak anak maju didepan satu persatu untuk menyusun kartu huruf sesuai dari huruf gambar | ✓ | |
| 6. | Guru mengajak anak Mewarnai gambar televise | ✓ | |
| 7. | Guru membimbing anak yang kesulitan | ✓ | |
| 8. | Guru mengajak anak untuk menyanyi lagu “alat komunikasi” | ✓ | |
| | G. Kegiatan Akhir | | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 9. | Guru melakukan Tanya jawab tentang kegiatan hari ini | ✓ | |
| 10. | Guru mengajak anak bernyanyi | ✓ | |
| 11. | Guru mengajak anak doa pulang | ✓ | |
| 12. | Guru mengecek hafalan anak-anak | ✓ | |

Kendari, 2 Juni 2021

Observer



Linda Asnawati, S.Pd



Lampiran 15

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN
PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1**

Pertemuan II

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Alat-alat komunikasi / Macam-macam alat komunikasi/
laptop

Kelompok : B (5-6 tahun)

| No. | Aspek yang diamati | Terlaksana | |
|-----|---|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| | A. Kegiatan Awal | | |
| 1. | Guru memberi salam dan menyapa anak | ✓ | |
| 2. | Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar | ✓ | |
| 3. | Guru melakukan Tanya-jawab tentang tema alat-alat komunikasi dan macam-macam alat komunikasi | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 4. | Menulis kata “laptop” | ✓ | |
| 5. | Kegiatan demonstrasi dengan mengajak anak maju didepan satu persatu untuk menyusun kartu huruf sesuai dari huruf gambar | ✓ | |
| 6. | Guru mengajak anak untuk mewarnai gambar laptop | ✓ | |
| 7. | Guru membimbing anak yang kesulitan | ✓ | |
| 8. | Guru mengajak anak untuk menyanyi lagu “alat komunikasi” | ✓ | |
| | C. Kegiatan Akhir | | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 9. | Guru melakukan Tanya jawab tentang kegiatan hari ini | ✓ | |
| 10. | Guru mengajak anak bernyanyi | ✓ | |
| 11. | Guru mengajak anak doa pulang | ✓ | |
| 12. | Guru mengecek hafalan anak-anak | ✓ | |

Kendari, 3 Juni 2021

Observer



Linda Asnawati, S.Pd



Lampiran 16

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN
BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS 1**

Pertemuan I

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari
Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Bidang Keamanan/ Dokter
Kelompok : B (5-6 tahun)

| No. | Aspek yang diamati | Terlaksana | |
|-----|--|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| | A. Kegiatan Awal | | |
| 1. | Anak memberi salam dan menyapa balik guru | ✓ | |
| 2. | Anak berdoa sebelum belajar | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 3. | Anak menulis kata "D O K T E R" | ✓ | |
| 4. | Anak melipat kertas membuat bentuk tas dokter | | ✓ |
| 5. | Anak mewarnai alat-alat dokter | ✓ | |
| 6. | Anak maju didepan satu persatu untuk menyebut huruf depan dari setiap kata dan memasang kartu huruf dari kata dokter | | ✓ |
| | C. Kegiatan Akhir | | |
| 1. | Menyanyi lagu | | ✓ |
| 2. | Lagu "D O K T E R" | | ✓ |
| 3. | Lagu " Sayonara-sayonara" | ✓ | |
| 4. | Anak membaca doa sebelum pulang | ✓ | |
| 5. | Anak membaca doa pendek | ✓ | |

Kendari, 17 Maret 2021

Observer



Linda Asnawati, S.Pd

Lampiran 17

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS I**

Pertemuan II

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Bidang keamanan / Polisi

Kelompok : B (5-6 tahun)

| No. | Aspek yang diamati | Terlaksana | |
|-----|---|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| | A. Kegiatan Awal | | |
| 1. | Anak memberi salam dan menyapa balik guru | ✓ | |
| 2. | Anak berdoa sebelum belajar | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 3. | Anak menulis kata "P O L I S I" | ✓ | |
| 4. | Anak melimpat kertas membuat bentuk pistol | | ✓ |
| 5. | Anak maju didepan satu persatu untuk menyebut huruf depan dari setiap kata dan memasang kartu huruf | | ✓ |
| | C. Kegiatan Akhir | | |
| 6. | Menyanyi lagu | ✓ | |
| 7. | Lagu "P O L I S I" | | ✓ |
| 8. | Lagu "Sayonara-sayonara" | ✓ | |
| 9. | Anak membaca doa sebelum pulang | ✓ | |
| 10. | Anak membaca doa pendek | ✓ | |

Kendari, 24 Maret 2021

Observer



Linda Asnawati, S.Pd

Lampiran 18

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN
BELAJAR**

MENGAJAR PADA SIKLUS I

Pertemuan III

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari

Tema/Sub Tema : Air, Api, Udara / Air / Sumber-sumber Air

Kelompok : B (5-6 tahun)

| No. | Aspek yang diamati | Terlaksana | |
|-----|---|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| | A. Kegiatan Awal | | |
| 1. | Anak memberi salam dan menyapa balik guru | ✓ | |
| | Anak berdoa sebelum belajar | ✓ | |
| 2. | B. Kegiatan Inti | | |
| 3. | Anak menulis kata "Sumber-sumber air" | ✓ | |
| | Anak maju didepan satu persatu untuk menyusun huruf kata dari sumber-sumber air | ✓ | |
| 5. | Anak menempel kertas origami dari gambar air | ✓ | |
| | C. Kegiatan Akhir | | |
| 6. | Menyanyi lagu | ✓ | |
| 7. | Lagu "Air, Api,Udara" | ✓ | |
| 8. | Lagu "Sayonara-sayonara" | ✓ | |
| 9. | Anak membaca doa sebelum pulang | ✓ | |
| 10. | Anak membaca doa pendek | ✓ | |

Kendari, 02 April 2021

Observasi



Linda Asnawati, S.Pd

Lampiran 19

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN
BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS II**

Pertemuan I

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari
Tema/Sub Tema : Alat-alat komunikasi / Macam-macam alat komunikasi/
Radio
Kelompok : B (5-6 tahun)

| No. | Aspek yang diamati | Terlaksana | |
|-----|---|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| | A. Kegiatan Awal | | |
| 1. | Anak memberi salam dan menyapa balik guru | ✓ | |
| 2. | Anak berdoa sebelum belajar | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 3. | Anak menulis kata “R A D I O ” | ✓ | |
| 4. | Anak maju didepan satu persatu untuk menyusun kartu huruf depan dari setiap kata dan memasangkan kartu huruf dari kata gambar radio | ✓ | |
| 5. | Anak mewarnai gambar radio | ✓ | |
| | C. Kegiatan Akhir | | |
| 6. | Menyanyi lagu | ✓ | |
| 7. | “Alat komunikasi” | ✓ | |
| 8. | ”Sayonara-sayonara” | ✓ | |
| 9. | Anak membaca pulang sebelum pulang | ✓ | |
| 10. | Anak membaca doa pendek | ✓ | |

Kendari, 29 Mei 2021

Observer



Linda Asnawati, S.Pd

Lampiran 20

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN
BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS II**


Pertemuan II

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari
Tema/Sub Tema : Alat-alat komunikasi / Macam-macam alat komunikasi/
Televisi
Kelompok : B (5-6 tahun)

| No. | Aspek yang diamati | Terlaksana | |
|-----|---|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| | A. Kegiatan Awal | | |
| 1. | Anak memberi salam dan menyapa balik guru | ✓ | |
| 2. | Anak berdoa sebelum belajar | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 3. | Anak menulis kata "T E L E V I S I" | ✓ | |
| 4. | Anak maju didepan satu persatu untuk menyusun kartu huruf depan dari setiap kata dan memasang kartu huruf dari kata gambar dan warna gambar | ✓ | |
| 5. | Anak mewarnai gambar televisise | ✓ | |
| | C. Kegiatan Akhir | | |
| 6. | Menyanyi lagu | ✓ | |
| 7. | "Alat komunikasi" | ✓ | |
| 8. | "Sayonara-sayonara" | ✓ | |
| 9. | Anak membaca pulang sebelum pulang | ✓ | |
| 10. | Anak membaca doa pendek | ✓ | |

Kendari, 2 juni 2021

Observer


Linda Asrawati, S.Pd

Lampiran 21

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN
BELAJAR
MENGAJAR PADA SIKLUS II**

Pertemuan III

Nama Sekolah : PAUD Sultan Qaimuddin Kendari
Tema/Sub Tema : Alat-alat komunikasi / Macam-macam alat komunikasi/
Laptop
Kelompok : B (5-6 tahun)

| No. | Aspek yang diamati | Terlaksana | |
|-----|--|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| | A. Kegiatan Awal | | |
| 1. | Anak memberi salam dan menyapa balik guru | ✓ | |
| 2. | Anak berdoa sebelum belajar | ✓ | |
| | B. Kegiatan Inti | | |
| 3. | Anak menulis kata “L A P T O N ” | ✓ | |
| 4. | Anak maju didepan satu persatu untuk menyusun kartu huruf depan dari setiap kata dan memasangkan kartu huruf dari kata gambar dan warna gambar | ✓ | |
| 5. | Anak mewarnai gambar lapton | ✓ | |
| | C. Kegiatan Akhir | | |
| 6. | Menyanyi lagu | ✓ | |
| 7. | “Alat komunikasi ” | ✓ | |
| 8. | ”Sayonara-sayonara” | ✓ | |
| 9. | Anak membaca pulang sebelum pulang | ✓ | |
| 10. | Anak membaca doa pendek | ✓ | |

Kendari, 3 Juni 2021

Observer



Linda Asnawati, S.Pd

Lampiran 22

Media Pembelajaran Gurubelum mengerjakan Murid Siklus I Pertemuan ke I, ke II

Tema Spesifik Dokter



Gambar di atas media yang digunakan pada saat melakukan penelitian pada tema profesi pekerjaan dengan tema spesifik dokter

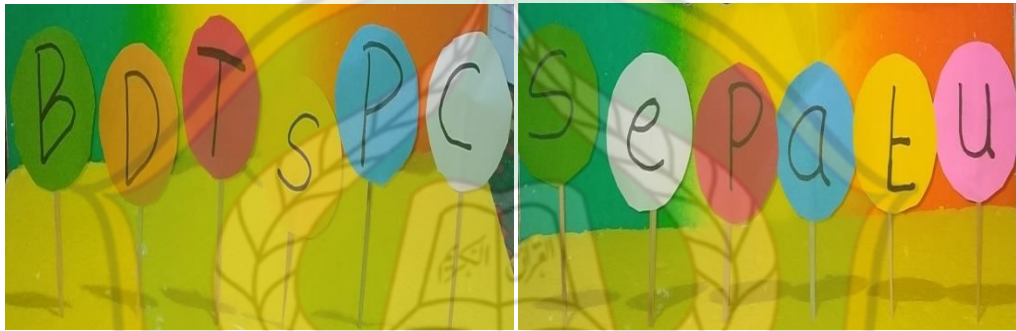
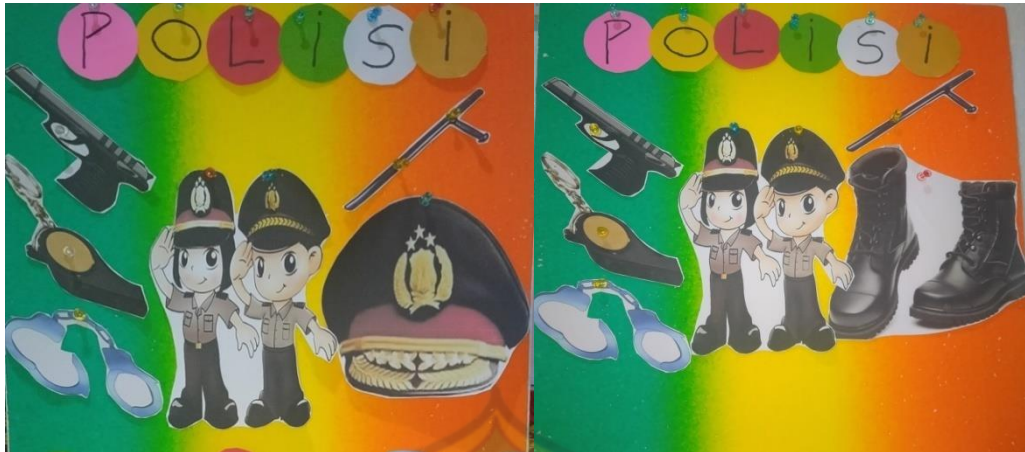
KARTU HURUF



Gambar di atas media yang digunakan oleh peneliti dengan menggunakan alat dan bahan:

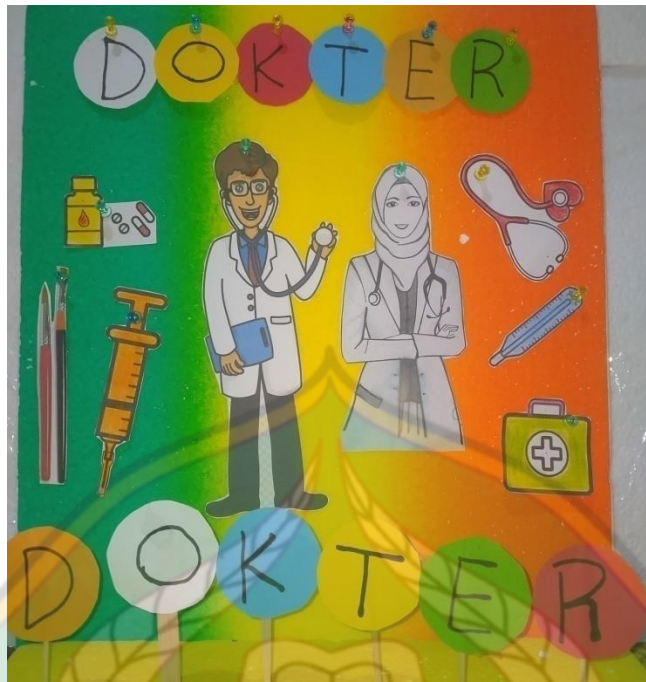
1. Kertas Origami
2. Spidol (untuk menulis huruf)
3. Lidi (untuk tempelkan media pada kartu huruf)

Tema Spesifik Polisi



Kartu huruf

Media Pembelajaran Peserta Didik sudah Mengerjakan Murid Siklus I Pertemuan ke I, ke II



Lampiran 23

Dokumentasi Pembelajaran Siklus I dan II



RIWAYAT HIDUP
(CURIKULUM VITAE)

A. Data Pribadi

Nama : ROSLIKA
Tempat Tanggal Lahir : Kampo-Kampo, 17- 02 -1996
Status Perkawinan : Belum Kawin
Agama : Islam
Nomor HP : 082298915016
Alamat Rumah : Wakarumende II
Kec. Binongko
Kab. Wakatobi



B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri Wakarumende
SMP : SMP Negeri 4 Binongko
MAN : SMA Negeri 1 Binongko

C. Data Orang Tua

Nama Ayah : La Ukaa
Pekerjaan : Petani
Agama : Islam
Nama Ibu : Wa Rapiah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam

Mengetahui

ROSLIKA
16010105024