

## **BAB V PENUTUP**

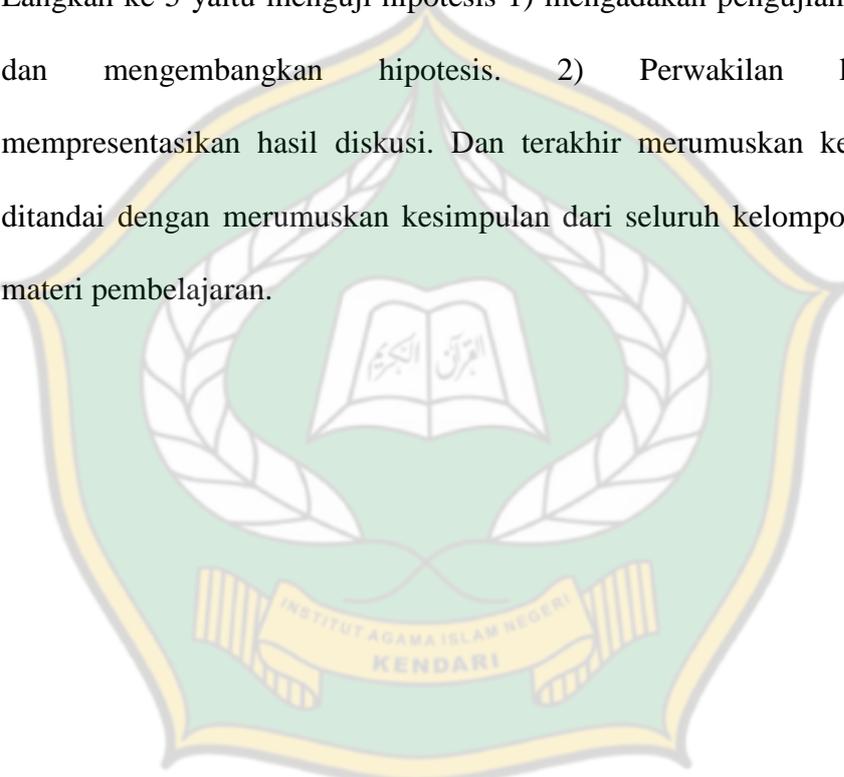
### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Metode Inkuiri Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs Nurul Falah Kecamatan Buke Kabupaten Konawe Selatan, sebagai berikut:

Implementasi metode inkuiri pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII di MTs Nurul Falah dilakukan sesuai dengan langkah langkah yang sesuai, yaitu memulai pembelajaran dengan mengadakan pengamatan selanjutnya mengemukakan pertanyaan pertanyaan baik dari gurunya maupun siswanya. Kemudian siswa disuruh mencari tahu sendiri apa jawabannya yang kemudian jawaban tersebut dikumpulkan, dianalisis, disimpulkan, dan dipresentasikan di depan teman temannya baik secara lisan maupun tertulis.

Langkah-langkah implementasi metode inkuiri pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII di MTs Nurul Falah. Dalam pelaksanaan metode inkuiri, guru menerapkan beberapa langkah-langkah diantaranya langkah orientasi, 1) Guru membuka pembelajaran. 2) Memberi salam dan berdoa 3) Mengecek kehadiran. 4) Mengkondisikan suasana belajar. 5) Mengajukan pertanyaan. 6) Menyampaikan tujuan pembelajaran. 7) Menyampaikan gambaran kepada siswa tentang materi yang akan dilakukan. Langkah ke 2 yaitu merumuskan masalah 1) menstimulus siswa untuk berpikir tentang materi pembelajaran. 2) mempersilahkan siswa untuk mengemukakan pendapat terhadap materi yang dibahas. Langkah ke

3 menentukan hipotesis 1) Siswa mengungkapkan pendapat dengan pemahamannya masing-masing. 2) Guru membuat kelompok dan memberikan tugas untuk masing-masing kelompok. Langkah ke 4 yaitu mengumpulkan data siswa dengan bimbingan guru melakukan pengumpulan data perkelompok tentang dengan materi pembelajaran. Langkah ke 5 yaitu menguji hipotesis 1) mengadakan pengujian hipotesis dan mengembangkan hipotesis. 2) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi. Dan terakhir merumuskan kesimpulan ditandai dengan merumuskan kesimpulan dari seluruh kelompok tentang materi pembelajaran.



## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan pada penelitian ini maka saran-saran yang dapat peneliti ajukan sebagai berikut:

### 1. Bagi siswa

Diharapkan kepada siswa-siswi di sekolah agar memiliki kesadaran dari diri sendiri untuk mengingat pentingnya belajar, belajar di dalam sekolah maupun di luar sekolah.

### 2. Bagi guru

Semoga kedepannya selalu bisa memberikan contoh yang baik, dan juga menambah pengetahuan skill dalam proses mendidik siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas, dan juga bagi para guru baik itu guru akidah akhlak ataupun guru mata pelajaran lain, agar senantiasa mengawasi perkembangan siswa, dan tidak hanya dibebankan kepada ke guru akidah saja. Kedua diharapkan agar guru-guru selalu membangun komunikasi yang baik dengan orang tua siswa agar kiranya dalam proses pengawasan di luar sekolah orang tua siswa dan guru bisa bekerja sama.

### 3. Bagi kepala sekolah

Kedepannya diharapkan agar lebih meningkatkan kualitas sarana-prasarana sekolah untuk menunjang pembelajaran siswa, diantaranya tenaga pendidik yang berkualitas, ketegasan dan kedisiplinan dalam pelaksanaan kebijakan sekolah, dan terus mengoreksi kinerja guru dan juga aturan-aturan sekolah yang telah ditetapkan apakah perlu diadakan

pembaharuan atau tidak. Hal ini bertujuan agar kebijakan sekolah selalu bersifat dinamis dan mampu menyesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan siswa disekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Berikutnya diharapkan temuan ini dapat ditindaklanjuti untuk peneliti yang lebih mendalam lagi seperti meneliti tentang implementasi metode inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Nurul Falah.

